

最新幼儿园小班活动我不挑食 不挑食幼儿园小班健康活动教案(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园小班活动我不挑食篇一

- 1、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 2、知道应该怎样吃饭，向吃饭好的幼儿学习。
- 3、能够愉快的.参与课堂活动。

重点：了解吃饭对健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

难点：知道应该怎样吃饭，向吃饭好的幼儿学习。

多媒体课件

开始部分

律动，安静幼儿秩序。

基本部分

一、情境创设，激发幼儿兴趣

- 1、出示《乐乐和佳佳》，幼儿认真观察。
- 2、引导交流，使幼儿知道吃饭对身体健康的重要性。

二、出示图片，认识各种营养物质

- 1、逐一出示，说出图片名称。
- 2、引导幼儿知道应该怎样吃饭，向吃饭好的幼儿学习。

三、跟我学儿歌

四、观看视频《吃饭不挑食》

进一步让幼儿感知吃饭对身体健康的重要性，怎样才是不挑食。

- 1、进行活动总结，引导幼儿不管是在幼儿园还是在家里都要按时吃饭，不挑食，做一个快乐的健康宝宝。
- 2、唱着儿歌回到教室。

我班有好多孩子有挑食的现象，他们主要是不喜欢吃蔬菜，而且饭也吃的很少，在家也这样。通过这次活动以后，当天吃饭时，就有孩子吃蔬菜了，而且还一口菜一口饭吃得很好。最可喜的是黄梓晨小朋友还很快吃完了自己的一份饭菜呢！为了让他们天天如此，我特地在班里表扬了他们，让他们继续发扬下去。我想在以后的日子里，我在孩子吃饭时经常提醒他们，以表扬、鼓励的形式，让他们养成不挑食的好习惯。

幼儿园小班活动我不挑食篇二

本班有的幼儿不爱护幼儿园的花草、树木，去摘花、踏草等。

- 1、通过对图片的认识、讲述，让幼儿了解花园的花是大家的花的道理。
- 2、培养幼儿爱惜公物的好习惯。

- 3、训练幼儿的动手能力。
- 4、增强思维的灵活性。
- 5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

重点：养成爱惜公物的好习惯。

难点：让幼儿养成爱惜公物的好习惯。

- 1、红、黄、蓝花若干朵。
- 2、幼儿用书。
- 3、两张教师示范画：一张是画满花朵的花园，一张是光秃秃的花园。

1、老师出示两张示范画，引导幼儿讲出自己心中的感受。

老师提问：“哪张画好看？为什么？”

2、使用幼儿用书，引导幼儿看图后回答：

- (1) 小兔把什么颜色的花摘走了？
- (2) 黄花被谁摘走了？剩下什么颜色的花？
- (3) **后的蓝花被谁摘走了？
- (4) 花园里光秃秃的，什么花刀没有地，还好看吗？
- (5) 小兔、小猴和小熊后来是怎么做的？
- (6) 小兔、小猴和小熊摘花的行为对吗？为什么？

3、老师将操作材料分发给幼儿，让幼儿贴在花园图上。

老师：“来，我们一起帮着小兔、小猴和小熊种花吧！”

4、老师小结：“花园里的花是大家的花，有了这些花，花园才漂亮，让我们一起来爱花吧！”

通过让幼儿自己动手去帮助小动物们种花，小朋友们特别的高兴，让孩子爱花朵。

活动过后我们可以让幼儿到幼儿园的花园去看一看，让幼儿画一画这些美丽的花朵。

小百科：花卉，具有观赏价值的草本植物，是用来欣赏的植物的统称，喜阳且耐寒，具有繁殖功能的短枝，有许多种类。典型的花，在一个有限生长的短轴上，着生花萼、花瓣和产生生殖细胞的雄蕊与雌蕊。花由花冠、花萼、花托、花蕊组成，有各种各样颜色，有的长得很艳丽，有香味。

幼儿园小班活动我不挑食篇三

作为一名老师，就有可能用到教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家整理的花儿好看我不摘幼儿园小班语言活动教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

考虑到小班幼儿的现有发展水平，我从语言角度出发，让社会领域参与，经过挂图激趣，逐句提问帮助幼儿完成活动目标并受到保护环境的教育，以此培养幼儿的优秀品质。

1、知道儿歌的名称——《花儿好看我不摘》。

2、初步了解儿歌的内容。

3、教会幼儿认识公园和红色、白色，培养幼儿爱护环境的品质。

4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、教师熟练地朗诵儿歌，正确地掌握发音。

2、教具：贴绒或图片、公园环境图、纸花（白、红）、绒布一块，或多媒体课件。

1、出示教具，激发兴趣。

2、问：孩子们，你们看这是什么？（公园）

3、教师按儿歌的内容顺序，运用儿歌的句子提问，引导幼儿初步了解儿歌的句子和内容。

现在，老师再问大家，公园里什么开了？教师指花让孩子们回答。（花开了）什么颜色的花开了？（先指红花，然后指白花）你们说，公园里的花好看吗？（好看）小朋友能不能摘花？（不能）对！花儿好看不能摘。今天咱们大家一起来学这首儿歌，名字就叫《花儿好看我不摘》，大家一起读两次。

4、教师将儿歌完整地朗读一遍，再对着图片念一次。

5、学念2遍，强调“摘、红、花、里”的读音。

6、提问：今天学的儿歌叫什么名字？

7、复习学过的儿歌。

8、小结与评价。

语言活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。

幼儿园小班活动我不挑食篇四

1. 了解花草具有美化环境和净化空气的作用。
2. 知道花儿好看不能摘，爱护花草是文明的行为。
3. 让幼儿尝试运用色彩来表现不同的情感，抒发内心的感受。
4. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

1. 和一家公园联系好参观事宜。
2. 课前通知家长给幼儿穿易于行走的鞋子。
3. 准备一些花卉图片。
4. 练习册。

一、通过与幼儿进行简短的谈话引出活动主题。

(2) 幼儿纷纷说出自己知道的`花名，教师将对应的花出示在黑板上。

二、引导幼儿了解花草树木对我们人类的益处。

(1) 教师：你们知道这些花草树木对我们人类有什么好处吗？

(2) 幼儿回答，教师小结。

三、让幼儿了解如何保护花草树木。

(1) 教师：花草树木对我们人类有这么多的好处，那么，我们应该怎样保护它们呢？

(2) 幼儿讨论回答，教师给予幼儿肯定或改正幼儿的回答。

(3) 教师讲述一些场景，请幼儿判断对错。

(4) 教师对幼儿的判断作出总结。

四、教师带幼儿到公园去观察花草树木，在游玩的过程中，进一步巩固幼儿爱护花草树木的意识，并在游玩时向幼儿交代安全事项。

活动虽然结束了，可是活动中孩子们积极地应答和愉快轻松地教学氛围在我心中久久不能挥去。

在整个活动设计过程中，我遵循由易到难的设计原则，先是让孩子通过图片了解花儿离开***难受之情，再通过情景表演让孩子们知道花儿好看不能摘，最后通过录像进行延伸——小草和树叶也要好好爱护。美丽的花朵图片、可爱的花朵形象再加上大哥哥大姐姐们的表演，让孩子的注意力一直都很集中，在活动中始终保持着浓厚的兴趣。

小班幼儿观察事物比较直观，情绪易受他人的影响，所以在活动中我设计了一个哭泣的花朵娃娃，当花朵娃娃出现时，孩子们立刻从花朵的表情和悲伤地声音中感受到了花朵被人摘下离开妈妈之后的难受心情。花朵悲伤的心情转移到了孩子们的身上，通过这种情感转移让孩子学会替他人着想，从他人的角度去考虑问题。

不过在活动组织过程中，我也出现了一些问题：

在第二个环节中，我让孩子思考用什么方法来奖励姐姐。因为老师平时都是这样奖励小朋友的，孩子们已有的经验就是用五角星来进行奖励，所以导致我问了很多孩子，他们都说用“大五角星”“小五角星”，活动一时陷入了僵局，最后，我只能将这个环节草草结束。其实，我可以通过语言或者动作来丰富孩子们的已有经验，比如说，我可以这样问：我们可以用什么动作来奖励她啊？要求具体细化了之后，孩子们就容易理解了。

幼儿园小班活动我不挑食篇五

通过认识每顿饭菜的营养价值，让幼儿懂得每顿饭菜搭配都是有利于身体健康的。

教育幼儿懂得珍惜每一粒粮食。

使幼儿初步了解人体需要的各种营养，营养对人体的成长是有帮助的。

知道人体需要各种不同的营养。

体验游戏的快乐。

教学重点：认识每顿饭菜的营养搭配。

难点：教育幼儿今后不再养成挑食的好习惯。

一、幼儿自己动手配置营养餐。

1. 幼儿在各种食物卡片中挑选，把所挑选的食物卡片贴在纸盘中。

2. 交流讨论：看看谁的配置有营养？

二、“小配餐师”的建议。

1. 教师通过活动指导本班幼儿普遍不喜欢吃的食物，列举出来，青幼儿说说不喜欢的理由。
 2. 请个别“小配餐师”说出虽然不喜欢吃，但必须要吃的原因（营养全面，身体才能长得快，长得壮）。
1. 午餐时，青幼儿相互监督，提醒吃完自己的一份食品，不挑食。
 2. 定期开展“快乐的自助餐”活动，请幼儿自选食物，自找座位，自由结伴，共同进餐，使幼儿养成吃什么那什么，样样东西都爱吃，不浪费的用餐习惯。
 3. 请加着呢个配合帮助幼儿记录一周每日三餐所吃的食物，让幼儿检查自己是否挑食。

活动反思：在上完这节课时，我对现教的知识对幼儿进行现场的测试（进行午餐时），有的孩子在老师的提醒下和鼓励，养成了不挑食得习惯，但有的孩子还是喜欢光吃荤的，如：肉之内的，还是对蔬菜不敢兴趣。当然是孩子的年龄小，对饭菜的应该还认识不到位的，又加之一个孩子在家受到家长的百般满足，对挑食的习惯一时还纠正不过来。这正是本节课所遇到的困惑。如果从新来上这节课，希望单位能提供孩子进餐的场所，食物自选的场所。这样来上这节课也许就不那么费力了。