

最新职称监理个人述职报告(优质7篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

职称监理个人述职报告篇一

20xx年即将结束，回首20xx年的工作，有硕果累累的喜悦，有与同事协同攻关的艰辛，也有遇到困难时的惆怅，时间过得飞快，不知不觉中，充满期望的20xx年就要到来，现就本年度重要工作状况总结如下：

在这一年的时间里，我主要参与了烟台港保税港区一期封关工程，烟台市地下管线普查工作，烟台港三突堤堆场修复工程，综合楼位移观测，以及公司多个项目的测量工作。

在这一年的工作中，我仍然抱着边工作边学习的态度进行各项工作，总结每项工作的流程和要点，找出不明白的问题，及时查阅规范并向领导同事请教，一点一滴的积累工作经验。

工程质量方面，根据监理规范、工程图纸和《监理细则》严格监督。参与保税港区封关工程时，我大部分时间都在工地现场，工程看似简单，但是工地范围很大，多点同时施工，务必抓住监理重点才能在即减少工作量的同时又能提高工作效率和效果。如果发现自己解决不了的问题及时向项目负责人汇报并查阅相关规范，在解决问题的同时，也填补了自己在该方面的知识空缺，下次再遇到类似状况就能够独立解决了。对需要旁站的部位进行全程旁站并做好旁站记录，对要验收的隐蔽工程严格按照验收规范进行验收，如果验收不合格，则严禁进行施工下道工序。对进场材料、设备等的原始凭证检测报告质量证明文件进行检查和确认，对钢筋、联锁

块等进行见证取样和平行检测。对于有交叉作业的工程，现场协调各施工单位的施工顺序，力求到达。每个月末将现场的施工状况与施工计划进行核对，如果进度落后及时要求施工单位在保证质量的前提下采取措施加快施工。

工程资料方面，每一天根据工地现场状况写好监理日记，并将当天的旁站记录等资料整理归档，督促施工单位上报相应的工程资料。定期将见证取样、平行检测等资料整理归档，并且将各项的台账做好，力求在工程结束时资料也备齐归档。

透过今年的监理工作，我觉得作为一名监理人员只有做到品行端正、严于律己、融入团队、尊重他人、工作认真负责才会赢得别人的尊重。在工地我接触到了很多新事物，在老同事的细心指导、帮忙下我学到了很多新的理论知识和实践经验，拓宽了我的知识面。这一年的工作我收获很大，但是也存在很多的不足，工作经验不足，应对强度较大工作的时候不够细致，不够耐心，这些不足也导致自己的工作存在很多的瑕疵。在以后的工作中我会勤学习，不断总结经验，吸取教训，改正自己的不足，争取做到扬长避短。

从事监理工作，懂得再多也嫌少，绝不能满足于此刻，因此我明年我依然要多问、多学、多做，按照工作需要逐步深入的学习好各项专业知识。工作生活上遵守公司的各项管理制度，加强团队意识培养，进一步融入我们这个群众，并且利用业余时间多学习一些规范多看一些相关论文，提高自己的业务水平。也期望公司多组织一些对我们新员工的培训，使我们能更好的适应这份工作，这样我们就能够多为公司做一些事情。

职称监理个人述职报告篇二

随着搬经中学教育教学质量快速前进的步伐，校长室运筹帷幄，将我安排到高三担任年级主任，作为年级主任的我更知责任的重大，一年来在校长室的指导之下，积极进取，开拓

创新，现将本年度的工作总结如下：

这一年，我主要负责高三年级的教学常规、教学质量、以及教学后勤中的文印、打印及体育教学管理工作，并担任高三（5）班的语文课教学。工作中，我能尽自己最大的努力恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，为此，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。严格遵守学校的各种规章制度，工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，能深刻认识到中层干部应做学高为师、身正为范，自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。努力使自己成为：校长的好助手，教师的好榜样。

学校的教学质量是学校的生命线，而要提高教学质量关键是抓教师的思想管理、教学工作管理。因此，注重如下主要措施：

（1）、在分管校长的指导下，充分发挥年级组的职能作用，认真贯彻和落实学校的教学工作计划和教学常规要求。

（2）、抓好备课组建设，领导和指导备课组长的工作，审查各组的工作计划，检查各组工作计划的落实情况。组织备课组教师每周进行教研活动，确定教研课题，推动教学改革和教改实验，努力积累教学资料，组织教师积极开展听课、评课、交流，努力促进我校的教学水平，提高我校教学质量；几乎每天参与他们的集体备课。能针对不同的教学现状召开备课组长的会议，交流情况和分析得失，总结工作经验，落实解决问题的方法和措施。

(3)、能深刻认识“以教学为中心，以课改为先导”的思想，促进教育教学水平持续提高。注重各种教学活动，在校长室的指导下，采取“请进来”的方法，学校邀请兄弟学校中有教学经验的领导和老师来校交流、指导，还先后请教研室教研员多次为年级教师进行指导，以提升教师的综合能力和素养；其次，“走出去”，先后派教师参加了省教育学会、南通区市及如皋的各种培训，还派多名老师和徐州沛县县中、二中等学校进行上课交流。通过“走出去，请进来”的办法，让更多的教师直接或间接性地接受了专家引领，全面提升了教师的整体素质。在本年里，高三年级多次为来校学习交流的兄弟学校开设公开课，活动单导学模式的课堂在高三年级随处可见。

(4)、负责日常的部分教学后勤工作，包括文印、打印工作，这些部门都能积极完成各项工作要求，有效地为学校的各项工作提供有力的保障。

(5)、分管学校体育教学工作，一年来全校的体育教学工作有了很大的提高，体育组参与组织如升旗、跑操等工作，一年一度的秋季田径运动会举办得很圆满、很出彩。

(6)、精心组织学年中的五次大型考试，对学生进行复习动员，对复习工作精细安排。每次考后年级组均进行数据分析，及时对照各学科组工作，总结得失，及时调整。尤其是一模后年级组反应迅速，对各备课组分工进一步优化，有效整合可用资源；多学科课时设置也因地制宜的调整，使得教学效率最大化。

在一年多的工作中，只要学生在校，我必天天早早的到校，晚上晚归，深入教室、办公室、学生宿舍。做到了老师当中有我的身影，学生当中有我的目光。教学是服务，年级组的工作更是服务。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气；二是乐于接受群众监督。真正做到：务实、高效。

一年来，高三年级学风正，学生学习积极主动，教师爱岗敬业，乐于奉献。辛勤耕耘也取得回报。年级组在期中及一模、二模、三模联考中均达必成目标，但年级组不满足于这样的进步和结果，及时调整课时方案，加强教学研究。高考成绩已揭晓，我校605人参考，本二上线402人，上线率达66.4%，这是我校历史上绝无仅有的，积极续写着搬经中学教学史的辉煌。

本人在工作中能克己奉公，崇尚廉洁，当然凡事没有最好，只有更好，反思工作中主动学习的意识和时间还不足，无论是业务水平还是文化底蕴及应对各种问题的能力都需进一步学习。

我想这些是我在今后的工作中自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断进步，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

职称监理个人述职报告篇三

一年来，我在院领导的指导下，在同志们热心帮助下，在自己的不懈努力下，在思想上、业务水平上都有了很大的提高。我以“服从领导，扎实工作，认真学习，团结同志”为标准，始终严格要求自己，较好地完成了各项工作、学习任务，并取得了一定的成绩，全面履行了医生的岗位职责。

这一年来，我遵守劳动纪律、按时上下班、不随便脱离岗位，以保证患者及时得到诊治。我遵守医务室制定的工作制度，按医院和医务室的基本要求完成工作任务。坚持正常门诊，对病员进行认真的检查、诊断和治疗。严格按药性和剂量使用药品，遵守有关医疗规程，给病人开写处方，书写门诊病历记录。随时听取门诊病员的意见，做好病员的思想工作。

本人能够认真并负责地做好医疗工作，在工作中，深切的认识到一个合格的基层卫生院医生应具备的素质和条件。努力

提高自身的业务水平，不断加强业务理论学习。为了使自己的业务水准能得到全面的提高，我于20xx年参加全国执业医师考试并取得了执业助理医师资格，于4月至10月在县中医院内儿科进修，期间也曾在会宁县卫校进行了为期七天的“西学中，中学经典”的培训。通过学习从而极大地开阔了视野，很好地扩大了知识面。并且经常通过网络学习始终坚持用新的理论技术指导业务工作，能熟练掌握基层卫生院的常见病、多发病诊治技术，能熟练诊断处理一些常见病、多发病。工作中严格执行各种工作制度、诊疗常规和操作规程，一丝不苟接待并认真负责地处理每一位病人，在程度上避免了误诊误治。参加工作一年以来，本人认认真真工作，踏踏实实做事，很少发生一起差错事故，也从未同病人发生一起纠纷。

在各级领导的帮助和同志们的支持下，无论是思想方面，还是业务方面，都取得了一定成绩，并得到上级领导和广大村民的一致好评。但与自己的目标还有差距，自己尚须进一步加强理论学习，并坚持理论联系实际并为实际服务的原则，学以致用，用有所成。在今后工作中，我仍将一如既往的对待工作认真负责；对待学习一丝不苟；对待患者热情周到。

职称监理个人述职报告篇四

尽管在这一年自认为没做多少贡献，但我以真诚，执着的度过每一天，每一天都积极去工作和学习，在新的一年里，我将继续加倍努力，也真切期望公司在新的一年里，在全体300多位的员工努力下，以崭新的姿态迈入新的一年。

回首过去，首先要感谢公司领导，感谢应维军总监，以及同事对我工作上的指导，关心和帮忙。使我在自己的岗位上更加的成熟，也使自己的工作水平有很多的提高，在这一年，我经历了很多，看到来很多，感受了很多，也学到，得到了很多，现向领导汇报。

由于现所在的是农民公寓工程且是观海卫镇的农民公寓工程，

相关政府领导也个性重视，我们进驻现场的每个人，言行代表者公司员工素质形象，为了公司的声誉，我们严格按照规范要求，实施了全防卫，全过程的监理，个性是桩基时段，二十四小时现场有监理人员，做到有施工就有监理人员在工地出现的身影，虽然本人潜力，所以在工作中也出现了一些疏忽或错误之处，但同时这也是促进我工作的动力，促使我不怕老苦，努力刻苦的尽自己的潜力去完成各项工作，过去的一年工作生活中的酸甜苦辣，让我也受益匪浅。

在监理资料整理，力求做到与工程同步，尽可能避免资料缺项，按照监理档案编制存放

一年来在公司领导，总监以及同事的支持下，尽管工作取得了必须的成效，但距时代要求的一个真正监理人员应具备素质条件还尚差甚远。

1、缺少建筑施工实际经验，尤其对新的工艺标准施工技术规范的理解和认识。

历史只能代表过去，未来的发展还要靠以后不断的努力与创造。我决心在以后的工作当中，不断提高自身的各方面的素质，不断总结经验教训，不断加强自身专业技术水平，始终以饱满的热情投入工作当中，不断充实自己，争取能成为一名优秀的工程监理人员。

职称监理个人述职报告篇五

下面是我们应届毕业生本站的小编给大家推荐的2017个人评职称述职报告供大家参阅！

本学年我担任高二年级主任，进一步提升管理水平，脚踏实地、勤勤恳恳地做好年级管理的各项工作，坚持做到工作积极主动，任劳任怨，思路明晰，落实有力。

我经常向高二教师渗透“赏识教育”、“眼中要有人”、“做有智慧的教师”等理念，要求教师加强责任意识、研究意识、效率意识、忧患意识、合作意识、超前意识、创新意识。坚持“育人第一”、“教书第二”的理念，注重学生的全面发展和综合素质的提高，重视学生非智力因素的开发与培养。

（一）加强对班主任和各班级的日常管理。

1. 积极抓好班主任值班工作。每天安排两名班主任负责年级值班工作，从6:00到22:30全天候值班，做到年级整体联动。值班班主任除了管理好本班级，也要协助年级组管理全年级各班的早读、午自习、午就寝、晚就寝和大课间。

2. 指导各班搞好班级学风班风建设和班级教学团队的建设，尤其是以班主任为核心的班级教学团队的建设。

3. 每次考试后，对每个班级情况进行分析和诊断，与班主任和任课老师进行交流，及时调整班级管理和教学管理策略。

4. 每天从早到晚坚持巡查全年级，对各班级进行垂直管理，及时发现各班存在的问题，及时与班主任做好对接和交流，及时解决各班存在的问题。

（二）加强对各备课组的管理和建设。

1. 引导备课组长积极发挥备课组的核心作用。引导各位备课组长科学合理地制定学期和阶段教学计划，加强教学的计划性和实效性。积极打造备课组团队精神，提高教学与教研活动质量。

2. 坚持参加各学科的研究课和集体备课活动。集体备课活动中，对各学科的教学计划提出务实的指导意见。引导和督促各备课组大力推行课堂教学教学改革，立足于学生的发展和

学生能力的提升，追求课堂教学效率的最大化。

3. 严格控制各备课组课堂教学、训练和考试的难度，立足于本校学生的实际，最大限度减少高耗低效的教学行为，积极打造高效课堂。

（三）成功组织开展各项大型教育教学活动。

1□xxxx年12月，组织高二学生在本校参加江苏省信息技术学业水平测试。

2□xxxx年3月，组织高二学生赴江中参加江苏省学业水平测试4门必修科目的考试。

3. 先后组织部分高二学生参加生物、数学、化学江苏省奥林匹克竞赛。

4□xxxx年5月，组织高二学生赴xxxx市通用技术培训学校参加培训。

5□ xxxx年4月，在高二全体班主任的努力和配合下，成功动员60多名高二学生报考xxxx6届高考美术班。

6. 组织高二学生多次参加xxxx市期中、期末和阶段联考。

我始终认为，我本质上是一名高中历史教师，必须把历史课上好，必须在历史课堂上教育好学生，把学生的历史成绩提高上去，让学生在历史学科知识、能力和素质方面全面提升，对学生负责、对家长负责、对学校负责。所以，我认真备好每一课、上好每一课，认真批改和讲评每一份练习，积极参与高中历史课堂教学改革。

我任教的高二（1）班历史在小高考中有23人获a□全部通过c级。任教的高二（13）班选修历史在全市多次大联考中，均

分和达a率、达b率在全市和年级上名列前茅。本学年，我继续关心历史组年轻教师的成长，带了两位徒弟，并指导本组多位老师成功开设市内外公开课。

今后，我将一如既往，加强学习和研究，勤勤恳恳做好各项工作，争创新成绩。

职称监理个人述职报告篇六

臧亚伟，20_年9月参加工作□200x年7月取得大学专科毕业证书□200x年12月被评定为小教一级职称，工作至今一直在珠东乡中心小学从事班主任和语文教学工作，现任二年级(1)班班主任。下面将本人的工作情况向评审组做如下汇报：

记得7年前，我第一次站在孩子们面前的时候，显得那么的局促和紧张。没有教学经验，记得当时讲台下那几十多双眼睛所传递的好奇、信任与敬佩。使我在走上三尺讲台的那一刻起就暗暗对自己说：“我不会让你们失望的!我要力争做一名优秀的教师!”这7年来也一直为之探索努力着。在工作的7年里，始终坚持党的教育方针，坚持依法执教，热爱学校，爱岗敬业，教书育人，为人师表，。工作责任心强，积极做好本职工作，积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，，提高教学水平。确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，顺利完成教育教学任务。

在教学工作中，以丰富多彩的语文课堂活动、灵活多样的授课方法，提高学生的综合能力，努力在教学中求创新，在活动中促发展，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有

层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导。所带班级赢得了社会家长学校的好评。

在班主任工作中，我努力从整顿班风入手，培养学生的集体荣誉感，与学生建立“师生+姐妹+朋友”的关系，在日常管理上坚持“三个一”（每天和一名学生谈心、每周和一位家长电话访谈、每月开展一次自我批评）和“三到位”（课间操到位、学生间产生矛盾到位、集体活动到位），使班级工作顺利开展。在全体师生的共同努力下，我班先后在各种活动中获得许多奖项。在7年多的班主任工作中，我始终坚持千方百计地做好后进生的思想工作，先后获得学校优秀班主任、优秀教育工作者等荣誉称号。

在教育教学中，我大胆改革、积极投身教科研，结合教学实践、学科组以及学校的科研课题，撰写了多篇教育教学论文成果，取得了一定的成绩。在20_年教育工作中成绩较突出，荣获“优秀教师”称号；20_年2月撰写的《农村学校怎样培养学生的提问意识》在第四届全国“良师杯”教育教学优秀论文大赛评比中荣获二等奖；20_年6月撰写的论文《继续教育二期培训要实而不华》在中华教育教学优秀论文评比活动中荣获一等奖；并入选中华教育书库系列丛书《中华创新教育论坛》三卷中，由中国计量出版社出版。

7年多的教育教学工作给我一个这样的启示：坚持不说有损同事事情谊的话，不做有损教师人格形象的事。用真情和行动去凝聚新老教师，识大体、顾大局，事事从我做起，忠于职守。虽然我的工作做的并不优秀，离“名师”的目标还有很大的距离；或许我的事业永远也不能够轰轰烈烈，惊天动地，但我的工作充满着希望，决定着未来，所以我会始终坚持用心去做好每一项工作，用爱心耕耘终生。相信不久的将来，我的目标会距离实际越来越近乃至实现。

针对本人任现职以来的工作表现，符合申报小学高级教师资

格。因此，本人特述职申报小学语文高级教师，恳请各级评审小组和有关领导审阅并提出宝贵意见。

职称监理个人述职报告篇七

下面是文书帮小编给大家推荐的个人评职称述职报告供大家参阅！

本学年我担任高二年级主任，进一步提升管理水平，脚踏实地、勤勤恳恳地做好年级管理的各项工作，坚持做到工作积极主动，任劳任怨，思路明晰，落实有力。

一、年级管理

我经常向高二教师渗透“赏识教育”、“眼中要有人”、“做有智慧的教师”等理念，要求教师加强责任意识、研究意识、效率意识、忧患意识、合作意识、超前意识、创新意识。坚持“育人第一”、“教书第二”的理念，注重学生的全面发展和综合素质的提高，重视学生非智力因素的开发与培养。

(一)加强对班主任和各班级的日常管理。

1. 积极抓好班主任值班工作。每天安排两名班主任负责年级值班工作，从6：00到22：30全天候值班，做到年级整体联动。值班班主任除了管理好本班级，也要协助年级组管理全年级各班的早读、午自习、午就寝、晚就寝和大课间。
2. 指导各班搞好班级学风班风建设和班级教学团队的建设，尤其是以班主任为核心的班级教学团队的建设。
3. 每次考试后，对每个班级情况进行分析和诊断，与班主任和任课老师进行交流，及时调整班级管理和教学管理策略。

4. 每天从早到晚坚持巡查全年组，对各班级进行垂直管理，及时发现各班存在的问题，及时与班主任做好对接和交流，及时解决各班存在的问题。

(二) 加强对各备课组的管理和建设。

1. 引导备课组长积极发挥备课组的核心作用。引导各位备课组长科学合理地制定学期和阶段教学计划，加强教学的计划性和实效性。积极打造备课组团队精神，提高教学与教研活动的质量。

2. 坚持参加各学科的研究课和集体备课活动。集体备课活动中，对各学科的教学计划提出务实的指导意见。引导和督促各备课组大力推行课堂教学教学改革，立足于学生的发展和学生能力的提升，追求课堂教学效率的最大化。

3. 严格控制各备课组课堂教学、训练和考试的难度，立足于本校学生的实际，最大限度减少高耗低效的教学行为，积极打造高效课堂。

(三) 成功组织开展各项大型教育教学活动。

年12月，组织高二学生在本校参加江苏省信息技术学业水平测试。

年3月，组织高二学生赴江中参加江苏省学业水平测试4门必修科目的考试。

3. 先后组织部分高二学生参加生物、数学、化学江苏省奥林匹克竞赛。

年5月，组织高二学生赴xxxx市通用技术培训学校参加培训。

5. xxxx年4月，在高二全体班主任的努力和配合下，成功动

员60多名高二学生报考xxxx6届高考美术班。

6. 组织高二学生多次参加xxxx市期中、期末和阶段联考。

二、历史教学

我始终认为，我本质上是一名高中历史教师，必须把历史课上好，必须在历史课堂上教育好学生，把学生的历史成绩提高上去，让学生在历史学科知识、能力和素质方面全面提升，对学生负责、对家长负责、对学校负责。所以，我认真备好每一课、上好每一课，认真批改和讲评每一份练习，积极参与高中历史课堂教学改革。

我任教的高二(1)班历史在小高考中有23人获a⁺全部通过c级。任教的高二(13)班选修历史在全市多次大联考中，均分和达a率、达b率在全市和年级上名列前茅。本学年，我继续关心历史组年轻教师的成长，带了两位徒弟，并指导本组多位老师成功开设市内外公开课。

今后，我将一如既往，加强学习和研究，勤勤恳恳做好各项工作，争创新成绩。