

最新教师反思总结报告(模板5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师反思总结报告篇一

本学期我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地开展以后的工作，现就本学期自己在校本研修方面所做的工作总结如下：

一、加强理论学习，提高思想认识

观念，提高了对研修工作的认识。为了使自己的研修工作做的有计划，有实效性，制订了个人研修计划。

二、积极参加校本培训活动和教研组活动，提升自己的专业知识。

每周三是我校的校本培训时间，我一直坚持按时参加，并在活动中做好笔记。在校本培训活动中通过学习《对备课的新认识》《怎样写好教后反思》《语文新课标》等专题进一步提升了自己对教学新理念，新方法的认识和理解；通过电脑技术的培训，提高了对运用电脑技术上课的能力；在教研组活动中，我积极参加各种专题学习和研讨活动，大胆发表自己的见解，认真填写个人研修工作手册，力争在研修中有收获。积极参加学校组织的听课评课活动，能通过听课评课多学习别人的优点和长处，提高自己的教学水平。

三、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。学习教学理论、每月撰写4篇教学反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

四、积极参加学校安排的各种培训学习，提高自己的教研能力。

根据学校安排，我参加了省上组织的《“名师之路”之“新理念、新课程”》，主动报名参加20xx年度网上国培学习——《新课标教育教学能力》，同时还积极订阅了一份与教学有关的书籍，通过这些活动，学习其中先进的教育教学经验，提升自己的专业知识。

五、研修内容丰富多彩

1、加强师德师风的学习，使自己成为一名合格的人民教师。教书育人，师德为本，在师德师风整顿学习活动中，认真学习《中小学教师职业道德规范》和中央规定的“八项禁令”“六项规定”，把师德教育和学校的各项活动结合起来，做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创

新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

3、加强基本功训练，努力提高业务素质。利用业余时间苦练教师基本功，每月向学校上交10页教学笔记，4张篇教育教学反思。

总之，校本培训对我的发展起到了很大的推动促进作用，帮我更新了教育、教学理念，学会了学习，学会了反思，学会了成长，学会了丰富自己。我将在今后的工作中，努力学习，锐意创新，寻求创新，切实以新观念、新思路投入教学，教学工作能更上一层楼。

教师反思总结报告篇二

时间过得真快，转眼间一年的教学工作已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，本人就这学期的工作总结如下。

一、思想工作方面。

一学年来，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，爱岗敬业，教书育人，为人师表，热爱学生，尊重学生。为了提高自己的思想觉悟，我认真地进行政治学习，并做好学习笔记。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，任劳任怨。

二、工作方面

1. 教学工作

在教学中，我兢兢业业，刻苦钻研，无论是新课还是复习课，我从不上无准备的课。课前，我认真地钻研教材，查找资料，

制件课件，备好每一课。走进课堂，我都是以饱满的热情来面对我的学生，来完成教学任务。在教学中，我注重抓实抓稳，争取做到，教过一课，消化一课，不留后患，并且注重在教学中进行自我的更新，将新的教学理念，新的教学模式运用到数学教学实践中，在教学中，注重对学生能力的培养。同时在课堂教学中，我始终贯彻抓两头，带中间的方法，既保证聪明的孩子有空间，又不放弃任何一个差生。课后，我认真批改作业，写好教学反思。

对个别后进生，我能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行查缺补漏。我经常利用课余时间辅导学生，并在课堂上对他们多关注，多提问，多检查，及时疏导。同时在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动。

2. 班主任工作方面

今年，我接任了五(1)班的班主任工作。首先，我认真完成学校布置的各项工作，如学校里开展班容美评比，我利用休息时间，自掏腰包布置教室；广播操比赛时，我组织学生认真训练，结果取得了不错的成绩，两次比赛分别获校班容美评比三等奖，广播操比赛三等奖。

其次，我重视班风、学风的培养。良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：(1)班长轮换制，只要在本周各方面表面突出的，通过推选都有可能是下周的班长。(2)清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。(3)开展多彩的活动。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。心得体会在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展

一些小活动，让学生在活动中接受教育，培养能力，增强自信。(4)加强家校联系。在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，并力争家长的理解、支持和配合，共同商量对策，使家庭教育与学校教育同步，共同培育学生。在我们的共同的努力下，学生的行为习惯有了很大进步，在六项竞赛中取得了不错的成绩。

三、学习方面

我积极参加校内外教学研讨活动，校本培训，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。认真学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

金无足赤，人无完人，当然我做的还远远不够，在班级管理还有一些不尽人意的地方。我将会以更大的信心和热情投入到工作中去。