

# 最新学校观摩课活动总结 学校教学振兴 活动方案(优秀5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 学校观摩课活动总结篇一

一、研究主题：

如何在计算中培养学生能力。

二、参加对象：

四年一、二、六、八、九班。

三、四年级数学教师。

四、活动目标：

1. 通过本次教研活动，促使教师以研促教，在教研中提升教学能力。
2. 让学生在教师的指导下掌握计算技能与技巧。
3. 培养学生计算的能力，提高计算的正确率和速度。

五、教研过程：

### （一）教研组长简述确立本次研究主题的背景：

针对本年级的实际，结合上学期末质量分析所反馈的情况，大部分学生的计算不扎实、正确率不高，本学期我们把提高学生计算技能为切入口，新教材的使用为研究取向，确立“赏识”对学生计算能力的培养主题研究，准确地把握教师专业发展的内涵，以提高本年级小学数学教学质量。

（二）各位教师围绕主题谈自己在日常教学中是怎样进行计算指导的。

- 1：教学中可利用学生典型错误的题型来进行纠正，避免重犯同样的错误。
- 2：计算教学必须使学生明白算理，每一步是怎么得来的？学生理解了算理，做起来就容易了。
- 3：在自主探究中总结出规律，并能灵活运用规律。
- 4：书写格式必须规范、数位对齐，竖式的数字要稍分开一点。
- 5：弄清计算的顺序，乘法从个位先乘，除法从最高位除起，乘法的难点是进位叠加，除法的难点是试商。

### （三）集体共研。

一、根据研究主题，我们选择四年级上册第三、五单元中的口算、笔算乘除法集体备课：

#### 1. 备教材——发挥集体备课的力量

（1）依据《新课程标准》确定教学目标。

（2）分析教材，结合学生情况，确定教学中的重点、难点。

(3) 挖掘教材隐性内容，确定能力目标和情感目标。

## 2. 备学生——

(1) 了解学生的学习状况。

(2) 了解学生的学习态度、学习习惯、思维特点。

(3) 了解学生在课堂上对教学的适应性和接受性。

3. 备教法——针对教材的内容和知识的特点，结合教研主题，确立教学方法和教学步骤。

4. 备学法——探讨针对本次活动主题，学生怎样才能轻松、和谐的氛围下学会除法笔算方法。

## 二、课堂教学展示。

(1)、在课堂教学环节中让五位老师各上一堂展示课，然后听课教师对所听的课进行评议，肯定好的、可借鉴的地方，提出建设性的意见等。通过评议，使执教教师认清自我，受到启发和教益，听课老师也在这样的学习研讨机会中得到学习和提高。在课堂交流后，组织学科组的老师讨论是必不可少的环节。这是一种互动的研究，是一个共同参与、共同构建的过程。分析思考课堂教学中教师的行为和对策的合理性，鼓励参与者主动通过自己的思考、感悟、理解，不断提出新的设想、新的思路。互动研讨时，充分调动参与者的主动性和积极性。

(2)、“二练”老师在“一练”的基础上，特别注重摆小棒的方法和竖式写法的结合，用课件演示更加深学生的印象。

(3)、“三练”老师在前几位老师教学的基础上；注重摆小棒的方法和竖式写法的结合，明白算理。教学中重学法指导，

利用学生典型错误的题型来进行纠正，很好利用课堂生成资源进行教学。

## 五、活动设计简析：

《新课程标准》把数与计算方面列为重要的一部分，乘、除法是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。为此我们特别设计了这次教研活动，发挥团队精神，各抒己见，让每个教师从确立主题、收集资料、集体备课到互动教学都全程参与，最后以“一课多磨”的形式将教研主题展现出来，将理论还原于课堂，提高教研活动的实效性。

通过本次活动教师把形成的共识和见解进行概括、总结、提炼，加深对教育教学规律的认识，指导教学实践，提升教师的学术水平和研究能力。学生的计算能力并非一节、两节课就能解决的问题，平时可采用每节课的课前几分钟训练，长期坚持学生的计算能力一定能提高。

## 学校观摩课活动总结篇二

坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针和《基础教育课程改革纲要》，大力实施素质教育；坚持以“构建和谐校园，促进学生发展”为目标，以课改为重点，以全面提高教育质量为核心，规范管理，强化研究，努力实施高质量的素质教育，不断提高办学水平。

### 二、主要工作

(一)以转变质量增长方式的关键，深入推进素质教育。

推进素质教育始终是教育工作的中心所在。我们必须坚持以教育教学为中心，以学生的创新精神和实践能力培养为重心，树立全面的质量观，走智慧型、内涵型的质量增长之路，深

入推进素质教育。

1、教师政治素养要高。教师是培养人的人才，是提高教育质量办好让人民满意的教育保证。结合中心校教师培训和要求认真组织教师加强政治学习和业务进修，培养敬业精神，提高工作能力和工作责任心。

2、执行计划要严。今年，学校将继续加强对各班“开齐开足课程、不任意增减课时”这项突出问题的督查，切实增强执行教育法规的严肃性和自觉性，同时对专用教室使用加强管理。

3、常规管理要细。细节决定成败。要从大处着眼、小处着手，从最基本、最简单、最容易忽视的细节做起，细化要求，常抓不懈。做到抓学习从写字开始，从正确的写字姿势入手，培养良好的学习习惯；抓教学从听课开始，完善听课点评制度；抓锻炼从做操开始，关心学生的身体健康，正常开展“两课两操”；抓卫生从厕所开始，从学校最难保证的环节入手，抓实卫生工作；抓劳动从扫地开始，从力所能及的事做起，培养学生热爱劳动的情感。

4、课堂效率要高。全面推行科学精细管理，保证课堂的高效率。管理就是生产力。要在落实教学“五认真”工作上下功夫，加强教学过程控制，注意突出三个环节，即课前的集体备课基础上的二次备课、课上学会学习的指导、课后的教学反思。要始终落实“严、精、细、活、实、新”的教学要求，不断提高课堂教学效率，不以牺牲学生的休息和健康为代价来提高教学质量。要切实加强学校实验室、图书室建设，重视实验教学和学生课外阅读，注重培养学生的实践能力，力争教学质量有新突破。

(二)以德育人，狠抓养成教育，形成学生群体的优良学风，努力提高学生个体的整体素质。

育人为本、德育为先。我们要努力构建学校、社会、家庭横向沟通的学校德育体系，切实发挥好学校在加强和改进学生思想道德建设中的主渠道、主阵地、主课堂作用。要进一步优化德育内容，以日常行为规范养成教育为主线，从基础做起，从身边做起，从细微处做起，从学会走路、学会说话、学会吃饭、学会爱护大自然、学会感恩的“五学”做起，不断提高小学生文明行为素养。进一步开展诚信教育、心理健康教育，法制教育、节俭教育。要按规定上好晨会、班会、队会，要组织多种形式的学生思想道德建设活动。要充分利用德育资源，进一步整合学校、家庭、社区教育力量，关爱每一个儿童，特别关注农村留守儿童、单亲家庭儿童、经济困难家庭儿童等少年儿童群体的教育。

- 1、强调学校的德育工作要“让学生成才，让家长放心，让社会满意”。
- 2、强调在学生开展尊师教育，文明礼貌教学，行为规范教育，仪表形象教育，前途理想教育，团结互助教育。
- 3、强调班级管理量化评比的作用，提高学生文明行为和纪律观念。
- 4、强调学生身心健康发展，重视学生的心理素质的培养，积极倡导和支持心理咨询活动。
- 5、强调德育型社区建设。确立大德育教育的观念，在学校、家庭、社会之间形成了三位一体，主体交叉的德育网络。
- 6、强调班主任队伍的有效管理，优化班主任队伍，着力建设一支乐于奉献、务实创新、朝气蓬勃、团结拼搏的班主任队伍。
- 7、强调书香校园的建设。继续加强校园文化建设，积极开展读书教育活动，要让学生在阅读中陶冶情操，充实知识，并

以此推动了我校语文教学改革的进一步深入，努力丰厚我校办学的文化底蕴。

(三) 继续加强体育卫生和安全工作。

1、继续贯彻落实好两个《条例》，不折不扣地完成教学任务，认真组织开展好“大课间”活动，确保学生每天在校一小时的体育锻炼时间，切实有效地抓好健康教育课、“两操”工作。通过健康教育课提高学生的“知晓率”和“行为形成率”，努力提高学生的身体素质和健康水平。

2、继续进一步建立和完善学校安全工作责任制，落实好常规管理中有关安全卫生工作的各项制度，切实加强安全基础工作。牢固树立“安全第一”的思想，积极贯彻预防为主的工作方针，明确分工和责任，切实加强学校安全卫生工作的日常监督与管理，强化事故的防范工作。

3、各班要充分利用晨会课、健康教育课、板报和宣传专栏向学生宣传有关的安全知识和卫生健康知识，抓好安全卫生教育工作；加强食堂管理和学生饮用水管理，避免饮食卫生事故的发生。坚持不懈地对学生进行交通规则、防水、防电和防火等知识的教育，提高学生自我保护的意识和能力。

4、建立完善安全工作例行检查制度、节假日值班制度等。正常开展学校食品卫生、消防等安全情况检查，做好校园周边环境整治工作。

学校学年教学活动方案

## 学校观摩课活动总结篇三

以提升教育教学质量为核心，进一步规范我校教师教学行为，促进我校内涵发展。

## 二、“三晒”范围

全区72名专任教师的个人教学常规材料。

## 三、“三晒”内容

晒教师教案；晒教师所任教学科作业批改；晒教师所任教学科学生学业水平测试情况。

## 四、“三晒”方式

（一）集中化：期中、期末考试后一周集中晒教师个人教学常规材料。

1、通过全校教学常规检查，对每位教师教学常规落实情况作出评价，将评价结果向校内外公布。

2、将教师个人教学、教研常规材料集中展示，自觉接受学校、教师、学生、家长监督。

3、召开考试质量分析会，晒教师所任教班级学生学业水平测试情况，通过对学生学业水平测试情况对比分析，反馈教师教学质量。

（二）每五周检查老师的集体备课、作业及批改情况。

1、每五周组织年级（备课）组长检查教师集体备课、作业及批改情况，检查结果在校内公开展示。

2、分学科组开展“三晒”，组内互相交流、取长补短，相互促进。

## 五、组织保障

（一）组织机构



组长：罗运巍（校长）

副组长：王雄（教学副校长）

组员：廖厚军（教研室主任助理）

李天贵（语文教研组组长）

林海英（数学教研组组长）

马艳蕾（英语教研组组长）

潘明叶（综合组组长）

各年级（备课）组长具体负责每五周的常态检查

## （二）保障机制

1、依照学校教育教学管理制度实施奖罚，并全校通报。

2、依照学校《奖励性绩效工资分配方案》实施奖罚。

本实施方案自公布之日起执行。

## 学校观摩课活动总结篇四

### 一、展评目的：

通过教案展评，增进教师进步教案书写质量，夯实教师设计、书写教案的基本功，引导教师重视教案的书写，并把书写教案纳入到自己处理教材、研究教法、展开教科研实践活动的一个非常重要的组成部份中来。力争做到一学期的教案整理起来就是一本有实用价值、有指导意义、有可鉴戒性的教学参考书。

二、初评对象： 教学一线上课的所有任课教师。

三、展评对象：

以教研组进行初评，1—6年级教研组各评出语文、数学各一位，英语教研组评出一位，综合教研组评出品社、科学、音、体、美各一位。

四、评比时间： 20\_\_年6月15日下午第三节课

五、教案展评标准：

- 1、教案规范、项目填写齐全，保存得好。
- 2、备够节数符合要求，课时划分公道。
- 3、教材解析透彻，以学段课标、教材特点和学生实际确立教学目标，做到明确具体，体现知识与技能、进程与方法、情感态度与价值观三维目标。
- 4、教学重难点紧扣课标要求，突出知识、能力练习点。
- 5、导学流程清楚、科学、公道、可操纵性强，师生活动、重点知识体现好。
- 6、板书设计科学公道，凸显教师基本功。
- 7、教学反思真实到位，有价值。到达思得、思失、思改。
- 8、能应用现代教学手段辅助教学， 在教案中有明显体现。

六、具体安排：

- 1、6月15日上午由各教研组组长负责人将教师教案上交到教导处。

- 2、6月15日下午活动时间全体教师到综合楼会议室参观浏览。
- 3、评委要高度重视此次活动，结合评分标准进行评分，要给其他教师一个公平、公正的评价，所评价分值不能全是满分或一样，假如出现此类现象，取消评委资格，按工作制度处理。

评委组组长：

评委组副组长：

评委组成员：

- 4、此次展评活动按分值评选出优秀教案，并设一二三等奖。

活动结束后教研组长组织本组教师在组内进行集体备课，主要议题：结合这次展评目的联系自己实际讨论今后教案该如何设计教案，并上交所有人的发言材料。

## 学校观摩课活动总结篇五

以提升教育教学质量为核心，进一步规范我校教师教学行为，促进我校内涵发展。

### 二、“三晒”范围

全区72名专任教师的个人教学常规材料。

### 三、“三晒”内容

晒教师教案；晒教师所任教学科作业批改；晒教师所任教学科学生学业水平测试情况。

### 四、“三晒”方式

(一)集中化：期中、期末考试后一周集中晒教师个人教学常规材料。

1、通过全校教学常规检查，对每位教师教学常规落实情况作出评价，将评价结果向校内外公布。

2、将教师个人教学、教研常规材料集中展示，自觉接受学校、教师、学生、家长监督。

3、召开考试质量分析会，晒教师所任教班级学生学业水平测试情况，通过对学生学业水平测试情况对比分析，反馈教师教学质量。

(二)每五周检查老师的集体备课、作业及批改情况。

1、每五周组织年级(备课)组长检查教师集体备课、作业及批改情况，检查结果在校内公开展示。

2、分学科组开展“三晒”，组内互相交流、取长补短，相互促进。

## 五、组织保障

### (一)组织机构

组长：罗运巍(校长)

副组长：王雄(教学副校长)

组员：廖厚军(教研室主任助理)

李天贵(语文教研组组长)

林海英(数学教研组组长)

马艳蕾(英语教研组组长)

潘明叶(综合组组长)

各年级(备课)组长具体负责每五周的常态检查

## (二)保障机制

- 1、依照学校教育教学管理制度实施奖罚，并全校通报。
- 2、依照学校《奖励性绩效工资分配方案》实施奖罚。

本实施方案自公布之日起执行。