

幼儿园保教主任个人成长计划 高一班主任秋季开学工作计划(模板8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿园保教主任个人成长计划篇一

我校高一学生大多数来自农村，不少学生父母在外打工，属于“留守少年”常年和祖父祖母生活在一起，老人年纪大，在生活上给学生的指导比较少，而学习上的约束也很少，由此造成一部分学生自律性差，这对班级管理有一定的影响，另一方面学生来自农村深知读书的不易，因此大多数学生学习努力。

高中一年级的学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，为了使能够及早适应学校的生活，这就要求班主任在日常提供良好的指导，向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、建立良好的师生关系。

我准备制定详细的计划，和所有的学生谈话，了解他们的生活和学习情况，帮助他们解决问题，做他们的朋友。让学生有想法愿意和我交流，同时引导学生和其他课任教师交流，营造一个宽松愉快的班级气氛。

2、充分利用班会时间组织学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活

习惯。

3、通过各种渠道加强学生的思想品德教育，使学生懂得做人的道理，集体注意精神，团结协作的精神，培养其爱国主义情感，同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

4、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感和责任心，使学生心中有他人，心中有班级。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有严格的纪律才行，我打算改变由班主任制定规章制度为引导学生制定班级规章制度和奖惩办法，并主要通过班干部的模范带头作用来实施，由于班级规章制度和奖惩办法是由学生自己制定的，这样就变被动的要求为主动的行为，有助于学生将规则内化为行为，而且还有了班级强大的舆论做为执行强制力，这就大大提高了学生遵守班级规章制度和奖惩办法的自觉性。同时我也要及时检查遵守班级规章制度和奖惩办法情况。最大程度优化班级纪律。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的助手。这学期我将采取班干部轮流制，让每个学生的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使学生学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中我要重视学生个性的发展，在各项活动中努力挖掘学生的潜力，让每个学生都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

幼儿园保教主任个人成长计划篇二

转眼间，新的一学期又来临了。多年来，深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。因而在体会着班主任的那份压力与艰辛中我一直积极思考如何做好班主任工作，望自己能成为一名优秀的班主任。

一. 指导思想：

执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

二、学生现状分析：

本班共有28名学生，10名女生，18名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、工作目标

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心；形成正确的集体舆论；形成集体纪律；做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学

生学习的主动性。

为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。

用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

第四：保持良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

四、具体措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

五、班级主题活动安排：

第一周

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。
3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周

1. 组织好教师节主题班队会活动。
2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
3. 继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周

1. 继续巩固上两周的活动内容。
2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

1. 进行班级写字比赛。
2. 继续抓好常规教育。

第五周

1. 庆“十一”，进行爱国主义教育。
2. 组织词语接龙比赛。

第六周

1. 对学生进行安全教育。
2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1. 继续抓好纪律和学习目的教育。

2. 进行班级朗读比赛。

第八周

1. 继续抓好课堂常规教育。

2. 进行尊敬父母的教育。

第九周

1. 进行计算题比赛。

2. 培养学生正确的是非观念。

第十周

1. 准备期中考试。

2. 继续抓好法制和安全教育。

第十一周

1. 向学生进行学习目的教育，抓好复习教

2. 继续抓好常规教育。

3. 期中考试。

第十二周

1. 总结期中考试，吸取经验教训。

2. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周

1. 向学生进行爱国主义教育。
2. 准备节目，欢庆元旦。

第十四周

1. 进行勤俭节约教育。
2. 对学生进行爱护公物教育。

第十五周

1. 准备阅读比赛，写字比赛。
2. 开展我爱奥运活动。

第十六周

1. 培养学生的集体主义观念。
2. 教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

第十七周

1. 再次进行学习目的的教育。莲山课件
2. 评选班级文明学生。

第十八周

1. 继续巩固上周活动内容。
2. 举行班级庆元旦演出。

第十九周

1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。
2. 学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周

1. 搞好各类评比，树立榜样。
2. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。

一年级班主任工作计划(三)

新学期新开始，我接手了一年级的班主任工作。近几年来，随着入学年龄的提前，独生子女家庭的增多，一年级班主任工作的担子越来越重了。为了做好小学一年级的班主任工作，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、指导思想：

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

二、班级基本情况：

本班共有学生38人，其中男生19人，女生19人。由于一年级学生年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

三、班级奋斗目标：

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体。

四、班级管理措施：

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实 一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级， 要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决 定从以下几点入手：

(一)学习方面

- 1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。
- 2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。
- 3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

(二)纪律方面

- 1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。

3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

(三) 劳动方面

1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

(四) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

(五) 安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

五、班干部的培养方面

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班

主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

六、加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对30位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

七、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

八、每月主要活动内容

九月份

- 1、开学的学生报名工作。
- 2、介绍我们的学校，自我介绍。
- 3、庆祝第二十个教师节。
- 4、出好第一期黑板报。
- 5、学习《小学生日常行为规范》，制订班规，确定班干部，明确职责，提出本学期要求。

十月份

- 1、庆祝国庆节。
- 2、出好第二期黑板报。
- 3、积极准备，参加校广播操比赛。
- 4、安全教育。

十一月份

- 1、期中复习，考试。
- 2、出好第三期黑板报。
- 3、准备和参加各学科的竞赛。
- 4、家长会
- 5、安全教育。

十二月份

- 1、选拔运动员参加“冬季三项”运动会。
- 2、出好第四期黑板报。
- 3、低年级生活能力大比拼。
- 4、积极参加体育锻炼，强身健体。
- 5、安全教育。

一月份

- 1、抓好期末复习，迎接考试。
- 2、安全教育

上述的班主任工作计划只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

幼儿园保教主任个人成长计划篇三

第一、围绕上学期的实际情况对教室座位、宿舍进行调整。

第二、启动常规工作。

领教材、收学费、住宿费和保险费以及书费等等。班级学生名单、作业检查表格、小组成员名单等的修订。

第三、做好开学过渡工作。

刚开学，由假期转为学期。在很多方面都会出现很多不适应的地方。第一周，加强纪律方面的教育，加强课间、第三节晚自习、周末自习、宿舍的巡查。通过加强巡查，帮助学生尽早进入学习的状态。

第四、继续加强班级制度建设。

在上学期取得的一些制度建设方面的经验基础上，修改《2班班级管理规定》使之更好地为班级的健康发展服务。对其中关于迟到、宿舍扣分、卫生、请假等处理措施进行修改，使其操作性更强，促使学生健康成长的效果更好。

第五、调整班级管理方式。

在班级管理中，前面的工作似乎有些过严缺乏对所有学生的一种普遍关怀。在这个学期，要调整原来的管理方式，“严而有爱”是我的追求。但是要真正做到还是有不小难度的，有时候不很不好把握尺度。不论你的成绩如何，不论你平时是否调皮捣蛋等等，总之全班各组成部分的学生都能够感受到班主任对大家的一种关心。

第六、重视学生安全管理。

上学期和这学期刚开始时同一个学生断绝和班主任及其家人的联系长达一周时间，这给我带来了很大的触动，要加强对学生实际情况的把握，注意帮助学生调适心理，做好各项安全防范工作。

第七、帮助培养学生健全人格。

我觉得对于一个高中生来说，他已经有了一定的的是非观，对于校规校纪他知道应该怎样正确看待。常规管理应该去做，而不应该为了使常规管理有进步就无休止的反复强调，而应该在常规管理工作中，注入更多的对于个体的关爱，对他的教育应该是对他有实际帮助的，否则没有必要进行。健全人格的培养对于高中生的重要性甚至与亚于学习。

第八、加强班级凝聚力。

由于受各种各样客观因素的限制，作为班主任实在没有多少时间可以支配，用来做活动，帮助学生增进了解，促使班级凝聚力上升。但是，再困难这样的局面也应该有所改善，通过平时与学生相处的机会，不论是谁，都向他们强调作为一个集体的重要性，作为一个班级存在的意义是什么。加强对他们的引导。

20__年10月6日至11月12日这四十多天的实习生活里，我学到了很多书本上没有的东西，真正地把在校所学的知识付诸实践。在实习初期，我觉得班主任工作可能会是非常繁琐与枯燥无味的，特别是在新课标的影下，无形中觉得，压力非常大。在担任高一（7）班主任这段时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰，把理论付诸实践，在实践中成长，我觉得特别快乐。

现在针对我的实习情况，作一班主任工作总结，如下：

一、严于律己，为人师表

班主任教师是学生的榜样，我们都知道“身教重于言教”。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，只有早出晚归。在各个方面做到严谨、一丝不苟。在我的影响下，学生也一致向我看齐，我觉得尤为欣慰。这让我意识到要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正、学风浓，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

二、把握时机，促进了解

初到不久，我从班主任处要了一份学生的花名册。无论平时聊天、上课还是批改作文、周记，我都细心地观察每位学生的思想动向。我很快地去走访了她们的宿舍，参加他们的课外活动，例如，打篮球、出墙报等一系列丰富多彩的活动，增进了我们的情谊。他们共处的时候，我时时刻刻记着我是老师，所以，我始终把握好与学生的距离。与他们友好相处，但又不失作为一个老师的威严。我很快地取得了学生的信任，我们亦师亦友地相处，每天都很快快乐，这为我开展班主任工作打好了坚实的一步。

三、扶植班干，增进团结

我们都知道领头羊所处的位置是非常重要的，所以，针对班中的不大团结的情况，我首先选择从班干部入手。我们开展了一次以主题为“你手牵我手，团结向前走”的班会。让班干部的形象在全体同学中树立起来。同时，我还多次创造机会，如让班干部组织活动，让班干部作主持，让班干部走近每一位同学等。由此以后，有什么情况我没留心到的，班干部都会向我反映，我觉得这是对我工作的肯定与信任。通过班干部，我更好地了解我的学生，也因为扶植了班干部，班中更加地团结了，班干部越来越能发挥其应有的作用。

四、关心尊重，呵护学生

我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。高一年的学生开始走向懂事，他们渴望被尊重，被理解，所以，在出现问题时，我通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。同时，我爱细细地批改他们的周记，因为周记是了解学生的一个良好途径，在周记中关注他们的心灵，在周记中交流，这样无形地增进了我对学生的了解，同时，也更得博得学生的好感。例如，其间，我通过谈话、平时细节的感化，让一位成绩在前，但骄傲无比的学生改变了他的态度。留别赠言中，他说我是第三位在他绝望中拉了他一把的老师。

五、钻研工作，提高自己

在这四十多天的实习里，我始终努力地开展班主任工作。但同时，我虚心地向原班主任学习。虽然，我们的班主任教龄不是很高，然而，她是一位很有才华的老师，从她的身上，我学到了不少知识。在这过程中，我学习到更多的班级管理经验，更好的与学生交流的技巧，努力做到贴近学生实际，尽量做到完美。通过这次实习，我深刻地意识到要用关心、爱心、耐心、细心来对待你的学生，要用平等、民主、理解的方式与他们生活、交流。

六、认真考学，树立形象

通过实习，我意识到，班主任工作的开展与你上课的情况是紧密联系的。你的课上得好，学生自然喜欢你，佩服你，这样就大大地有利于树立你在他们心中的良好形象，他们会认为你是一位多才多艺的老师，很想虚心地向你学习。所以，上好语文课同样影响到班主任的工作，两者是互补的。所以，我始终努力备课，试讲，上课，课后辅导，一步一步地落实好。学生由我的工作喜欢我，又由我的教学从内心里喜欢我，这样好的效果是我预料不到的。

七、结语

一分耕耘，一分收获。在这实习的四十多天，我默默地耕耘，默默地付出。在实习期间我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。我深深地爱着我的学生，爱着我的工作。对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。但在实习中，我能够很好的做到“爱”跟“严”结合，我领会到对学生的爱一定要有一个度，而且必须跟严结合。该严的时候就严，只有这样学生才能理解你的爱。这段时间的实习，让我切切实实地走出了迈向班主任工作的第一步！在以后的日子里，我将不断学习与提升自己，争取做一名出色的班主任。

高三班主任不仅教学任务重，而且班主任工作也是高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

一、进一步完善班级管理建设

本学期制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出。

实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

二、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学

生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

1、做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。

实践证明，高三抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

2、深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

3、经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

4、抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。

充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

三、发挥班集体的教育功能

班级是学校教育和管理的的基本单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的

健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

1、确立班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。

所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

2、培养正确舆论和良好的班风。一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。

在扶正压邪，奖善恶的过程中，舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

3、实行班级管理民主化、细致化。有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。

班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。

4、开展各种有意义的教育活动。集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。

许多优秀班主任的经验表明“寓教育于活动中”对实现班集体的共同目标对每一个人的健康成长都是行之有效的。教育活动则需班主任根据不同年级的特点来确定。

最后，良好的班集体的形成还需要有一个优秀的班主任，才能更好地完成以上工作。

四、抓两头带中间，促进整体发展

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。

同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。

同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。

能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树立理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。

时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石

则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

五、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行了心理方面和学习方法的辅导。

如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。

最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。

学期末已经到来，在全体任课老师支持和全体同学的努力下，本学期的工作已经基本上顺利完成，班级的纪律、学习风气等方面正朝着良性的方向发展。

为了给高三下学期的工作奠定一个良好的理论基础，对今后的工作起到提示作用，更好的完成高考工作目标，根据在学期初制定的班级工作计划和工作目标，对本学期的计划和目标完成情况总结如下：

一、班级管理和思想方面：

1、开好民主、和谐的班会，自查、自纠，使之成为全体同学共同发展的桥梁。

班会是班主任实施教育指导的主要阵地，通过班会，师生进行思想交流。

通过班会，班委实施管理，通过班会，学生进行自我教育。开好班会，是一个班主任履行职责的重要内容。

首先要准备好恰当的班会主题，一方面，根据原计划，一方面，根据当前状况，或根据学校的具体安排。其次是充分调动学生和班委，要求学生、班委做好事前准备。

班会上，坚持做好每周小评，由班长、纪律委员做点评，表扬先进，批评错误。班主任就班上的情况作及时的点评。

实践证明，开好班会是抓好常规管理的重要方法，特别是对于高三的复习过程来讲，它能促进学生之间的良性竞争和自我管理。

二、纪律方面：

1、首先带动班委，抓好常规管理。

建立一个纪律严明，秩序井然的班级，是学生刻苦学习，提高成绩的保障，所以抓好日常管理，仍然是高三班主任的重要工作，根据本班的实际情况，我主要是落实班委责任，由班干具体实施常规管理工作，我适时地提醒、督促、检查。

平时注意观察，定期检查，使执行制度，考勤登记落实到位；及时听取班委的工作汇报，对违纪现象及时批评教育。

2、态度决定高度，纪律保证成绩。

进入高三以来，在班级的管理上我一直坚持一个原则：纪律

是取得好成绩的保障。

因此，我坚持把维持学习，生活的正常秩序作为班级管理工作的中心。

始终强调：

1、按时到教室上课，上自习，不迟到，不早退等。

2、自习纪律自觉复习，不得随意调换座位，不做影响他人学习的违纪行为，从而在确保自习课纪律的前提下，培养学生自觉学习的好习惯，为学习成绩的大面积提高扫清道路。

三、班风、学风：

作为高三班主任，深感自己的任务重，压力大，必须要保证建立良好的学习、生活秩序，营造一种奋发、进取、争优创先的学习氛围，以优良的班级环境为每一个学生提供一个专心学习的环境，以积极向上的集体精神去带动每一个学生。

首先要调动学习积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话的形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。

同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。

其次，实行重点学生导师制。把班内的临界生按照年级组的安排，有目的的对学生进行分科、分批的辅导，力争全面的提高他们的总成绩。

但他们的成绩往往表现出不稳定状态尤其是某些成绩较好的学生的成绩起伏较大。这说明学生的基础存在较大的问题，这也是每个老师都应该注意的问题。

总之，这一学期的工作中，既取得了一定成绩，同时又有许多值得反思和改进的地方，在今后的工作中，一定要从‘小’字着手，以‘严’为纲，把工作落到实处，力争在今后的班级管理工作中取得更大的进步，在20__年6月份的高考中取得更好的成绩。

一、狠抓学习成绩

二、狠抓班风建设

良好的班级风貌是学业成绩的有力保证，没有好的班风就没有良好的班级文化，就不可能有好的学习成绩。我准备仍然以寝室为单位对每个学生进行量化管理。从两操、迟到、拖欠作业、卫生打扫、旷课、小说、手机登方面入手。每周进行一次统计，排名靠后的寝室给予严厉惩罚。

三、狠抓就寝纪律

学生的相当一部分活动场所在寝室，通过抓就寝纪律、毫无营养价值的__、玄幻小说，营造良好寝室文化，净化寝室学习生活环境，通过相互监督。是每个同学都具备比学赶帮的精神。

四、本学期筹备的几个活动

1、积极筹备十月举行的“体育文化艺术节”，对于重头戏开幕式，放手让学生去干。充分发挥学生的聪明才智。争取获得运动成绩和精神文明双丰收，提升班级士气！

2、书法比赛

针对学生书写较差，举行书法比赛，将字体工整、有形有体的作品与字迹潦草、胡写乱画的作品一起展出，从视觉上给人以冲击。

3、朗诵比赛

针对学生表达能力不强，胆怯，在公共场合不善言谈，不能很好地表达自己的思维和想法，所以本人准备筹备这项活动。

五、积极筹备班团活动

班级行进到一定程度都会遇到不同的问题，我认为班团活动能够很好地解决学生在思想、学习等方面的问题，是兴奋剂、是强心针、是必不可少的精神食粮。根据经验本人初步决定在本学期召开如下几个主题的班团活动——“学会学习”、“学会做人”、“学会看书”、“时政报告”。

一、继续坚持“做人重于成绩”的理念。首先要教学生学会做人，做一个遵规守纪的人，做一个懂礼仪的人，做一个孝顺的人，做一个积极向上有高远目标的人。

二、继续营造良好的班级学习氛围。本学期将大力提倡向榜样学习，每周都会推出3——5名学习上的典范，号召全班向他们学习，倡导上课积极思考问题，踊跃答问；课间休息时相互请教，加强研讨之风。针对班级学生疑难问题较多，基础不扎实的现实情况，鼓励同学们互相学习，互相解疑，确是不明白的，再去请教老师。对那些破坏班级氛围的行为将会严厉打击，坚决处罚。

三、制定本期的班级目标并引导学生制定个人目标。本学期中期和期末，班级总体目标是进入年级的前二分之一，即8名以前，这个目标的完成需要我们全体同学的努力，也需要我们每个学生有自己的个人目标，完成了个人目标方能完成班级目标。每次成绩揭晓之后，将奖励班级总分前二分之一和

各科单科优秀者6名；以达到激励先进、鼓励后进、在全班形成你追我赶的形势。

四、本学期争取和每一位学生进行一次有针对性的个别谈话，对班级情况每周进行一次总结，表彰一周来表现突出的学生，指出班级当中存在的问题。对部分学生将进行多次谈话教育，力争教育不留死角。积极配合好年级组统一组织的各项教育活动，特别关注班级量化管理评比结果、每周作业检查和各科抽考情况。

幼儿园保教主任个人成长计划篇四

(一)

一、情况分析

本班现有学生45人，其中男生27人，女生18人。其中，大多数学生上进心强，学习态度端正，爱动脑筋。但仍有不少学生学习缺乏自觉性，各方面的素质发展不平衡，有不少学生还不能严格遵守学校的有关规章制度。针对这种情况，我决定有的放矢，通过多种渠道，为学生创造条件，让学生在良好的环境中得到全面的发展。

二、指导思想

认真贯彻落实教育部门的有关文件精神，以“培养学生创新精神，提高学生实践能力”为重点，让学生得到生动活泼的发展。

三、奋斗目标

1、培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德。

- 2、使学生养成认真学习、讲究卫生、爱动脑筋、遵守纪律的好习惯。
- 3、培养学生的集体荣誉感，增强班集体的凝聚力。
- 4、使学生养成做事讲究效率、遇事乐观的好品质。
- 5、培养学生一定的口语表达能力、写作水平。
- 6、培养一批能力较强的班干部，成为老师得力的助手。
- 7、充分发挥学生的特长，让学生得到自由发展

四、工作措施

- 1、充分学习《守则》和《规范》，抓住思想品德课、综合课、周会课，对学生进行思想品德教育，提高学生的道德意识和道德判断能力，培养学生的道德情感。
- 2、组织各项活动，培养学生的口头表达能力，动手操作能力，在活动中增加班集体的凝聚力。
- 3、认真钻研教材，培养学生的创新意识。做好培优补差的工作，全面提高学生的素质。
- 4、加强班级体体育卫生工作，抓好“一课、两操”。环境卫生落实到人，让学生养成从小爱清洁、讲卫生的好习惯。
- 5、家访工作正常化、全面化。对学生因材施教，不歧视后进生。全面了解学生，关心爱护他们，培养他们的自信心。
- 6、教育学生珍惜生命，正视生命，教育学生具有安全意识，严禁学生在学校内玩危险游戏，加强放学路队管理，规范课间活动。及时了解学生的日常行为，消灭安全隐患。

总之，在新的学期里，我要吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进！

(二)

新的一学期又开始了，为了在新的学期里把工作做好，把我班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体，特制定班主任工作计划如下：

一、学生现状分析：

这学期我担任五年级的班主任工作，五年级一班共有男生21人，女生18人，学生的基本知识和基本技能较好，体质健康，但学生学习的纪律性、自觉性很差，希望经过一个学年的努力，同学们能不断努力，争取不断前进，取得好的成绩，能使我班学生的学风、班风能有明显的提高。

二、思想方面：

1、利用班会带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1)每周一严格遵守升旗制度，不迟到，不随便请假，衣着整洁，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来，要求学生每天佩带红领巾。

(2)遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。3、树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。三、

教学方面：

- 1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里开展让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，周日班队会时进行总结评比的活动，来提高学生的课堂学习效果。
- 2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“一帮一”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。
- 3、参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

四、安全纪律方面：

- 1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。
- 2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。
- 3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。
- 4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

五、卫生方面：

- 1、环境卫生：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。
- 2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌箱里的物

品要摆放整齐，认真做好眼保健操和广播操。

六、家校沟通方面：

教育学生，及时与家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。孩子和父母是天然的朋友，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

七、班级主题活动安排：

第二周：继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周：继续巩固上两周的活动内容、加强劳动观念教育，进行勤工俭学活动，搞好个人和集体卫生。

第四周：强化学风的养成、继续抓好常规教育。

第五周：对学生进行安全教育。

第六周：培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周：继续抓好纪律和学习目的教育。

第八周：进行尊敬父母的教育。

第九周：准备期中考试继续抓好法制和安全教育。

第十周：总结期中考试，吸取经验教训。

第十一周：教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十二周：向学生进行爱国主义教育和安全教育。

第十三周：培养学生的集体主义观念、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。

第十四周：进行勤俭节约教育，对学生进行爱护公物教育。

第十五周：再次进行学习目的的教育，安全教育。

第十六周：制定复习计划，鼓励学生努力学习。

第十七周：举行班级庆元旦演出。

第十八周：加强安全教育，做好放假前的准备工作。

总之，我将会付出努力，抓好班级工作，努力达到优秀班级的标准。

幼儿园保教主任个人成长计划篇五

(一)

刚刚还留恋着和我分别的xx届一年级的学生，一个暑假过后就迎来了一届新的一年级的孩子。收起诸多感怀，我已准备好了迎接新的开始，新的挑战。一年级的第一学期，是学生养成良好习惯，教师打好管理基础的最初阶段，也是最重要的阶段。为了带好这个班，我会尽心尽力做好每一个规划和实践。下面是本学期的工作计划：

一、班级概况：

班级总人数64人，男女生各32人，人数众多，学生年龄又小，自控能力比较弱，不安定情绪甚至过激行为在所难免，因此需要花比较多的时间去安抚学生，抓行为习惯的养成教育，抓常规纪律的约束，更重要的是独立生活、学习能力的培养。

二、工作思路

(一) 搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
- 2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。同时，让学生在劳动中学会合作，学会生活。
- 4、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。
- 5、制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。比如采用小组竞赛，表现优异的得小红星等激励手段。

(二) 对学生进行思想、纪律、安全教育。

- 1、利用早读对学生进行《小学生守则》《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。
- 2、利用班会对学生进行纪律教育以及安全教育。从身边的事例和老师的说教中教育孩子要有安全第一的意识。
- 3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

(三) 指导学生学学习，培养学生良好的学习习惯。

1、要在入学开始和平时的上课中让孩子们明白为什么要学习，怎样学习，学习什么。

2、营造轻松愉悦的学习环境，向课堂要效率。

课前认真备课，课中从激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。

并在课余置身于孩子们之中，了解孩子们的想法，多给予孩子们一些生活上学习上的指导和鼓励。

3、密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

(四)关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。充分利用课间操时间让学生全部参与到活动锻炼中来。

3、教育学生养成良好的生活习惯。比如合理安排作息，分配好学习和玩耍的时间等。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。尤其针对内向不合群或者过于爱动的学生，随时随地进行关注和给予帮助。

(五)组织各类活动，培养学生们的参与能力和集体感

一年级新生对什么事物都充满了好奇感和新鲜感。要将他们带入一个好的接受教育的阶段。要让他们感觉到学校生活的快乐，就要组织一定的活动使他们感知快乐体验开心。所以我会组织开展一系列的活动。如，古诗文背诵活动，讲故事活动，朗读比赛，手工绘画活动，唱歌，跳绳等活动，在提供快乐的同时，激励学生从各方面培养自己的兴趣得到全面发展。

(六)加强与家长的合作

通过家长会、建立飞信群、共同管理班级博客等方式加强与家长的沟通和联系，与家长共同探讨家庭教育的有效方法。

希望在老师和学生及家长的共同努力下，把我们一年级一班建设成为一个团结勤奋、文明友爱、自信自律、畅享成长的快乐班集体。

(二)

转眼间，新的一学期又来临了。多年来，深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。因而在体会着班主任的那份压力与艰辛中我一直积极思考如何做好班主任工作，望自己能成为一名优秀的班主任。

一. 指导思想：

执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

二、学生现状分析：

本班共有28名学生，10名女生，18名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、工作目标

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心；形成正确的集体舆论；形成集体纪律；做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。

用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

第四：保持良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

四、具体措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任

工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

五、班级主题活动安排：

第一周

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。
3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周

1. 组织好教师节主题班队会活动。
2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
3. 继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周

1. 继续巩固上两周的活动内容。
2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

1. 进行班级写字比赛。

2. 继续抓好常规教育。

第五周

1. 庆“十一”，进行爱国主义教育。

2. 组织词语接龙比赛。

第六周

1. 对学生进行安全教育。

2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1. 继续抓好纪律和学习目的教育。

2. 进行班级朗读比赛。

第八周

1. 继续抓好课堂常规教育。

2. 进行尊敬父母的教育。

第九周

1. 进行计算题比赛。

2. 培养学生正确的是非观念。

第十周

1. 准备期中考试。

2. 继续抓好法制和安全教育。

第十一周

1. 向学生进行学习目的教育，抓好复习教

2. 继续抓好常规教育。

3. 期中考试。

第十二周

1. 总结期中考试，吸取经验教训。

2. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周

1. 向学生进行爱国主义教育。

2. 准备节目，欢庆元旦。

第十四周

1. 进行勤俭节约教育。

2. 对学生进行爱护公物教育。

第十五周

1. 准备阅读比赛，写字比赛。

2. 开展我爱奥运活动。

第十六周

1. 培养学生的集体主义观念。
2. 教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

第十七周

1. 再次进行学习目的的教育。莲山课件
2. 评选班级文明学生。

第十八周

1. 继续巩固上周活动内容。
2. 举行班级庆元旦演出。

第十九周

1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。
2. 学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周

1. 搞好各类评比，树立榜样。
2. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。

(三)

新学期新开始，我接手了一年级的班主任工作。近几年来，随着入学年龄的提前，独生子女家庭的增多，一年级班主任工作的担子越来越重了。为了做好小学一年级的班主任工作，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更

新的气息，特制定班主任计划如下：

一、指导思想：

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

二、班级基本情况：

本班共有学生38人，其中男生19人，女生19人。由于一年级学生年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

三、班级奋斗目标：

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体。

四、班级管理措施：

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太

适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实 一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级， 要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决定 从以下几点入手：

(一)学习方面

- 1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。
- 2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。
- 3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

(二)纪律方面

- 1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。
- 2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。
- 3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

(三)劳动方面

- 1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。
- 2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

(四)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使

身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

(五)安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人 不搭话，安全回家。

五、班干部的培养方面

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

六、加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对30位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

七、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

八、每月主要活动内容

九月份

1、开学的学生报名工作。

- 2、介绍我们的学校，自我介绍。
- 3、庆祝第二十个教师节。
- 4、出好第一期黑板报。
- 5、学习《小学生日常行为规范》，制订班规，确定班干部，明确职责，提出本学期要求。

十月份

- 1、庆祝国庆节。
- 2、出好第二期黑板报。
- 3、积极准备，参加校广播操比赛。
- 4、安全教育。

十一月份

- 1、期中复习，考试。
- 2、出好第三期黑板报。
- 3、准备和参加各学科的竞赛。
- 4、家长会
- 5、安全教育。

十二月份

- 1、选拔运动员参加“冬季三项”运动会。

- 2、出好第四期黑板报。
- 3、低年级生活能力大比拼。
- 4、积极参加体育锻炼，强身健体。
- 5、安全教育。

一月份

- 1、抓好期末复习，迎接考试。
- 2、安全教育

上述的班主任工作计划只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

幼儿园保教主任个人成长计划篇六

这个班有学龄前儿童xx人，包括男孩xx人和女孩xx人。有的已经到学龄前儿童年龄的人，有的还没到5岁的人，家长接送学生xx人。三人进出学校南门，并已发放出境许可证，方便家长进出学校接送孩子。

二、工作要点

1、班级活动。

根据学校工作计划的安排，指导学龄前儿童开展各种学习和娱乐活动。活动前，制定好计划，确保安全，明确活动要求，努力达到活动的最佳效果。确定本学期活动的几大主题，组织和引导学生开展灵活有趣的课外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭和社会活动等。

2、营造健康向上的班级氛围。制定班级公约，形成良好的班级氛围，选拔优秀班干部。安排适合学龄前儿童转化为小學生的课堂环境。让学生参与班级管理（安全），培养学生的组织能力和责任感，让每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识，提供展示才华的机会。

3、培养各部门的小班干部。班干部是班主任的得力助手。要精心选拔和培养小班干部。鼓励小班干部大胆工作，对他们的工作方法进行指导，严格要求小班干部在各方面取得更大进步，在纪律上以身作则，在各方面为全班起到表率作用，爱护全班。

4、狠抓安全教育和安全管理。这学期学校建筑工地多，环境恶劣，安全隐患比比皆是。如果不小心，会造成严重后果。所以安全教育要天天讲，时时讲，每天要有负责的安全员（五个人）监督学生的班级活动。

5、建立健全学生信息网络，随时规范学生的心理健康、思想和行为。努力与家长达成共识，与学生保持一致的要求，按时与学生交流，了解学生在校内外的表现，配合学校做好孩子的教育工作。

三、工作措施

1、认真制定适合本幼儿园的计划，提前两周认真计划，并认真组织实施；

2、准备一份多用途的学生基本信息清单，认真填写，力求完整；

4、安全教育始终坚持不懈，天天强调；

5、坚持健康工作，坚持每天检查，详细记住。

四、具体安排

- 1、周一早上检查个人卫生（洗澡、剪指甲），强调安全教育；
- 2、周二阳光活动；
- 3、周三工作检查；
- 4、周四家庭关系；
- 5、周五班会总结。
- 6、为了保证孩子的人身安全，每天都有家长接送学生，老师接送学生一定要和家长见面。

当家长忘记接学生时，老师主动电话联系，联系不上的可以等或者送，直到学生见家长。杜绝陌生人带走学生或学生自己回家的现象。

幼儿园保教主任个人成长计划篇七

这群学生刚从小学毕业升入初中，也是刚刚聚在一个班，是新的班级，因此建良好的班风是必要的。我打算要学生在开学就把中小学生行为守则给背下来，严格按照守则里面去做。平时说话文明用语，大家都统一讲普通话，有共同的交流方式，才能促进大家的感情，促成良好的风气。刚进入初中，还没有从小学的状态中脱离出来，所以为了让班级更好的管理，也为了让大家更好的适应新班级、新环境，因此让学生自己管理自己，通过学生自主管理班级，同学之间也会更加熟悉，也能更方便我去抓班级常规的管理。一个班一定要有好的班风，只有建立了好的班风，才能让这个新组成的初一班级有更好的发展。

新学期，大家都进入到新的学习环境，为了让他们更好的融

入进新环境中，最有效的方法就是让学生自己参与到环境的布置中去。我开学打算购买一些布置班级环境的材料，在学生开学的那一天，让他们自己去布置学习的教室，毕竟未来他们要在这个班级里待上三年，这个环境理应他们自己去布置。班级环境的好还也是关乎学生的学习的，环境良好，学习的氛围自然也会好，环境差，学习也就没有好的心情。因此开学对班级环境的一个布置我就全部都交由他们自己去

做。

新学期，学生们都还处在不熟悉、不认识的阶段，为此，我会开展一些有益于他们的文体活动，以便让他们去相处。文体活动能够让学生们的身心健康都得到促进，开展不同类型的活动，让学生从初一一开始就全面的发展，培养学生们的兴趣爱好，帮助他们以后了解自己的擅长的事情。

新学期也快来了，而我作为初一新的学期的班主任，我要努力把自己制定的计划做好，努力建设好新的班级，培养优秀的初中生。我知道只会我还会面临一些更难的挑战，但是我会勇敢的去克服的。

幼儿园保教主任个人成长计划篇八

通过以往对学生的了解，这一个学期坚持不懈的努力和精心的组织管理，无论是学生，还是班级管理，都上了一个新的台阶。这一学期，我主要从以下几方面抓起：

要想使自己的班主任工作开展得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。

首先，通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理

的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。

良好的习惯是学习的基础。可无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是三年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得

家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时侯想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。

总之，经过全体师生的共同努力，我班也已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主工作做的更好。