

2023年大班猜猜我有多爱你教案(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班猜猜我有多爱你教案篇一

活动目标：

- 1、欣赏故事，感受故事中所表达的爱和故事中的语言美。
- 2、围绕爱，来学习爱的表达方式。

活动过程：

一、引出故事师：今天我带来一本书，谁认识这些字？

师：谁心里有爱的？有谁爱你吗？（爸爸、妈妈）

师：这是关于谁和谁爱的故事呢？（兔子和兔妈妈）

二、教师讲故事，幼儿欣赏。

1、故事：小兔子该上床睡觉了，可是他紧紧地抓住兔妈妈的长耳朵不放。

他要妈妈好好听他说“猜猜我有多爱你”。“喔，这我可猜不出来”，兔妈妈说停。

提问：刚才小兔子对妈妈说了一句什么话？

2、故事：小兔子把手臂张开，开得不能再开。“妈妈我爱你有这么多”。

兔妈妈的手臂要长的多，他说“我爱你这么多”“恩，这真是很多”小兔子想。

提问：小兔子用了一个什么动作来表示爱的？(把手臂张开，张到无法再张开。)

提问：为什么要张开？(说明心里的爱多)一起来表演：“我爱你这么多。”

3、你们再猜猜小兔子和妈妈是用什么方法表示爱的？

教师继续讲故事：小兔子把手举了起来“妈妈我爱你一直到我的手指头”。

兔妈妈也把手举了起来说：“我爱你一直到我的手指头”。这可真高，小兔子想我要是有那么长的手臂就好了。

小兔子又想了一个好主意：“妈妈我跳的有多高就有多爱你”他笑着跳上跳下。

兔妈妈也笑着跳了起来：“我跳得有多高，就有多爱你”兔妈妈跳的可真高，耳朵都碰到树枝了。这真是跳得太棒了，小兔子想，我要是能跳得这么高就好了。

(伸高手臂：妈妈我爱你一直到我的手指头)

(跳高：我跳的有多高就有多爱你)

有爱的人愿意表示出来就显的很帅了、很漂亮了。

4、他们说着来到了山脚下，看到了什么？

(小草、小花、山、树、小路等)

小兔子看了这些东西，又想到可以用这些表示对妈妈的爱了，来说说吧？

(心里有爱要说出来，也真不容易呀。)

5、出示图片让孩子来表达对妈妈的爱。

你可以用你所看到的这些来表达心里的爱吗？

(高楼、海水、火车、星星、大型玩具、围巾)

谁来说一样比围巾长、星星亮的说说心中的爱？你可以当他的爸爸了或妈妈了。(小河、小路等)

6、生活中除了这些还有什么可以用来表示爱的？

(巧克力、苹果、书包、公园等吃的玩的东西)

小结：原来我们看到这些东西就可以表示对别人的爱，心中有爱就表示出来，爱你的人也肯定多了。

7、继续讲故事：小兔子讲着讲着，他太困了，想不出更多的东西了。他望着高高的夜空，没有什么比黑沉沉的天空更远了。“妈妈，我爱你一直到月亮那里。”说完，小兔子闭上了眼睛。“哦，这真是很远。”兔妈妈说，“非常非常的远。”兔妈妈把小兔子放到用叶子铺成的床上，他低下头来，亲了亲小兔子，对他说晚安。然后他躺在小兔子的身边，微笑着轻声地说：“我爱你一直到月亮那里，再从月亮上回到这里来。”

三、总结：

孩子们这个故事爱多吗？(多)在家里你爱谁呢？(爸爸、妈妈、

爷爷、奶奶、外公、外婆)除了家里有爱的人, 幼儿园里小伙伴有你爱的人吗?(大声讲出小伙伴的名字)除了小伙伴你爱老师吗?(请大声说出来, 有人已经爱上我了, 我也爱上你了)

大班猜猜我有多爱你教案篇二

活动目标

- 1、认识本次活动中出现的几个字。
- 2、通过语言活动, 理解、体会到妈妈对自己的爱。
- 3、能根据具体情境, 用语言表达出对妈妈的爱。
- 4、运用已有生活经验, 根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
- 5、激发幼儿主动复述故事的欲望, 培养幼儿高自控性和高兴奋性。

重点难点

通过语言活动, 进行爱的教育。

活动准备

多媒体课件

活动过程

一、导入

- 1、屏幕显示课题: 小朋友你们认识这几个字吗?
- 2、看课题导入。

二、老师讲故事

1、图文显示。

师：小兔子用了什么动作表示对妈妈的爱？（把手张开，张到不能再张开）

请小朋友做动作。

师：小兔子为什么要把手张开？

2、接着讲故事（边做动作边讲）

（1）刚才小兔子还做了什么动作？还说了什么话？妈妈又是怎么做的？

（2）请小朋友做动作。

（3）小兔子还做什么动作表示对妈妈的爱？（跳）还说了什么话？

（妈妈，我跳得有多高，我就有多爱你。）

小朋友齐读小兔子说的话。

妈妈又是怎么做的？

（4）请两个小朋友跳，其他小朋友说小兔子的话。谁跳得多高一点？

3、指导小朋友复述故事。

4、观察画面：小朋友，你看到了什么？

5、让小朋友根据自己所看到的画面，说一句话表达对妈妈的

爱。

三、图文显示

蝴蝶、蛋糕、大海

1、指导小朋友根据所看到的图片，说一说对妈妈的爱。

2、拓展练习：谁可以用苹果来说一说对妈妈的爱？

四、拓展延伸

平时在家里有你们爱的人吗？你爱谁？在幼儿园有你们爱的人吗？

教学反思

本节语言活动课，通过老师讲小兔子对妈妈的爱这个故事引入，激发幼儿的兴趣，课堂气氛十分活跃。同时通过多媒体课件的应用，让学生形象直观地根据图片来表达自己的爱，达到了预期的教学效果。

大班猜猜我有多爱你教案篇三

活动目标：

- 1、倾听故事，能够理解大小兔之间生动的语言、夸张的动作。
- 2、能根据自己的生活经验、尝试用生动的语言和夸张的动作、表情来表达对妈妈的爱。
- 3、体验真挚、深切的母子之情。

活动准备：

1、课件。

2、兔玩具。

活动重难点：

1、重点：倾听故事，能够理解大小兔之间生动的语言、夸张的动作。

2、难点：能根据自己的生活经验、尝试用生动的语言和夸张的动作、表情来表达对妈妈的爱。

活动过程：

1、出示毛绒小兔、切入主题。

提问：小兔很爱她的妈妈，猜一猜，小兔有多爱她？

2、结合课件分段欣赏，幼儿初步理解故事内容。

（1）逐步欣赏故事，感受小兔想告诉妈妈自己爱她更多一些的急切心情。

小结：小兔和兔妈妈都很爱对方，他们都想表达自己的爱有很多很多。

3、教师以生动的神情，夸张的语言及动作配合图片完整的讲述故事。故事结尾处要渐慢，将妈妈深爱感动时的柔情充分地表达出来。

逐幅出示图片，表演故事，重点引导幼儿将小兔总想告诉妈妈自己爱妈妈更多一些的急切心情表达出来。

4、回忆生活经验，尝试用像小兔那样生动的语言和夸张的动作表达对自己妈妈的爱。

大班猜猜我有多爱你教案篇四

设计思路：

在这个故事中，小兔子就用看到的事物大声的告诉了妈妈“我有多爱你”。虽然语言是那么的简单，却让人很感动，设计本次活动，想让幼儿在感受故事中小兔子和兔妈妈爱的过程中，大胆地说出自己的爱。

活动目标：

- 1、感受故事中小兔子和兔妈妈的爱，并尝试用语言和肢体动作大胆表现。
- 2、愿意用看得见的事物来描述自己的爱，体会小兔子和兔妈妈之间的浓浓之情。

活动准备：

课件

活动过程：

一、猜故事——引起幼儿的兴趣

- 1、今天老师带来了一本书，看看是什么书？
- 2、书的名字叫什么？（猜猜我有多爱你）
- 3、请你猜猜这个故事大概讲了什么？故事里是谁啊？

师：这个故事说了一个爱的故事，说了小兔子和兔妈妈爱的故事。

二、理解故事——感受故事中小兔子和兔妈妈的爱，并尝试

用语言和肢体动作大胆表现。

1、师讲述故事

小兔子刚才用了一个什么动作表示它对妈妈的爱？

2、再看看小兔还用了什么动作

小兔子和兔妈妈又用了什么动作和方法说自己的爱？幼儿一起试试，边做动作边说。

师与一幼儿扮小兔子和兔妈妈比比：谁爱得多？

4、要表达爱的方法有很多很多，再听听小兔子看了美景对妈妈说了什么？

三、情感表达——我有多爱你

1、你最爱家里的谁？你会对他说什么爱的话？

2、除了家里人，你还爱谁？我们也可以把自己的爱告诉他们。

大班猜猜我有多爱你教案篇五

活动目标

1、认识本次活动中出现的几个字。

2、通过语言活动，理解、体会到妈妈对自己的爱。

3、能根据具体情境，用语言表达出对妈妈的爱。

4、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

5、激发幼儿主动复述故事的欲望，培养幼儿高自控性和高兴奋性。

重点难点

通过语言活动，进行爱的教育。

活动准备

多媒体课件

活动过程

一、导入

1、屏幕显示课题：小朋友你们认识这几个字吗？

2、看课题导入。

二、老师讲故事

1、图文显示。

师：小兔子用了什么动作表示对妈妈的爱？（把手张开，张到不能再张开）

请小朋友做动作。

师：小兔子为什么要把手张开？

2、接着讲故事（边做动作边讲）

（1）刚才小兔子还做了什么动作？还说了什么话？妈妈又是怎么做的.？

(2) 请小朋友做动作。

(3) 小兔子还做什么动作表示对妈妈的爱？（跳）还说了什么话？

（妈妈，我跳得有多高，我就有多爱你。）

小朋友齐读小兔子说的话。

妈妈又是怎么做的？

(4) 请两个小朋友跳，其他小朋友说小兔子的话。谁跳得多高一点？

3、指导小朋友复述故事。

4、观察画面：小朋友，你看到了什么？

5、让小朋友根据自己所看到的画面，说一句话表达对妈妈的爱。

三、图文显示

蝴蝶、蛋糕、大海

1、指导小朋友根据所看到的图片，说一说对妈妈的爱。

2、拓展练习：谁可以用苹果来说一说对妈妈的爱？

四、拓展延伸

平时在家里有你们爱的人吗？你爱谁？在幼儿园有你们爱的人吗？

教学反思

本节语言活动课，通过老师讲小兔子对妈妈的爱这个故事引入，激发幼儿的兴趣，课堂气氛十分活跃。同时通过多媒体课件的应用，让学生形象直观地根据图片来表达自己的爱，达到了预期的教学效果。

小百科：“爱”在汉语中是一个多义的字。它包含了爱情、母爱、父爱、友情、亲情、博爱以及人对所有事物的根本情感。爱在艺术、哲学、美学等科学文化领域，是一个普遍的主题，也是一个永久的主题。