

# 认识大蒜大班教案(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 认识大蒜大班教案篇一

- 1、让幼儿认知最基本的颜色（红色）。
- 2、并能和同伴一起做游戏。

教学重点

认识颜色。

教学难点

分辨颜色。

教学准备

红色〔〕图卡、实物（红色玩具）等

教学过程

一、教师带领幼儿唱歌曲《十个小矮人》。

二、教师通过手拿实物带领幼儿认颜色，并以游戏的方式加深幼儿对颜色的认识。

- 1、教师：教师出示实物红色玩具，引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友们你们看老师手里拿的是什么呀，（玩具）那你们知道老师拿的是什么颜色的吗？老师告诉你们这是红颜色。

。2. 教师带领幼儿一起识颜色做游戏。

教师出示颜色图卡再次请幼儿认颜色。

教师：把颜色图卡放在空地上，然后请两个小朋友做游戏，教师说出颜色名字，看谁先把颜色拿起来时说一遍颜色名称，游戏(2—3)遍，以加深幼儿对颜色的认识。

3、鼓励幼儿自己认颜色。

教师：今天，小朋友学了红颜色那我们课外也找一找，有哪些东西是红颜色的。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的5篇《幼儿园认识红色实施活动方案》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

## 认识大蒜大班教案篇二

1、认识红色、黄色、蓝色。

2、能在活动中找到与之对应的颜色，巩固对颜色的认识。

3、让孩子感受色彩的美。

教学重点、难点

重点：能认识红色、黄色、蓝色

难点：能把认识的红色、黄色、蓝色迁移到生活的物品中。

## 活动准备

## 活动过程：

### 开始部分：

教师用手偶“米老鼠妹妹”找衣服，引出主题。

教师：米老鼠妹妹要去参加朋友的生日宴会，她想请小朋友们帮忙找找她的衣服。

请幼儿分别帮米老鼠妹妹找到帽子、衣服和裙子。（红色的帽子、黄色的衣服、蓝色的裙子）

提示：帽子要像太阳一样的颜色、衣服要像香蕉一样的颜色、裙子要像大海一样的颜色。

### 基本部分：

分别引出红色、黄色和蓝色，并让宝宝一起认识。

（告诉孩子这是三原色，很多颜色就是由这三种颜色变化来的。）

3、找找教室里、身上穿的哪些还有红色、黄色和蓝色。

4、请幼儿和老师一起找颜色宝宝。（准备好的小圆片）

教师：我们一起来找颜色宝宝好吗？谁先找到我们一起表扬他。

5、玩瓶子宝宝变颜色。

(1)、教师：今天米老鼠妹妹很高兴，因为你们帮她找到了衣服。她觉得小朋友们很能干想再请小朋帮她做一瓶果汁水，我们一起给她变一瓶果汁水吧。（教师变魔术给孩子看，并表

演颜色的变化，告诉孩子回家也可以变哟)

(2)、把水分组送到篮子里。

结束部分：

请孩子跟着老师学米老鼠走出教室。

## 认识大蒜大班教案篇三

活动目标：

1. 引导幼儿认识红、黄、蓝、绿四种颜色，感受色彩的美；
2. 能熟练地区分红、黄、蓝、绿四种颜色，感受寻找颜色的快乐。

活动准备：

1. 颜色标志牌(红、黄、蓝、绿)若干，未涂色的小花图片若干。
2. 《认识颜色》的白板课件。
3. 教师头饰、花姐姐头饰、裙子各一件。

活动过程：

### 一、认识颜色

1. 教师带头饰扮色彩妈妈，邀请幼儿做颜色宝宝，激起幼儿参与活动的兴趣。

(妈妈和宝宝的角使幼儿感到亲切，以游戏的方法导人使幼儿参与活动的兴趣立刻被调动起来。)

(1)请幼儿带上颜色标志牌，相互观察，并说一说自己是x色宝宝。

(颜色标牌帮助幼儿很快进入角色，幼儿在相互观察和讲述中分享经验，增进了彼此间的相互学习，教师则可从旁观察幼儿对颜色的认知情况。)

(2)玩游戏《妈妈宝宝抱一抱》，巩固对四种颜色的认识。玩法：教师唱"x色宝宝你在哪里？”戴相应颜色标志牌的幼儿边唱“我在这里，我在这里，妈妈抱一抱，边走向教师和教师互相抱一抱。

(和妈妈一起游戏总是非常愉快的，抱一抱的动作既满足了小班幼儿的心理需要，又帮助其明确每种颜色的名称。)

## 二、熟练掌握红、黄、蓝、绿四种颜色

### 1. 观看白板课件

师：今天小熊亮亮来到野外郊游，当他爬呀爬呀，终于爬上山顶的时候看到了漂亮迷人的风景，心情特别好。(观看小熊坐在山坡上的白板)

师：那小朋友猜一下，小熊都看到了哪些东西，都是什么颜色的？

教师请小朋友来完整地回答完问题。

师：原来小熊爬到了山顶看到了那么多颜色丰富的东西，这些五颜六色的东西把山顶装饰地非常漂亮。小朋友，你们看了开心吗？(幼：开心)

(背景图为幼儿创设了一个良好的隐性教育环境，引导幼儿的思维由单一的颜色扩展到五彩的大自然当中，并为下一环节

做好铺垫。)

2. 引导幼儿说一说生活中哪些东西是红(黄、蓝、绿)色的，感知色彩的美。

(从观察颜色、找相同的颜色到讲述生活中各种物品的颜色，逐步深入，加深幼儿对红、黄、蓝、绿四种颜色的认识。在讨论中幼儿的思维得到扩展，在感知生活中的色彩美的同时，也提高口语表达能力。)

三、巩固红、黄、蓝、绿四种颜色。

1. 观看白板第三张flash动画。

师：过了一会儿，四个小魔女飞过来对小熊说：我们想要和你一起玩游戏，好吗？小熊很爽快地答应了。

师：你们猜猜他们玩什么？(请小朋友简单回答)

2. 观看第四张白板课件。

原来呀，他们要玩捉迷藏的游戏，四个小魔女要分别躲进他们身边的小花朵里藏起来，小熊闭上眼睛开始数数，数到15小熊就会去抓他们了。但是呀这些小花很小气，只允许和他长得相同颜色的小魔女躲进花朵里，小朋友，你们能帮助小魔女们藏进花朵里吗？(幼：能)

师：那我就请小朋友上来帮助小魔女们分别躲进花朵里。(请小朋友上台来操作，老师在旁边指导用法)

3. 观看第五个白板课件

师：游戏做完了，但是小魔女们和小熊的肚子却饿得咕咕叫了，于是他们便坐在草坪上吃起了小熊带来的食物。看，好

多水果呀，五颜六色的。

师：那些水果是红(黄、蓝、绿)色的？(既巩固了颜色，有让小朋友复习了以前学过的水果名字)

4. 观看第六张白板课件。

师：于是小魔女想了个办法，说：我们都有各自的魔法袋子，但是我们的魔法袋子只能装跟我们袋子相同颜色的水果。小朋友，我们来帮小魔女们把水果装进他们各自的魔法袋子吧。(请小朋友上台来把水果装进袋子)

三、结束部分

1. 花姐姐和小朋友共同表演(小花)。

2. 幼儿和花姐姐一同外出游戏。

## 认识大蒜大班教案篇四

活动目标：

1. 认识、区别红色、黄色、绿色，在活动中找出与之想对应的颜色
2. 发展幼儿的观察力、记忆力、想象力。
3. 体验与老师与同伴游戏的快乐，从而激发幼儿的求知欲

活动准备：

1. 红色、黄色、绿色的蝴蝶和花
2. “红黄绿灯”

活动过程；

### 1. 蝴蝶找花

宝贝儿，老师今天带来一个小故事，我们一起来听听，（教师出示红、黄、绿色的蝴蝶卡片各一个）

花园里住着三只美丽的蝴蝶，一只是红色的，（舞动红蝴蝶）一只是黄色的，（舞动黄蝴蝶）还有一只是绿色的（舞动绿蝴蝶）。它们天天在花园里唱歌、跳舞、做游戏，非常的开心。可是有一天，三只蝴蝶正在花园里玩“捉迷藏”的游戏，忽然哗啦啦的下起雨来，三只蝴蝶想在花姐姐的叶子下面避雨，花姐姐说：“和我颜色一样的蝴蝶请进来把。”

### 2.

哦，天晴了，我们的蝴蝶宝宝请了好多的伙伴一起来采花蜜，哈哈，它们呀，都躲起来了，小朋友你们想知道小伙伴们都躲在哪里呀？悄悄的告诉你们哦，它们呀，藏在小朋友的凳子下面，请我们的小朋友把它们找出来把，看看我们小朋友找出来的蝴蝶都是什么颜色的呀？找到红蝴蝶的小朋友把蝴蝶举起来看看，绿蝴蝶呢，黄蝴蝶呢？好，我们的小蝴蝶要去采花蜜咯，请我们的的小朋友帮忙把它们送过去把，小朋友要动脑筋哦，这些蝴蝶宝宝应该去哪朵花姐姐那。今天小朋友帮蝴蝶宝宝找到颜色相同的花姐姐那采蜜，它们吃的可饱了，它们说：“谢谢小朋友”

### 3. 游戏”红绿灯’

宝贝，你们想不想去公园看看呢，好，开上我们的小汽车准备出发，停，老师突然想起来，去公园的路上有许多的红绿灯，小朋友你们知不知道规则呀？红灯呢，要怎么？停下来，黄灯呢？还要等一等，绿灯亮的时候才可以走哦。看清楚红灯亮要记得停下来哦，黄灯亮的时候也还要停下来等一等，



绿灯亮了才可以走的哦，要记好咯，不然违反规则会被警察叔叔带走的哦。

好，开上我们的小汽车，出发咯。

## 认识大蒜大班教案篇五

活动目标：

1. 辨识红色、绿色和蓝色。
2. 按照颜色给物体进行配对。

重点难点：

重点：辨识红色、绿色和蓝色。

难点：按照颜色给物体进行配对。

活动准备：

1. 玩具卡：《形形色色》中的红、绿、蓝三色圆形卡片。
2. 红、绿、蓝三个纸盘、水彩笔。

活动过程：

一、请幼儿分辨红、绿、蓝三色圆形卡片的异同。

1. 这些卡片哪里一样？哪里不一样？

二、请幼儿为不同颜色的卡片找家：将红、绿、蓝三个盘子放在桌

活动目标：

1、让幼儿认识红色。

2、鼓励幼儿大胆尝试，初步掌握涂刷的方法，体验美术活动的乐趣。

活动准备：

1、主色是红色的玩具若干。

2、铅画纸卡片若干，卡片上用白色油画棒画有各种玩具。

3、红色颜料，刷子，抹布若干。

4、环境创设玩具城

活动过程：

1、出示玩具，请幼儿挑选一件自己喜欢的玩具自由玩耍。

(1) “今天，陶老师要带小朋友去一个好玩的地方，想不想去？”

(2) “哇!到了，是玩具城。里面有很多的玩具，现在跟陶老师进去看看吧。”

(3) “这么多好玩的玩具，想玩吗?现在你可以去选一样你最喜欢的玩具玩一玩，还可以向你的好朋友介绍一下你的玩具，这么好玩的玩具叫什么名字?是什么颜色的?”

2、请个别幼儿拿着玩具告诉大家，玩具的名称及颜色。

3、出示天线宝宝波儿，展示红颜色。

(1) [小波走出来] “快看，谁来了?小波也来玩具城了。”’

(2) “波儿你今天穿的衣服可真漂亮。这么漂亮的衣服是什么颜色的?你有没有红色的玩具呀?”

4、扩展幼儿思维，鼓励幼儿大胆发言。

“你们除了有红色的玩具，你还在哪里见过红颜色?”

5、游戏“捉迷藏”。

(1) “玩具城的玩具宝宝想跟小朋友玩一个捉迷藏的游戏，你们玩不玩?”

(2) “那请小朋友跟陶老师低下头，蒙上眼睛，等老师数完十，玩具宝宝都会藏起来，然后请小朋友去找一找，找到后说说你找到了什么玩具，在那里找到的?”

(3) 幼儿玩游戏“捉迷藏”，幼儿介绍自己找到的玩具。

(4) “想不想再玩依次。不过这次玩具宝宝说要给小朋友提个要求，去找红色的玩具。”

(5) 幼儿第二次游戏。

6、游戏“洗相片”。

(1) “上次，我们还给好多玩具拍了照。今天，我们把它洗出来看看，好不好?”

(2) “老师已经把小朋友拍的底片放在了桌子上，还给小朋友准备了洗照片的红色颜料，洗照片的时候用毛笔蘸上红色颜料在你的底片上来回的刷，注意刷的时候要顺一个方向，全部刷满后，你拍的照片就洗出来了。”

(3) 老师边讲边示范“看看，陶老师拍的好看吗?”

(4) 辅导幼儿洗照片，鼓励幼儿大胆尝试。

“现在请你们把你们的照片洗出来让大家看看，洗的时候注意刷的方法，还要保持桌子、身上的干净。”

(5) 幼儿操作，老师指导。

7、自由探索。鼓励幼儿到户外去寻找漂亮的红颜色。

“拍的真好，我们幼儿园里还有好多红色的玩具，现在请小朋友跟老师到外面去找一找，然后把它拍下来。”