

2023年小班安全活动用电安全教案及反思 (优质8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班安全活动用电安全教案及反思篇一

安安全全的用电

安安全全的用电

1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。

2、培养幼儿的安全意识。

1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？

2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？

（让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）

3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。

4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。

5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

小班安全活动用电安全教案及反思篇二

活动准备：

- 1、幼儿操作卡片。
- 2、电线若干、插座若干。

活动过程：

1、通过提问，引起幼儿谈话兴趣，启发幼儿讲述电的用途。

(1)、天黑了，什么都看不见，这时候我想看书怎么办？

(2)、天气非常热，我想在一个凉爽的环境里工作，怎么办？

(3)、房间的地毯上落了许多灰尘，我想把它打扫干净，用什么？

(4)、灯、电风扇、空调、吸尘器，要让它们工作起来，都需要用什么？

(5)、在我们生活中，还有哪些东西也需要用电？

小结：电有这么多的用处，它给我们带来了许多方便，我们在生活中越来越离不开它了，它是我们的好朋友，但这位朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、请幼儿取出操作卡片，引导幼儿观察、讨论，帮助幼儿了解安全使用电器的粗浅知识。

(1)、提问：这只小熊做得对不对？这样做会怎样？为什么？

出示一段电线，让幼儿观察它的基本结构和作用，让幼儿知道电线的内层是一根铜线，可以传电，外层是塑料，包裹着铜线，是保护层，它没有电。如果电线的保护层被损坏，人们就可能碰到电，电就会给我们带来危险。

(2)、提问：这只小兔在干什么？它这样做对不对？会发生什么问题？

出示一个插座，让幼儿观察插座的基本结构和作用，让幼儿了解插座内有铜片或是铜丝是带电的，外层是塑料做的盒子，起保护作用。如果将手或其它东西伸进插孔，接触到铜片，电就会传到我们身上，伤害我们。

(3)、提问：这位小朋友在干什么？这样做会发生什么事？

小结：水是可以传电的，如果将电器放在潮湿的地方使用，会发生漏电。

3、总结：

电给我们带来了许多好处，但如果不正确使用电器，就会给我们带来危险。所以小朋友一定要注意安全用电，还要提醒周围的人也要安全用电。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

小班安全活动用电安全教案及反思篇三

活动名称：

安安全全的用电

活动目标：

- 1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。
- 2、培养幼儿的安全意识。
- 3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动过程：

- 1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？
- 2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？
（让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）
- 3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。
- 4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。
- 5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

活动延伸：

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

教学反思：

安全教育是一个长期的`过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

小班安全活动用电安全教案及反思篇四

- 1、了解安全使用电器的粗浅知识。
- 2、有安全意识，知道电是危险的.，小朋友不能玩。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

事先对要用到电的电器有一定的了解。

1、谈话引出课题：小朋友，我们一起来找一找，教室里哪些东西要用到电？

教师小结：这些电器都要接上电才能使用。

- 2、请幼儿找一找教室里的电源插座和插头在什么地方。
- 3、讨论：幼儿园的插座为什么要安装的这么高？

（让幼儿知道电插头、电源插座都是危险地东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）

4、请幼儿看教师拿插头时的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔内有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸到插孔内。

5、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？

（知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能与潮湿的东西放在一起，不然可能引起火灾，手湿的时候也不要插插头，以免触电。）

6、教师小结：小朋友不要自己去插插头，要请大人帮忙。电器着火时不能用水扑灭，要用干粉灭火器，如果发现人触电不能用手去拉他，人会导电，要用木质品把电器与人分开，切断电源。

小班安全活动用电安全教案及反思篇五

活动目标：

- 1、能正确使用家中常用的电器，简单的小家电。
- 2、知道按照电器的使用要求操作，未学会前不乱动电器按钮。
- 3、感受家用电器给人们带来的便利。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、教师与幼儿共同搜集携带方便的小家电，如：小台灯按摩器等，每组一至两种。

2、萝卜条、小型电风扇、果汁机、水果若干。

3、幼儿用书第25页或多媒体教学资源《我可不能这样做》。

活动过程：

1、分组观察，尝试操作小家电，了解家电都有开关。

(1) 说一说本组的家电名称和用途，找一找开关在哪里。

(2) 轮流试着打开开关，观察电器的变化。

(3) 请一名幼儿向全班介绍本组的电器名称以及打开开关后电器的变化。

(4) 找一找本班有哪些电器，说出它们的开关在哪里？老师试着打开电器，观察电器变化。

小结：很多家用电器都有开关，通上电源后只要正确打开开关，电器就开始工作了。

2、由案例《风扇打坏幼儿手指》帮助幼儿了解面对运转的电器应注意的事项。

(1) 教师讲述案例，请幼儿说一说小波的手为什么被打坏。

(2) 现场试验：风扇的威力。

教师操作小风扇，将萝卜条伸进风扇叶，幼儿观察萝卜条被打断的现象。

小结：扇叶很薄，通电后高速旋转，使空气流动形成风，这让我们感到凉爽。但旋转的扇页就像刀片一样，能打断伸进扇叶范围内的物品。

(3) 说一说还有哪些电器会运转，它们在工作时可以触摸吗？

小结：正在运转的电器都很危险，如：洗衣机、食品加工机、豆浆机等，小朋友不能触摸正在运转的电器。

3、播放多媒体教学资源或操作完成幼儿用书第25页，丰富幼儿安全使用电器的意识。

活动延伸：

请家长陪孩子尝试操作家中简单的电器，讲解正确使用的方
法，与幼儿一起阅读幼儿用书。

小班安全活动用电安全教案及反思篇六

- 1、了解安全使用电器的粗浅知识。
- 2、有安全意识，知道电是危险的，小朋友不能玩。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

事先对要用到电的电器有一定的了解。

活动过程

1、谈话引出课题：小朋友，我们一起来找一找，教室里哪些东西要用到电？

教师小结：这些电器都要接上电才能使用。

2、请幼儿找一找教室里的电源插座和插头在什么地方。

3、讨论：幼儿园的插座为什么要安装的这么高？

（让幼儿知道电插头、电源插座都是危险地东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）

4、请幼儿看教师拿插头时的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔内有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸到插孔内。

5、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？

（知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能与潮湿的东西放在一起，不然可能引起火灾，手湿的时候也不要插插头，以免触电。）

6、教师小结：小朋友不要自己去插插头，要请大人帮忙。电器着火时不能用水扑灭，要用干粉灭火器，如果发现人触电不能用手去拉他，人会导电，要用木质品把电器与人分开，切断电源。

活动结束

小班安全活动用电安全教案及反思篇七

为强化幼儿园的安全工作，增强幼儿的安全意识，确保幼儿在幼儿园里健康快乐的成长。11月9日□xx幼儿园开展了“安全用电，从我做起”安全教育主题活动。

活动中，各班教师结合幼儿年龄特点及认知规律，精心准备了充满童趣的安全用电知识图片和动画视频，帮助孩子们了解电是怎样来的.，如何安全用电及生活中的节电小知识，让孩子们在轻松快乐的氛围中学习了安全用电知识，特别告诫

小朋友们不要用湿手去触摸电线、插头、插座，不要去随意的乱拔电线，遇到危险及时告诉家长和老师。引导孩子们在日常生活中要养成随手关灯、节约用电的良好生活习惯。

此次安全用电活动的开展，不仅给幼儿普及了安全用电知识，增进了孩子和老师对用电知识的认识和了解，提高了师幼的安全用电防范意识。

小班安全活动用电安全教案及反思篇八

龚家铺小学安全用电工作总结本学年我校按照上级主管部门关于安全工作的安排部署，始终坚持“安全第一，预防为主”的指导方针，紧紧围绕“维护学校的教学和生活秩序，保障师生人身和财产安全”这一中心，把“检查到位，整改有力”作为抓好安全工作的一项最基本的制度来落实。从提高安全意识入手，以防治“非典”为中心，加强制度管理，层层落实责任强化检查力度，积极做好安全宣传、教育、培训等工作，一年来，学校无发生任何事故。

一、领导以高度负责精神，切实加强对学校工作的领导，认真执行并落实上级有关安全文件和项安全系数规定，并做到认识到位，领导到位，措施到位。校长与各部门签订安全责任状，教师与家长签订责任状，把责任落实到人，做到各司其职，各负其责。

二、定期对老师进行培训

一是向教师讲解如何正确操作家用电器、如何排除安全用电隐患、发生触电事故如何急救。二是和学生开展互动环节，告诉学生户外活动如放风筝、玩耍应注意哪些事项，雷雨天不要在哪些地方躲雨，不要随意玩弄电器和插座等。让师生更深入理解了安全用电的重要性，丰富了安全用电和防止电力安全事故的相关知识，进一步增强了安全用电、关爱生命的意识。

安全工作是学校工作的重中之重，只有在确保学生健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我们始终认真细致地开展安全工作，使我校在一年来未出任何一件安全事故。我们在今后的工作中也会做到时刻高度警，把安全放在首位，将在学生一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助学生懂得自我保护的简单知识和方法，真正保证学生的安全。