

# 最新初中秋季班主任学期工作计划(优秀6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 初中秋季班主任学期工作计划篇一

创建“杜郎口模式”的优秀班级，结合我校实际和学生的具体情况，现制定本班主任工作计划如下：

坚持以“以人为本，关注生命”的教育理念为指导，重点加强学习小组建设；加强学生的爱国主义、集体主义、尊师爱友等传统美德教育，注重引导学生将关注国家发展和自身发展结合起来，珍惜当前读书生活，把握未来；注重引导学生养成良好的学习与行为习惯；促进班集体与学生个人的良性发展，抓好英语等学科成绩的提高，促进学生全面发展，创建“杜郎口模式”的优秀班级。

- 1、总体目标：培养学生成为爱学习、会学习、勇于自主学习，会合作交流学习，敢于大胆展示质疑的鲜活个体；塑造班级成为团结、文明的“杜郎口模式”先进班集体。
- 2、学习小组建设方面：创建学习小组建设优秀班级。
- 3、纪律方面：争创班级量化优秀班级。
- 4、卫生方面：争创卫生先进班级。
- 5、在控辍保学方面：争取学生巩固率达到97%以上。

## 6、提高英语学科成绩，全面提高学生素质。

### 1、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，除抓好下午6点30分进教室学习外，还要抓好将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让一个学生掉队。

### 2、及时了解学情，抓好英语学科的成绩提高

与英语教师一道，准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点、难点上下工夫，抓好英语学科的成绩提高，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

### 3、培养班级干部

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，特别是学习组的管理方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，以身作则，树立自己的威信。让同学学有榜样。

4、加强学习小组建设：充分调动全体学生学习的积极性和主动性，提高学生学习的参与度，努力向45分钟要效益。加强学生课堂表现的量化评比，坚持每天每周评比先进个人，坚持以正面引导为主，多公开表扬学生的在课堂上的表现，深入分析问题存在的原因，引导学生，勇于自主学习，积极合作交流，大胆展示质疑，注重养成良好的学习与行为习惯。

5、关注学生心理变化。体察学生心理倾向，对偏差心理予以及时纠正。培养学生自制力的同时，塑造学生的自省智力，关注体察学生交友范围及社交内容，塑造学生养成良好的交流智力，培养学生形成良好的人际交往意识。通过各种手段提升学生养成良好的心理素质和友善的人际环境。

6、培养学生成为尊重、善良、体谅、尊重、慷慨、同情、热忱的行为作风和精神面貌，从细节着手，关注学生的一言一行，一举一动。向学生引介传统文明习惯，使其懂得礼仪廉耻、尊老爱幼、仁爱宽厚。避免一切形式的暴力和野蛮行为，杜绝不健康的思想倾向和习惯，纠正落后的腐朽的精神面貌。让每一个自卑的心灵得到鼓励，让每一个心存对未来希望的心灵都有实现美好未来的实际行动，让每个学生不再堕落中迷失自我。让同伴的行动感动同伴。

加强后进生管理。面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。尊重学生的个体发展，不侮辱学生，不体罚学生，不打击压制学生，使学生在温情中成长，在自我教育中成长。

7、尊重个体，加强学生个别谈心教育。以宽容、平和、鼓励的态度教育学生。教育学生纠正弊病，激励上进，首先谋求学生的理解。注重加强学生个别谈心教育，用期待的眼神感召学生，以帮扶的诚心去打动学生，用精辟的语言引导学生，以高尚的情怀塑造学生，使每个学生都认为班主任可信、可交往、可托付、可依赖。以诚心换取学生的一颗颗进取心、自强心、自制心。

8、班会活动有序进行。按照纪律教育、公德教育、交往教育、人生教育的总体思路进行有序教育。全面关怀学生的健康身心，使学生得到全面发展，使人人都得到发展。在班会活动中进行人生观、世界观、道德观、纪律观的教育。教育学生

热爱祖国，热爱生命，热爱家庭，热爱班级，热爱同学，使学生成为有文化、有纪律、有道德、有思想的人才。

9、注重安全教育。认真按学校的要求，做好各项安全教育，创建安全班级。

10、家校常沟通：

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

总之，本人将在崭新的一期里，不断向有经验班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，教书育人，争做一个好的教育者和引路人。

## 初中秋季班主任学期工作计划篇二

今年我担任高一级(4)班的班主任。高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题，肩上的责任重大。思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我制定出高一(4)班的第一学期工作计划：

我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重；信任；平等；关注

在德育工作中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充

分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。

关注学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

努力培养高一(4)班的学生成为合格的北中人，不仅努力培养学生成为学业优秀的人，更重要的是让学生“学会学习”、“学会生活”、“学会做人”、“学会做事”。

## 1、 班级实行制度化管埋

(1)制定班规， 班级口号以及班级制度。

(2)实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

(3)每月根据班级量化管理评出“班级之星”。

(4)增强集体凝聚力

增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

## (5) 加强班委建设

在班级建设中，班委的建设是至关重要的。好的班委可以在班级里起到模范带头作用，帮助老师管理好班级、具体操作各项事务，同时也可以老师和学生之间起到良好的沟通作用。建立好的班委，需要老师的教育和引导。本班级班委刚刚成立时，工作不够积极主动，有些工作还不能得心应手。因而，我准备定期召开班委会，将作为班委最基本的要求以及管理方法与班委成员交流，同时也向班委了解班级的情况以及个别同学的思想动向。使班委成为班级管理的骨干，成为老师的左膀右臂，同时也能够为学生所信服。

### 2、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器。所以我打算在班级里成立一个5-7人的宣传小组，由宣传委员负责管理。然后，按学校要求每月出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育。

### 3、充分利用好一切德育教育材料

除了要利用好教导处下发的德育教育材料之外，要利用课余时间多查资料，充分发掘身边紧贴时事、与同学们密切相关、以及同学们感兴趣的话题，利用好一切可以利用的德育教育材料。

### 4、发挥主题班会和团会的作用

除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成8个组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得最优秀的组进行奖励。

## 5、抓好学生的学习

(1)在班上树立正面、积极的学习榜样。

(2)要求每位学生每月都要制定出自己学习的计划。

(3)每月进行班级的月考排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

(4)每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。

(5)协调各科目的学习

在抓紧我自己的学科英语的教育之余，也要协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

## 6、与家长共同完成对孩子的教育。

要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的教育。

## 初中秋季班主任学期工作计划篇三

本学年度我担任五年级的班主任，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划。

班级情况：

本班有学生12人，该班学生能遵守学校的校规校纪，大部分学生能按时完成作业，但学习风气还有待进一步的加强。在以后的工作中需要不断培养本班的班级凝聚力，增强学生的集体荣誉感，以进一步提高学习成绩。

一、抓好学生思想工作。

(1)与学生交谈。有计划地利用周会课、中队活动与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

(2)不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，及时给予帮助。

二、抓好班主任的日常工作。

(1)组织好学生参加升旗和做操。对学生进行爱国主义教育。在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站得挺直，要有饱满的热情和向上的精神。通过升旗激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民进一步努力学习。

(2)组织和指导学生做好早操，做早操时班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏。

下一页更多精彩“班主任工作计划”

## 初中秋季班主任学期工作计划篇四

一、本学期幼儿能力的培养重点和措施：



## 1、培养孩子良好的学习习惯

学前班，是孩子在幼儿园学习生活的最后一年，随后他们将进入小学。如何让孩子很好地适应小学，为小学的学习打基础?培养孩子们良好的学习习惯是主要的条件之一。

a□与家长达成共识，让家长明白良好的学习习惯的重要性。我们预备多与家长联系，常和家长商量孩子的一些不良因素，如怎样培养孩子良好的学习习惯、怎样让孩子多吃饭等。

b□培养孩子看书的能力与爱看书的习惯。每天教孩子认识2个字。有了词汇量和认字的能力，才能培养孩子看书的爱好。

## 2、培养幼儿的求知欲和好奇心

好奇心是幼儿的共同特点，但是我们班的孩子已经不再只对事物的表面感爱好了，他们喜欢追根问底，不但问“这是什么”，还要问“为什么这样”。他们的问题很广，表现出强烈的求知欲和认识爱好。为了进一步提高孩子的求知欲和好奇心，我在活动中多设计和孩子有关的一些智力活动和爱好活动。

## 3、提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

a:多开展多种形式的竞争性的活动。在班与班之间、组与组之间开展比赛，让幼儿从胜利和失败中体会领悟到：团结协助、互帮互进的重要性。有了这种精神，我们才能取得胜利。

b:培养幼儿的合作行为。合作是一种基本的社会技能，是一个人适应社会所必备的能力。合作行为是岁幼儿年龄的增长而逐步增加的。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子把握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有

了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，经常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

## 二、保育工作

我们预备在本学期加强独立性与自理能力的培养：

a:学会自己的事情自己做，自己治理自己的物品。

b□学会自己照顾自己，会根据气候的变化或自己的需要穿\_\_\_\_\_。

## 初中秋季班主任学期工作计划篇五

3、鼓励学生积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

## 三、工作具体措施

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同做好班级管理工作。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班

干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

3、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

4、布置好教室环境，增强学习气氛。

5、更好的实行“小红旗”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“小红旗”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“小红旗”的想法。

6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

#### 四、班主任工作思路：

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真

正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

## 班主任工作计划篇三

### 一、指导思想

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路，构造和谐班级，班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。在高二这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。因此，本学期我的工作计划如下：

### 二、德育工作

由于高二下是最为麻烦的年级，因为会考刚结束，大多数同学都认为已经可拿到毕业证书，而在各方面都有所松懈，所以让每位学生保持良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高三学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在

这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，并积极参加学校所组织的一系列活动。

在平时的教育培养过程中，融入青春期健康教育。

### 三、班级管理

进一步宣传明确学校在纪律，着装，卫生，早操等方面的要求，严格管理，班主任及时督促，检查到位。同时结合学校在相关方面的检查和管理，帮助学生营造一个良好的学习环境和学习氛围。

认真贯彻落实《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从学生的行为举止抓起，从言行抓起，严格要求，规范学生的行为，使学生不断完善自我，养成文明习惯。

抓好本班住宿学生的宿舍管理。(1)严格贯彻《平山中学宿舍管理要求》。(2)强化就寝纪律和卫生的管理。(3)班主任及时了解宿舍情况，实行寝室长负责制。(4)积极配合德育处及寝室管理-员的管理工作。

组建班委会，团支部，发挥班级骨干在班级管理及学习方面的带头作用。构建学生自我教育和发展的平台。班委会实行班长负责制，负责班级及宿舍的日常管理，力求在纪律，卫生，学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。团

支部主要负责落实校团委的工作安排，并在班级的团组织建设，组织学校不同阶段活动及学生思想动向等方面展开活动。丰富同学们的课余生活，宣传班级的好人好事，提升学生的素养，提高学生们的思想认识。

结合学校各方面要求制定班级各方面的规章制度，明确班级干部责任义务。

班级实行评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

#### 四、本学期班级工作要点

(1) 工作重点是常规管理，建设具有良好班风学风的文明班级。

(2) 搞好班级干部队伍，给他们创造成长的条件，让他们大胆参与班级管理。

(3) 建立学生与教师的沟通桥梁，促进教育教学工作。建立和谐-谐的师生关系。

(4) 结合以上要点每周一次主题班团会。

(5) 开展班级教室清洁区的整洁活动，将班级的卫生管理推向一个新的水平。

(6) 组织学生积极参加学校安排的各项有益的活动，丰富高中的校园生活。

(7) 积极落实学校规章制度和做好“六项评比”。开展班级内部评选活动。

(8) 加强对学生进行心理健康教育，并开展一次主题班会。

(9) 引进竞争机制，激发学生学习热情，充分调动学生的积极性。

(10) 在一个学期内，跟所有的学生谈话至少两次，根据该生的个方面表现进行总结辅导。

(11) 时时刻刻搞好安全教育，争取杜绝安全事故的发生。

(12) 结合年级组的月考，进行学习阶段、学习方法的总结，学习方法的经验交流，召开主题班会，交流学习经验。抓中间，促两头，把学习搞上去。

(13) 作好与学生、家长的沟通工作。

(14) 稳定学生的心理，为各阶段的学习考试作好准备。

(15) 总结本学期的班级工作。

(16) 学生评优

## 初中秋季班主任学期工作计划篇六

(3) 对学生进行《日常行为规范》教育，改选班干部。布置教室，美化环境。

(4) 为庆祝教师节，举办个人板报对学生进行尊敬教师和做文明学生的教育活动。

(5) 第十三周开展对学生进行爱科学、爱劳动系列教育活动。组织好、安排好学生的劳动实践课。

(6) 认真带领学生，开展“一帮一”的活动。

(7) 对学生经常性地地进行安全教育，利用周会课，学习一些报

纸、书籍有关自卫、自立的安全知识教育，使学生掌握一些基本的安全常识。并懂得如何保护自己。

### 三、创特色班级

一明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康在班级中开展“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。

二规范早读，课后管理课的纪律。

(1)早读：坚持每天读书或听写或预习，由班主任负责。

(2)课后管理课：要求学生必须安安静静的听课和做作业，不准说话、下位，要求要到位，管理要严格，培养学生养成良好的学习习惯。

(3)狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组，期末奖励。

### 四、爱护学校公共财务

教育学生要有主人翁意识，对学校的设施要爱惜，教育学生要节约用水、用电，随手关灯的好习惯。

做好期末工作，认真评定学生在校表现和成绩。

我牢记一位前辈的话：班主任工作是要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想



得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。

### 班主任工作计划篇三

全班共有学生76人。从接班成绩看，学生总体水平明显低于级部其他班级，且没有得力的班干部，需要班主任重新培养，从日常小事严格要求。有个别同学懒惰成性，如张绅纬、任子皓、于浩等；课堂常规散漫，学习积极性不高，如刘惠玲、王忠威等。新学期里为了进一步搞好班级工作，提高学生素质与教学质量，彻底贯彻落实素质教育，促进学生在母校最后一年身心各方面健康发展，将与班级干部配合，更好的发挥他们的骨干带头作用，使全班同学都能团结一致，共同进步。现特制订班主任工作计划如下：

#### 一、思想教育方面。

1、充分利用班牌、班旗、路队旗进行集体主义教育。路队旗手是经过选拔的具有责任心的学生担任，他们就是本路队的路队长，时刻监督路队情况，发现问题及时汇报。每周抽出时间总结班牌得星情况，进行认真总结，为班级做贡献的学生在评价榜相应的栏目中获得一朵红花。然后每人都发表意见，再根据本周的总结制定出下个周的目标。

2、围绕学校的百分考核制度，抓好常规训练。充分利用班会、晚点，从不同方面角度进行有规律的常规训练。特别是每天的第一节课每位同学必须跟随学校的常规训练来规范自己的动作，并且找专人负责。另外要求学生严格遵守纪律，不迟到，不早退，有事要请假。同学间要团结友爱，不打骂，学会劳动。讲好环境卫生和个人卫生，做好“三操”。上课要坐正，写字姿势要端正，培养一个讲文明、懂礼貌，奋发向上的班集体，培养学生良好的习惯。同时随时向学生进行集体主义教育，增强班级凝聚力。

3、建立班级责任制。首先确定好的领导干部，从思想上教育

他们首先要以身作则，同时管理好班级。经常召开班级干部会，告诉他们班级干部的重要性，教给他们工作方法。教育班级干部之间要互相团结，分工合作，为同学做出榜样，协助老师搞好班级工作，做到眼勤，手勤，嘴勤，脑勤，全面抓好班级工作。同时建立干部竞争制度，新上任的干部有一个周的试用期，然后根据工作情况集体决定任用与否。班级干部工作要定期总结，全体同学指出优缺点，使以后的工作有的放矢。另外，班级中设立值日班长，每天记录班级上发生的事情，并且随时向老师汇报情况。班级其他琐碎工作也要责任到人，使班级事事有人做，人人有事做，培养学生的主人翁责任感。

4、对学生进行集体主义教育，一个班级只有树立了集体荣誉感，才能充分的调动学生学习的积极性，培养学生的集体主义荣誉感，通过各项集体活动，培养学生的主人翁意识。充分发挥学生的主体作用。肯定学生为班级所做的有益的事情。对学生进行团结友爱，勤奋进取的教育，树立良好的班风，形成良好的行为习惯。

5、加强文明礼貌教育，针对学生礼貌意识差，在班上形成文明礼貌风，同学之间互帮互助，见到老师要主动问好，递东西给长辈要双手。形成一个良好的班级体。

6、针对现在的学生独生子女较多，自私自利的现象比较严重，因此在班级经常开展手拉手活动，教育学生互帮助，互关心。并且充分树立典型，以起到很好的带头作用。

## 二、教学工作方面：

1、今年五年级数学采用了青岛版教材，无论在内容和编排上都有了很大的变动。因此在教学工作方面，要把提高学生素质作为主要目标。认真备好课，上好课，充分发挥学生的主体作用。在对待差生方面，努力培养他们学习的兴趣，不讽刺、不挖苦，尊重他们的人格，使他们在力所能及的范围内，

取得理想的成绩。同时，在班级成立互帮互助小组，给他们学习和生活上更多的帮助。教育学生明确学习目的，培养学生的兴趣，发挥他们的特长爱好，使之在各方面得到提高和进步。

2、培养学生刻苦学习，认真钻研的好习惯。

3、科学设计家庭作业。作业设计力求达到新颖而且有创新，多与生活联系起来，让学生学习有用的数学，真正体会数学就在我们身边。

三、加强安全纪律管理。

1、作为班主任，工作不但要有耐心，更要细心，尤其是对纪律差的同学要坚持深入细致的工作，真正做到热爱学生，关心学生，多了解他们的学习和生活，只有真正的了解他们，才能针对他们的实际情况采取有效的教育方法。动之以情，晓之以理，保护学生的自尊，多方协调，天长日久，自然会取得学生的信任，从而更加有利于班主任工作。

2、一个班级不能离开班干部的工作，在原有的基础上适当的把班级的一些活动放手给班级干部，让他们以同龄人的目光去解决班上一些琐碎的小问题。从而加强班干部的凝聚力，为班级工作打下良好的基础。

3、安全方面，强调路队管理，包括间操带队、放学路队。做到快、齐、静，不散不挤，有秩序，保证安全，不出意外。同时发挥路队长的作用，养成良好的行为习惯，持之以恒。

4、学生是一个活跃的群体，存在着许多的不稳定因素，为了防患与未然，在做好安全工作的同时，需要常抓纪律教育，需要班主任做细致而全面的工作。

四、卫生、文体方面：

1、卫生工作是一个班级各方面工作的体现，因此在班干部的密切配合下，发动全班同学养成自觉维护的好习惯。班级中成立了卫生负责小组，室内卫生由刘钰和吕佳育负责，室外卫生由张槟槟和于威负责，选好负责人，然后进行培训，再上岗。有了好的班风，有了负责的班干部，就会有热爱班级的好同学，班级的卫生工作就会在原有的基础上有进一步的提高。

2、搞好课外活动，支持学生参加文体活动。利用每天中午及每周四的第七节课学生跳皮筋，不但丰富了学生的生活又锻炼了身体。

其他：对学生及时进行评价。

班级中设立评价榜，对表现好的及时给予表扬和奖励。根据考核项目分别设立路队章、间操章、学习章、保结章和守纪章，每个同学凡是攒够5个章的均可在评价榜的相应栏中换取一朵小花。对于犯错误的学生扣除一个章，这样既调动了学生的积极性，又增强了班级的凝聚力。

总之，班主任工作千头万绪，对班级中出现的问题，需要用耐心、细心、恒心及一颗爱心，及时发现班级出现的问题，防微杜渐，从而使整个班级在纪律、卫生、安全、学习等各个方面都有所收获。使班级形成一股团结活泼、文明好学的良好风气。