

# 最新幼儿园集体活动内容 幼儿园集体活动设计方案(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园集体活动内容篇一

1练习侧走的潜力及动作的协调性。

2探究用身体各部位夹球侧行的方法以及与同伴合作方式。

1人手一只球2箩筐四只3螃蟹头饰一个

一、热身运动

2、此刻我们沿着线慢慢的侧行，好，此刻加快速度侧行，回到原点，集合。请螃蟹宝宝们跟着妈妈坐下。

二、探究练习：

1、教师：那儿有一堆瓜，请螃蟹宝宝们把它们运回家，但是运的时候不能用到我们的`大钳子，你想怎样样来运？想好之后，请螃蟹宝宝每人去拿一个瓜（强调不能用手），然后沿着线把它们运回家。

2、集合，请个别幼儿进行交流示范，请螃蟹宝宝们说说刚才是怎样样运瓜的？

3、教师：此刻请螃蟹宝宝们再运一次瓜，这次用的方法要和刚才的不一样。

### 三、合作运瓜

1、教师：刚才是一位小螃蟹运瓜，此刻请两位螃蟹宝宝合作运瓜，我们的钳子还是不能碰到瓜，想想看，能够怎样运？

（运的时候注重两位宝宝的步子要整洁，大家要一齐走，不能让瓜掉下来）。

2、个别幼儿进行交流示范。

3、再次练习，请螃蟹宝宝用和刚才不一样的方法运瓜，看哪一队宝宝运的又快有稳。

### 四、游戏运瓜比赛

2、再次比赛。

此刻请宝宝们把瓜搬回家吧。

## 幼儿园集体活动内容篇二

发展幼儿腿部肌肉力量和同伴间相互合作的能力。

可供幼儿安全使用的竹竿。

1、将竹竿放在地上，幼儿双脚踩在竹竿上，侧身走。

2、将竹竿放在地面上，幼儿双脚在两侧行进跳。

3、两根竹竿平行摆放，幼儿在中间走。

4、两根竹竿平行摆放，幼儿两腿分开，在两竹竿外侧向前行进跳或分开、并拢行进跳。

5、若干竹竿间隔一定距离平行摆放，幼儿逐一立定跳过。

- 6、竹竿离地面一定高度，幼儿双脚跨跳，或从竹竿下钻过或爬过。
- 7、教师手持竹竿掠过幼儿头上方，幼儿逐一跳起，用手触竿。
- 8、教师手持竹竿掠过幼儿脚下，幼儿逐一跳起。
- 9、两幼儿手持竹竿两端蹲下，反复将竹竿并拢、分开，其他幼儿相应分开、并拢跳。

### 幼儿园集体活动内容篇三

发展幼儿腿部肌肉力量和同伴间相互合作的能力。

可供幼儿安全使用的竹竿。

- 1、将竹竿放在地上，幼儿双脚踩在竹竿上，侧身走。
- 2、将竹竿放在地面上，幼儿双脚在两侧行进跳。
- 3、两根竹竿平行摆放，幼儿在中间走。
- 4、两根竹竿平行摆放，幼儿两腿分开，在两竹竿外侧向前行进跳或分开、并拢行进跳。
- 5、若干竹竿间隔一定距离平行摆放，幼儿逐一立定跳过。
- 6、竹竿离地面一定高度，幼儿双脚跨跳，或从竹竿下钻过或爬过。
- 7、教师手持竹竿掠过幼儿头上方，幼儿逐一跳起，用手触竿。
- 8、教师手持竹竿掠过幼儿脚下，幼儿逐一跳起。
- 9、两幼儿手持竹竿两端蹲下，反复将竹竿并拢、分开，其他

幼儿相应分开、并拢跳。

## 幼儿园集体活动内容篇四

### 一、现状分析：

上学期我们在开展季节、节日主题的主题活动中，认真总结了教研工作中的不足点，通过了一系列实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，教师们的教育观、教研观有了新的认识。周日计划逐步完善，每天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。教师们的水平不同，有的不是幼师专业，有时不知如何结合和实施教材，在选课上存在一定问题。从环境创设方面分析，教师对“纲要”的理解还是比较缺乏，环境创设没有真正体现为孩子服务，孩子自主参与性不够。教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

### 二、指导思想：

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能，加强课题研究，突现我园的特色教育。

### 三、工作要点及措施：

(一)继续深入学习，“纲要”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

1、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。

2、利用多渠道的学习“纲要”的精神，结合旗教研室“创新课、优质课”评选活动，开展“每师一课”等系列活动，提升教师专业化水平。教研组在研究、实践教材的基础上，开展说教材评比活动，从而引导教师树立新的教材观。

3、继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习研讨。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

## (二)加强专题研究提升教研水平。

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、开展主题活动方案的设计评比，提高本园教师创造性使用教材的能力，并组织案例评比活动。

2、区域活动以常规工作有序开展，并积极创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比。

## (三)重视检查反馈及时提高保教质量

1、以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。

2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

## (四)加强创建特色幼儿园的研究

提高分区活动效能。教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动指导水平，让孩子在各区域中，与材

料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以发展。

#### 四、工作安排：

##### 九月份：

- 1、教师制定工作计划、课题计划
- 2、交流班级计划、课题计划
- 3、家园联系栏布置检查

##### 十月份：

- 1、业务政治学习
- 2、案例分析、剖析相关问题
- 3、区域布置

##### 十一月份：

- 1、区域材料评比
- 2、每师一课
- 3、小班专题研讨活动

##### 十二月份：

- 1、外出学习
- 2、外出学习经验交流活动
- 3、中班专题教研活动

#### 4、教师的记录、备课检查

一月份：

1、大班专题研讨活动

2、各类总结交流

3、各项评比检查

一、工作思路：

依据区学前科工作重点和幼儿园自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以《幼儿园指导纲要》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质，提高幼儿园教育质量。

二、现状分析：

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，上学期教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满

足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略和幼儿一日常规；研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

### 三、本学期教研工作重点：

1、组织全园教师围绕“课程设计的原则方法”和“省编教材知识要点”进行学习与讨论，结合《幼儿园课程》和《学前儿童发展心理学》在全园进行导读，帮助教师了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点。

2、深入学习领会新《纲要》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

3、树立“以幼儿发展为本”的教育理念，解放思想，大胆实践，勇于创新，促进每位教师和幼儿的发展。

4、外出参观学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，完善教师自培、互培模式，抓好教师在新课程方面的培训，做好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。

6、各领域教学活动围绕《有效教学的策略研究》进行教研，关注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好教研组展示。



7、采取自报加推荐的方式，确定“领域首席教师”、“平行班领衔教师”，引导教师发挥其领域优势，鼓励和挖潜特色教师，培养一批有领域专长的特色教师，为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打基础。

8、结合迎区督导检查，开展观摩互学和研讨活动，吸取有益经验。

四、各月份工作安排：

九月份

1、开学集中，商讨本期的教学教育重点。

2、制定教研组工作、计划并组内学习，规范备课、幼儿课堂练习的格式。

3、组织教师重温新课标。

4、制作家园联系栏。

十月份

1、制定幼儿活动方案。

2、做好中期教育教学检查。

3、认真对待听课，公开课。

4、召开家长会，做好工作报告。

十一月份

1、基本完成教学。

- 2、收取幼儿在本学期中的成果。
- 3、教研组对备课，公开课评优。
- 4、评优秀教研成员。

十二月份

- 1、验收学期成果。
- 2、召开教研组工作总结会，完成工作总结。

## 幼儿园集体活动内容篇五

### 《过生日》

宝宝刚上幼儿园，家人会有许多这样或那样的担心：宝宝饿了会吃吗？他要上厕所会大胆地跟老师说吗？他在幼儿园跟老师和小朋友们一起做游戏吗？家长们有时会偷偷地躲在树后观察宝宝的一举一动，有时会恋恋不舍地站在教室的窗口看着宝宝，有时孩子在教室里哭，家长在外面抹眼泪……入园三周的左右，幼儿基本上从离开父母的焦虑中解脱出来，开始乐意跟老师一起参加各种活动。为了减少家长们的担心和疑惑，我们创设了这样一个亲子同乐的活动，让宝宝充分体验到父母，老师的爱，也从中受到一种爱的熏陶，为今后学习爱他人打下良好的基础，我特地设计了这个亲子活动——我上幼儿园了。

1. 感受亲子同乐的游戏氛围，帮宝宝顺利渡过入园关。
  2. 能与小伙伴一起分享食物，乐于在集体面前大胆地展示自己。
1. 人手一个小兔子的胸饰，老师一个小兔子的头饰。

2. 蛋糕一个，与九月份的幼儿家长联系请他们为孩子准备一些小食品等。

1. 听《兔子舞》的音乐入场，教师带孩子们与家长打招呼。

2. 教师用游戏化的语言组织幼儿请出自己的家长，并与家长们一起表演所学的律动。

3. 游戏：老猫睡觉醒不了。

4. 为八九月份的幼儿过生日。

a. 先请出8—9月份过生日的幼儿，请他们出来为他们量身高，体会时间的轮换让他们渐渐长大。

b. 师：三年前我们的宝贝也许还躺在妈妈的肚子里喝羊水，踢腿，玩拳呢。一年后，我们的小宝贝们也许能跟妈妈依依呀呀地学说话，和大人撒娇了。第二年，我们的小宝贝们已经开始学习走路，能蹒跚地扑向大人开始迈出他们人生中的重要一步了。过了几个月后，我们来到了幼儿园，在这里开始了我们与以前在家里时不一样的全新的生活方式。在这里我们逐步学习良好的生活礼仪和养成良好的生活习惯，在这里我们结识了许多新的朋友。现在我们又长大了一岁，在这里首先要感谢我们的爸爸妈妈，是他们很辛苦地把我们带到这个世界上来，还要感谢我们的爷爷奶奶们，是他们很辛苦地养育了我们。并且为我们创造了良好的环境，能让我们在幼儿园里生活、学习。所以我建议，我们先唱一首送给大人的歌《世上只有妈妈好》。

c. 吹蜡烛仪式，与同伴、家人分享蛋糕。

5. 孩子们与家长一起进行互动游戏。

家长和孩子一起玩手指游戏。

请幼儿回家后和家长们说一说幼儿园的事，谈一谈自己的感受。

4. 歌曲：小手拍拍。小手拍拍，小手拍拍，手指伸出来，眼睛在哪里？眼睛在哪里？右手指出来。小手拍拍，小手拍拍，手心伸出来，鼻子在哪里？鼻子在哪里？右手指出来。

5. 歌曲：捏拢放开。捏拢放开，捏拢放开，小手拍一拍。放开捏拢，放开捏拢，小手拍一拍，爬呀，爬呀，爬呀，爬呀，爬到了头顶上，爬呀爬呀，爬呀爬呀，爬到了膝盖上。

6. 歌曲：大拇哥。大拇哥，大拇哥，你在哪里？我在这里，我在这里，你好不好？

7. 儿歌：幼儿园像我家，老师爱我我爱她。老师夸我好娃娃，我说老师像妈妈。