

小学六年级计算机课程 六年级教学计划(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学六年级计算机课程篇一

六年级三班共有学生51人，学生有一定的环保意识和环保知识，但不系统、不全面。极少开展综合实践活动。通过本册教材的学习，使他们掌握环保的有关知识，通过开展大量的'实践活动，做环保的小主人。

1、学生了解一些生态环境问题的产生和发展，感知这些环境问题带来的危害，树立环保意识，转变浪费资源、破坏环境的生活方式。

2、学会从自己做起，从身边做起，持久地采取适当措施保护生态环境。

1、精心准备，不断探索，提高自身素质，切实加强健康教育。

2、充实教学内容，拓展教学空间。

3、设置情景，激发学生的学习兴趣。

4、充分利用各种资源，开展丰富多彩的综合实践活动。

5、课堂中渗透思想品德教育。

通过一系列的活动，学生认识环境污染的危害，了解一些环

境保护的知识，激发学生自觉保护环境的决心。

1、学生组成若干调查小组，选定调查主题。

2、广泛阅读报刊杂志，借助丰富的网络资源搜集环境污染及如何保护环境的资料。

上述提供的六年级环境教育教学工作计划，是我们精心为大家准备的，希望大家能够合理的使用！

小学六年级计算机课程篇二

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“透过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

教学目标：

〈一〉 使学生初步认识自我的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

〈二〉 初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动潜力。

〈三〉 培养学习各项基本技术的兴趣和用心性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

教学措施

1、 学习目的明确，用心自觉的上好体育课。注意听讲，用

心学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

小学六年级计算机课程篇三

六年级学生经过以前时间的学习，我发现本班大部分学生对我国博大精深的传统文化的了解有一定的基础。而且在前几年学习的过程中，学生对《三字经》、《千字文》以及古诗文等内容有了初步的背诵基础，大多数学生对祖国的文化表现出较浓郁的兴趣，借此时机，将传统文化精髓灌输课堂。培养学生的学习兴趣，立志继承和发扬传统文化，让学生做个具有传统文化素养的中国人。

本册教材包括“蒙书诵读”“诗歌诵读（一）（二）”“音乐舞蹈”“书法艺术”“绘画艺术”“传统服饰”“历代文学”“齐鲁文人”“姓氏称谓”十个单元。

“诗歌诵读”：学习、谅解中华民族传统原创经典，受益于千古美文的文化滋养，培养对传统文化精髓的喜爱之情。

“历代文学”：学习古文学、唐诗、宋词、元曲、明清小说，

感悟中国古代文学的艺术魅力。

“齐鲁文人”：认识李清照、辛弃疾、蒲松龄和孔尚任，走进他们的生活，体味他们的胸怀。

1、知识与能力目标：了解中国文化精髓，积累一定的经典名篇，全面提升学生的古典文化素养，初步了解古代大诗人的生平行迹。

主学习的有效方法。

3、情感、态度、价值观目标：通过诗词教学进行阅读积累，培育审美情感，培养对祖国文化的热爱之情，塑造健康向上的人格。

重点：了解我国古代的一些传统艺术和中华民俗，诗词教学的重点在于反复诵读，感悟继承传统文化。

难点：过了解古代的名人志士，引导学生领悟他们的智慧、风骨、胸怀和操行，引导学生树立正确的人生坐标，坚定正确的人生信念。了解齐鲁文化遗产，了解山水中所蕴含的文化内涵。

第一周： 古诗两首

第二周： 诗词两首

第三周： 古诗两首

第四周： 汉服

第五周： 龙袍与官服

第六周： 旗袍

第七周： 《诗经》与楚辞

第八周： 唐诗

第九周： 宋词

第十周： 元曲

第十一周： 明清小说

第十二周： 李清照

第十三周： 辛弃疾

第十四周： 蒲松龄

第十五周：孔尚任

第十六周： 姓氏

第十七周： 名、字、号

第十八周： 谦称、尊称

1. 要关注学生的主体性。本教材形式多样活泼，遵循学生的认知规律，符合学生的心理体验，教学中要培养学生良好的品德。
2. 要尊重学生的主动性。教学要以“活”为基础，以“动”为特征，旨在倡导研究性学习方式。
3. 要体现教学过程中的层次性，关注结果没更关注过程。
4. 要关注学生的'情感体验。

5. 注重评价的过程性和激励性。

小学六年级计算机课程篇四

“腹有诗书气自华，最是书香能致远”。为了推进校园文化建设的品味，为了拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，培养学生想读书、爱读书、会读书的良好习惯和能力，本着吸收中华文明之精华，同时起到发展学生智力、陶冶情操的目的，根据五年级学生的年龄特点，制定“阅读课”阅读计划。此计划作为学校阅读教学活动的细化与补充，促进五年级学生更好地参与阅读实践活动，提高阅读能力与水平。

1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。

2、通过引导学生诵读经典美文，积累优秀诗文，有了较丰富的生活积累之后，形成良好的语感。

3、能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，丰富精神世界，提高综合语文素养。

4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

1、新课标指定要求背诵的部分古诗词。

2、教师根据教学及学生实际情况推介一些文章或书籍。

3、学生在老师的指导下自主选择图书。

4、有计划地安排学生阅读班级课外书以及订阅的作文书。

1、采用阅读指导课、读物推荐课、阅读研讨课、阅读欣赏课、读书汇报课等多种课型进行阅读指导训练，激发学生阅读的兴趣，提高他们的阅读能力。

2、可以根据实际需要，灵活、适当地选择和运筹：朗读、默读；精读、略读、速读；范读、试读、复读；单读、齐读；分组读、分角色读、接力读；研读、赏读等读书的方式。

3、保证学生有时间读书，除固定的阅读课外还要利用好课余时间，确保学生每天阅读时间平均不少于一个小时。

4、传授有效读书方法，指导学生学会阅读，教给学生简单的读书方法，指导列出自读提纲。如：

(1)看见了题目你想到些什么？

(2)读后你知道了什么？还想知道什么？

(3)你还有哪些不明白的问题？要求学生做到眼到、心到。

另外，强化“不动笔墨不读书”的方法：(1)圈点勾画；(2)做批注；(3)写读书笔记。

5、与学生一起读书，及时交流读书心得。

6、在读书期间开展丰富多彩的活动。如优秀读后感评选、精彩片段朗诵比赛等，以激发兴趣，巩固成果。

7、有计划、分层次安排作好读书笔记。

1、阅读指导课。

2、阅读欣赏课，包括古诗词，并进行摘抄。

3、作文欣赏课，包括指导，学习方法。

4、阅读汇报课，以各种形式汇报自己的收获、体会等。

小学六年级计算机课程篇五

以科学发展为根本的指导思想，以新课程理念为行动指南，以全面推进素质教育为根本目的，立足现实，着眼未来，遵循规律开发和利用好校本课程，引领广大学生阅读经典、阅读思想、阅读文化、阅读精神，无限相信书籍的力量，为学生的幸福人生奠定坚实的发展基础。

小学“传统文化”教科书共分六册，其中六年级学习第六册。本学年学习第六册。课本共分两个单元：第一单元经典驿站；第二单元艺术乐园。共分为13课。

- 1、喜欢经典文章，感受中华优秀传统文化的精髓，为熟读成诵奠定基础。
- 2、初步掌握经典诵读的方法，能用普通话正确流利有感情地诵读。
- 3、基本了解诵读内容，提高语文素养。
- 4、训练儿童应对、掌握声韵格律，从中得到语音、词汇、修辞的训练。

大部分学生遇到问题能积极动脑思考。总的来说学生学习风气浓厚，上课能专心听讲，积极动脑，主动大胆的回答问题。大部分学生学习认真，能够背诵课文，并能说出其中的道理。

- 1、充分调动学生的学习积极性，首先让学生对传统文化这门学科产生浓厚的兴趣，能使学生在学习中自愿的学、主动的学。充分发挥小组合作学习的方法，让优生帮助差生学习。
- 2、采取读、诵、记、背的方法，读熟了，背过了，再慢慢品味、感悟，品出韵味来，悟出道理来。

每周一课

学生情况分析：

六年级两个班共有学生34人，学生有一定的环保意识和环保知识，但不系统、不全面。极少开展综合实践活动。通过本册教材的学习，使他们掌握环保的有关知识，通过开展大量的实践活动，做环保的小主人。

1、学生了解一些生态环境问题的产生和发展，感知这些环境问题带来的危害，树立环保意识，转变浪费资源、破坏环境的生活方式。

2、学会从自己做起，从身边做起，持久地采取适当措施保护生态环境。

1、精心准备，不断探索，提高自身素质，切实加强健康教育。

2、充实教学内容，拓展教学空间。

3、设置情景，激发学生的学习兴趣。

4、充分利用各种资源，开展丰富多彩的综合实践活动。

5、课堂中渗透思想品德教育。

通过一系列的活动，学生认识环境污染的危害，了解一些环境保护的知识，激发学生自觉保护环境的决心。

执行说明：

1、学生组成若干调查小组，选定调查主题。

2、广泛阅读报刊杂志，借助丰富的网络资源搜集环境污染及如何保护环境的资料。

效进行书面交流，并对学好

语文及其它学科，培养终身学习能力，打下坚实的基础。

本学期选用的是《写字同步教材》（硬笔）这套教材注重基础，配合教学进度，安排好

理，循序渐进，

实用性较强，十分适合该年级学生使用。

六年级学生由于年龄特点，接受能力较强，通过集体演示与个别指导相结合，能够达

到理想效果。

1、继续规范正确的写字姿势和良好的写字习惯。

2、达到书写规范、端正、整洁。

3、抓住一切机会，指导学生参加各级各类比赛活动。

1、掌握汉字的框架结构和一些常用的偏旁部首，了解汉字的基本笔画、笔顺规则、

框架结构、

偏旁部首。

2、对小学生写字提出要求即：规范、端正、整洁

3、强化学生练习，要求学生做作业要和练字一样认真，养成良好的书写习惯。

1、规范学生正确的写字姿势（包括执笔姿势、坐姿、运笔

技巧)，使学生形成良好的写字习惯。

2、教师要对学生写字做好认真的指导。

3、与各科教师取得配合，共同督促学生，让学生养成良好的书写习惯。

4、发动同学互相督促，互相检查写字姿势。

5、教师做好表率，给学生一个好的榜样示范，通过言传身教，使学生潜移默化地受到教育。