

# 2023年体育生训练总结报告(精选5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 体育生训练总结报告篇一

通过近一个月的教学实习，所教学的班级学生基本理解和掌握了跨越式跳高。在教育教学中，运用先进的教育理念和科学的教学方法，努力培养学生的合作和竞争意识，选择的教学方法能激发学生的学习兴趣 and 促进学生的思维活动，能注意因材施教、因人施教，有效的调动了学生学习的主动性，使学生在课堂上逐步养成了认真学习的良好习惯，让每一位学生都能够在“乐”中练，在练习“乐”，课堂气氛充满活力，有效地提高了课堂教学质量。我在五年级学生调查中，几乎人人能做到从情感上、行动上主动参与教学活动，做到人人参与活动，人人健康发展。

在体育教学中，有意识地融入德育教育，不仅能锻炼学生的意志，更重要的是培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织遵守纪律，诚实、机智、积极进去的心理品德。通过教学实践，为此，我在教学，“跨越式跳高”主要从以下几个方面进行探索的，并受到了良好的效果下面就围绕这个问题谈谈我自己的一些浅薄的看法。

教师的言行直接影响和感染着学生。作为教师必须加强自身修养，提高自身素质具备一种奋发向上，积极进取的敬业精神，教师良好的言谈举止，会给学生树立一个好的形象，再加上教师规范的动作手势，行走坐卧、外在仪表和丰富内涵，是学生在潜移默化中受到熏陶，模仿中审视自己，从而得到全面教育。

我在杂志上看到这么一节课。自己就拿来上了一下效果很好。我是这样上的：上课之前我知道这个班学生特喜欢比赛，我借此给学生门提了个问题：“同学们，你们喜欢我们的省会吗？你们喜欢比赛吗？好那我就带你们去参加比赛吧，为了班级能在比赛中获得好成绩，从现在开始起我们大家就要认真学习技术动作，把握好机会，胜利是属于你们的，我相信你们有信心夺取最后得胜利，对不对？这时我出示了今天这一节课的教学内容，我按照设计好的教学方法，逐步引导，让学生在“乐”中练，在练习“乐”，课堂气氛充满活力，有效地提高了课堂教学质量。顺利完成教学任务，效果很好。鼓励学生，使体育教学生动有趣。一位学生说：“老师，象这样的体育课我们可喜欢了。”

体育教学中，教师最能影响学生的是简明扼要的讲解，正确无误的示范和行之有效的辅导，让学生对此内容产生浓厚的兴趣。在练习中学生，学生不敢做的动作，由教师示范，学生不会做的动作，教师应手把手教。教师要用自己健康的体魄，良好的专业素质去影响引导学生热爱体育运动。

例如我在跨越式跳高教学时这样安排的，第一个练习，用激励的口号代替传统的“一二一”口号，在跨越式跳高练习前热身活动中，我用激励口号鼓励学生，我自信，我成功、我参与、我自豪、我勇敢，练习跨越式跳高我能行！然后要求学生自主练习跨越式跳高过竿动作，几次后通过体会去考虑□a如何才能保证练习时的安全？b练习跨越式跳高能使身体哪些部位得到锻炼？得到的答案是：对于安全，大部分学生回答是按跨越式跳高动作要领去做；对于锻炼的好处有的学生回答可以锻炼下肢的力量，有的学生说可以锻炼自己的胆量，有的学生回答好玩，有的学生回答可以锻炼自己的身体，学生回答几乎包含了练习的意义。教师及时加以指导，经常练习可以使人下肢更有力，关节更灵活，可以使人勇敢，但练习时注意安全，注意自我保护。

第二个练习，我设计几组不同高度的跳高架，让学生自己选

择高度练习，并提出问题：当别人跳不过去时你该怎么办？多数学生回答我们要帮助他，教师马上提出保护与帮助的方法，练习中发扬互助精神。不管在哪组上练习，我总是用鼓励性的语言对学生进行鼓励和指导，尤其是对学习上有困难的学生，几次练习后学生逐渐向有难度的跳高架靠拢。

在体育教学中，向学生进行思想道德教育，关键在于教师的言传身教，而身教更胜于言传，体育教师的工作性质决定了大部分时间在室外，和学生的直接接触最多。我们不论刮风下雨，还是严寒酷暑都带领学生去完成身体锻炼任务。在这种艰苦的环境中教师的影响是最大的。酷暑中，我们所站的位置是面对太阳；寒风中我们所站的位置是面对风口……这种无形的教育方式，化为浓浓的师生情感和对美好事物的判断，使学生在潜移默化中受到教育，从而提高学生对美好事物的追求。

青少年都有向往美好未来的愿望，都有为祖国贡献自己青春的使命感，都想有健康的体魄和良好体育技能。在道德理想与专业学习中，帮助学生树立只有身体好，将来才能更好地为祖国工作的思想，在各种规章制度的约束下，使学生锻炼身体成为自觉的行动，并使这种自觉行动体现在体育课的学习和锻炼中。

小学田径队训练是培养体育人才的摇篮，小学田径教练肩负着为祖国发现和培养体育人才的重任。作为小学田径教练的我必须明确本职工作，树立起强烈的责任感和事业心，这样才能脚踏实地地进行工作，不辜负各级领导的关怀和信任。现将本年度的田径训练工作总结如下：

首先田径教练要有敬业精神，田径训练工作辛苦，社会上对体育训练仍有偏见。特别是与某些主科比较起来，社会、家长、学生仍存在重视文化知识学习，轻视体育的思想，这对我们开展田径队训练带来许多困难。怎么办？我觉得，作为田径教练，我们对业余训练工作的重要性要有足够的认识，而

不能自轻自贱，必须用我们自身的言语和行为改变社会的偏见，为培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，为增强学生体质做出应有的贡献，这样才无愧于我们的事业和责任。田径教练还要有吃苦奉献精神，田径训练工作既是脑力劳动，又是体力劳动，工作时间长，体力消耗大，工作辛苦，没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。

其次田径训练还要有很强的科学性和艺术性，在空余时间我不断充实自己，利用网络进行学习提高，经常向校内校外的专业教练请教。在训练中勇于思考、敢于创新，不计得失，积累经验，不断提高自身的业务能力。

有些人认为：我们只是学校的业余训练，又不是运动专业队训练，学生的条件好不好并不重要，关键是能应付比赛。我觉得，不论是专业队还是业余队，选苗工作一样不可忽视。有人说，选材成功训练就成功了一半。因此我把选苗的工作看作是训练的前提，有了好苗，就有成功的希望。然而，选苗工作，必须不辞劳苦地深入到各班，与班主任沟通好，仔细观察每个学生的表现，选苗工作还贯穿在一年四季，无论在操场上课，课外活动等活动场所，处处留意，观察学生的反应、模仿、步型、灵敏、耐力、弹跳等能力表现如何，发现好苗子立即去询问，并作好记录。

田径运动训练事关学校、家长、学生。就目前的情况来看，县教体局、学校领导对体育工作十分支持。通过和家长真诚的沟通，我先后选了30多名的小运动员。

田径运动是一项挑战自身极限的运动，并要坚持长期的训练，因此在长年累月的训练中，学生要长期承受远大于同龄孩子的负荷，要克服各种艰辛，同时要牺牲许多玩耍的时间。那么如何让学生坚持下来，并能够如终认真积极地训练是教练面临的一个重要课题。我努力做好以下三点：

- 1、培养学生的自豪感和集体荣誉感。教师应该让学生明白能

够参加田径队证明了他们具有超出同龄人的天赋，特别是相对那些文化成绩较差的学生而言，更是证明他们价值所在。对于那些参加了上级运动会载誉而归的学生学校领导给予大力的表扬奖励，让他们享受英雄般的礼遇来增加他们的自豪感。

2、培养兴趣，让学生从成绩的提高中获得满足感。对于小学生来说，兴趣是他们的主要动力来源，只有让他们喜欢这项运动，热爱这项运动，并在训练的过程中看到自己在不断的进步，这样学生才能克服训练中苦和累。同时用各种游戏和学生喜欢的球类活动来培养他们的兴趣，此外还要注意循序渐进的安排训练负荷，尽量让学生在玩耍中提高身体素质。

“亲其师而信其道”，当学生喜欢教练了，愿意和教练同甘共苦，那么他就会对这项运动产生兴趣。学生年龄偏小，承受力、忍耐力都不够强，需要经常性的鼓励和劝导，我细心观察运动员的变化，把他们当成自己的孩子一样去关心，这种关心是生活上、学习上、训练上全方位的。平时，尽量多和学生在一起，和学生玩一玩，聊一聊，让自己成为运动员的精神支柱。

我校田径队本着发现和培养小学田径人才，在市田径运动会中有四名学生进入前八名，受到各级领导和同行的一致好评。

优秀的体育苗子较少并且很难发现。

总之，田径训练是学校体育的重要工作之一，做好这项工作是我们的职责所在，今后我将虚心向兄弟学校学习，改进工作方法，提高训练水平，为体育事业作出应有的贡献。

## 体育生训练总结报告篇二

学校是一所“以文为主，以艺术为特色，以能力加特长为培养目标”的集幼儿园、小学、初中、高中一贯制的全封闭、寄宿制、现代化学校。学校坐落于伟人故里中山市郊的民众镇，环境优美，交通便利，学校建有运动场馆和医疗保健中心。教学、办公、生活、运动设施一应俱全。学校推行“质量立校、特色兴校、科技强校”的治校方略。现有在校师生2000余人。师生在各级各类竞赛中均获得骄人成绩。学校体育工作在校长的领导下有了新的突破，取得了更大的进展。

一个学期以来，我校体育工作以贯彻中央7号文件和市局有关精神为中心，以形式丰富的各类活动为载体，以相应的严格考核为促进手段，在学校行政的关心支持下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确阳光体育运动的同时，紧紧围绕《国家学生体质健康标准》和《广东省中小学生体能素质评价标准》，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，“三球三棋”活动丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。现就本学期我校开展的体育工作做如下总结：

在体育教学方面为了扩展每位体育教师的视野，了解体育课程改革的最新动态与发展方向，我校多次聘请体育界教坛精英举办专题讲座。三名专职体育教师参加了学校举行的青年教师评优课及教案设计比赛，李云茂和田兆林老师分获教师评优课、教案设计的一等奖。通过看课与评课进一步提高了全组教师的教学水平及教案设计水平。

本学期，我校就“两课三操”对体育教师做了相应的硬性规定：体育课一定要依据教学计划和备课内容又组织又目的的的进行，活动课一定围绕中考内容结合学生实际又实效的开展，学生做课间操眼保健操及素质操时，体育老师尧和值周老师一起亲临现场示范纠错。并出台了《联翔中学体育考勤考绩条例》。督促体育教师遵照执行，把执行情况和评优评先的考核挂钩。

组织好高三年级体育联考、初三年级体育中考的工作。把握住健康关、安全关，校医务室做好监督、审查工作，任课体育老师每堂课有考勤，训练有记录，考核测验有成绩，做到对每一个学生负责。同时，体育备课组与年级组协商共同制定出《体育晨练计划》，为高三体育联考和中考同学提供技术指导。

在业余训练方面，各位教练员利用课余和双休日时间进行训练。尤其是李云茂老师利用业余时间常年坚持带篮球队和高考体育专业生训练，由于户籍原因，参加比赛机会较少，今年秋，第二次参加了参加镇区中小学田径运动会，获得3金2银5铜，团体总成绩列第四名，并有黄伟坚同学打破镇铅球记录。李老师今年所著论文《北京奥运会后对我国短跑运动员的选材影响》在国家级刊物《体育世界学术版》2008.11下旬刊发表。

为了扩展学生的发展方向，培养高素质人才，丰富学生的课余文化体育生活，大力推广“三球三棋”是我校体育工作的又一个重点，我们利用大课间各年级的体育课外活动时间，举行各种体育比赛，其中篮球三对三比赛，可自由组队，并可自订个性队名，全校总共有上百个队报名，全部比赛，近千场，同时还有乒乓球、羽毛球、象棋、围棋等比赛，大大地丰富了学生的课余文化活动。

由于学校领导的大力支持，体育组全体成员的齐心努力，本学期，我校的体育工作取得了一定的成绩。展望新的一年，我们的体育工作又将面临一个崭新的开始。我们将一如既往地加倍努力，让我校的体育活动真正成为一道亮丽活泼的校园风景线。

通过这一学期的训练，队员们在思想作风、身体素质、基本技术方面有了不同程度的提高，现将本学期的训练工作总结如下：

为了达到训练的目的和完成训练任务，训练工作中贯彻从难、从严、从实战出发，科学地进行大运动负荷训练。为此要求队员自觉、积极地投入训练，发扬“不怕苦、不怕累、不怕难”的精神，培养勇敢、顽强的战斗作风，为集体争取荣誉的高尚品质。做到把思想作风教育渗透到训练场上和球队学习生活中去，并始终作为一项最重要的任务列入训练计划。

基本技术：对墙垫球、对墙传球、发球、传球等习。

身体素质训练：400米慢跑，高抬腿，小步跑，后蹬跑、多级立定跳、单足跳，50米快跑、三米线移动，摸高等，为提高球技提供保证。

一般身体训练的目的是为了增进运动员的身体健康，提高集体的机能，发展运动素质。在训练过程中主要以一般速度、力量、耐力等素质为主，因为它们的技术、战术训练的基础，没有良好的一般身体素质，便不能掌握高难度的动作，承担大负荷的训练和紧张激烈的比赛。

排球运动的专项身体素质，在于提高速度、耐力、力量、弹跳、灵敏等身体素质，紧密结合排球技术的特点和要求。以两种形式进行训练：一种是紧密结合单个排球技术、战术的特点和要求进行的专门素质训练；一种是直接结合排球组合技术与战术进行的。

全面掌握技术，是提高技术水平和灵活机动地运用战术的基础。技术全面是发挥重点技术的保证，重点技术有能带动和促进技术的全面发展。因此在全面训练的基础上适当增加一些教学比赛，特别注重突出重点，从中发现与培养队员的特长技术，使队员逐步形成能充分发挥自身优势的个人技术特点。所以根据队员自身的特点，在训练中贯彻全面、实用、准确、熟练的要求。

在本学期训练中，为了抓好梯队建设，新加入了几名三年级



的学生，所有队员在本学期的训练中技战术有了很大的提高，个人技术、身体素质有了明显的提高，相互之间的配合逐渐有了默契，在本次太仓市小学男子排球比赛中获得第六名的好成绩，在下一学期的排球训练中，以提高力量、速度、耐力等身体素质为主，结合比赛中发现的问题和不足，及时的进行强化训练，激发学生的积极性，进一步提高技战术水平，争取在下学期的训练中更上一层楼。

## 体育生训练总结报告篇三

以素质教育和阳光运动为前提，全面促进学生的身心健康，切实提高学生的身体素质和运动技术水平，传播了各方面体育知识，培养了体育欣赏能力，从情感方面渗透培养各方面的精神品质，有组织的开展多样性的竞赛活动，丰富学生的体育生活，使普及与提高协调发展。平素不断提高政治思想观念和觉悟，经常武装自己的头脑，保持敏锐的政治立场，严格自律，不断自省，关心国家大事，关心学校发展，关注学生成长，严格遵守学校劳动纪律，认真干好本职工作，尽心尽力地完成学校安排的一切任务。

1. 教学方面 以体育新课程标准为要求，结合学校实际情况和学生的体能状况，合理制定学学期与单元计划，认真备写教案，有质量有效果的上好每一堂课。在课堂上充分发挥学生的主体作用。做到内容充实，运动量适宜，渗透分层次、情感教育、创新教育等多种教学方法。

同时，我们在课堂中还重视体育特长生的发现和培养。

在教学上敢与大胆改革创新。以实事求是，脚踏实地的作风。首先让学生对体育产生兴趣，改变体育不重视的片面思想观念。在此基础上全面提高素质，达到真正全员健身的效果。充分体现了素质教育，健康第一的指导思想，切实提高学生

的多种兴趣。

2. 竞赛方面 我校的乒乓球、羽毛球、篮球等社团活动开展得有声有色。成功举办了教师篮球赛、教职工和学生乒乓球赛。通过举办镇、校运动会系列体育比赛，活跃了校园文化活动，提高了师生身体健康水平，推动了我校各项体育工作全面高效的开展。

3. 群体方面1 加强两操两活动，大课间操活动展示活动获得县局领导的一致好评。课外活动开展得有声有色。进行了广播操《舞动青春》汇操比赛，收到了很好的效果。

4. 体育科研 组内几位教师的论文在各级各类刊物上发表。加强体育教研活动，听同事的课和争上观摩课。同事之间多探讨多交流，做到不耻下问。去参加校外说课听课的比赛。多看有关教育报纸杂志，进行自我充电。

5. 体育中考 体育中考成绩在县内名列前茅。

1、加强体育教师教育教学能力、水平的提高，树立优良的教学风格，刻苦钻研业务，不断学习新知识，争取在教学上有所创新，有所突破。

2、认真抓好课间操和课外活动的管理工作，认真制定相应的措施和管理制度。

3、加强运动队的训练工作，严格训练，严格管理，争取在各级各类竞赛中取得好成绩。

1、加强学校体育图书和教学资料的建设，购置必需的教材、参考书、教学挂图和教学软件。

2、进一步完善体育场地器材设施建设，改善体育课教学环境和场地。

3、建议学校每年为教研组提供 1—2 次的交流学习机会。

2016年教师远程教育培训转眼就要结束了，回顾几个月的学习和以往的教学，我深深的感受到了自己的不足。作为一名体育教师如何把课上的更好是一个重要问题?通过的学习我认为想要把一节体育课上好首先应当在备课上下功夫，努力钻研和处理好以下四个方面：

教师接受教学任务后，应当在担任这门课之前，对照教学大纲的要求、教学进度以及课时数分布情况，通读全部教材，做到心中有数，挖掘教材的内在联系和教材的特性，对教材的专门性、辅助性练习及分组练习要仔细推敲，分析教材的内容，根据学生实际水平订出课的目的、任务、教学要求、重点、难点、组织形式、练习手段、教法指示、可能出现的错误和纠正方法等。教师对教材和教学大纲理解越深越透，重点就抓地越准，难点就容易突破，学生就容易听懂、领会、练习和掌握。同时，体育教师应经常温习和查阅有关体育科学知识，掌握和钻研各项体育运动技术、技能和练习方法，随时注意积累资料，多阅读体育书刊、报纸和有关电视广播，多参加教学活动和教学交流，积累教学先进经验和最优教学训练方法，随时收集加以保存，以备备课时可以翻阅。

由于教师存在着“教材、技术教法、教师、场地”为中心的教学旧观念，忘了以学生为主体的主要根据，应树立学生为中心的教学指导思想，根据学生的整体体育能力、体质、心理素质，思想道德水平科学、合理、有效、积极地安排课的内容，加强学生科学思维、锻炼方法的训练、能力的培养，加强学生自学，独立工作能力、分析问题解决问题的能力，以及自锻自导能力、交往能力、表达能力、总结工作能力和创新能力的培养。教师在备课时必须认真研究，合理安排。

教学环境，是指自发地影响人身心发展的一切外部条件的综合，就其内涵来说，包括诸如校际和班际交往、人际关系、学习气氛、课余生活、教学管理等社会性环境气氛。这些因

素相互交织，凝集成一种较为稳定的风气，也是潜在的教学和教育因素。有人把这种教学和教育因素称为“潜在课程”。

在备课时要提倡“双百方针”，集体备课。在教学内容、方法、场地、器材等方面允许各持己见，鼓励创新，允许试验。暂时不能统一的意见，通过专门的讨论研究，在此基础上写出教案。另外，教师应集体进行体能训练，保持和提高技能方面的能力，这样以便建立正确的运动表象。集体备课，观摩课是备好课的重要内容，应积极参与。

总之，备课也是一门艺术，它的基础是专业理论、运动技能和教学技巧、教学环境、学生的基础融为一体。每一位体育教师都应该备好课，把自己所学的以及前人积累的经验成果，更好地传授给学生。研修虽然结束了，但它留个我们的却是一件永久的财富。大家的力量是无穷的，通过研修我们把以往教学中的困惑、问题都得到很好的解决，又从专家、同行那学到了很多先进的理念、精良教学方法。可以说我们是此次培训的最大受益者。希望这样的机会能多多的给予我们。把我们的基础教育真正提高上去。

## 体育生训练总结报告篇四

这次我参加了高中体育的研修，受益非浅。给我今后的工作给予了很大的启发与帮助，现将收获总结如下：

要想实现高中新课改首先必须转变观念，如果紧抓旧的观念不放是不行的，必须坚持“健康第一”的指导思想，培养学生健康的意识和体魄。在体育课程的教学过程中，应选择适合学生的教学内容，采用有助与学生健康发展的教学方法。因此，高中体育与健康课程将摒弃竞技运动的教学观念，淡化竞技化的教学方法。

高中体育与健康课程重视健康整体观的确立，力图通过体育教学不仅促进学生的身体健康，而且提高学生心理健康水平和社会适应能力，培养学生健康的意识和体魄，以充分体现体育课程的育人功能。高中体育与健康课程将重视身体练习活动与健康教育的学习相结合。传统的体育课程强调“教师的教，忽视学生的学，过分强调“跟我学”、“跟我做”、“跟我练”，学生完全处于一种被动接受的状态，无需动脑地进行模仿和机械练习。

传统的体育课程比较忽视学生的心理感受和情感体验，教师主要关心的是运动知识和技能传授，至于学生是否愿意学，学生学得是否愉快，教师都很少关心。教师不要过分强调自己的作用，应给学生留有尽可能多的自主学习、探究学习和合作学习的时间和空间，让学生在体育活动中释放情绪和体验愉快，并获得跟多的认识和理解。十几年的教学表明，学生样样学，样样都不精，难以形成运动专长和爱好，高中体育与健康课程提倡根据学生的兴趣和爱好，让他们有选择性的学习一项或几项运动项目，主要是培养学生的运动专长，进而形成终身体育意识和习惯，才会将体育活动作为生活中不可缺的重要组成部分。

新课改中提到运动兴趣，它对学生学习体育具有重要的影响，我们在体育教学当中要高度重视激发和保持学生的运动兴趣，因为这样对他形成运动习惯，对促进学生积极参与课外活动乃至树立终身体育的意识和习惯都是有现实的和长远的影响的。培养对运动的情感，这对提高运动技能水平都是有积极的作用的。

新课改中运动技能的教学要面向全体学生，要考虑运动技能的教学主要是为所有的学生锻炼身体、培养终身体育锻炼习惯服务的。体育教学要为学生的身心健康服务，如果运动技能的教学不考虑这个问题，仅仅是就技术谈技术，仅仅是为技术而教、为技术而学，那么它的作用和价值是非常有限的。运动技能的教学要为促进学生的全面发展服务。

同时在课堂上发挥老师的主导作用，发挥学生的主体地位，并使两者结合起来，互相促进。：新课改提出“以学生发展为中心”的课程理念。在考评上，打破我们体育老师评价的一统天下，评价的主体上要多元化，教师评价；学生自评；学生他评。新课程理念下，课堂结构要求多种形式并存。相信通过这次学习，今后的教学工作我将会做的更精彩。

我作为一名高中体育一线教师，深知目前高中学生还存在普遍对健康的概念缺乏全面认识，甚至片面的认为没有病就是健康，因此对体育和健康教育缺乏学习兴趣和动力。要进一步完善高中体育与健康教育过程，拓宽保健知识、提高高中学生的健康意识、促进学生养成良好的锻炼习惯达到增强体质提高健康水平就对我们一线体育教师提出了新的要求，这也是将健康教育知识渗透在实践课中的关键所在：

一、教师要认识到提高健康体能的重要性，要积极指导学生掌握促进健康的行为，要创设一个有利于健康学习的环境，要客观地评定健康资源并提出一个合理的健康教育计划。

二、教师要知晓学生成长和发展规律，通过教学帮助学生有效地发展自身的体力、认知水平以及社会和情感的需要。

三、教师要善于整合利用课程标准水平目标要求的内容，结合体育与健康实践课，掌握安全健康的方法，还要善于结合当前发展形势，主动摄取外来的知识技能、教学内容开展教学。

四、教师在体育课上除了体现体育课的健身功能外，还要有效地提高人体的各种自救能力，避免机械外力的伤害和人体伤害。

体育教学的经验不是太丰厚，在实践中我是从以下两个方面来具体实施将健康教育渗透到体育课堂中的：

一、从实际出发灵活地把课堂的健康教育理论课搬到室外上；

要做到这点主要功夫要下在备课上，这就要求压迫考虑教材的取舍以及教学资源的开发，选择有实用价值确实为目标服务的内容。

二、抓住机会把健康教育渗透到体育教学课堂中；

要做到这点就要不失时机的进行健康教育，从课开始部分的安全提示到准备活动的热身交代以及结束部分的放松整理都要进行健康知识的渗透。在体育教学中根据学生的健康状况进行分组，适时进行卫生教育，逐步树立起恢复健康的信心。

总之，在新课程改革下的体育教学任重道远，我将努力提高自己的教学思想、知识水平、教学能力、教育理论等方面的修养，将“健康第一”深入人心，将体育锻炼成为促进人们身体健康的习惯是个很艰巨的任务，这就对我们一线的体育教师提出了新要求，在学习中不断创新为将健康知识渗透在实践中打坚实的基础。

## 体育生训练总结报告篇五

本学期我校体育工作在市教育局和学校的总体布署下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，在搞好学校体育工作的同时，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，促进师生感情，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。现就本学期我校开展的体育工作做如下总结：

我组二位专职体育教师能认真贯彻执行新的《体育课程标准》，本着“健康第一”的指导思想，确立“以人为本”的体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全

面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做准备。

全组教师在教学中能以现代课堂理念规范自己，平时能认真加强体育新教育教学理论的学习，进行有目的、有计划的教学实践，教科研意识气氛浓厚，教学质量有明显的提高。本组教师能认真做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据学期初所制定的体育教学工作计划及教学进度，结合教学的实际情况上好每节课，认真写好教学反思。在我校承办的基础课改观摩活动中，邵丽华执教的《原地投掷轻物》受到听课老师一致好评！

学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。一学期来，体育组配合少先队大队部工作，继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。

召开了校体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促两操一活动的正常开展。本学期初及时做好广播操比赛规程的制定和通知工作，督促师生不断改进动作规范性，提高做操质量，积极准备校学生广播操比赛。并于xx年11月份举行了全校学生参加的广播操比赛，通过比赛极大地提高了广播操做操的质量及组织纪律性。

学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。本学期我组全体教师继续不遗余力地开展课余体育训练工作。二位体育教师分别负责学校田径队和校男女毽球队、排球队的训练工作。一学期来，体育教师利用早晚课余时间，带领运动员坚持不懈进行日常训练，做到有计划，有记录，按时保质抓成效。我们组建的



校排球队参加xx昆山市小学生女子排球赛，获得了市第三名。我校毽球队、跳绳队利用冬训时间，积极扎实开展训练。我们相信，只要付出了，就会有收获的喜悦。

根据教育部xx年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，切实做好学校体育器材的配备，建立了体育器材管理制度并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。本学期，为贯彻落实《学生体质健康标准》测试要求，学校投入资金购买了肺活量测试仪、坐位体前屈测试仪、握力计等仪器。并于今年五月对学生进行了体质健康的测试工作和数据的统计，并作出了全面认真的分析，为今后体育工作的开展提供了有效数据。

转眼之间，一学期就接近了尾声，新的一学期来临之际，我校的体育工作又将面临一个崭新的开始，所有一切都要求着我组体育教师一如既往地加倍努力，让裕元体育这朵奇葩开得更艳，开得更久。

本学期我校体育工作在市教育局和学校的总体布署下，在学校行政的关心支持下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，在搞好学校体育工作的同时，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。现就本学期我校开展的体育工作做如下总结：

我组二位专职体育教师能认真贯彻执行新的《体育课程标准》，本着“健康第一”的指导思想，确立“以人为本”的体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做准备。

全组教师在教学中能以现代课堂理念规范自己，平时能认真加强体育新教育教学理论的学习，进行有目的、有的教学实践，教科研意识气氛浓厚，教学质量有明显的提高。本组教师能认真做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发

现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据学期初所制定的体育教学及教学进度，结合教学的实际情况上好每节课，认真写好。在我校承办的基础课改观摩活动中，邵丽华执教的《原地投掷轻物》受到听课老师一致好评！

学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。一学期来，体育组配合少先队大队部工作，继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。召开了校体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促两操一活动的正常开展。本学期初及时做好广播操比赛规程的制定和通知工作，督促师生不断改进动作规范性，提高做操质量，积极准备校学生广播操比赛。并于xx年11月份举行了全校学生参加的广播操比赛，通过比赛极大地提高了广播操做操的质量及组织纪律性。

学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。本学期我组全体教师继续不遗余力地开展课余体育训练工作。二位体育教师分别负责学校田径队和校男女毽球队、排球队的训练工作。一学期来，体育教师利用早晚课余时间，带领运动员坚持不懈进行日常训练，做到有计划，有记录，按时保质抓成效。我们组建的校排球队参加xx昆山市小学生女子排球赛，获得了市第三名。我校毽球队、跳绳队利用冬训时间，积极扎实开展训练。我们相信，只要付出了，就会有收获的喜悦。

根据教育部xx年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，切实做好学校体育器材的配备，建立了体育器材管理制度并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。本学期，为贯彻

落实《学生体质健康标准》测试要求，学校投入资金购买了肺活量测试仪、坐位体前屈测试仪、握力计等仪器。并于今年五月对学生进行了体质健康的测试工作和数据的统计，并作出了全面认真的分析，为今后体育工作的开展提供了有效数据。

转眼之间，一学期就接近了尾声，新的一学期来临之际，我校的体育工作又将面临一个崭新的开始，所有一切都要求着我组体育教师一如既往地加倍努力，让裕元体育这朵奇葩开得更艳，开得更久。