

2023年幼儿园大班找位置 大班游戏活动教案及反思(实用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园大班找位置篇一

- 1、感受乐曲表现出的两种不同情绪，尝试用动作表现牧童在牛背和嬉戏的场景。
- 2、了解笛子是我国的民族乐器，感受民乐与水墨结合的优美意境。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

【活动准备】

《牧童短笛》水墨图ppt□音乐、笛子图片。

【活动过程】

今天我给你们带来了一首好听的乐曲，我们一起来听一听，仔细听它是用什么乐器演奏的?(播放音乐)

第一次欣赏后

- 1、这首乐曲主要是用什么乐器演奏的?(回答后出示笛子图)

2、关于笛子你们了解过什么？

小结：笛子是我们中国人发明的一种吹奏乐器，演奏的时候把它横着放在嘴边。一般来说笛子都是用竹子做成的，它能吹奏出不同风格的旋律，还能模仿鸟叫声呢！

3、我们一起来听一听(播放笛子演奏的各种声音)什么感觉？

小结：声音很连贯，越来越长，越来越远，这样的声音表现的是悠扬、安静的感觉。(教案.出自：)声音停顿、跳跃表现的是欢快、活泼的感觉。

过渡：那么刚才听到的乐曲给你的感觉是怎样的呢，再听一听，感觉一下。

第二次欣赏后

1、说说看这首笛子演奏的乐曲表现的是什么感觉？

预设：优美、欢快

小结与过渡：每个人对音乐的理解都是不一样的，有的听出了优美、平和的感觉，有的听出了欢快、跳跃的感觉。而且，反复地听还会有不同的感受。我们再来听一听，这次你会有什么新的感受呢？是整首乐曲表现的都是同一个感觉，还是几种感觉都有呢？(边听音乐，边播放旋律图)

第三次欣赏后

1、你有什么新的感受吗？(提示，刚才是什么感受，现在又有了什么感受)

追问：哪一段让你有这样的感受？为什么？

小结并过渡：一般来说平稳的、连贯的旋律会给我们优美、

安静、柔和的感觉(哼摇篮曲一段)，而跳音、起伏较大的旋律会给我们欢快、明亮的感觉(哼六一)。而且我们会发现一首曲子里，可以有几种不同的旋律风格。

2、这首曲子里就有悠闲和欢快两种情绪表现，它们藏在哪一段里呢?(观察旋律图)

过渡：你知道吗，每一首乐曲都藏着一个故事，旋律在变化就是故事情节在变化。这首乐曲里悠闲和欢快的两种情绪在说一个什么样的故事呢，请你结合乐曲仔细地看一看接下来播放的画面。(结合画面，教师简短讲述故事)

第一次欣赏水墨画与乐曲后

1、这首乐曲讲的是谁的故事呀?什么样的故事呢?(根据回答出示三张相应的图) []

2、这三个情节在乐曲中是用哪一段来表示的呢?追问为什么?(根据回答听乐曲验证)

小结：从平稳、悠闲的音乐开始，经过起伏、跳跃的旋律再回到平稳、悠闲，一个完整的故事就表现出来了。有的时候故事不一定要用语言讲出来，音乐也能讲故事。

过渡：你在听乐曲的时候，你觉得这个故事是怎样的呢?

1、牧童骑着牛一路走来，还可能看见了什么?

预设一：语言表达

预设二：做一做动作，给音乐

2、假想一下，你就是那个坐在牛背上的孩子，把你的悠闲和欢乐随着音乐尽情地表现出来吧!(老师用语言提示)

今天我们一起欣赏了一首这么优美的乐曲，它的名字叫《牧童短笛》。如果你愿意的话，以后可以再听一听，也许你会更多不一样的感受。

活动反思：

兴趣是幼儿学习的原动力，幼儿只有有了兴趣才能产生主动学习、主动探索的愿望。爱好音乐是人的天性，有趣的音乐活动能激起幼儿学习的欲望，使其产生愉快的情绪，充分发挥想象，表现出他们不同的感受和创造。

幼儿园大班找位置篇二

故事教学是幼儿园语言活动中重要组成部分，也是幼儿最喜爱的一种形式。故事里面那些拟人化的小动物，善良可爱的人物，深受孩子们的喜爱，故事情节的生动感人，曲折离奇，幽默诙谐更是让孩子对故事百听不厌，甚至连我们成人也被故事深深的吸引着。故事《没有牙齿的大老虎》是孩子们非常熟悉，老虎因上当对了牙齿是孩子们经常的笑谈，有时候孩子们还会加上自己的想象，想象自己去骗大老虎，让这个森林之王大老虎上当成了孩子们最开心的事！因此设计了本节语言课，让幼儿开动脑筋充分想象，并能大胆的用较完整的语言表达。

活动目标

情感目标：懂得做任何事情都要积极动脑筋、想办法。

能力目标：引导幼儿积极想象，尝试用较完整的语言及简单的肢体语言表达自己的想法。

知识目标：在理解故事内容的基础上懂得要抵御诱惑。

活动准备

提前向幼儿讲述故事没有《牙齿的大老虎》

活动过程

一、设计提问，引导幼儿回忆故事情节，并用恰当的语言回答问题。（教师通过提问，引导幼儿回忆故事内容，熟悉故事的主要情节。）

设计提问：孩子们前几天老师给你们讲了一故事《没有牙齿的大老虎》，你们还记得吗？大老虎那么锋利、坚硬的牙齿怎么会没有了呢？大老虎那么厉害怎么会上狐狸的当？（引导幼儿理解老虎贪吃、爱听好听的话，想象狐狸骗老虎时说的话及狐狸说话的语气、表情、动作为下一步幼儿创造想象打基础。如：狐狸对老虎说的话都是些什么样的话？当时狐狸是什么表情？做的什么动作？语气怎么样？教师可适当再讲述故事的主要情节，并用丰富的表情、动作来带动幼儿。）

教师小结：狐狸为了让大老虎上当，给他送了好吃的糖，说了很多好听的话，还故意在大老虎面前笑眯眯的装出一副很听话的样子，（教案.出自：）这样大老虎听老狐狸的好听的话，吃了糖丢了牙齿。狐狸可真会动脑筋想办法，是个聪明的小狐狸。看来糖吃多了还真不是一件好事呢！

二、个别幼儿分尝试表演如果我是小狐狸怎样让大老虎上当？（此环节老师当大老虎，幼儿当小狐狸，并尝试用好听的语言，简单的动作表情来表达自己的想法。教师有目的指导幼儿要向大老虎说明自己的东西有多好，吃了对他的身体有什么好处，并引导幼儿用相对于固定的模式来表达自己的想法。如：老虎先生，我给你带来了世界上最好吃的东西，巧克力，吃了你会更加厉害的！你多吃点吧！）

教师参考预言：现在我就是大老虎，我要来吃掉你们这些小狐狸，我的牙齿非常锋利，能把你们一口都吃掉！你们肯定都害怕我！哪个聪明的小狐狸能上来试一试让大老虎丢掉牙吃

呢?(本环节鼓励幼儿大胆的上台表达自己的想象,并引导幼儿给老虎送不同的东西,说不同的话。教师小结:重点知道幼儿可以给大老虎送不同的食物,只要是甜食就可以,在给老虎送食物时要注意说话的表情和动作,要对老虎说好听的话,要让老虎上当!)

三、家长幼儿互动,调动每位幼儿参与活动的积极性,充分发挥幼儿的想象创造,语言表达能力。

教师参考语言:刚才这几只小狐狸都非常的聪明,想了许多好办法,终于让大老虎上当丢掉了牙齿。其他小狐狸是不是也想出了许多好办法呀?现在你的爸爸妈妈来当大老虎,你们当聪明的小狐狸,让老虎上当,不过有个要求就是,请小狐狸送三次东西,三次要说不同的话,聪明的小狐狸们你们能做到吗?想好了的小狐狸可以给大老虎送东西去了。(本环节家园互动,让每位幼儿都有参与活动的机会,教师巡回知道,有目的的倾听幼儿的语言。)

请个别幼儿表演,用较完整的语言表达自己的想法。(此环节让个别幼儿尝试表演,教师引导幼儿尽量用较完整的语言来表达自己的想法,鼓励幼儿大胆的尝试用简单的动作、表情表达。即使肯定幼儿的表达方式,提高幼儿的自信心!调动幼儿的积极性!)

四、请个别家庭上台表演,体验表演的乐趣,教师联系现实生活,教育幼儿要抵御诱惑,学习自我保护!

教师小结:除了你们说的小狐狸很聪明外,还有一点就是老虎太贪吃了,而且就爱听好听的话,小狐狸一说好听的话,给它送好吃的它就上当了,我们班的小朋友是不是也像大老虎那样爱上当呢?好,现在老师就来试一试。(教师有目的的和几位幼儿对话)

教师总结,活动结束

疑惑：对于中班幼儿来说，语言表达这一方面是否有些难度？

活动反思：

没有牙齿的大老虎是一个很有趣的童话故事，孩子对这个故事很感兴趣，而且故事也蕴含了很多的道理。通过本节活动，可以帮助孩子发展语言表达及倾听能力的同时，明白要保护牙齿、遇事多动脑筋等道理。

幼儿园大班找位置篇三

随着社会的发展，也不断出现了形状各异的气球。气球已是装饰家庭、商店、超市的常客，对幼儿来说更是倍受青睐，他不仅激发了幼儿的创造力、想象力，更引起了幼儿的极大兴趣和好奇心。下面小编为大家带来了大班游戏活动教案及反思《彩球飘飘》，更多相关内容请关注应届毕业生考试网。

《彩球飘飘》是幼儿创新智慧游戏课程中大班下学期的活动内容。

气球在我们生活中到处可见。随着社会的发展，也不断出现了形状各异的气球。气球已是装饰家庭、商店、超市的常客，对幼儿来说更是倍受青睐，他不仅激发了幼儿的创造力、想象力，更引起了幼儿的极大兴趣和好奇心。在强烈的兴趣和好奇心中会激发孩子去探索、发现和创新。内容围绕气球展开一系列的活动，引导幼儿在看看、想想、说说、玩玩中体验创新的乐趣，从而培养幼儿的创新意识。内容的选择来源于幼儿生活中的物品，着眼于幼儿熟悉的事物。为此，围绕《彩球飘飘》引导幼儿展开一系列的创新活动。

大班幼儿随着年龄的增长，已经积累了一定的知识经验和生活经验，创新思维能力也有了一定的提高，他们的想像力、语言表达能力、思维力、操作能力和合作意识等都较强，对

事物有着强烈的好奇心和探究的欲望。所以，选择这一内容符合幼儿的' 年龄特点，学习内容贴近幼儿生活，极为幼儿所接受。

气球本身就是幼儿喜欢的一种玩具，它对幼儿有着强烈的吸引力，是培养幼儿创新思维能力，体验创新思维乐趣的良好载体。活动中以激发幼儿的创新思维、发展幼儿的想像力、语言表达能力及合作意识为主。

通过丰富多彩的教学环节的设计，激发幼儿的学习兴趣，使幼儿在轻松、愉快、主动、合作的学习氛围中各方面得以发展。

在本次活动中，我注重了幼儿在已有的经验基础上，激发幼儿兴趣的同时进行探索、创新，在自由玩球中注重幼儿的个体差异，为幼儿平等自然的学习奠定基础，同时体验合作玩球的乐趣。活动中始终以游戏的方式展开，采用了动静结合，让幼儿在浓厚兴趣的指引下，感受乐趣，体验合作。同时在活动中，注重引导幼儿扩散思维，扩展知识面，引导幼儿积极主动的与他人配合，形成良好的合作精神。

幼儿从一开始就产生了浓厚的兴趣，他们在看看、说说、想想、玩玩等多感官参与的情况下，充分体验和感受到创新活动和合作的乐趣。

1、培养幼儿的创新意识，体验创新乐趣。

2、引导幼儿多感官参与创新活动，在想像、探索中创造出玩气球的多种方法，感受其乐趣。

3、扩散思维，尝试合作玩气球，体会到合作的快乐。

培养幼儿的创新思维能力、合作能力和扩散思维创新的多种方法。

事先准备各种气球，摆放成“气球世界”，每人一个气球，录音带(优美的音乐)纸、塑料袋、绳子、丝巾、小棒、毛线、硬纸板，纸盒等。

1、参观“气球世界”导入：

以参观“气球世界”吸引幼儿，激发幼儿的兴趣，为幼儿创设了愉悦的环境氛围，为下面的活动做好铺垫。

2、说气球：

幼儿在观察后凭自己已有的经验进行说气球活动，充分发挥了幼儿的语言表达能力，同时培养了幼儿的自信。

3、大胆创新：

让幼儿动脑创新出不同的玩球方法，幼儿可大胆的设想、创新，想出用不同部位玩球的新方法，进一步激发幼儿的想像力和创新能力。

4、自由玩球，探索玩法：

以幼儿自主探索为主，教师引导为辅。让幼儿试试看中体验不同玩法的乐趣，同时在玩中探索出窍门，激发幼儿的创新思维，使幼儿的探索、创新能力得以升华。

5、扩散思维，扩大知识面玩气球本环节是活动的重点，让幼儿先观察辅助材料，给幼儿充分的了解和想像的空间，再设问，激发幼儿扩散思维的兴趣，进一步调动幼儿参与的积极性。

6、赞赏、激励幼儿在创新活动中的表现教师给予肯定和赞赏，让幼儿体验想像创新成功的喜悦，在评价中提高幼儿想像力和创造能力。鼓励中使幼儿的创新能力得到进一步的提高。

有了这次经验，以后孩子在今后类似活动中就会习惯地进行创新思维了。以上环节，采用由浅入深，由单一到复杂的方式进行，使幼儿容易接受。

1、让幼儿在户外模仿起球来回飘动、旋转、下落等样子，感受快乐的情绪。

2、在区域活动中，为幼儿提供更加丰富的材料，让孩子们继续探索气球的多种玩法。

优点：

1、此活动设计紧凑、连贯，环环相扣。

2、活动始终以幼儿的兴趣、创新为出发点，以气球为载体，以孩子身体各部位和提供的各种工具为媒介，给予幼儿充分的探索、创新、尝试的机会，让幼儿在玩中体验探索、创新的快乐，体现了幼儿的主体地位。

3、活动的开展，幼儿探索出了多种新鲜、有趣的气球的玩法，有些玩法是老师本人都想不到的，可以说，此活动培养了幼儿的创造力、表现力以及合作意识。

4、活动中教师为支持者、合作者、引导着，为幼儿创设了一个宽松、愉快的氛围，让幼儿大胆创新、自主的表现，实施自己的想法。体现了“以人为本”的幼儿教育理念。

幼儿园大班找位置篇四

1. 积极参与垫子上的游戏，锻炼大肌肉的运动技能提高体的协调能力和灵活性。

2. 能够战胜困难，勇于挑战，体验合作，游戏的快乐。

3. 能根据指令做相应的动作。
4. 锻炼平衡能力及快速反应能力。
5. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

1. 师生问好。
2. 教师与幼儿一起听音乐做热身运动，模仿各种小动物动作。（围着操场由慢到快，又由快到慢的过程。）
3. 教师请幼儿取一块垫子，请幼儿说说在垫子上的感觉。
4. 幼儿在垫子上自由玩，发挥想象。
5. 请个别幼儿介绍自己在垫子上的玩法并示范动作。
6. 教师一边提示幼儿垫子的变化，幼儿用助跑跳远，向前面的垫子快跑跳上垫子，垫子不断地变化。
7. 结束部分听音乐放松。

户外活动的时候，孩子们喜欢把垫子铺在塑胶地面上躺着晒太阳，有的顶在头上，有的当成蹦蹦床在上面跳，有的则来回地跳。看着孩子们有这么多的垫子玩法，我用垫子做为运动器械设计这节体育集体教学活动。

幼儿园大班找位置篇五

- 1、乐于参与游戏，感受游戏的快乐。
- 2、通过游戏，训练幼儿的快速反应能力。
- 3、遵守游戏规则。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动重点：通过游戏，训练幼儿的快速反应能力。

活动难点：遵守游戏规则。

经验准备：幼儿初步会玩丢沙包游戏。

物质准备：1、强盗面具2个。

2、沙包2个。

3、宝藏一筐。

4、望远镜一个。

5、热身、游戏、放松音乐各一首。

师：小朋友们，今天我们要一起去寻宝。快，跟我一起出发吧！（师带领幼儿做热身活动）

1、发现隧道。

师：咦，这里怎么有个洞口？噢！这里是条隧道！走，咱们进去瞧一瞧。你们走的时候要小心，别踩到白线，会触发机关的。看，这里有间密室！密室看起来很大很安全。好啦，咱们原路返回吧。（幼儿初步了解规则：踩白线犯规。密室安全可躲藏。）

2、洞中寻宝。

师：啊！不好了！我们刚刚进的好像是四十大盗的藏宝洞！我必须马上去报告国王。现在只能拜托你们再次进去寻找，看看大盗们把宝藏藏在哪儿。小勇士们，你们愿意吗？那你们要注意安全，大盗身上带有炸弹！别踩白线，会触发机关把你消灭！那你就不能跟小分队去寻宝了！（幼儿选出队长，带领小队进入洞中寻宝。）

3、强盗出现。

幼儿进洞寻宝，两名强盗出现向幼儿投掷炸弹（沙包）。炸弹炸到者出局，成为强盗俘虏。

4、讨论夺宝策略。

师：找到宝藏了吗？（没有）哎，我今天没带眼镜，看不清楚，谁来帮我看看？（师请一名幼儿拿望远镜观看洞中情况。）

幼：强盗把宝藏运进山洞了！

师幼讨论如何进洞成功夺宝。

5、夺宝奇兵。

两名小强盗投掷炸弹，守住宝藏。队长带领小分队进入隧道成功夺宝，运出隧道放置筐里即获胜。

师带领幼儿做放松运动并退场。

师：今天我们夺宝小分队成功获胜！强盗头头可不服气，他召集小兵们去了！我们也去召集更多的小朋友加入我们的夺宝小分队好不好！跟客人老师们说再见。

幼儿在这次夺宝活动中兴趣很浓，充分调动了幼儿的积极性，活动培养了幼儿跑跨跳的能力及勇敢和克服困难的品质。

幼儿园大班找位置篇六

1. 尝试将3个数字按不同的方式进行组合排列，了解几种数字排序的方法。
2. 积极运用已有的排序经验进行推测。
3. 能积极地思考，灵活思维。

二、游戏《去车展》

1. 提问：1. 2. 3三个数字排排队，有几种不同的排法？
2. 师：这里有123三个数字，请你来排排队，每排出一种方法，就会闪一颗星星，如果你想让五颗星星都亮了，我们就出发。
3. 教师帮助幼儿梳理规律。

师：123三个数字，一共有几种排法呢？在这六种不同的排法里，你们找到什么秘密吗？

三、游戏《看车展》

师：就像你们说的有数字有问号，三种颜色三个车队，只要你们把问号里的数字(编号)猜出来就可以看到新车了。

(一)红队(迷你车)新型环保车(123. 132. 213. ???)师：先看红队，第几辆有问号，(教案. 出. 自：. 教案网)问号后面应该是什么数字呢？答对了之后我们看看红队带给我们的是什么车？红队带来的是迷你车就是新型的环保车。

(二)黄队水陆两用车(456. 465. ??? . 564)师：我们刚才看了红队是迷你车，那黄队的是什么车呢？先看看黄队的第几辆车带问号呢？说下带问号的应该是什么数字，并说说你的理由，刚

才我们看红队的时候，我们看上面的车的数字的排队规律，黄队的时候，不仅要看上面的还要看下面的数字排队规律。来我们看看黄队的车，这种车可以在水里开，可以在陆地上开，所以这个车叫水陆两用车。

帮助幼儿梳理规律。

四、游戏《拍牌照》

1. 提问：这些车能直接开到马路上吗？为什么？为什么不能开到马路上，少了什么？你们看到车子前面和后面都有一块蓝色的牌子，这个叫车牌。
2. 提问：你看到的牌照上面有什么？数字，字母，汉字这上面的汉字有什么意义呢？闽，表示这辆车是福建的。
3. 小结：一个牌照代表一辆车，没有重复。
4. 提问：拍牌照比赛，我给你们不同的数字，请你们来组合一下，看看可以编成几个牌照。

师：玩给拍车牌的游戏，红黄绿三个队，你们想去哪个队帮忙拍牌照？每个车队都会给你几个数字，等会请你们用这些数字排排队，排出一组方法你就有1个车牌，排出越多方法，获得的车牌就越多。这个上面的数字不能多也不能少，不能重复，马路上没有一模一样的车牌。

5. 结合课件，梳理幼儿所设计的车牌。

选材来说：《纲要》中指出：引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，建立初步的数概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。大班幼儿已经能口头数100以上的数，会书写10以内的数字，能熟练的将10以内的数进行顺数和倒数，但是对数字之间不

规则的排列及发现排列规律却有些模糊不清。《奇妙车展行》这一活动，通过参观各种品牌的新车、给数字排列找规律、为新车判断和设计车牌号等有趣的游戏环节，充分调动幼儿学习的主动性。让幼儿在真实的情境和解决问题的过程中，学习将三个数字按不同方式进行排列并发现排列规律，进一步帮助幼儿巩固对数概念的理解。同时，通过了解数字排列在生活中的广泛运用，感受数字排列千变万化的神奇和美妙，体验学习数学的重要意义。在愉悦的学习氛围中，感受数学活动的快乐，体现了数学、认知等多领域的整合。

幼儿园大班找位置篇七

活动目标：

- 1、体会故事中滑稽、有趣的情景
- 2、观察图画中表现城市的事物，理解故事内容
- 3、尝试用自己的语言讲述对城市的理解。
- 4、认读字词：城市、马路、斑马线、地图、报纸

活动准备：

大图书、字卡、头饰野猫、斑马、奶牛、老鼠

地图图片

活动过程：

师：我们住的城市叫什么？这个城市里有什么？

- 1、幼儿自主阅读，猜测故事内容

提问：(1)猜猜野猫对动物们说了什么？

(2)野猫对动物们做了哪些事情？

2、教师带领幼儿集体阅读，理解故事内容

阅读第一页：引导幼儿说出画面内容，出示字卡城市

问：(1)故事发生在哪里？

(2)动物们在干什么？

提问：(1)野猫找斑马介绍城市的什么？

(2)为什么找斑马来介绍斑马线？

(3)为什么斑马说城市是一个很疼的地方？

(4)邀请幼儿上台说一说、画一画斑马线

提问：(1)野猫找奶牛介绍什么？为什么找奶牛来介绍地图？

(2)为什么奶牛说城市是一个很疼的地方？

(3)邀请幼儿给大家介绍地图

阅读69页：引导幼儿观察画面内容，模仿动物们的表情。出示字卡报纸

提问：(1)野猫说城市中特别的地方是什么样的？

(2)野猫是怎么介绍这个特别的地方的？

(3)动物们听完后表情是什么样的，并学一学

(4) 老鼠认为城市是什么样的?

阅读1011页：鼓励幼儿自己介绍城市

3、师幼集体完整的欣赏故事，感受故事的趣味性

教学反思：

本节活动中幼儿兴趣浓，对故事内容很新颖。同时课堂气氛活跃，积极参加活动中每个模仿的环节。通过理解故事，幼儿明白了要用正确的方式来介绍城市，知道城市是一个美好而又文明的地方。达到预定的课堂效果，不过本班幼儿有一定的个体差异，仍然有部分幼儿没能够在老师的引导下理解相关的内容，需要老师在活动后更进一步的巩固。

幼儿园大班找位置篇八

1、能准确快速接收并传递同伴发出的信号。

2、体验与同伴合作取胜的快乐。

3、引发幼儿学习的兴趣。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

幼儿分成若干小组。每组站成一排或者一个圆圈。

1、导入：“今天我们玩个拍电报的小游戏，你们是小小电报员，老师这里有一份很紧急很重要的电报，需要马上送出去，看看哪组电报员能够最后成功送出，并且正确又快速。”

2、游戏玩法：教师小声地将电报数字号码告诉每组的第一个幼儿，不能让其他的幼儿知道，然后听信号拍电报。第一个小朋友将右手在第二个小朋友左手心按老师说的数目点几下

（例如电报数字是5就用手指轻轻点5下），依次往下进行。由最后一个小朋友报出电报的号码，看看哪组的电报拍的快、拍的准确。

3、游戏规则：当老师发口令后，各组幼儿按传递的指令，开始拍电报。最后一个幼儿得到电报后要举手，并把数字写在纸条上。

4、游戏可进行2至3次。

感觉给孩子们说得非常详细，规则也讲得很明白，但真正做起游戏来怎么会乱方寸呢？我想，孩子年龄小，注意力容易转移、分散，任务意识也需要进一步培养；同时，孩子的年龄特征中的个体差异也有一定的作用。总之，在实践中才能发现问题，发现问题才能解决问题。

游戏继续进行，同时我又进一步强调了游戏规则。这次情况好多了，按游戏规则，孩子们玩的井然有序：守城的幼儿抓住攻城幼儿，攻城的幼儿可以重新回去再继续攻城。我正美滋滋的欣赏这“攻城”之战，康康小朋友急匆匆的跑来：“老师，宇航把宝贝都拿回来了！”我一看，果不其然，原来宇航是一位守城的幼儿，他不守城了，竟然把攻城幼儿抢到的“宝贝”又都拿回到城堡内，听康康小朋友这么一说，又有几个守城的小朋友往回拿“宝贝”。这下可又乱套了，攻城的、守城的都抢起了“宝贝”，战场上又是一片混乱。我赶紧采取措施：提起花篮，打着停止的手势，“战争”才慢慢平息下来。

这次游戏玩的既让我感到欣慰，又让我有点自责，欣慰的是，孩子的思维是不可估量的，他们能动脑筋，想办法让宝贝再回来（尽管有点不怎么光明正大）。自责的是，自己考虑的不周全，没向孩子们说明白“宝贝”放下就不能再拿回去了。由此出现了以上的争执。所以在游戏中，问题出现了，教师应及时解决指正，并且还不能用扼杀孩子们的积极性、主动性。

游戏中的规则，有些是教师和幼儿共同商定的，还有的是通过孩子们的实践形成的规则。这样，孩子们在游戏时就会很容易、很自觉的遵守了。

又到了户外游戏时间了，孩子们一见我拿起小花篮，都很兴奋：“老师，我们还愿意玩攻城！”“老师，我来帮你拿吧！”“老师，我当攻城的好吗？”“老师，今天我要抢十个宝贝！”……看着孩子们一个个脸上洋溢着兴奋的表情，我也非常高兴。以最快的速度把孩子们分好组，让他们轮流做攻城人和守城人。这次的“战场”上是乱而有序了，再也没有出现失控现象了。

通过这个游戏，又看到了孩子的进步，心里感到莫大的宽慰，同时也觉得自己的和孩子们共同成长。在很多时候，都是孩子们在感悟着自己，是孩子们在推进着自己成长。

幼儿园大班找位置篇九

发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高平衡能力。

1踢绳毽(毽子上面拴一根绳子)手持绳端，用脚的内侧，外侧或两脚交替踢毽。

2一踢一接毽子(鸡毛毽)用手托毽子，轻轻上抛，用一脚内侧踢毽子，再用手接住。反复练习抛，踢，接的动作，还可以用手，脚，面，抬平大腿等处接毽子。

3连续踢毽子，用左(右)叫内侧，或外侧连续踢毽子，使毽子不落地，也可以用左右脚交替连续的踢毽子。

4集体踢毽子，两人，三人或多人围成圈，交替或轮流踢毽子，使毽子不落地

学前班室内游戏活动教案大全百科。

1按照规定动作及要求踢毽子

2踢毽子过程中，如果未踢中或未接住毽子，使毽子落地则为失败。

3记数比赛时，从踢中次数最多的一队为胜。

1年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。

2先让幼儿个人掌握简单的，不同的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。

3因地制宜制作各种不同的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。