

最新高二英语教学工作计高中版 高二 英语教学工作计(大全10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高二英语教学工作计高中版篇一

为了有效地做好英语教学工作，顺利完成本学期的教学任务，使学生取得最好的学习效果，根据现教室指导建议，特制定新学期英语教学工作计如下。

一、本学期的指导思想

以学校工作计为指导思想，以培养学生的自主学习和自主管理能力为主线，对我校高二学生普遍英语基础薄弱、基础单薄的现实，坚持“夯实基础、夯实双重基础、完善学法、激发兴趣、提高能力”的指导思想。本学期的英语教学中要坚持以下理念的应用。

1. 要面向所有学生，注意每个学生的感情，激发对英语学习的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。
2. 突出学生主体，尊重个人差异，让学生在教师的指导下建设知识，提高技能，磨练意志，积极思考，彰显个性，发展心态，开阔视野。
3. 让学生在英语使用中学习英语，让学生成为gooduser[]而不仅仅是leonar[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具不

是赘述，而是让他们在使用和学习英语的过程中享受简单成功的乐趣。约翰肯尼迪，学)高二英语不仅重视基础知识的考查，还强调能力的灵活运用。为了适应这种趋势，提高高二英语教学质量，在高二英语教学中，我们将始终掌握基础知识，逐步扩大词汇，提高课堂效率，努力提高学生的学习自觉性、主动性和进取心，经过师生互动，进一步提高英语成绩。

二、学生情景分析

从上学期期末考试的情景来看，有以下三个问题。

思想、态度上暴露出放松或放下的现象，不会读、不会读就听不懂，无法理解，导致破罐子破摔的现象。

基础知识不扎实，灵活运用语言的技能相对较弱。

使用能力不够强。学生的阅读能力、理解能力、分析能力、确定能力、应变能力等都不太适应考试要求。语言学习的关键在于语言知识的积累。只有学习者亲自体验和摸索才能学习和掌握语言知识，才能达到在交往中灵活使用语言的目的。

三、本学期的教育目标和措施

高二是高中的重要阶段，也是高三年的继承阶段。因此，让学生在高二阶段打好学科基础，取得进步是非常重要的。下一个目标必须在本学期内到达。巩固和扩大基础知识。口头及书面初步培养使用英语交际的能力，重点是培养阅读能力。发展智力，培养自学能力。在原来的基础上提高一些，努力缩小上学期期末考试时平均分数和与其他兄弟班的差距。简化复杂的问题，使学生更容易掌握所学知识。增加学生的阅读量提高阅读速度。另外，在本学期教育中，要认真掌握基础和单词、句子、语法等，坚定基础知识，突击写作训练，为高考打下坚实的基础。具体方法如下：

1. 研究教材，创造性地利用，灵活使用，发挥教材特点。
2. 资料要求学生必须通过词汇关卡，反复朗读，默写单词，加强学生对基础知识的掌握。抛弃不切实际的教学程序，抓住重点，加强，在日常教育中渗透语法意识。坚持用教材提高学生基本功，默写单词及重点句型。
3. 培养学生的阅读能力，在这些资料的基础上扩大学生的词汇量，每学完一篇课文就进行词汇检查。扩大教材，增加学生阅读量，努力补充学生词汇。在平时的教育过程中，不断扩大学生的词汇量，词汇教育又新又旧，达到巩固词汇的目的，使其能够经常督促和检测。
4. 提高基础写作训练的强度，积极鼓励学生学以致用。要求学生背范文，教师精选的课文段落，写作必须背句型，要求学生掌握英语的句子结构和习惯用法，从从句到篇，因此写出完整的英语句子。还鼓励每周进行一篇写作训练，运用背的句型来提高学生的写作能力。
5. 综合检查。每个单元准备练习或测试，主要是将当前教育资料结合为主要测试资料，或者偶尔进行块测试时，对练习问题的训练并不多，而是在于精辟。在教授中，尽可能根据高考的知识体系，选择典型的主题作为目标。针对共性问题，让学生在书中找到解决问题的来源，学习思考、整理、归纳。

高二英语教学工作计划高中版篇二

一、指导思想

以学校工作计划为指导思想，以培养学生自主学习和自主管理能力为主线，全面贯彻落实新课程改革的精神，针对相当一部分学生英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。

二、教学目标

高二年级是高中中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。争取在原有基础上有所提高。

三、教学重点

- 1、加强基础知识的训练，注意词汇能力的培养，帮助学生理清语法规则，掌握习惯用语，为综合运用打下坚实的基础。
- 2、坚持听、说、读、写的训练，保证量的积累过程，实现由语言知识到语言应用能力的转化，提高做题的准确率和熟练程度。
- 3、坚持以语篇为中心，重视语言形式和思想的表达。

四、教学内容及方法

- 1、走近学生，了解学生。多利用一些时间与学生沟通交流，拉近师生之间距离。了解学生英语学习的情况，做到分层教学，真正落实因材施教。
- 2、继续抓好学生英语学习习惯的养成，如，早读一定要大声朗读，每天都积累一定量的英语词汇，认真做好课堂笔记，并及时整理好难错题本。
- 3、加大阅读量，通过阅读材料开阔学生的视野，丰富语言知识，扩大词汇量。
- 4、提高学生的口语交际能力，充分利用课前三分钟的英语对话，提高学生的英语口语表达能力。

5、完善学生评价制度以及评价方案，自评，他评，师评，家长评价等多种评价体系同时进行，帮助学生认识自我，并不断地完善自我。

6、培养学生的自主学习能力。这个目标的实现，需要一个循序渐进的过程，必须落实在平时的教学点滴中。多观察，多强调，抓住一些典型的自觉主动学习的'学生来带动班上其他学生。

7、争取把培优扶中补差工作落实在平时的每一节课中，这项工作有一定的难度。换句话说，这项工作其实也就是分层教学。这要落实在平时的课堂提问，问题设置，作业的布置，练习的讲解等。

8、合理地利用表扬和批评的手段，激励学生奋发进取。

9、继续落实兵教兵互助学习小组活动，实行目标管理以及任务型管理，定期让每个小组制定一定的目标，并根据实际情况，及时更改目标;给每个小组定期布置一定的任务，并进行检测。及时表扬先进的学习小组，激励鞭策落后的小组，营造“比，学，赶，帮，超”的学习氛围。

10、更新教学观念，根据学生情况对教材进行单元整合，用教材教，而不是教教材。课堂教学不仅仅是知识的传授，更要注意教学的方法、过程、价值观。

11、充分利用电脑，投影仪，磁带，录像，影碟机等电教手段，适当的时候使用多媒体教室，使英语课堂更加形象，生动活泼。

一、指导思想:

在进一步明确了教学中应坚持的三个坚决即：以学生为主体，教师为主体，思维训练为主线。坚决贯彻会的不教，坚决贯

彻培养自学能力，坚决体现学科思想的原则。两个关注即：1)关注非智力因素的培养，2)关注每一位学生。的大方向的指导下，认真研究洋思教学思想的实质，吃透其精髓，使之作为我们教学中的有力指导武器，形成自己行之有效的，具有鲜活个人特色的教学路子。在教学研究中，细化和深化学科教学思想，通过教研，使学生大面积地受益，教师对教学在宏观和微观上进行有效的掌控。

二、学科思想：

高二英语主要通过学习，使学生巩固，扩大基础知识，发展听、说、读、写的基本技能，培养学生综合运用语言的能力；主要侧重学生语篇的理解，说和写的训练。使学生在英语学习的过程中，促进心智、情感态度，学习策略，文化意识的发展，形成正确的人生观，世界观和价值观，整体提高人文素养。

三、奋斗目标：

使本班相对的尖子、中等生、差生都有不同程度的提高；使教师的教育和教学水平通过教研得到合理的提升。力争做到家长满意，学生满意，学校满意。

四、具体工作和主要措施：

1. 经过高一一年的强化学习，有一少部分的学生掌握了英语学习的基本方法，形成了相对较好的学习习惯，部分学生能够主动地进行英语学习，但不可否认的是，由于我们相当一部分的学生英语没有基础或基础太差，在高一一年的学习中虽然也在努力向上，但结果并不乐观，仍有相当大部分的学生的学习还处于被动和逼迫学习状态，课上睡觉、不听课、不学习等等因此英语课堂教学的难度真的很大很大。

2. 对策

由于普通学校的这种极端特殊的情况，经过实践经验，本人觉得教学应该从实际出发，因材施教，分类推进，并尽快拉齐全体教学进度。并配合学校对学生进行全面的督促，让学生们日有所得，周有所会，月有收获。加强中等生和后进生的辅导工作，让后进生不掉队，增强包生和辅导工作，尽量让后进生不掉队，中等生向上赶，优秀生突出来。或尽量使优秀一点的学生吃得饱，有发展这样多层次的方式进行教学。

3. 对学科思想进行深入细致的探究。

通过研究和探讨，深刻体会英语学科的思想，了解本学科的本质，构建本学科的整体教学思路，钻研本学科的特点，在学生的长期英语教育上下苦功夫，教给学生英语的学习方法，为学生未来的学习和运用英语打下坚实的基础。

4. 在教学过程中，认真钻研教材，课程标准，研讨学法和教法上，保持同年级英语教学大体上做到六个统一：统一课时，统一学习目标，统一重点、难点，统一检测题，统一估计学生练习后存在的问题及点拨方法，统一课堂作业。

5. 上好每一堂英语课，认真抓好英语尖子生的培养工作，使学科中尖子生真正从听、说、读、写中突出出来，成为本学科中高手中的高手。

6. 规范学生的作业和良好英语学习习惯的养成如：预习，作业，听课，复习，练习和主动进行课外听、说、读、写的拓展训练。

五、本学期英语教学进度表略

一. 所教班级学生现状分析

本学期我所任教高二(5)(6)两个班级为理科，除少数学生外，大多数同学的学习态度已有好转，上课认真听讲，作业独立

完成，学习方法越来越有效。虽然他们的成绩还不拔尖，与其他有些学生的成绩还有距离，但他们在这一年的学习过程中，还是有着很大的进步，特别是那些已有将来明确目标的同学。但也有极个别学生上课效率低，作业马虎、不交，课外时间全部放在休闲娱乐上，课堂上打瞌睡的现象时有发生。还有一些学生则是由于缺乏坚持不懈的顽强毅力，害怕背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，课后没有复习、预习等学习环节，导致英语成绩提高缓慢。

二. 教学目标

高二年级是高中中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在本文来自小草本学期内达到：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。争取在原有基础上有所提高，缩小与上学期期末考试时平均分排在我们前面的几个理科班的差距。

三. 本学期的教学内容及方法

根据教学步骤完成模块5及模块6的教学内容，根据学生的实际情况对教材练习适当做出调整，删减。让复杂问题简单化，使学生更容易掌握所学知识。利用《英语周报》加大学生的阅读量。提高阅读速度。此外，在本学期的教学中，要狠抓基础及单词、句型及语法等，扎实基础知识，突击写作训练，为高考打下扎实的基础。具体方法如下：

- 1、钻研并创造性地利用教材，灵活使用，发挥教材特点。

- 2、内容要求学生一定要过词汇关，反复朗读、默写单词、以便加强学生对基础知识的掌握。摒弃不切实际的教学步骤，抓重点，搞强化，在日常教学中渗透语法意识。利用教材提高学生的基本功，坚持默写单词及重点句型。

3、本学期仍要坚持训练学生的听力和并开展任务型写作教学。扎实写作常用句型的同时，要求向句群篇章背诵过渡，培养良好的学习习惯和写作基础。

4、培养学生的阅读能力，并以这些材料为基础，扩充学生词汇量，做到每学完一篇课文，就进行词汇检测。拓宽教材，扩展学生阅读量，努力补充学生的词汇。在平时教学过程中不断扩大学生的词汇量，词汇教学以新带旧，从而达到巩固扩充词汇的目的，做到经常督促、检测。

5、加大基础写作训练的力度，大力鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使学生熟悉英语的句式结构及习惯用法，从句到篇，从而写出完整的英语文章。另外每周进行一篇的写作训练，鼓励运用背过的句型，提高学生的写作能力。

6、综合检查。准备每一单元做一次练习，主要以结合当前教学内容为主要测试内容，间或分块测试，习题的训练在于精而不在于多。在教学中尽量按照高考本文来自小草的知识体系有针对性地选择典型性题目。针对共性问题进行精讲，让学生在书本中找到解决问题的源泉，学会思考、整理和归纳。

四、课时安排

1. 必修模块5、选修模块6教学内容，共十个单元。每单元7-8课时每一单元一测验。

2. 教材重组：

课时1□newwords□warmingup□pre-reading

课时2:reading和comprehending

课时3:languagepoints

课时4:using language(listening□reading)

课时5:reading task

课时6:translation and exercises

课时7:talking and speaking

课时8:writing

1. 新学期高二英语教学工作计划
2. 高二英语教学计划范文
3. 高中上学期高二英语教学计划
4. 高二下学期英语教师工作计划, 高二下学期英语教学工作计划
5. 英语教学工作计划
6. 小班英语教学工作计划
7. 小学英语教学的工作计划范文
8. 小学英语教学工作计划

高二英语教学工作计划高中版篇三

根据《新课标》，从我校学生的实际情景出发，制定比较科学的、适合我校学生状况的、切实可行的高二英语学年教学计划，经过反复系统地强化记、练、评，增加英语知识信息的再现率，帮忙学生构成完整清晰的知识网络，经过一系列的语法、阅读理解等专项强化训练，保证学生英语专项解题

本事和速度都有所提高，从而提高学生的英语语感和综合语言运用本事，高二阶段，要在搞好平时教学的同时，督促学生统筹安排好时光，要细心做好学生的思想工作，构成情绪安全感，健全学生的人格，树立学生的自信心，激发学生的英语学习兴趣，帮忙学生掌握高中英语的学习方法，在高一的基础上，进一步加强学生的基本功训练和本事训练，最终提高学生的英语语言表达和英语学习本事。

学生在高二阶段又重新进行了分班，班级新，教师新，这就重新需要时光供生生之间和师生之间进行磨合，这就使得英语的教与学肯定会受到必须程度的影响。另外，由于在高二阶段学生要面临小高考，并且要花必须的时光备战小高考，争取多得a□多得分，这也肯定会影响到学生语数外的学习，尤其是英语的学习。这就要求教师能够积极指导学生处理好小高考科目与高考科目的关系，合理利用与分配好时光，注意轻重环节，度过高二艰难的时期，增强高三的竞争力，在高考中取胜。

1、为了防止两极分化，不让学生掉队，我们要从情感教学入手，注重对学生实行情绪安全感教育，健全学生的人格，培养学生的本事，树立学生的自信心，充分保护学生的自尊心，使其养成自主学习的习惯，使学生具有良好的学习态度和学习的积极性。

2、本学年由于教学时光紧任务重，所以要求我们要加强教学的计划性，严格按照计划进行教学，避免教学的盲目性和随意性。加强团体备课，任务到人，各尽其职，团结协作，利用团体的智慧，相互取长补短，力争取得满意的成绩。

3、积极参加省市级高二英语教研活动，不断吸取先进的教学理念和教学方法，改善自我的教法，提高教学效果。注重对学生的学法指导，诲人不倦，认真加强学生的心理辅导和学科的补差辅导，对不一样层次的学生分别提出不一样的目标要求。

4、对学生进行严格管理，加强对学生的规范要求，精心选择试题，分级训练，

异常是

英语专项训练，定时定量，提高学生解题的速度、本事和准确率，要使学生练出题感，尤其要加强高一学生的听力、阅读和写作训练，提高他们的英语本事，能迅速适应高中英语的学习。

本学期每周准备进行一次完形及阅读限时训练(一节课)。

5、根据高二阶段的情景，指导学生制定可行的英语学习计划，选择适当的高效的学习方法，注意总结归纳所学语言知识，并注意及时纠错，完成好每日的学习任务，不断给自我制订新的目标并向其迈进，取得提高。

6、确保使英语词汇检查训练贯穿高二教学的始终，语法教学训练要抓牢抓实，要讲到位，练到位，减少高三英语语法复习的难度。

7、使用好练习和试卷，有的试卷能够全用;有的试卷能够选其精华组成新的试卷或组成专项练习，再让学生进行训练。

8、教学方法：良好的教学效果与良好的教学方法是分不开的，上课的效果与教学的方法有很大的关系。要注意课堂教学设计，培养学生学习的主动性，对于练习必须采用先练后讲，精练精讲，在对学生所做的练习和学生答题情景进行充分分析和研究的基础上(适当快速的批阅统计)进行评讲，这样才能讲练到位，讲学生最需要讲的东西，教师的评讲才有效果。做到课堂练习与课后练习相结合，加大检查的力度，做好高二年级的英语教学，夯实学生的基础。总之，高二英语教学必须要做到严(严格)、细(仔细)、实(实在)才有效果。

10、每单元进行一次单元检测，总结与检查本单元的教与学情景，以便及时改善。

1、学生比赛：英语阅读竞赛(期中考试后)

2、组内公开课：每人一节(按教务处要求)

3、两周进行一次教学备课研讨，两周进行一次教与学情景交流

1、进入高二阶段，要调整好英语学习的方法，迅速适应小高考阶段的英语学习，要制定好计划，处理好学科学习的主次关系，树立竞争和目标意识但同时要不断地调整自我的心态，要憧憬未来，相信自我未来的完美，你就不会有怨言，这样你就会有一个愉悦的心境，搞好每一天的英语学习。

2、认真做好随堂训练，利用好随堂专项训练，训练自我的解题速度和解题本事。

3、高效上好每一堂课，注意自我的薄弱点，并用心记录，课后注意及时复习巩固并牢记，对错题总结要到位，用心记住自我纠错的地方。

4、听力训练听前要把握要测试的信息，然后再听。这样能够做到有目的地听，效果会很好。(如要弄清where□what□who□why□how□when等)。

5、语言信息的记忆须有计划性，反复记，记反复，常记不懈。

6、对完形阅读常抓不懈，掌握必须的技巧，每一天坚持限时做一篇完形(15分钟)或两篇阅读(14分钟)，对于错误的答案，再重点看一下。注意在限制的时光内要尽可能多读一遍，才能提高准确率。

7、注意英语作文训练，加强范文的背诵。要开好头，分好段，结好尾，要记住用比较复杂的句子表达要表达的意思，运用好恰当的过度词，使文章具有逻辑性。

8、平时要有条理性，收好每一份试卷，临近考试阶段能够经过浏览试卷错题，进行查漏补缺，这样方有效果，要有像样的笔记本、纠错本。

9、常与教师同学交流，在交流中能够充分地提高自我成绩，拓展自我。

10、注意规范要求，练好书写，涂好卡，争取获得书面分3-5分。坚持每一天练一页书写(抄写英语范文)。

高二英语教学工作计划高中版篇四

高二下学期是高中阶段一个重要的时期，是进入高三的一个转折点，这一时期的教育教学尤其重要，因此特制定如下教育教学计划：

一、指导思想

以新课程标准为准绳，以外研版新教材为依托和基础，密切关注高考动态，充分发挥团队功能，挖掘学生潜能，扎实抓好双基，始终坚持大量的语言积累与适时、有效的语言综合训练，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应高考的形式和要求。

突出英语教学实践第一的观点，教学中注意教学策略和学习策略的渗透，注意学生情感态度和动机的培养，促进心智，文化意识的培养，注重教学的反思。根据认知规律，提高学生自主学习和合作学习的能力，培养学生终生学习的能力。

研究高考试题和高考动向，从思想上和行动上提前带领学生

进入高三。

二、学情分析

本届高二学生虽已经过近两年的高中英语学习，但情况并不乐观。尖子生不尖，大多数学生基础不够扎实，活学活用能力欠缺，推理、概括能力严重不足，答题欠规范等问题相当突出，而且相当一部分学生英语底子薄，厌学情绪严重，所以在对学生全面抓紧，强化训练的同时，兼顾学生情趣，营造和谐、轻松而又高效的课堂，是我们每一位英语教师都必须努力解决的课题。

三、教材分析

本学期要完成选修七、八两本书，使学生达到课标规定的八级要求。选修教材侧重知识的融合、综合和复习总结，教材难度明显加大，词汇量加大，篇幅加长；侧重技能的融合，阅读与表达以及知识的宽度与厚度；语言知识、文化思维、话题范围及词汇量既有对必修的重现，又有一定的扩展。

四、教学任务

依据教学步骤完成模块7及模块8的教学内容：各模块课标基本词汇的掌握；各模块基础语法项目的复习；各模块写作项目；各模块的听力训练。

以课本为主，以夯实基础为主，能使绝大部分学生看懂课文，掌握基本的词法，句法，获得使用基本的语言知识及基本技能。

要加大学生的课外阅读量，达到3万词；重视各种能力的提升；加强学法指导，帮助学生养成良好的学习习惯和自主学习的能力；加大知识落实力度，重视知识积累；改变教学方式，保持学生学习兴趣。

五、教学措施

1、研究并创造性地使用教材，做好教材整合与删减工作，结合学生实际，发扬教材特点。

2、加强课堂教学管理，以提高课堂教学效益。

3、培养学生的阅读技能，各模块的教学中，重视阅读教学，充分利用模块里面的四篇阅读文章，有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

4、加大写作训练的力度，鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使他们熟习英语的句式构造及习惯用法，从句到篇，从而写出完好的英语文章。另外每周进行一篇写作训练，鼓舞运用背过的句型，提高学生的写作技能。坚持作文训练，训练题材，方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记。

5、综合训练

每一单元进行一次综合练习，习题的训练在于精而不在于多。高二下学期的学生，很快就要进入高三然后参与高考。因而在打牢根底的同时，应该让他们了解高考的情形，适当选择部分高考题，让学生感受、体验；尤其是对尖子生，要鼓励他们去做高考题。要重点加强完形和阅读这两大板块的训练力度。

6、虽然高考听力不计入总分，我们仍要坚持训练，使英语学习完整，促进英语学习的其他方面，在教材听力材料的基础上，利用英语周报对学生进行听力训练。

7、单词一直是学生的难点，薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。以教材文章为根底，扩大

词汇量，做到每学完一篇课文，就行词汇检测。在平常教学进程中不时扩展词汇量，词汇教学以新带旧，从而到达稳固扩大词汇的目的，做到常常催促、检测，帮学生掌握科学的单词记忆的方法和养成勤查词典的习惯。

六、教学进度

周课时安排及单元课时安排：

每单元用时一周半，课时：6 大节课

新课讲授：4课时(阅读，语法/听力/写作，泛读2) 习题训练：1课时

习题讲评：1课时

2月9日 ----- 2月16日

2月19日-----2月27日 module2

2月28日-----3月7日 module3

3月8日-----3月16日 module4

3月17日-----3月25日 module5

3月26日-----4月4日 module6 4

月5日-----4月13日

4月14日---4月30日

5月3日-----5月11日 module2

5月12日-----5月20日 module3

5月21日-----5月29日 module4

5月30日-----6月5日 module5

6月8日-----6月13日 module6

6月14日-----6月30日

选修七 module1 选修八 module1 期中考试复习 期末考试复习

高二英语教学工作计划高中版篇五

一、高二下学期教学指导思想。

认真学习《普通高中英语课程标准》，全面钻研新版senior english for china b2(b)英语教材，用心采用各种教学方法，充分利用课堂上40分钟的时间，师生同心协力有计划地完成高二下教材的教学任务并系统地涉及一些高考的形式要求、难度标准、解题技巧，为高三的英语学习打下良好的基础。

二、高二下教材分析新版senior english for china b2(b)共有10个单元。

该册教材从不一样方面具有如下特点：

1、资料丰富，涉及面广。

本册教材的课文篇幅长、题材广，资料丰富，不但是一个综合知识的大熔炉，而且时代气息逼人，很具有挑战性。学生不但能够学到真实的英语语言，而且能够学到广泛的综合知识，训练全面的英语语言技能。说句实在话这套新教材对我

们英语任课教师无论从语言知识而是语言技能上都展开了挑战。

2、词汇量大，语言地道。

由于所选文章涉及的领域多，又是原汁原味，因此，各方面的词汇都出现了。又由于沿用地道的原文，不一样作者用词不一样，出现了超多的近义词。虽然这给学生带来了学习英语的真实语言环境，但也增加了学生学习英语的难度。

3、精心编排，形式新颖。

教材编排的匠心不但体此刻课文资料的精心选编和课型的优化设计。个性突出的是教材的各种练习形式新颖别致，不但注重知识性，而且充分注入了趣味性。也充分发挥了现代教育技术在英语学习中的先进作用。

4、理念先进，实践标准。

该册教材把综合语言运用潜力的构成建立在语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等素养整合发展的基础上。也把语言技能的构成作为语言学习的务必手段。完全实践了《普通高中英语课程标准》的新理念。

新版教材的不足：

1、大部分文章都比较口语化，结构松散，缺乏书面语的那种紧凑感。与高考所选的阅读文章比较，有务必差距。

2、很多的文章篇幅太长，难以在有限的课堂时光内完成教学任务。

3、有的板块资料立足点过高，有个别任务的资料超出学生所应具备的潜力，对学生没有多大实际好处。

4、几乎没有编入幽默、笑话、格言等娱乐之类的读物，学生对言外之意的理解力不能得到应有的训练。

5、文娱体育方面的资料和词汇也还太少。而这正是很多同学十分感兴趣的东西。

6、正如上海张思中老师严厉指出的那样，该套教材完全甩开中国文化。其实，一个学英语的中国学生有职责、有义务学会用英语向外国朋友介绍我们中国文化。我们的老教材是注意这个问题的，如把万里长城等作为课文。

三、本期教学进度安排本期教学时光很短。

因为在6月的789高考之前务必放假。正式上课时光只有345三个月即12周。教材的每个单元一般都要安排一个星期以上的时光。因此时光很紧张。原则上只能一个单元安排一个星期的教学时光。

四、学生实际学情分析本期继续担任高二c367的英语。

该班英语在上期期末考试中的排队跟以前一样还是属于倒数行列，没有前进。学生反映比较强烈的就是：作业多而没有讲解，效果不好。因此，本期的首要工作就是要让学生学有成就感，培养学习英语的用心性，并在学习过程中慢慢培养自我的良好英语学习习惯。从上期期末考试的分数看，优秀率是零，70——79分数段6人，60——69分数段27人，50——58分数段27人，40——49分数段11人，39——27分数段5人。最高分77两人，最低分27。其中58分5人，57分6人。因此，这11人就应是能够进入及格行列的。从各题的得分状况看：30分的阅读理解题，平均只有12分，很明显偏低。就应要到达20分以上。其主要原因是词汇量小，文章读不懂。从该班的实际状况出发，本期开学初有必要对70分以上的同学进行拔尖的鼓励和辅导，对57和58分的同学进行个性的心理指导和英语学习方法的指导。要让每一个学生有一个自我

的英语奋斗目标。既要提高平均成绩，也有学生拔尖。

五、教学措施设想。

- 1、学习课程标准，转变教学观念，努力提高教师自身综合素质，轻巧驾驭课堂教学活动。以人为本，既注重智力因素的培养，更注重非智力因素的养成。
- 2、用心新研究教材，把自己的想法和理解集中起来，逐渐构成现代的、科学的具有个人风格的教学模式。
- 3、对教材资料进行必要的取舍。
像warmingup□speaking□writing中太生、太深的话题和超出学生实际表达潜力的任务，我们就大胆舍去，代之以能启发学生的、搞笑的、能思考的东西。
- 4、教师、学生一齐搜集与单元、主题有关的信息，做好预习。发挥教师在教学中的主导作用，激活学生在学习中的主体功能。
- 5、充分利用多媒体，增加信息量，变抽象为具体，让学生接触更多的知识，激发学生更多的兴趣。
- 6、加强学法指导，训练学生的学习策略，注重学习过程的评价，指导学生学会学习、学会钻研问题，培养学生良好的学习习惯。
- 7、自编了课文阅读理解练习，补充了本套教材所缺乏的资料：中国文化读物、趣味读物、格言背诵、体育新闻等。并且还以此建构了我们校园的'校本课程。

高二英语教学工作计划高中版篇六

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：第一，

在切实了解学生的真实水平和结合学生历次考试成绩的基础上,适当改变教学方法,加强学法指导;第二,教学要面向全体学生,关注学生的情感,激发他们学习英语的兴趣;第三,以学生为主体,尊重个体差异,因材施教;第四,在新课标的指导下,倡导学生体验参与学习,完成设计目标;第五,注重过程性评价,建立能鼓励学生自主学习能力和发展提高的综合评价体系。

a)本届高二学生在英语基础方面很薄弱。尽管经过一年又半的学习,但是在词汇,语法规则等方面存在很多缺漏。所以,在听、说、读、写这四项技能上,学生水平存在很大差异。

b)学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如:学习缺乏主动性、自觉性;大多数同学没有养成良好的学习习惯,不能主动做好课前预习和课后复习工作,学习没有计划性和策略性,也不注意知识的积累和巩固。

c)在课堂上,习惯于以往被动地接受所传授的知识,不善于发现和总结语言规律,学习的主体性不突出。

本学期采用的仍然是外研社的英语教材,包括选修修模块7和8。所以本学期教学任务更加繁重,时间更加加紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动,还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中,通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高,所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力;用英语分析问题、解决问题的能力;用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变,达到用英语思维和表达的目标。

通过对选修模块7、8的学习,让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累,并形成正确人生观、价值观,有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力,积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解能力,提高学

生的应试水平。

a)让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

b)认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

c)实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

d)关注学生的情感，营造宽松、_、和谐的教学氛围。

e)在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

f)经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

g)加强集体备课，充分发挥老教师的经验和新教师的_，达到的教学效果。

高二英语教学工作计划高中版篇七

这个学期校园继续安排本人担任高二(3)班的英语教学工作。为了更好的搞好教学工作，本人特作以下五点本学期教学工作计划：

一、指导思想：

在进一步明确了教学中应坚持的三个坚决即：以学生为主体，教师为主体，思维训练为主线。坚决贯彻会的不教，坚决贯彻培养自学潜力，坚决体现学科思想的原则。两个关注即：“1)关注非智力因素的培养，2)关注每一位学生。”的大方向的指导下，认真研究洋思教学思想的实质，吃透其精髓，使之作为我们教学中的有力指导武器，构成自我行之有效的，具有鲜活个人特色的教学路子。在教研中，细化和深化学科教学思想，透过教研，使学生大面积地受益，教师对教学在宏观和微观上进行有效的掌控。

二、学科思想：

高二英语主要透过学习，使学生巩固，扩大基础知识，发展听、说、读、写的基本技能，培养学生综合运用语言的潜力；主要侧重学生语篇的理解，说和写的训练。使学生在英语学习的过程中，促进心智、情感态度，学习策略，文化意识的发展，构成正确的人生观，世界观和价值观，整体提高人文素养。

三、奋斗目标：

使本班相对的尖子、中等生、差生都有不一样程度的提高；使教师的教育和教学水平透过教研得到合理的提升。力争做到家长满意，学生满意，校园满意。

四、具体工作和主要措施：

1、经过高一一年的强化学习，有一少部分的学生掌握了英语学习的基本方法，构成了相对较好的学习习惯，部分学生能够主动地进行英语学习，但不可否认的是，由于我们相当一部分的学生英语没有基础或基础太差，在高一一年的学习中虽然也在努力向上，但结果并不乐观，仍有相当大部分的学生的学习还处于被动和逼迫学习状态，课上睡觉、不听课、不学习等等因此英语课堂教学的难度真的很大很大。

2、对策

由于普通校园的这种极端特殊的状况，经过实践经验，本人觉得教学就应从实际出发，因材施教，分类推进，并尽快拉齐全体教学进度。并配合校园对学生进行全面的督促，让学生们日有所得，周有所会，月有收获。加强中等生和后进生的辅导工作，让后进生不掉队，增强包生和辅导工作，尽量让后进生不掉队，中等生向上赶，优秀生突出来。或尽量使优秀一点的学生吃得饱，有发展这样多层次的方式进行教学。

3、对学科思想进行深入细致的探究。

透过研究和探讨，深刻体会英语学科的思想，了解本学科的本质，构建本学科的整体教学思路，钻研本学科的特点，在学生的长期英语教育上下苦功夫，教给学生英语的学习方法，为学生未来的学习和运用英语打下坚实的基础。

4、在教学过程中，认真钻研教材，课程标准，研讨学法和教法上，持续同年级英语教学大体上做到六个统一：统一课时，统一学习目标，统一重点、难点，统一检测题，统一估计学生练习后存在的问题及点拨方法，统一课堂作业。

5、上好每一堂英语课，认真抓好英语尖子生的培养工作，使学科中尖子生真正从听、说、读、写中突出出来，成为本学科中高手中的高手。

6。规范学生的作业和良好英语学习习惯的养成如：预习，作业，听课，复习，练习和主动进行课外听、说、读、写的拓展训练。

高二英语教学工作计划高中版篇八

一。所教班级学生现状分析：

我所教班级除少数学生外，大多数同学上课认真听讲，作业独立完成，学习方法越来越有效。虽然他们的成绩还不拔尖，与其他有些学生的成绩还有距离，但他们在这一年的学习过程中，还是有着很大的进步，特别是那些已有将来明确目标的同学。但也有极个别学生上课效率低，作业马虎、不交，课外时间全部放在休闲娱乐上，课堂上打瞌睡的现象时有发生。还有一些学生则是由于缺乏坚持不懈的顽强毅力，害怕背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，课后没有复习、预习等学习环节，导致英语成绩提高缓慢。

二。教学目标

高二年级是高中中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。争取在原有基础上有所提高。

三。本学期的教学内容及方法

根据教学步骤完成模块5及模块6的教学内容，根据学生的实际情况对教材练习适当做出调整，删减。让复杂问题简单化，使学生更容易掌握所学知识。利用《英语周报》加大学生的阅读量。提高阅读速度。此外，在本学期的教学中，要狠抓基础及单词、句型及语法等，扎实基础知识，突击写作训练，为高考打下扎实的基础。具体方法如下：

- 1、钻研并创造性地利用教材，灵活使用，发挥教材特点。
- 2、内容要求学生一定要过词汇关，反复朗读、默写单词、以便加强学生对基础知识的掌握。摒弃不切实际的教学步骤，抓重点，搞强化，在日常教学中渗透语法意识。利用教材提高学生的基本功，坚持默写单词及重点句型。

3、本学期仍要坚持训练学生的听力并开展任务型写作教学。扎实写作常用句型的同时，要求向句群篇章背诵过渡，培养良好的学习习惯和写作基础。

4、培养学生的阅读能力，并以这些材料为基础，扩充学生词汇量，做到每学完一篇课文，就进行词汇检测。拓宽教材，扩展学生阅读量，努力补充学生的词汇。在平时教学过程中不断扩大学生的词汇量，词汇教学以新带旧，从而达到巩固扩充词汇的目的，做到经常督促、检测。

5、加大基础写作训练的力度，大力鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使学生熟悉英语的句式结构及习惯用法，从句到篇，从而写出完整的英语文章。另外每周进行一篇的写作训练，鼓励运用背过的句型，提高学生的写作能力。

6、综合检查。准备每一单元做一次练习，主要以结合当前教学内容为主要测试内容，间或分块测试，习题的训练在于精而不在于多。在教学中尽量按照高考的知识体系有针对性地选择典型性题目。针对共性问题进行精讲，让学生在书本中找到解决问题的源泉，学会思考、整理和归纳。

高二英语教学工作计划高中版篇九

经过高一学年的学习锻炼，20xx级全体学生就要步入高二年级，开始新学期的学习与生活。他们在各个方面都发生了较大的变化。

首先是非智力方面的变化比较明显。勤奋刻苦、严肃认真是这一级学生的主要特点。他们不仅端正了生活和学习的态度，以积极向上的精神完成英语学习任务，还逐渐养成了良好的听说读写的学习习惯，并且对学校产生了认同感和自豪感，与老师和同学和谐相处，相互帮助，相互关爱。除此之外，

他们在高一学年中认真学习，取得了良好的英语成绩，打下了坚实的基础。

但是，另一种现象也相当明显。个别学生纪律意识淡薄，学习松懈，跟不上正常的学习进度，落在了全级队伍的后面。这些学生尽管只占少数，但是他们容易影响整体教学工作，尤其是在今后的选课走班过程中，很可能是教学与学习环境的不和谐因素。

高二学年的英语教学面临新的目标、新的任务。

首要的工作，是我们全体英语老师要管理好选课走班教学模式中英语教学班的课堂教学活动和课后自学活动。我们要尽快认识并熟悉教学班上的每一个学生，了解他们的性格、学习能力和学习水平等基本情况，帮助他们尽快适应选课走班的教学与学习模式，指导他们形成良好高效的选课走班的习惯。

主要的工作，是教导学生继续打好基础，做足基本功。词汇教学是本学期甚至本学年的重点工作之一，不仅因为它是听说读写的基础，而更重要的是这项工作关系到高三学年英语总复习是否顺利。写的教学也是今学期和今学年的一项重点工作。如果在高二学年写的教学开展不到位，就会错失良机，那么到了高三学年就会发现我们的时间和精力都会捉襟见肘，疲于应付，根本无法开展足量的写的教学活动。因为写的教学不仅仅是指导学生写出好的句子和段落，还包括工整清楚的书法。书法锻炼和英语基础知识的写的实际运用是需要长期坚持的工作。另外，听、读等教学工作并不是不重要，只是在这里特别强调词汇和写的教学，是因为这两个方面相对而言是多数学生的弱项。只有突出弱项同时优化强项才能取得优异的英语教学成绩，培养出大批优秀的高中生。

另一项主要的教学工作，是继续培养提高学生的英语自主学习能力，形成高效的学习习惯。良好的学习习惯包括诸多因

素，勤奋刻苦是自主学习活动的关键因素。培养学生勤奋刻苦的学习态度与精神，虽然是英语教学工作中最困难的事情，但也是最有意义的事情，是衡量一个英语教师的教育教学水平的重要标准。有计划的完成英语学习任务，也是自主学习活动的重要因素。指导学生做好每天、每周和每月等各个时间段的英语学习计划，是英语教学与学习活动有条不紊，步步提高，这是我们全体英语老师本学期必须重视的一项工作。

与此同时，我们英语教师应该继续促进英语薄弱的学生的转化。尽管这项工作非常棘手，但是作用强大。差生转化后，这不仅优化英语课堂环境，还能促进优秀学生继续夺取进步，使教学班的英语学习气氛更加浓厚。

摆在我们英语教师面前的常规教学工作，是开好每周的英语教研会，开展好集体备课。认真研究英语必修五和选修六两本教材，适量补充课外材料，保质保量地完成这两个模块的教学任务。

- 1、遵循先学后教、以学定教的原则，严格执行课课清、周周清和月月清，每个单元不留漏洞。
- 2、按照教学班的特点，确定教学目标和计划，不同层次的教学班要确定不同的教学目标和计划。
- 3、坚持以学生为主体，不断改善师生关系，促进教学质量，提高学习成绩。
- 4、以常规教学为主线，优化强项，强化弱项，全面提高听说读写译等各方面的能力。
- 5、在传授知识培养能力的同时，对学生进行德育教育，培养学生优秀的品质、良好的性格和高尚的情操。
- 6、在开展好教研活动和集体备课的同时，建立教学互助小组，

开展组内和组与组的相互帮助和对比，促进全体英语教师的英语教学水平，更好地为学生们服务。

周次 起止日期 计划进度 实际进度 备注

第一周 （8月30 - 9月5日□ book5□unit 1 □4课时）

第二周 （9月6 - 12日□ u1□3课时□□u2□1课时）

第三周 （9月13 - 19日□ u2□4课时）

第四周 （9月20 - 26日□ u2□2课时□□u3□2课时）

第五周 （9月27 - 10月3日□ u3 □5课时）

第六周 （10月4 - 10日）

第七周 （10月11 - 17日□ u4□4课时）

第八周 （10月18 - 24日□ u4□3课时□□u5□1课时）

第九周 （10月25 - 31日□ u5□4课时）

第十周 （11月1 - 7日□ u5□2课时）、期中模块考试

第十一周（11月8 - 14日□ book6□ u1 □2课时）、试卷（2课时）

第十二周（11月15 - 21日□ u1□4课时）

第十三周（11月22 - 28日□ u1□1课时□□u2□3课时）

第十四周（11月29 - 12月5日□ u2□4课时）

第十五周（12月6 - 12日 3 4课时）

第十六周（12月13 - 19日 3 3 课时 4 1 课时）

第十七周（12月20 - 26日 4 4 课时）

第十八周（12月27 - 20xx年元月2日 4 2课时 5 2 课时）

第十九周（元月3 - 9日 5 4 课时）

第二十周（元月10 - 16日 5 1 课时）、复习（3 课时）

第二十一周（元月17 - 23日） 期末模块考试

高二英语教学工作计划高中版篇十

本学期我担任高二(15)、(16)班的英语教学，这两个班都是理科平行班，经过上学期的教学，学生已基本适应了上课的流程和掌握一定的学习方法，但是学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不是很理想，听说读写的英语能力也需要进一步提高。

注意根据我班学生实际，努力发展学生自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；培养学生的综合运用语言的能力；特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读的能力，让学生有效改善自己的英语学习。

本学期要完成选修7和选修8的教学任务，共10个单元内容。每一单元用7-9课时，其中词汇2-3课时，阅读2课时，语法及写作1-2课时，习题1-2课时。两册书共需18周左右，最后二周左右进行考前复习。

(一)教学方面：

高二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。本学期应达到以下目标：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。具体来说：

1. 加强学的研究，充分发挥学的主动性

只有当教与学形成了合力，教学才能取得最佳的效果。因此，要帮助学生养成良好的学习习惯，指导他们掌握有效的学习方法，使他们乐学更善学。高中生应有的习惯和方法主要包括：(1)学会查英语词典并勤查词典；坚持每天朗读，学会背诵的有效方法；(2)利用每天的零碎时间反复多次记忆单词，学会记忆单词的多种方法；(3)学会观察语言现象，总结语言规律（如通过某例句总结出某词的用法）；(4)养成良好的作业习惯（整洁、独立完成），掌握各种解题技巧；(5)坚持预习，学会看书；(6)积极思考、大胆质疑；(7)学会记笔记和整理笔记。

2. 强化三关训练，夯实语言功底

词汇、阅读、语法是每个立志要学好英语的人必须过的三关，三者有联系但不能相互代替。

词汇教学主要是使学生掌握词义、词的搭配和用法。

具体做法如下：

1. 积累词语，对课文涉及的重要词语，要总结、查字典解释重点记忆。

2. 每单元写一百字左右与课文内容相关的作文短文阅读是吸收信息、学习语言、提高水平的最有效途径。因此，提高学生的阅读理解能力是教学的重要目标之一。本学期将有计划地

坚持每周补充几篇课外阅读文章并让学生阅读报刊文章写点评,让学生在大量阅读中提高阅读理解能力。

3语法是英语的框架结构。高中英语语法项目较多,为帮助学生理清思路,准确表达思想,必须引导学生学好语法。本学期将在每周安排一节课,系统地和学生一起学习各项语法内容。

4、在阅读方面,阅读理解能力的培养是高中教学的重点,也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课,充分培养锻炼学生的阅读能力,阅读技巧,阅读速度和阅读效率,并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

5、在写作方面,坚持每周一次作文训练,训练题材、方法力求多样化,并能及时进行讲评。并针对我班学生的写作基础,给予英文写作的指导和误区分析,可适当让学生多背诵一些常用的句型,句式,词汇和短语,或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记,对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

(二)在教研方面:

1、认真研究新课程标准,尤其与旧大纲不同的地方,清楚哪些内容是新增的,哪些内容是已经删掉的,哪些内容初中已经学的。认真研究新教材,在集体备课的基础上认真备课、上课,认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动,相互取长补短,提高自己的教学能力。

3、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证,有利于教师互为补充、共同提高。作为高二英语组备课组长,除了安排好组内成员的各项任务和完成自己所负责的任务以外,我会按时参加集体备课,集体备课前先了解所教单元的

重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后与全组人员共同探讨，最后确定下来。

主要目的'和任务是：完成模块7-8的教学任务，做好水平测试复习巩固工作。具体任务为，巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。而近几年来，高考的词汇量由最初的3400增加为现在的6800，而且还有继续增加的趋势，口语也将成为高考的内容之一；现在对大学非英语专业的学生的外语要求也正越来越高，不但要求书面阅读能力和写作能力，也要求使用外语流利交流的能力。这一切的快速发展都给中学英语教学提出了更高的要求。