

最新小学寒假作业展评方案(精选10篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小学寒假作业展评方案篇一

为使学生过一个愉快而有意的寒假，在玩乐中获取知识，在学习中获得快乐，培养学生实践能力和综合素养。在寒假中倡导学生开展“我学习，我快乐·我实践，我成长”的活动，等拟定如下方案。

20xx年1月19日至20xx年2月17日

1、我学习，我进步。

2、我实践，我成长。

3、我参与，我快乐。

4、我体验，我收获。

1、我学习，我进步。

1) 借助寒假空闲之机，依托家长和亲友的辅导和监督作用，任课教师应安排学生适当的学习任务。

2) 学校将为一、二年级学生提供两篇作文题目《过年真好》，三至六年级提供作文题《家添了》，要求学生认真完成，（谁）（什么）

开学后班主任负责收集，每班每个作文内容评选三篇优秀作文。

2、我实践，我成长。

要求学生在假期间，开展社会实践活动，培养学生的实践能力。从社会中增长知识，增长见识，增长能力。学校将一、二年级提供实践活动的内容“20xx年爸爸妈妈的新计划”，为三至六年级提供实践活动的内容：“拯救大山的呼唤”。

1) “20xx年爸爸妈妈的新计划”。了解爸爸妈妈在新的一年里最想做的事是，最想添置的东西是，最大愿望是……。

2) “拯救大山的呼唤”。由于近几年来人们的乱砍乱伐造成严重的水土流失，动植物各类大大减少。请你调查一下，你家乡原来的森林、动物、植物、水、土等情况，现在的森林、动物、植物、水、土等情况。

3、我参与，我快乐。

参与家乡一些传统的活动，如：舞龙耍狮，拜年等传统性活动，提升学生的参与能力。更进一步了解家乡的文化特色。从参与中得到快乐。

4、我体验，我收获。

通过活动的亲身参与和社会实践，体验并感悟人生的价值，生活的美好，从体验中受益。如作文《过年真好》和《（谁）家添了（什么）》，就是让学生体验到生活的美好，政策的优越。

1、学校设置“寒假学习标兵”奖，每班评选3名学习标兵，以寒假作业完成情况和自学资料为准。

3、学校设置社会实践优秀奖，每班评出参与社会实践活动的积极人物3名。

4、开学后，各班应开展主题班会活动，互相交流“过年真好”、“家添了”“20xx年爸爸妈妈的新计划”和“拯救大山的呼唤”

5、20xx年年末，教师要跟踪信息，对“20xx年爸爸妈妈的新计划”的实施情况，以班活动的形式进行交流。

小学寒假作业展评方案篇二

一至六年级全体学生。

1. 读整本书

结合“小学生推荐书目”，推荐学生阅读整本书。各年级班主任根据年级特点推荐阅读书目。

2. 写读书感悟

学生根据自己的读书情况，撰写读书感悟。并在大量阅读的基础上撰写优秀文章。

3. 读书活动剪影(照片：可以是阅读书目的照片，也可是孩子读书的照片)

4. 建议进行亲子阅读结合，家长寄语，循环评价。自己评价和家长评价结合，学生在设计作业时要考虑评价空间的设计。

作业整理可以将自己整个假期读书活动记录及感悟装订成一本书。如果做成一本书的话需加上：

1. 封皮

2. 前言

3. 后记(评价、小结、反思)

4. 作业形式可以使用表格记录单，也可以用思维导图的形式呈现。

5. 所有的作业内容，都要求统一整理在a4纸上，上、下、右边距位2cm□左3cm□

6. 开学后，学校将组织班级、年级、校级读书分享活动，评选“阅读之星”。请同学们做好准备!

小学寒假作业展评方案篇三

“腹有诗书气自华”，只有做到爱读书、读好书、善读书，才能养成志存高远、厚德载物的大气，才能做一个有理想有素质的学生，为了过一个有意义的寒假生活，学校特别为同学们设计一份趣味性、实践性、综合性较强的寒假实践作业。

1. 读整本书

结合“小学生推荐书目”，推荐学生阅读整本书。各年级班主任根据年级特点推荐阅读书目。

2. 写读书感悟

学生根据自己的读书情况，撰写读书感悟。并在大量阅读的基础上撰写优秀文章。

3. 读书活动剪影(照片：可以是阅读书目的照片，也可是孩子读书的照片)

4. 建议进行亲子阅读结合，家长寄语，循环评价。自己评价

和家长评价结合，学生在设计作业时要考虑评价空间的设计。

作业整理可以将自己整个假期读书活动记录及感悟装订成一本书。如果做成一本书的话需加上：1.封皮 2.前言 3.后记(评价、小结、反思)

作业形式可以使用表格记录单，也可以用思维导图的形式呈现。

所有的作业内容，都要求统一整理在a4纸上，上、下、右边距位2cm□左3cm□

开学后，学校将组织班级、年级、校级读书分享活动，评选“阅读之星”。请同学们做好准备！

供应学校德育处

20xx年1月15日

小学寒假作业展评方案篇四

春节将近，为使广大师生度过一个丰富多彩、愉快安全的假期，结合我校工作实际，确定以家庭活动为主的.假期学生社会实践活动方案：

请每位家长和孩子一起选购好书，亲子共读，

进行交流、探讨，每人写两篇“经典诵读”读书笔记；结合“节俭过春节“主题，进行好习惯伴我行活动的体验，总结春节期间自己养成了哪些好习惯，再谈谈自己在新的一年里打算形成哪些好习惯；还可以给父母写一封信，建议父母在家庭应该形成哪些好习惯，共同养成哪些好习惯。

有条理地整理好自己的书架和衣柜；为家人盛一碗饭、倒一杯

茶;给亲人、老师、同学打3个以上的拜年电话。

画一张有关“欢度春节”的图画;或自己动手做一个元宵节灯笼;或自己动手写一幅春联;或自己动手做一个模型或手工作品;或完成一件手工小制作;或学剪纸,剪一幅自己喜欢的吉祥物的物品,如羊、牡丹花、苹果等等。

社会实践活动内容主要是节俭生活、安全文明、习惯养成方面,同时写出实践活动报告或心得体会。

小学寒假作业展评方案篇五

为使学生过一个愉快而有意的寒假,在玩乐中获取知识,在学习中获得快乐,培养学生实践能力和综合素养。在寒假中倡导学生开展“我学习,我快乐·我实践,我成长”的活动,等拟定如下方案。

一、活动时间。

20__年1月19日至20__年2月17日

二、活动内容。

- 1、我学习,我进步。
- 2、我实践,我成长。
- 3、我参与,我快乐。
- 4、我体验,我收获。

三、具体要求。

- 1、我学习,我进步。

1) 借助寒假空闲之机，依托家长和亲友的辅导和监督作用，任课教师应安排学生适当的学习任务。

2) 学校将为一、二年级学生提供两篇作文题目《过年真好》，三至六年级提供作文题《家添了》，要求学生认真完成，（谁）（什么）开学后班主任负责收集，每班每个作文内容评选三篇优秀作文。

2、我实践，我成长。

要求学生在假期间，开展社会实践活动，培养学生的实践能力。从社会中增长知识，增长见识，增长能力。学校将一、二年级提供实践活动的内容：“20__年爸爸妈妈的新计划”，为三至六年级提供实践活动的内容：“拯救大山的呼唤”。

1) “20__年爸爸妈妈的新计划”。了解爸爸妈妈在新的一年里最想做的是，最想添置的东西是，最大愿望是……。

2) “拯救大山的呼唤”。由于近几年来人们的乱砍乱伐造成严重的水土流失，动植物各类大大减少。请你调查一下，你家乡原来的森林、动物、植物、水、土等情况，现在的森林、动物、植物、水、土等情况。

3、我参与，我快乐。

参与家乡一些传统的活动，如：舞龙耍狮，拜年等传统性活动，提升学生的参与能力。更进一步了解家乡的文化特色。从参与中得到快乐。

4、我体验，我收获。

通过活动的亲身参与和社会实践，体验并感悟人生的价值，生活的美好，从体验中受益。如作文《过年真好》和《（谁）家添了（什么）》，就是让学生体验到生活的美好，政策的

优越。

四、活动措施。

1、学校设置“寒假学习标兵”奖，每班评选3名学习标兵，以寒假作业完成情况和自学资料为准。

3、学校设置社会实践优秀奖，每班评出参与社会实践活动的积极人物3名。

4、开学后，各班应开展主题班会活动，互相交流“过年真好”、“家添了”、“20__年爸爸妈妈的新计划”和“拯救大山的呼唤”

5、20__年年末，教师要跟踪信息，对“20__年爸爸妈妈的新计划”的实施情况，以班活动的形式进行交流。

小学寒假作业展评方案篇六

为使学生过一个愉快而有意的寒假，在玩乐中获取知识，在学习中获得快乐，培养学生实践能力和综合素养。在寒假中倡导学生开展“我学习，我快乐·我实践，我成长”的活动，等拟定如下方案。

20xx年1月19日至20xx年2月17日

1、我学习，我进步。

2、我实践，我成长。

3、我参与，我快乐。

4、我体验，我收获。

1、我学习，我进步。

1) 借助寒假空闲之机，依托家长和亲友的辅导和监督作用，任课教师应安排学生适当的学习任务。

2) 学校将为一、二年级学生提供两篇作文题目《过年真好》，三至六年级提供作文题《家添了》，要求学生认真完成，（谁）（什么）开学后班主任负责收集，每班每个作文内容评选三篇优秀作文。

2、我实践，我成长。

要求学生在假期间，开展社会实践活动，培养学生的实践能力。从社会中增长知识，增长见识，增长能力。学校将一、二年级提供实践活动的内容“20xx年爸爸妈妈的新计划”，为三至六年级提供实践活动的内容：“拯救大山的呼唤”。

2) “拯救大山的呼唤”。由于近几年来人们的乱砍乱伐造成严重的水土流失，动植物各类大大减少。请你调查一下，你家乡原来的森林、动物、植物、水、土等情况，现在的森林、动物、植物、水、土等情况。

3、我参与，我快乐。

参与家乡一些传统的活动，如：舞龙耍狮，拜年等传统性活动，提升学生的参与能力。更进一步了解家乡的文化特色。从参与中得到快乐。

4、我体验，我收获。

通过活动的亲身参与和社会实践，体验并感悟人生的价值，生活的美好，从体验中受益。如作文《过年真好》和《（谁）家添了（什么）》，就是让学生体验到生活的美好，政策的优越。

1、学校设置“寒假学习标兵”奖，每班评选3名学习标兵，以寒假作业完成情况和自学资料为准。

3、学校设置社会实践优秀奖，每班评出参与社会实践活动的积极人物3名。

4、开学后，各班应开展主题班会活动，互相交流“过年真好”、“家添了”“20xx年爸爸妈妈的新计划”和“拯救大山的呼唤”

5、20xx年末，教师要跟踪信息，对“20xx年爸爸妈妈的新计划”的实施情况，以班活动的形式进行交流。

小学寒假作业展评方案篇七

每日完成2页，书写工整美观。一、二年级的同学在家长读题、解题、指导下完成。三——六年级的同学独立思考完成，家长检查指导。家长在每页作业的上方签名、签日期。

开学报名时上交寒假作业。学校将对优秀的作业评奖、展示；完成不好的作业，开学后要补做或重做。完成过程中，如果遇到难题，请询问老师。

语文老师：（电话□□qq□

数学老师：（电话□□qq□

英语老师：（电话□□qq□

每日完成2页，书写工整美观。一、二年级的同学在家长读题、解题、指导下完成。三——六年级的同学独立思考完成，家长检查指导。家长在每页作业的上方签名、签日期。

开学报名时上交寒假作业。学校将对优秀的作业评奖、展示；

完成不好的作业，开学后要补做或重做。完成过程中，如果遇到难题，请问老师。

语文老师：（电话□□qq□

数学老师：（电话□□qq□

英语老师：（电话□□qq□

每日完成2页，书写工整美观。一、二年级的同学在家长读题、解题、指导下完成。三——六年级的同学独立思考完成，家长检查指导。家长在每页作业的上方签名、签日期。

开学报名时上交寒假作业。学校将对优秀的作业评奖、展示；完成不好的作业，开学后要补做或重做。完成过程中，如果遇到难题，请问老师。

语文老师：（电话□□qq□

数学老师：（电话□□qq□

英语老师：（电话□□qq□

每日完成2页，书写工整美观。一、二年级的同学在家长读题、解题、指导下完成。三——六年级的同学独立思考完成，家长检查指导。家长在每页作业的上方签名、签日期。

开学报名时上交寒假作业。学校将对优秀的作业评奖、展示；完成不好的作业，开学后要补做或重做。完成过程中，如果遇到难题，请问老师。

语文老师：（电话□□qq□

数学老师：（电话□□qq□

英语老师：（电话□□qq□

小学寒假作业展评方案篇八

第一让孩子认识到完成作业的重要性、必要性，完不成作业是万万不可以的，打消孩子侥幸心理。多给孩子解释年假前完成作业的好处，同时想象一下年假后赶作业的缺点，让孩子能自觉地、情愿地去完成作业。

第二寒假作业较多，很多孩子感觉无从下手，其实家长可帮孩子分类，让孩子制定好学习计划，化整为零，科目互相搭配，采用各个击破的方法。让孩子学的有意思，又觉得有成果。每当孩子有懒惰思想、松懈时，就去激励他，更要每天去监督孩子落实计划的情况，如当天因特殊情况没有完成，那么就要求他第二天补上，坚决不能迁就、退让。第三做作业要全神贯注，隔离外界一切事物的骚扰，收起玩心，要认真思考，做作业不能想三想四，更不能边做边玩。

当然寒假也不能只顾做作业，不能忽略了孩子的天性玩耍，要做到劳逸结合，给孩子一定的空间，让他们做自己喜欢的事情。

小学寒假作业展评方案篇九

寒假将至，为切实做好中小学生学习安全教育，提高学生和家长在寒假期间的安全防范意识和能力，根据市教育局文件通知，全市利用“xx市学校安全教育平台”开展中小学生学习20xx年平安寒假专项活动。

活动时间：

20xx年2月1日-3月1日

参加对象：

全市中小學生及其家庭

xx市學校安全教育平台

作業1：寒假安全專題教育短片學習

主要包含兩個短片學習，觀看完後簽名確認即完成該項作業學習。

短片一：《提高防騙能力，確保人身安全》，短片主要包括：電信詐騙、網絡詐騙、街頭詐騙等。

短片二：《寒假中注意的安全事項》，短片內容主要包括：寒假交通安全、消防安全、煙花爆竹、食品衛生等安全事項。

作業2：防騙能力測試

強化學生的防騙意識，完成防騙安全知識測試，共10題，完成測試即為完成該項作業。

(一) 電腦參加方式

第二步：分別點擊作業一、作業二完成學習；

第三步：每項內容完成，均有相應的印章顯示，可在“完成情況”欄目中查看完成情況。

(二) 手機參加方式

為了方便學生和家長用手機參與，家長和學生可用手機微信掃描學校安全教育平台的'公眾號二維碼即可參與，不需要下載客戶端，具體步驟：

第一步：關注學校安全教育平台的公眾號[]xx01[]或直接掃描

二维码关注。

小学寒假作业展评方案篇十

一年一度的寒假即将开始，为突出中学生假期社会实践活动的思想道德教育内涵，培养广大学生传统文化的情感，进一步增强学生的社会责任感，在实践中培养和提高中学生的'思想道德素质，促进学生全面发展。霞海中学学生处、团委决定以“传承传统文化，倡导文明新风”为主题，在今年寒假开展“三个一”社会实践活动。

20xx年x月x日至20xx年x月x日。

各班完成情况汇总□20xx年x月x日之前。

1、搜集一副对联，写写自己的理解。

让同学们了解对联所承载的中华民族传统文化，培养学生热爱传统文化的情感。

2、观看一场春晚节目，写写自己的观点。

通过观看春晚，发动同学们对春晚的讨论，提出个人的正面观点，培养同学们的语言表达能力和写作能力。

3、观察一项传统民间习俗，写写自己的所见。

元宵节是中国的传统节日，请同学们观察洞头的元宵节期间，传统民俗活动有哪些？写写自己所看到的有趣事儿，了解海岛特色文化，促进同学们对民间文化的传承和发扬，挖掘和提炼海岛文化亮点。

1、各班主任要高度重视学生假期社会实践活动的重要性。

- 2、同学们认真完成寒假“三个一”社会实践活动，要开拓思路、认真对待，将自己的理解、观点、所见认真描述。
- 3、本次活动采用在线提交记录的方法，点击上述各个项目后面的链接进入提交记录页面完成记录。
- 4、下学期，学校将对各班寒假“三个一”社会实践活动的开展情况进行汇总、公布，并把此项活动纳入班级考核工作中。