

# 2023年幼儿园国学经典活动方案总结 幼儿园元旦经典活动方案(汇总6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园国学经典活动方案总结篇一

进入中班后，孩子们在个方面有了很大的进步，在表现表达上也有了更大的自信。正值新年到来之即，孩子们在盼着快过节，大人在盼着孩子快长大。通过此次活动，进一步增进幼儿和教师的联系和沟通，增进师生之间的情感，培养幼儿在别人面前大胆表现自己。

1、引导幼儿围绕“新年的礼物”这一话题谈话，用连贯的语言表达自己的意思。

2、进一步帮助幼儿掌握一对一交谈的规则。

1、指导幼儿如何准备好自制的手工作品或礼物。

2、在教师参与幼儿谈话时，指导幼儿轮流谈，不抢着说话，但能用连贯的语言表达自己的意思。

自制的手工作品，自己准备好的礼物(可以是糖果，玩具卡片等)，前一天自己制作好的礼盒，有过送礼物及接受礼物的经验。

2、围绕话题自由交谈，要求幼儿轮流谈，不抢着说话，教师参与幼儿谈话，及时鼓励积极发言的幼儿。

3、集体谈话。

4、今年过年你想送礼物给谁?送什么礼物?为什么?

5、你认为今年谁会送礼物给你?你最想得到的新年礼物是什么?为什么?

6、教师小结，赞扬幼儿能想到给父母送礼物，提醒幼儿接受别人礼物要有感激之心，要爱惜别人送的礼物。

7、一起唱《新年好》歌曲，在歌声中把礼物装在礼物盒中送给好朋友。

## 幼儿园国学经典活动方案总结篇二

六一活动。

“六一”儿童节，这是一个充满希望的日子，是一个孩子们欢笑鼓舞的日子，在这个阳光灿烂的六月，为了让孩子、家长和老师共同度过一个快乐而又有意义的节日，因此我班开展了本次亲子游园活动，为孩子们送上丰盛的节日大餐，让快乐的亲子游园活动为他们的童年留下美好而难忘的记忆。

1、节日前准备活动，排练节目，做好家长工作。

2、开场，组织节目表演：

(1) 大合唱：庆祝六一。

(2) 歌表演：蚂蚁搬豆。

(3) 歌曲：小小的船。

3、颁奖：“创意点亮生活”亲子科普制作活动优胜奖、绘本

制作创意奖等。

4、亲子游戏：室外游戏——腾云驾雾。

5、美食分享：提供一些小点心和食品，孩子与大人共同分享，感受甜蜜。

6、室内游戏：

(1) 游戏一：喂花生。

(2) 游戏二：听音乐抢椅子。

(3) 游戏三：我给爸爸妈妈穿衣服。

## 幼儿园国学经典活动方案总结篇三

为了充分展示我园教师良好的精神风貌和取得的教育成果，进一步推进师德建设，在全园营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师和教育工作者热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动幼儿园各项事业的全面发展。庆祝活动要本着“隆重、热烈、务实、简朴”的原则，力求活动形式创新，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

二、活动时间

20\_\_年\_\_月\_\_日

三、活动主题

金色阳光快乐你我

四、活动流程

## 活动一：园长致辞

送上温馨问候和衷心祝愿，祝贺所有员工节日快乐。

## 活动二：年度评优，弘扬身边的先进

表彰本学年度优秀的教师及保育员，营造表彰先进、学习先进、争做先进的氛围。

## 活动三：温馨的慰问及良好的祝愿

1、慰问老师家属——\_\_老师和\_\_老师。

2、慰问离退休老园长——\_\_园长。

## 活动四：园“师徒结对子”拜师结对活动

1、不同层面的教师分别和师傅结成对子共系同心结。

## 活动五：教师才艺展示活动

### 五、互动游戏活动

### 六、座谈会

1、新教师上岗宣誓。

2、新教师代表发表感言、老教师代表谈自己的带教计划

## 幼儿园国学经典活动方案总结篇四

### 活动目标：

1. 能有兴趣安静地倾听童话故事传说。

2. 了解天鹅的外形特征及生活习性，明白鸟是人类的好朋友。
3. 懂得同情关爱别人，能用语言表达自己的愿望。

活动准备：

1. 《丑小鸭》的故事传说挂图，有关天鹅图片资料。
2. 《天鹅》音乐磁带。

活动过程：

一情境导入

播放《天鹅》音乐，幼儿随音乐自由模仿飞禽的动作。

师：刚才，你模仿的是什么飞禽？它长得什么样？

幼：我模仿的是燕子，它的嘴巴尖尖的，尾巴像剪刀。

幼：我模仿的是老鹰，它的嘴巴有个勾。

幼：我模仿的是……

(激发幼儿的学习兴趣)

二欣赏故事传说《丑小鸭》

1. 出示一只“丑小鸭”形象的画面，问幼儿：它是谁？什么样的故事传说？

幼：这是一只小鸭，它找不到妈妈了。

幼：小鸭要出去玩……

2. 幼儿完整欣赏故事传说。
3. 幼儿相互说说故事传说里讲了什么。
4. 教师向幼儿简单介绍安徒生和他的童话。

(幼儿完整欣赏故事传说，初步了解童话故事传说的含义及故事传说资料)

### 三分段欣赏

1. 利用挂图，分段欣赏故事传说。

2. 引导幼儿讨论：

(1) 为什么故事传说中的小鸭被别人叫做丑小鸭？

幼：因为他长得丑。

幼：因为它和别的小鸭长得不一样。

(2) 开始它的生活快乐吗？

幼：不快乐。

(3) 之后丑小鸭经历了那些危险？

幼：差点被猎人用枪打死。

幼：在湖水里差点冻死……

(4) 它的梦想实现了吗？

幼：实现了。

幼：它变成了一只美丽的天鹅。

(5)如果你看到一只丑小鸭，会怎样做？

幼：我会和它一齐玩。

幼：我会给它好吃的东西。

幼：我会和它做朋友…

(结合挂图，引导幼儿进一步了解故事传说主要资料，激发幼儿同情关爱他人的情感)

四观看天鹅挂图，欣赏《天鹅》音乐结束

(引导幼儿了解天鹅的外形特征和生活习性，使幼儿懂得爱护天鹅)

活动延伸：

1. 鼓励幼儿把故事传说将给爸爸妈妈听。
2. 欣赏安徒生其他的童话故事传说。

## 幼儿园国学经典活动方案总结篇五

为创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，引导幼儿从小喜爱文学作品，传承祖国丰富的文化瑰宝，培养幼儿对语言文字的兴趣，增强幼儿的胆量和自信心。并为他们提供一个发挥特长，展示才华的舞台。按本学期计划在园中举办首届幼儿园《三字经》《弟子规》国学经典大赛，具体方案如下：

让幼儿从小拥有良好的语言教育，激发其参与意识，锻炼胆

量，为孩子提供一个发挥特长，展示天性的舞台。把真、善、美以及爱的种子，通过国学经典诵读撒播到孩子们的心田，使他们能在优美、有趣的语言陶冶中自主发展，健康成长！

小、中、大班老师及幼儿。

可以以幼儿小组式、师生小组式、单人诵读式参与。

1、先由班级报参加人数、内容及诵读形式。（11月日）

2、11月27日进行比赛。比赛地点、时间及具体安排另行通知。

1、最多一个节目参赛，每个节目可有成人1人，幼儿最多10人；演时间2分钟以内；

2、表演要求：语调自然、语速适当，吐字清晰流畅，有感染力，声情并茂，体现幼儿的天真可爱，肢体语言大方得体，合作默契。

1、会将聘请专业人士担任评委。满分为10分。

2、表演评分为十分制取总和的平均值：

1) 发音及语调：3分（每项各1分，普通话标准、吐字清晰；语速适度；声音响亮；）

2) 艺术表现力：2分（停顿恰当、声情并茂，富有感染力和表现力；表情自然、动作大方；能鲜明形象的表达诗歌的情感及内涵。）

3) 完整性：3分（朗诵完整2分，表演完整计1分）

5) 服饰：2分（精神饱满，仪态自然1分；服饰得体；根据节目进行简单装扮或配有道具计1分，其余计0.5分）



中、大班级一等奖：2名；二等奖：3名；三等奖：6名；

小班级：一等奖：1名；二等奖：2名；三等奖：3名；颁发荣誉证书。

## 幼儿园国学经典活动方案总结篇六

1、初步了解重阳节是爷爷奶奶的节日。

2、使宝宝从小有关心爷爷奶奶的意识，为爷爷奶奶做力所能及的事。

一、说说重阳节：老师给孩子讲解重阳节的来历以及重阳节的风俗。

二、发表感言：让孩子们说说对于重阳节的感受，自己打算为爷爷奶奶做些什么，对爷爷奶奶说的祝福。

三、制作礼物：幼儿亲自动手制作项链或者是贺卡送给爷爷奶奶。

四、学习儿歌《九月九》：九月九，重阳到，爷爷奶奶/姥爷姥姥哈哈笑，我请他们吃甜糕，妈妈/爸爸夸我好宝宝。并朗诵给爷爷奶奶听。

五、为爷爷奶奶做一件小事情，如：宝宝长大了，自己走不要爷爷奶奶抱。为爷爷奶奶捶捶背等。