

2023年防震教育活动总结 防震减灾科普 教育活动方案(汇总5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

防震教育活动总结篇一

六年级四班 班主任：陈亚丽

一、教学目的

1. 了解地震的危害性和学习自救方法的重要性。2. 介绍地震这一自然灾害的特点。

3. 在教师的组织和引导下，演练遇到地震这种突发事件时应如何有秩序地逃生自救以及来不及逃离的情况下如何躲避地震。4. 通过学谚语和顺口溜，让学生初步了解地震前自然界的异常表现，培养孩子们的观察能力和自我保护意识。

二、教学重点

在教师的组织和引导下，演练遇到地震这种突发事件时应如何有秩序地逃生自救以及来不及逃离的情况下应如何躲避。

三、教学难点

让小学生初步了解地震前自然界的异常表现。

四、活动准备

1. 有关地震防震图片和视频，防震科普片和防震科普宣传画。
2. 课件

五、教学过程

（一）引入新课：

1. “安全重于泰山”，安全工作是学校的头等大事。在我们做好一切的防火、防水、防电、防交通事故、防食物中毒等等安全工作后是不是我们的生命就万无一失了呢？ 2. 出示有关汶川地震图片和视频，请学生观看。3. 请学生谈感受。

4. 老师总结：地震真是猛于虎！一朵朵生命之花就这样被地震吞噬了生命。这是多么可惜啊！这影响了多少个家庭的幸福啊！由此可见，我们小学生开展防震知识普及和防震演练，增强我们的安全意识，提高我们的自我保护能力，是多么迫切的事情。

（二）教师讲解有关地震时应注意的问题： 1. 播放地质灾害视频，介绍它产生的原因。

（三）进行简单的防震演练。在老师的统一指挥和部署下，随着地震警报声一响，马上有秩序避震、逃离。

（四）小结

本堂课我们通过图片、视频、顺口溜，实际演练等方式使大家基本掌握了地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让大家掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领。希望地震如果真的来了，我们会避震和有序撤离。

（五）课外作业

把今天学到的知识讲给爸爸、妈妈和朋友听，或者考考他们掌握多少防震知识。

2015.3.31

防震教育活动总结篇二

在区委区政府及科技局、教育局等部门关心支持下，2008年以来学校贯彻“坚持预防为主、防御与救助相结合”防震减灾工作方针，特别是汶川大地震以后，尤其重视防震减灾工作，学校在加强管理的同时坚持因地制宜、科学求实的原则，积极开展防震减灾宣传教育，指导学生提高地震自救和紧急避险的能力，较好地提升了师生应对地震等灾害的公共安全教育水平。现将主要工作汇报如下：

一、夯实基础条件

建校初，学校各大楼按抗8级以上地震设计，主要建筑推山平地建在山基之上，建筑基础坚硬牢固。所有建筑都采用钢筋水泥框架结构，其中两栋教学楼、一栋科技综合楼为五层建筑，四栋学生公寓为六层、各大楼均采取双向通道，全部安装消防设施，楼梯间宽度3.5米，在各重要地段安装了摄像头，便于发生地震或灾难时进行监控指挥。学校建筑完全具备了抗御当地地震基本强度的能力。

二、落实保障措施

2007年，学校成立了安全应急处置指挥机构，制定了地震、火灾、水灾、食物中毒、交通安全和其他突发灾难事故应急措施。2008年大地震后，在县各级领导关心下成立了由校长负总责的创建防震减灾科普示范学校工作领导小组，将防震减灾确保安全列为学校学年工作要点，并作为班级考核的主要内容，实行一票否决制；同时制定了创建防震减灾科普示范学校工作计划和实施步骤。

2008年6月，学校在原6名兼职防震减灾安全教师基础上又聘请县科技局等有关部门安全辅导员2人。县有关部门为学校配发《防震抗震知识读本》、《紧急避险技能》等教材500多本，并派人到学校开展防震救灾紧急避险知识讲座2次，使全校师生都受到教育。

三、普及抗震知识

1、加大宣传普及防震减灾知识力度。我们在上栗县二中校园网和校报《青鸟报》上开辟了防震减灾知识宣传专栏，学校的固定宣传橱窗不定期刊登防震减灾的有关内容。

2、学校将防震减灾科普知识普及列入教学工作计划，由兼职安全教师授课，确保每个学期接受防震减灾知识教育不少于四节课。汶川大地震发生后，我们邀请了市地震局专家来校作了防震减灾专题讲座，全体师生通过广播聆听讲座。我们还组织开展了抗震救灾、歌颂英雄、奉献爱心全校性主题班会3次。开展抗震救灾奉献爱心演讲比赛一次，参加演讲30多人。各班级分别举行活动20多次，参加人数达1000多人次。

3、吸取汶川大地震的有关经验教训，学校于2008年10月组织全校师生进行了地震应急避险、自救、求救模拟演习，通过演习使理论知识与实践演练相结合，起到了较好的效果。

4、学校还充分利用多媒体信息手段组织各班的防震减灾科普知识兴趣小组统一观看防震减灾录像和vcd片，开展专题活动。撰写防震减灾科普知识小论文20多篇，优秀的论文还被刊载在校刊上。

四、取得明显成效 对学生进行防震减灾科普知识教育也是素质教育的重要组成部分。通过创建基本上达到了“教育一个孩子，影响一个家庭，带动整个社会”的目的。现在我校90%左右的学生掌握了地震基础知识和概念、地震及其他灾难应急措施和自救互救知识。80%以上学生在掌握地震科普知识基

基础上，能撰写学习心得和科普文章。学生们将掌握的知识运用到实践中，取得了明显的效果。2008年10月防震减灾应急演练时，在教师的带领下，仅用1分钟时间就紧急疏散1000多学生来到操场上，没有出现惊慌现象。建校以来从未出现重大灾难事故。2007年被评为萍乡市安全文明校园。近两年，每年都有县级其他中学组织师生来校参观学习，在上栗县及周边地区，学校较好地发挥了防震减灾科普示范学校的示范辐射作用。

通过这次申报，我校将继续以“以人为本、安全第一”为宗旨，普及科学知识，倡导科学方法，传播科学思想，弘扬科学精神。深入、持久、坚持不懈地开展防震减灾知识教育，借申报的“东风“，将县二中防震减灾、应对灾难的公共安全教育提升到新的水平。

我校认为，上栗县二中基本符合“江西省防震减灾科普示范学校”要求，特呈报告，请求审查批准。

防震教育活动总结篇三

自然灾害是无情的，很多人的生命都是丧生于自然灾害，其中特别是地震的破坏性，这次班会我们就来认识一下地震，也希望大家能在这节课中学到地震逃生的方法。

- 1、通过这次班会，让学生知道地震给人民带来的严重灾害。
- 2、让学生了解并掌握一些地震的基本知识，教育学生发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。
- 3、增强学生自我保护的意识，提高自我保护能力，有利于学生的健康成长。

视频播放□ppt课件

一、导入活动主题：

20xx年的5月12日就这样写入了历史，当天十四时二十八分，突如其来的汶川8.0级地震，震动了汶川，震动了亿万国人的心。一个个美丽的县城，那样令人神往的天府之国，顷刻间天崩地裂，断壁残垣。沉痛的瞬间，心痛的数字，染血的孩子，受伤的脸庞…久久萦绕在我们心中。

二、地震前准备：让防震深入到我们的日常生活中，有备无患。

1、地震前应做哪些准备？

学习地震基本急救知识，制订家庭应急预案，开展家庭一分钟紧急避险、撤离与疏散的演练活动；备好防震应急包。配齐应急物品。家具物品摆放要重的在下、轻的在上。将床放在内墙(承重墙)附近，要远离屋梁和悬挂的灯具。

2、如何做好疏散准备？

清理杂物，使门口、庭院通道畅通，震时便于人员逃离。熟悉周围环境，了解避难场所，地震时可沿指定路线及时疏散。

三、地震时自救知识：

1、地震时的避震原则是什么？

(应就近伏在床下、桌下和小跨间房屋里等安全角落，待震后迅速撤离。)

2、地震时怎样自救？(先让学生讨论交流，再做补充和总结。)

只有能做到，首先要切断电源、气源，防止火灾发生。用枕头或手或坐垫保护头部。

3、在平房冲出房屋到空旷地带，如果来不及，就在坚硬家具下伏而待定，再伺机转移。

4、在楼房遵循就近躲避原则。就近躲避到床、桌下登“安全角”或厨房、卫生间、储藏室等小开间内，不要跳楼，待强震过后有序撤离。从高楼撤离时应走安全通道，千万不要坐电梯。

5、在教室内不要向教室外面跑，抱头、闭眼，躲在各自的课桌下，待地震过后，在老师的'指挥下向教室外面转移。在操场室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物。

6、在街道上就地选择开阔地蹲下或趴下，要避开高大建筑物，如：楼房等。

7、一旦震动停止，就要迅速撤离到安全地方被埋压时最重要的是树立生存信心，沉着冷静。首先挪开头部周围的杂物，保持呼吸畅通，闻到煤气、毒气时，用湿毛巾等捂住口、鼻；用砖、木等支撑残垣断壁，以防余震发生后环境进一步恶化。不要哭喊，尽可能控制自己的情绪、休息，等待救援人员到来。如果受伤，要用简易的办法包扎好伤口，以免失血太多，造成昏迷。要节约饮食，防震包的水和食品一定要节约使用，发出求救信号时可采用敲击水管的办法。

四、地震后互救知识：

1、震后救人原则是先救近处的人。无论是家人、邻居，还是陌生人，以免错过救人良机，造成不应有的损失。先救青壮年。可使他们迅速在救灾中发挥作用。先救容易救的人。可加快救人速度，尽快扩大救人队伍。

3、接近被埋压人时，不要用利器刨挖。注意分清支撑物与一般埋压物，不可破坏原有的支撑条件，以免对人员造成新的

伤害。首先暴露被埋压者头部，清除口、鼻内的尘土，保证幸存者呼吸顺畅。在抬救过程中不可强拉硬拖，避免使被救者身体再次受到损伤。蒙上眼睛，使其避免强光的刺激。不可突然接受大量新鲜空气，不可一次进食过多。避免被救人员情绪过于激动。

防震教育活动总结篇四

根据《关于开展“5.12”全省防震减灾宣传教育周活动的通知》和省政府办公厅转发《省地震局“5.12”全省防震减灾活动周宣传教育方案》精神，按照□xx市教育局关于开展“5.12”全市防震减灾宣传教育周活动的通知》，加强学校防震减灾宣传教育，提高学校及师生防震避险和自救自护能力，围绕5月12日我国第五个“防灾减灾日”的主题“认识地震风险，掌握减灾技能”。从5月6日至12日结合本园实际开展了一系列的“5.12”防震减灾宣传教育周活动，制定切实可行的活动方案，明确活动目标，组织领导机构。现将活动情况小结如下：

组织开展一次防震演练。演练过程按照事先制订安全疏散路线进行疏散，整个活动中有秩序、有纪律、无发生安全事故，圆满地完成。通过演练活动使幼儿熟悉疏散路线，掌握基本的自救自护技能，养成良好的安全行为习惯，主动遵守各项安全行为规范。

组织幼儿观看专题片，这堂特殊的课以防震知识教育为主题，为幼儿讲述的是地震知识，应急避险教育。通过观看，不仅让师生学会了避险知识，还提高大家的生命意识和逃生意识。

这次宣传教育、知识讲座、观看教育影片、实际演练活动既是对我园师幼的应急避险的一次检验，不仅再次落实了全体师生应付突发事件的防范措施，而且也提高了师生们实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、防灾减灾的`安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互

救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

防震教育活动总结篇五

我校根据上级文件精神，结合我校实际积极开展防灾减灾文化宣传教育和应急演练活动，大力推进防灾减灾知识和技能普及，深入开展灾害风险隐患排查整治，增强广大学生的防灾减灾意识和自救技能，提高学校综合防灾减灾能力。现将总结如下：

加强领导认真策划保证防灾减灾活动的顺利开展我校十分重视防灾减灾日的工作开展情况，根据上级精神我校安排专人负责，并结合本校实际情况认真制定具有针对性和操作性的防灾减灾日活动方案，做到主题明确，措施适当，方法正确，确保活动有人抓，不脱节。

(1)5月6日，在教学楼悬挂横幅认识地震风险，掌握减灾技能，营造防灾减灾活动的浓厚氛围。

(2)5月6日下午第三节课，各班围绕认识地震风险，掌握减灾技能为主题，开展防灾减灾主题班会活动，深入浅出地宣传防灾减灾有关知识。

(3)各班出一期以认识地震风险，掌握减灾技能为主题的防灾减灾黑板报。

(4)5月8日，由蔡艳美分管副校长进行主题为《识别灾害风险，掌握减灾技能》的防灾减灾教育专题会议。

(5)5月8日早操后，利用校园广播宣传防灾减灾工作安排。

(6)5月10日上午早读后扎实开展了防灾减灾应急避险演练。演练后对演练的情况进行总结。指导学生正确的逃生方法。

(7)开展校园安全隐患排查和整改。5月10日，由学校安全小组相关人员对学校的教室、厕所、围墙以及校园周边环境进行一次全面检查，发现隐患及时整改，防患于未然。

防灾减灾工作不是一时一刻一朝一夕之事，我们将认真总结经验总结，建立健全防灾减灾宣传教育长效机制，全面提高学校防灾减灾能力和学生的避灾自救能力，确保师生生命和学校财产安全。