

最新小学心理社团活动教案中班(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小学心理社团活动教案中班篇一

学习和休息

- 1、学生了解学习和休息之间的关系。
- 2、学生明确应当怎样合理安排学习和休息的时间。
- 3、养成一个好的生活学习作息制度。

一、导入新课

二、学习新课

- 2、读课文3-5小节，思考讨论。
- 3、让我们来想象一下，如果我们总在进行紧张的学习，是不是会有好的学习效果呢
- 4、谁来说一说你在生活中了解的有关同学的学习时间安排。
- 5、为了合理地安排学习和休息，我们应当注意哪些方面
- 6、讨论并小结：
 - 1)养成良好的学习习惯；

- 2) 掌握学习的方法和技巧;
 - 3) 列出学习计划表;
 - 4) 保证足够的睡眠时间;
 - 5) 积极参加各种体育、文娱活动
- 7、补充知识：小学生一日学习时间的标准。

在今后的日子里，让我们来比一比，看谁在这方面做得最好。

小学心理社团活动教案中班篇二

- 1、让学生们对心理健康有初步了解和认识;
- 2、掌握一些培养心理健康的手段和方法;
- 3、提高主动注重心理健康的积极性;
- 4、确立自己心理保健的意识，到达一种健康的心理状态

(一) 健康两个字很简单，我们都会写也都认识，但你们明白“什么是健康吗标志是什么呢”如果你明白请举手。-----学生回答-----大家说得很好。我那里有一个参考答案，请大家看一下。

下面我们来讨论几个问题：

- 1、什么样的心理状态是不健康的
- 2、那么不健康的心理状态又是怎样的呢说说你的看法，也能够举例子。

(二) 试举例说说我们身边的成功者的心理状况又是怎样的呢

大家回答的很好。下面我们一起来看看

总结心理健康的几个标准：

- 1、智力正常。
- 2、情绪稳定，心境愉快。
- 3、反应适度，行动有序。
- 4、乐于交往，人际关系和谐。
- 5、自己意识良好，个性品质健康。
- 6、良好的社会适应本事。

总之：心理健康的人能充分发挥自己的最大潜能，能妥善地处理和适应人与人之间、人与社会环境之间的相互关系。即包含两层意思：

- 1、无心理疾病
- 2、具有积极发展的心理状态

(三)下面是我们中小學生常见的几种心理疾病

中小學生常见的几种心理疾病——任性、以自己为中心、注意力不集中、侵犯行为、说脏话、逃学、偷窃、说谎、厌学、敏感多疑、依靠、报复、享受、性心理异常、自卑、自杀、强迫神经症、精神分裂。

(四)我们应当如何远离这些心理疾病呢

最健康心里状态：积极乐观的心理状态。所以我们要坚持一颗积极向上的心

请同学们看下面一个小故事

案例1：据说在推销员中流传着这样一个小故事，两个欧洲人到非洲去推销皮鞋，第一个推销员看到非洲人都打赤脚，立刻失望地说：“这些人都习惯打赤脚，怎样能买我们皮鞋呢！于是沮丧而回。另一个推销员看到非洲人打赤脚、惊喜万分：“这些人都没有鞋穿，看来皮鞋市场大的很呀”。于是想方设法，向非洲人推销自己的皮鞋，最终发了大财，这就是心态导致的天壤之别。

请问同学们你怎样看待这个问题(思考片刻)。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”

从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳，她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原先认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《欢乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，最终望到了自己的星星。

是什么让她发生了如此大的转变呢

案例3：龙哈迪是美国历史上最伟大教练之一，在皮尔博士所写的一本小说《热忱——它能为你做什么》一文中这样叙述：

如何做到呢他继续说：你们要相信我，你们要热衷我的方法，一切的秘诀都在那里(他敲着自己的印堂)，从此以后，我要你们只想这件事，你们的家庭，你们的宗教和达绿湾包装者队，要按这个次序让热忱充满你人全身。

队员们全都从椅子上站立了起来，并记下了自己的感觉，觉得自己热血沸腾，雄心万丈，那一年他们打贏了七十场球，

成为区冠军、全国冠军、世界冠军。

一个球队的根本转变，不只是球员的辛苦学习、技巧和对运动的喜爱，更重要的是有了热忱才造成了这种不一样的结果，我想对同学们讲，每一个伟大的人都产生于平凡，我也想让你们记住三件事：你的职责、你的使命、你的追求，同学们，你们听到了没有！

(五)结束语(评述)

鲜花曾告诉我你怎样走过，大地明白你心中地每一个角落。甜蜜的梦啊，谁都不会错过。最终迎来今日这欢聚时刻。水千条山万座我们曾走过。每一次相逢的笑脸都彼此铭刻。在阳光灿烂欢乐的日子里。我们手拉手啊想说的太多。星光撒满了所有的童年。风雨走遍了每一个角落，同样的感受给了我们同样的渴望，同样的欢乐给了我们同一首歌。——阳光像渗透所有的语言。春天把友好的故事传送。同样的感受给了我们同样的渴望，同样的欢乐给了我们同一首歌。

小学心理社团活动教案中班篇三

1、以“克服浮躁”为主题，坚持正面教育为主，进行学生心理健康教育。

2、使同学们克服浮躁、坚持平和的心态、踏实学习。

一、导入课题

提出问题：你认为，在你的一生中最重要的是什么

(健康、金钱、事业、感情、亲情、友情、美貌、道德品质等)

(学生发言后教师总结如下)：

教师：同学们，此刻人们对健康的要求越来越重视，健康对每个人来说都十分重要。我们在关注身体健康的同时，更应当关注心理健康。

联系学习，我们更应当有个怎样健康的心理呢

二、班长主持

1、提问如何解释浮躁，为何会存在浮躁心理，怎样克服，让同学们自由发表看法。

2、班长总结(见补充材料)

三、全班同学团体学习诸葛亮的《诫子书》片段。

《诫子书》片段

诸葛亮

四、全班同学积极参与讨论。

注意事项：

(1)两个值周班干部想办法组织同学上讲台发表自己对上述话题的看法，谈各自的亲身体会。方法和形式能够多种多样，或推荐同学，或指定每组两个同学等等。

(2)做好各方面的文字记录(尤其是同学们的发言)，简要写出此次班会的总结(成功经验、失败教训等等)，构成文字材料。

五、班主任对此次班会课做总结，指出亮点和不足之处。

班会总结：

这次班会的主题极具针对性，意义重大。因为是同学自发组

织协调，

班会气氛和谐，很多同学都能主动起来发表自己的看法见解，大部分同学能够认真地听并且积极思考。

这次班会让同学们受到了很好的心理教育，同学们心态平和，积极，找到了克服浮躁的方法：

(1)明确目标，加强学习，勤于思考。

(2)坚持一颗平常心 and 正确的积极心。人贵有自知之明，非宁静无以致远。克服浮躁，要有这种心宇澄清的境界。在成绩、荣誉和位置面前，要始终能够正确认识自己。要化急躁为急迫，在学习、工作和生活中坚持紧迫感，增强积极心，努力搞好学习。

小学心理社团活动教案中班篇四

教育学生懂得什么是创造，创造并不高深莫测，是生活中无处不在的；激发学生的创造欲望与灵感。知道创造是一个人产生新思想、创造新事物的能力；知道学习中要有创造，这样才能使学习成为快乐的事；学习才能学得好，记得牢。

画好活动内容的圆形图，写上联想内容的纸条、录音机、轻音乐录音带。

(一) 导入

(二) 学文明理：

教师讲述课文中有关猴子的寓言故事。请学生们产一说：如果没有第一只走下树来的猴子，其他猴子能吃到美味的食物吗？（学生分组进行讨论后选出自己小组的代表发言）。教师：我们有今天的生活，都是因为人类的创造，我们的一切都离

不开创造。那么创造是不是非常困难，只有天才才能进行创造呢？我们来听听同学讲的故事。（学生讲鲁班发明锯子的故事）。教师：鲁班的故事一定对同学们有所启发。其实我们的生活周围就有创造。学习、活动、游戏中都会不创造。

（三）活动明理

1、做看谁画得最美的活动（时间三分钟）。教师：看到同学伞兵画，感到同学们都很聪明，每一张画都有不同，都有自己的创造。下面，小兔子遇到了危险，我们来帮助它渡过难关。

2、谁来帮助小兔子。（学生用书中的“动动脑”游戏）。（此活动需要学生通过讨论得出结论）。教师：小兔子脱离了危险，我们也来放松一下。（播放轻音乐）。

3、做拆字游戏（教师可以参照学生用书中的活动，也可以课前自己准备一些学生本学期所学过的汉字进行拆字游戏，既训练学生创新思维，又能使学生感到学习中也有创造的乐趣。）

4、比一比，看谁最先填上数字（教师将课前准备好的画有六等分的圆形图挂在黑板上，并将1、2、3、4、8几个数字按顺时针方向填在图上）。教师：现在我们开展一个创造大比赛，看谁能想得多、想得好、想得妙。（教师将课前准备好的写有联想词语的字条张贴在黑板上，请学生进行联想。）

（四）总结全课

教师：今天我们做了一些游戏和活动，同学们知道了人的生活离不开创造，每一个人都有创造的能力，在学习中有创造，就可以使我们的学习充满了快乐。请同学们下课后将书上没有做过的游戏和活动做完，在做这些游戏和活动中，你会变得更聪明，也会使自己的创造力更强。（此课活动很多，教

师在讲课前可以做出自己的选择。)

小学心理社团活动教案中班篇五

- 1、通过丰富多彩的活动，使学生了解发散思维，并激发学生想象创新的欲望；
- 2、帮助学生树立创新理念，突破思维定式，锻炼学生的观察力和动手能力；
- 3、训练学生积极用脑，培养学生发散思考、灵活变通的思维习惯。

创新思维品质的训练，发散思维习惯的养成；创造力思维训练中主动参与和实践意识的培养。

游戏启发法、情景体验法、讲授法

1、最喜欢《西游记》里的哪个人物？

2、一个公安局长在茶馆里与一位老头下棋。正下到难分难解之时，跑来一个小孩，小孩着急地对公安局长说：“你爸爸和我爸爸吵起来了。”“这孩子是你的什么人？”老头问。公安局长答道：“是我的儿子。”阅读故事，回答两个吵架的人与这位公安局长是什么关系？很多同学猜不出来的原因是什么？有人曾将这道题对一百个人进行测试，结果，只有两个人答对。后来，又有人将这道题对一个三口之家进行了测验，结果，父母猜了半天没答对，倒是他们的儿子(小学生)答对了。

1、例子

钉子上挂着一只系在绳子上的玻璃杯，你能既剪断绳子又不使杯子落地吗？(剪时，手只能碰剪刀。减一节多出来的绳子

头)

2、思维定势：就是习惯于用以往常用的思维方式来看待和解决问题。思维定势容易使我们产生思想上的呆板、千篇一律的解题习惯。

3、定势思维的作用

积极作用：同学们在做同一类型的题时，你做得熟悉了，下次碰到你马上就会做了；又如我们骑车的速度很快时，突然前面出现一只小狗，我们马上就会刹车。

消极作用：容易使思维僵化，阻碍和扼杀了我们自己潜在的才能，埋没我们的创造力。

1、打绳结(飞行赛)

左右手分别拿着绳子的两端，打一个结。注意：双手不能离开绳子，也不能把自己的手捆在绳子里。(一张纸，哪组飞得最远)

2、联想作画

请同学们用老师做给出的六个简单图形拼成一幅画，给图画起一个名字，并说说画所包含的含义。

1、问：同学们，你们在生活中发现了哪些创新的事物，说出来我们一起分享分享。(印象最深的广告：法国依云矿泉水广告；飞机；《海底两万里》世界上第一艘潜水艇鹦鹉螺号；学校组织的面具大赛。)

2、如何培养创造力

(1) 仿效后创新

(2) 善于观察，发现问题，提出问题，解决问题

(3) 多参加各种各样的活动

(4) 合理的幻想，并付诸行动

有位拳师，熟读拳法，与人谈论拳术滔滔不绝，拳师打人，也确实战无不胜，可他就是打不过自己的老婆。拳师的老婆是一位不知拳法为何物的家庭妇女，但每每打起来，总能将拳师打得抱头鼠窜。有人问拳师：“您的功夫都到哪儿去了？”拳师恨恨地道：“这个死婆娘，每次与我打架，总不按路数进招，害得我的拳法都没有用场！”

创意无处不在，我们要有敢于创新的勇气，要有突破常规的意识，你会收获不一样的精彩。