

最新幼儿园小班中秋活动教案(通用10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园小班中秋活动教案篇一

活动前言：小孩子们一般都比较的有爱心，因此我们可以抓住小孩子们的这一点来培养孩子的动手能力，下面就让我们一起来给小狗找妈妈吧，看看谁折出来的小狗最像狗妈妈，一点要耐心的完成噢！

活动目标：

- 1、初步练习对角折纸；通过活动锻炼宝宝手部动作的协调性与灵活性；
- 2、培养宝宝对折纸的兴趣，小狗找妈妈（幼儿园活动教案）。

活动准备：正方形手工折纸、画笔、胶棒。

活动过程：

- 1、教师向家长介绍活动目标并出示已折好的“狗妈妈”，贴到板子上，引起宝宝的兴趣；
- 2、教师进行演示，家长注意教师折纸的步骤，然后带宝宝一起折纸；
- 3、宝宝尝试折纸，折好后画上五官，最后，宝宝自己把折好

的“狗宝宝”贴到“狗妈妈”的身边，进行作品展示，幼儿教案《小狗找妈妈（幼儿园活动教案）》。

指导要点：

家长要学会狗的折叠方法，然后才能指导宝宝游戏；宝宝初次折纸时手部动作不灵活，不协调，经常会将纸撕坏，家长要耐心地帮助宝宝将狗折完，建立宝宝的自信心；折纸过程中，家长要及时对宝宝进行指导。

幼儿园小班中秋活动教案篇二

- 1、认真倾听故事，了解小帮助朋友们的过程。
- 2、通过观察图片和交流讨论，体验同伴间互相关心、互相帮助的快乐。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。

多媒体课件。

一、以情境的方式导入，引起幼儿的兴趣

- 1、师：今天，老师给小朋友们带来了一位小客人，我们一起来看看是谁呢？(出示：小)。
- 2、师：小呀想去旅行，它做了一辆神奇的小。(出示：西瓜车)
- 3、师：西瓜车的车轮是用什么做的？(巧克力豆)。用几个巧克力豆做的？我们一起来数一数。

4、小开着他的西瓜车去旅行了，我们一起来看看他遇到了些什么事情？

(1) 幼儿观察画面，说出是小。

(2) 倾听教师讲述。

(3) 回答教师的问题，并和老师一起数数有几个巧克力豆。

(4) 跟随老师一起看看小去旅行发生的事情。

二、播放ppt引导幼儿集体边看画面边听故事，理解小帮助朋友的过程及小动物的心理变化。

1、师：小开着开着，突然它在路上遇见了谁？小豚鼠怎么了？为什么会哭的呀？

2、师：小是怎么做的？小豚鼠这时开心的笑了。

3、师：小为了帮助小豚鼠卸下了一颗巧克力豆，现在西瓜车只剩几个轮子了？小想了什么办法？(出示梨子车图片，它又做了一辆三个轮子的梨子车)

4、开着开着，小又碰到了谁呢？小鸡发生了什么事情呢？

5、师：这次小是怎么做的呢？这时小鸡开心的笑了。

6、师：小为了帮助小鸡，又卸下了一颗巧克力豆，这时梨子车上只剩两个轮子了，也不能开了。那怎么办呢？我们来帮他想想办法吧？出示香蕉车。

7、师：开着开着，小又碰到了谁？老爷爷怎么了？小是怎么帮助他的？

8、师：现在只有几个轮子啦？只剩一个啦？怎么办？

9、可是，小扛着香蕉实在是太累了，小朋友们帮他想想办法好不好？

10、师：我们一起来看看最后发生了什么事情。（小得到了一辆）

师：他们为什么要送给小呢？（因为小帮助过他们）

11、原来是因为小将自己的车轮子一个一个的卸下来帮助他们，他们要感谢小，所以呀也送了辆小给他们！

(1) 幼儿说出小遇见了小豚鼠，并观察小豚鼠的表情，说说小豚鼠为什么会哭。

(2) 幼儿说出小卸下一个巧克力送给小豚鼠做食物。

(3) 幼儿说出还剩三个轮子，并思考小会怎么做。

(4) 说出小有碰到了小鸡，并观察小鸡的画面，并学做摇摇晃晃的动作。

(5) 幼儿回答小把巧克力豆送给小鸡当帽子。

(6) 幼儿帮助小想想办法，通过观察香蕉车，说出它又做了一辆两个轮子的香蕉车。

(7) 说出小又遇见了老爷爷，并说说小是怎样帮助老爷爷的。

(8) 幼儿说出只剩一个轮子了，小把它吃掉了。

(9) 幼儿自由猜想。

(10) 说说最后发生的事，并思考他们为什么要送给小。

(11) 倾听教师小结。

三、教师带领幼儿一起完整的倾听故事。

1、引导幼儿集体完整地倾听故事《香喷喷的轮子》。

2、师：你们喜欢小吗?为什么?

3、教师小结：当别人遇到困难时，我们也应该去帮助他，这样别人感到开心的同时，你也会感到开心的!

幼儿园小班中秋活动教案篇三

研讨地点：多功能厅

参加人员：全体教师

主持人：_____

研讨主题：如何充分运用户外游戏材料，促进幼儿上下肢协调发展

研讨目标：探索如何利用有效的材料，促进幼儿上下肢动作协调发展。

研讨过程：

各位老师大家好，我们今天研讨的主题是：如何充分运用户外游戏材料，促进幼儿上下肢协调发展。首先请各级部主任介绍一下自己的年级组在促进幼儿上下肢动作协调发展方面是如何运用材料的。

1、小班级部运用游戏材料情况介绍

韩於香：幼儿上下肢动作协调我们针对投掷区和跳跃区开展的，在投掷区以投掷沙包、流星锤为主，我们发现的问题是

幼儿幼儿只会前后移动，只是上肢在动，下肢得不到活动，所以，我们就投放了不同层次的材料：大小不同的报纸球、小动物投掷箱等，以增加孩子下肢的运动量。我想听一听大家更好地意见和建议。

2、中班级部运用游戏材料情况介绍

白瑞芳域，在本区孩子能通过材料与玩具互动达到跳跃动作水平的发展，有单脚跳、双脚跳等动作技能，由于设置的游戏活动较多，孩子们的兴趣高，有的孩子不愿意换区，这些孩子下肢活动运动量大，上肢活动少，怎样使上下肢活动协调发展呢，这是我们困惑的问题，根据研究主题我们采取添加适量促进上肢活动的玩具，如：增加了一些吊饰（如自制的布偶、沙包沙袋等）让孩子在跳的过程中增加一些击打动作。二是增设一些促进上肢发展的活动：如在小青蛙学本领的游戏中增加了原地套圈的活动，我觉得这是我们初步的尝试，希望多听听大家的意见。

3、大班级部运用游戏材料情况介绍

李纳：我说一下我们的投掷区，我们投放了沙包、流星锤、投篮架、套圈，在活动时，孩子只是前后移动，左右平移，动作单一，幼儿上肢容易疲劳，下肢得不到活动，产生上下肢运动量不均衡现象，针对这种现象我们也是投放了不同层次的材料，还投放了跳绳，还利用篮球编排了球操，让幼儿上下肢动作也得到充分的锻炼。老师们有没有更好的方法。

主持人：围绕今天教研的主题，结合下午三位老师的发言，请大家发表各自的见解，以年级组分三小组讨论，园长参与讨论。

主持人：三组教师有这样一些共识：一是充分挖掘玩具材料的教育价值，增强玩具的挑战性和趣味性，做到巧妙利用。二是为幼儿提供更多自主活动的空间。在使用上引导孩子主

动探索，引发孩子去想，去思考如何运用玩具，充分体现教师是幼儿活动的合作者、支持者和引导者的作用。三是将游戏区域进行综合运用，可采取交换区域、整合区域、等多种管理方法，为孩子创设更多的游戏情境，使幼儿上下肢得到协调发展。

研讨小结：

《纲要》中提出培养体育活动的兴趣是体育活动的重要目标，最终是提高幼儿活动的兴趣。《纲要》中也提到要通过环境的利用有效促孩子发展，从这两点分析，区域游戏组织是多种多样的，是满足不同兴趣，不同需要的孩子的。在区域游戏中如何既满足兴趣又促进孩子的发展，区域体育活动的研究至今要重新审视，思考，是否还要按基本动作要求去分区，我们发现了跳跃区投掷区孩子的问题，如何根据孩子的发展进行分区，再者创设适宜环境，投放适宜玩具材料都需要我们进一步思考。能不能突破传统做法，不用动作技能的名称框住我们的思维，建议可否开展勇敢者等区域，有所创新。

幼儿园小班中秋活动教案篇四

幼儿园活动现场是一场别开生面的独特体验，充满惊喜和感动，让我从中受益匪浅。我所到过的幼儿园活动现场都充满了欢声笑语，使人不禁感慨生命的可贵。在这里，我收获了许多珍贵的经历和感悟，下面我将分享我的心得体会。

第二段：体验坚定了我对教育的信念

在幼儿园活动现场，我见证了许多孩子在游戏与学习中充满了好奇心和探索精神。这让我坚定了我对教育的信念：能够激发孩子学习的热情，让他们在自己的兴趣中成长，成为有用的人才是真正成功的教育。我认为，在教育工作中，重要的不是孩子们能够背诵多少知识，而是让他们在能力与知识的磨合中获得成长，成就自己的梦想。

第三段：让我更好地了解孩子的心理

在幼儿园活动现场，我也发现了男女孩子们在认知和实践上的差异。比如，男孩子们的活动会多一些运动、激烈的游戏等，而女孩子则善于集体合作、体验生活、学习创作等活动。这些小孩的心灵活动和行为，意味着他们需要的是自由、尊重和支持。因此，在理念上我们更要强调个性化的教育，让哪些“不同”和“特别”的孩子得到更好的发展。

第四段：感受到了幼儿教师的重要性

在活动现场，我不禁感慨幼儿教师的重要性。他们需要关注每个孩子的成长和建立与孩子们的关系，为每一个孩子创造一个安全、温馨和茁壮成长的环境。幼儿教师们需要知道如何引导孩子们兴趣与发现，如何在创造性的游戏中培养孩子们的自信和胆识。每一个孩子都是特别的，每一个孩子都需要幼儿教师不断地调整和完善，成为一个快乐、探索、发现和学习的孩子。

第五段：总结

在这次幼儿园活动现场中，我收获了许多从未有过的体验和感悟。我看到了孩子们快乐的成长，也意识到了教育对小孩的重要性。我们应该培养孩子学习热情、帮助孩子发现自己的能力、坚持尊重、支持、激励孩子，让孩子们成为有用的人，为社会的发展创造更美好的明天。

幼儿园小班中秋活动教案篇五

每当回想起幼儿园时光，还记忆犹新的就是那些充满欢声笑语的活动。在活动现场，每个孩子都兴致勃勃，充满好奇心地去探索和学习。这些活动不仅能够为孩子们提供快乐的童年记忆，更能够激发他们的兴趣和自信心。

第二段：观察和感受

在幼儿园的玩乐中心，一场绘画比赛正在进行。孩子们手持色笔，在画纸上快乐地勾勒着各种颜色和形状。在这个过程中，我发现有些孩子画得很快乐，自如流畅，而有些孩子则出现了画得僵硬，不自然的情况。观察下来，我发现诸如：专注力不足、缺乏自信、害怕被别人评价等问题是制约孩子们发挥的主要因素。但是，我也发现了教师们不断地在引导和激励孩子们，让他们放下心中的包袱，释放出自己的创造力和想象力，让他们更快乐地成长。

第三段：思考和反思

观察活动现场，我不禁开始思考：如何让孩子们更好的参与到活动中，并且培养他们的自信心？首先，要尊重孩子的个性差异，提供适合不同年龄、不同性格孩子的学习氛围。其次，从孩子的角度出发，创设各种富于趣味，有探索性质的学习活动，让孩子感受到学习的乐趣。最后，要及时给予积极的肯定和鼓励，构建让孩子可以接受挑战，愿意尝试的心态。

第四段：体会和感悟

在活动现场，我看到了孩子们对于活动热情高涨的身影，同时也看到了教师们细致周到的关爱和引导，给我留下了深刻的印象。因为给予了孩子们信任和充分的尊重，所以孩子们展现出了他们的才华和潜力。于是不禁想到，教育是一种心灵的沟通和互动，任何时候都需要倾听和尊重孩子们内心深处的真正需求，引导他们成长。

第五段：总结

活动现场所体现出的教育理念，即用心倾听和尊重孩子、激发孩子的创造力和想象力、及时给予肯定和鼓励，这些都值

得我们借鉴和学习。每个孩子都有一个独一无二的人生轨迹，需要我们用尊重和关爱悄悄地引导，帮助他们成长为有意义、健康、具有创造力的人。而幼儿园教育，为孩子开始了一段美好的成长历程的开始。如今回忆起幼儿园时光，那些充满欢声笑语的活动现场，依然让我回味无穷。

幼儿园小班中秋活动教案篇六

活动目标：

- 1、尝试长卷画的合作绘画形式，体验合作绘画的快乐。
- 3、鼓励幼儿大胆想象与创作，发展幼儿的表达与表现能力。

活动准备：

关节熊（大范例一套，小的幼儿每人一套）长卷画纸、彩笔。

活动进程：

1. 故事导入，引发幼儿兴趣。

（2）教师停顿，启发幼儿继续创编“发生了什么事？它看见了谁？它说什么？”并请1~2名说得好的幼儿来边讲边拼摆熊的动作。

2. 幼儿创造性拼摆操作并讲述。

（1）教师启发：后来又发生了什么事？熊做了些什么？是怎么做的？

（2）[请每个幼儿取出关节熊]请你来摆一摆、讲一讲。

3. 幼儿分组合作绘画。

(1) 教师鼓励幼儿将熊的故事画下来，“熊的故事太有趣了，我们把它画出来好不好？”

(2) 尝试合作画长卷画。[出示长卷画纸]“我们一起合作，画一幅长长的画，再一起编一个长长的、有趣的故事吧。”

(3) 请幼儿取笔，分组选择喜欢的位置进行绘画。

(4) 教师巡回指导。给与幼儿适时适当地帮助。

(5) 鼓励先画完的幼儿串编故事并进行适当地添画。。

4. 作品展示，讲评。

(1) 请幼儿合作将画纸粘贴到展示墙上。

(2) 自由欣赏，鼓励幼儿发表评论。

(3) 鼓励幼儿大胆讲述自己串编好的故事。

幼儿园小班中秋活动教案篇七

漂流活动是近年来在幼儿园的户外教育中逐渐受到重视的一个环节。它不仅能够让幼儿近距离感受自然的力量，还能培养幼儿的勇气和团队合作精神。近日，我所在的幼儿园举办了一场精彩的漂流活动，我在活动中收获了许多，下面我将就此分享我的心得体会。

回想起那次漂流活动，我充满了期待和激动。一到达目的地，我便看到一条清澈见底的河流，河畔四周是葱绿的树木和蔚蓝的天空。园长给我们一句话：“童话故事中的神秘之旅，即将开始。”我们戴上救生衣，坐上木筏，紧紧地握住木板的边缘，准备开始这次奇妙的漂流之旅。

漂流过程中，我一边赞叹沿途美景，一边学习如何与同伴合作。活动组织者将我们分成了小组，每个小组有五名幼儿，我们互相配合着划桨，保持了良好的平衡。当有同伴困难时，我们互相鼓励，互相帮助，让他们感受到大家庭一样的温暖。通过这次活动，我发现了团队的力量是无穷的，只有团结一致，才能克服困难。

漂流活动中最让我难忘的一幕是遇到了一条急流，我们的小木筏被急流带得飞速前进，心跳加速的我感到有些担心。但我抬头看见同伴们都在笑着，这种积极的态度感染着我。于是，我也调整了心态，克服了内心的恐惧。过了一段时间，我发现急流丝毫无法改变我们的方向，我们的团队实现了自己的目标。在这个过程中，我懂得了坚持的重要性，不放弃的勇气才是成功的保证。

漂流活动让我感受到了自然的奇妙和伟大。在河流中，我被小船托着，感受到大自然的无限力量。脚下的河水如同温柔的手心，带着我一路畅游。我看到了优美的风景，聆听着鸟儿的欢歌，真实而深刻地感受到了生命的美好。我想，我们身处自然环境中时，我们才能真正感到自己是多么地渺小，我们才能更好地尊重大自然，保护我们的地球。

漂流活动不仅让我领略到了大自然的美丽，还培养了我的勇气。小时候，对于水我总是有些恐惧，但这次漂流活动，我克服了这种恐惧心理。我学会了勇敢面对未知的挑战，也学会了如何从中找到乐趣，享受其中的乐趣。在这个过程中，我鼓起勇气迎接未来的种种挑战。我相信，只要勇往直前，勇敢面对，我们就能在任何困难面前勇往直前。

终于，在经历了漂流的刺激和历练后，我们安全地返回了幼儿园。这次漂流活动很简单，它不仅仅是一次户外游玩，更是一次心灵的洗涤。通过这次活动，我们不仅了解到自然的力量是如此伟大，更学会了勇敢面对困难和遇到挑战。在以后的成长中，我相信这次经历将成为我人生的一笔宝贵财

富，继续引领我走向更加美好的未来。

幼儿园小班中秋活动教案篇八

感知冬季的季节特征。

目标：

通过观察，用语言描述观察结果。

准备：

- (1) 秋天观察花草树木的经验
- (2) 已凋谢的花及枯萎的草坪等的照片。

过程：教师带领幼儿一起观察、讨论冬天的树、草、花与秋天的树、草、花的不同：树叶掉了，小草没了花谢了等。教师简单讲述其原因。

目标：会用简单的线条画出树干、树枝。

准备：彩笔；白纸；观察树干、树枝的经验。

过程：导语：我们观察的冬天的树是什么样子的？（树叶掉了）我们给冬天的树画一张相片吧！教师重点指导幼儿画出树干粗、树枝细的关系，引导孩子回忆树枝的位置，并进行绘画。

讲评：请幼儿讲解自己的画，从颜色、线条、形状等多方面评价幼儿作品。评价以肯定为主。

目标：

- 1、能把自己理解的冬天表现出来。

2、喜欢装饰自己班的墙饰

过程：

1、讨论：怎样把《好朋友》的墙饰变成“冬天的墙饰”？
（下雪、树叶该掉了……）

2、教师和幼儿一起摘下“朋友树”的叶子，经讨论，收集在蓝猫、淘气的箩筐里。

教师帮助幼儿把他们的作品《冬天的树》粘贴在墙上。

教师和幼儿一起剪雪花装饰在天空。

过程：教师引导幼儿讲出，自己观察到的冬天的现象和自己在冬天的感受。

目标：

通过活动培养幼儿不怕天冷的勇敢品质，及适应天气变化的能力。

大运动量的户外活动：

《小白兔和大灰狼》、《狐狸捉小兔》、《老狼几点了》、《红绿灯》等。

过程：

教师在游戏中充当主角、配角，激发幼儿参与游戏的积极性，指导幼儿掌握正确的跑、跳动作，并保障幼儿的安全（提醒幼儿在跑时和同伴离开一定距离）。

故事：

《天冷我不怕》、《不怕冷的红气球》、《北风爷爷你吹吧》

过程：

- 1、利用图片，幼儿边看边回答问题。
- 2、欣赏故事，想一想：如果是你，你会怎么办？

目标：

- 1、感知雪的特性
- 2、喜欢玩雪中游戏

过程：

- 1、在下雪天，教师和幼儿一起摸雪、看雪、踩雪，感知雪的颜色，雪花形状及摸在手里、踩在脚下的感觉。
- 2、教师和幼儿一起在雪地中，堆雪人、打雪仗。

《堆雪人》：教师和幼儿一起找工具堆雪人，幼儿寻找雪人眼睛、鼻子、嘴及其他装饰用品，并打扮雪人。

《打雪仗》：教师和幼儿一起团大、小适中的小雪球打假想敌人（如：墙上的大灰狼等），或和同伴、老师对砸。

目标：

了解动物在寒冷的冬天是怎样过冬的？

他们的过冬方式与人有什么不同？

准备：

《冬天的动物》图片、常识资料：动物过冬。

过程：

- 1、引导幼儿观察图片，讲一讲它们在干什么？讲解“冬眠”的动物：熊、蛇、青蛙及在冬天脱毛的动物等。
- 2、幼儿和家长一起搜集各种小动物过冬的资料：图片、文字。将它们充实在《冬天到》墙饰中。
- 3、教师和幼儿再次讨论小动物怎样过冬。

幼儿园小班中秋活动教案篇九

漂流，是一种富有挑战性和刺激性的户外活动，也是一种培养孩子勇敢、自立和团队合作精神的有效方式。最近，我和我的幼儿园同伴参加了一次令人难忘的漂流活动，让我深受启发和感动。在这次活动中，我体验到了自然的力量和团队协作的重要性，也学到了许多珍贵的人生经验。

活动时，我们这个小小的幼儿园团队来到了漂流的起点。站在江边，我看到波涛汹涌的江水，感到一丝丝的紧张。我知道自己需要勇敢地面对这一切，所以我按捺住内心的恐惧，迈开步伐，毅然踏入了水中。一踏进水里，我立刻感受到了冰凉的江水，但并没有因此而畏缩，反而更加坚定了我的信心。漂流道路长而曲折，水势湍急，但我紧紧抓住手中的浮具，坚持不懈地往前游。在一次次的冲撞和摔倒中，我被迫学会了如何站稳脚步，调整自己的身体平衡。在这个过程中，我逐渐明白了勇气和坚持的重要性，只有敢于面对困难，才能够突破自我，不断成长。

漂流的过程中，我们还需要进行团队合作。当我刚刚开始漂流时，我只关心自己的安全和游泳技巧如何。但随着时间的推移，我渐渐发现，漂流并不是一个人的挑战，而是一个团

队的协作。在遭遇一处湍流之后，我被冲到了岸边，躺在地上无法动弹。这时，我的小伙伴们立即停下手中的漂流器，冲过来拉起了我。他们让我体会到了团队的温暖和力量。从那以后，我们更加积极地互相照顾，互相帮助，共同度过了难关。通过这次活动，我意识到了团队合作的重要性，我们只有携手合作，才能克服一切困难。

此外，漂流活动还让我深刻感受到了自然的力量。江水汹涌激流，岩石陡峭高耸，让我意识到人类只是大自然的一部分，我们必须尊重并与自然和谐相处。在漂流的过程中，我不断体会到江水的湍急和凉爽，感受到江河对我的震撼力。在靠近一个急流之前，我曾迈不开脚步，但当我真正面对水势的时候，我才发现它并没有我想象中的那么可怕。这让我明白，人与自然的关系是平等而和谐的，只有与自然相亲相爱，才能够得到自然的恩赐。

总的来说，幼儿园漂流活动给了我很多宝贵的经验和认识。从这次活动中，我学到了勇敢面对困难的勇气和坚持，体验到了团队合作的力量，也明白了与自然和谐相处的重要性。这些经验将伴随我一生，并在日后的成长中起到重要的指导作用。通过这次活动，我更加坚信，在人生的道路上，只有经历挑战，才能成长为更好、更坚强的自己。

幼儿园小班中秋活动教案篇十

幼儿园是孩子们的第一个学习场所，也是他们成长的重要时期。为了促进幼儿的身心健康发展，许多幼儿园都设置了各种各样的活动。在此，我要分享我在幼儿园活动现场的一些心得体会。

第二段：活动现场的氛围

进入幼儿园活动现场，一派热闹非凡的气氛。孩子们跑来跑去，高声说笑，有很多家长也在现场观看。气氛十分亲切活

泼，孩子们的精神状态也十分高昂。

第三段：孩子们的表现

活动结束后，孩子们开始了自己的表演。有的孩子手舞足蹈，有的孩子大声朗诵，有的孩子表演了小游戏，有的孩子还唱起了歌。他们尽情地展现自己，在场的家长和老师们都为他们加油打气。

第四段：学习的收获

在这样的活动中，孩子们得到的不仅仅是表演机会，更是学习的收获。在排练的过程中，孩子们学会了与他人沟通、合作以及自信的表达自己的能力。也让孩子们更加了解自己，发掘自己的潜力。

第五段：总结

总的来说，幼儿园活动现场是一个让孩子们展示自己、学习成长的机会。在这里，孩子们可以尽情地表达自己，展示自己的才艺，更是为他们未来的学习和生活奠定了一定的基础。希望更多的孩子能在这里快乐成长！