

2023年昨天今天明天教案中班科学(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

昨天今天明天教案中班科学篇一

- 1、观察鱼型的制作过程。
- 2、.通过实验了解物体是有重心的。

【自由选择活动-科学领域】-bigeyesmalleye活动纸-游泳的鱼（怎样才不会倾斜呢？）

1. 观看视频资料【游泳的鱼】，推测一下吊饰移动的理由。

-你见过小鱼吊饰吗？

-你见过挂起来移动的物品吗？

-为什么它会移动呢？

2. 观看过视频后，说说实验目标，准备物品和实验顺序。

-今天我们要做的实验叫什么？

-做实验的时候都需要哪些东西呢？

-观察一下我们周围的吊饰。

-看一看实验顺序。

(1) 在纸上画出鱼的样子。

(2) 剪下画好的鱼。

(3) 把鱼和曲别针链接在一起，用线挂起来。

(4) 把线挂在衣服挂上。

3. 说说鱼的位置。

-在纸上画一条鱼，应该怎样画呢？

-在鱼上挂一根线，应该把线挂在鱼的哪部分呢？

-把鱼挂在衣服挂上，看看鱼是什么样子的？

4. 观察挂在衣服挂上的鱼。

-如果能让鱼的方向朝上应该怎样挂呢？

-如果想要鱼的方向朝下应该怎样挂呢？

5. 实验结束后□bigeyesmalleye活动纸-游泳的鱼（物体是有重心的）写出实验结果。

-用一根线可以挂几只鱼方便观察。

-对于是否对鱼的移动积极实验观察进行评价。

-对线的位置不同鱼移动方向的不同理解程度进行评价。

随着线挂在鱼模型位置的不同，鱼的重心也会不同。

昨天今天明天教案中班科学篇二

- 1、通过演示、实验等办法，对物体坠落现象产生兴趣。
- 2、观察、认识物体下落的必然性及方向。

- 1、“轱辘轱辘落”教具。
- 2、“美丽下落路”学具每组一份。

- 1、演示准备。
- 2、老师如果松开手，系在这根绳子上的重物会怎样？
- 3、教师演示数次，引导幼儿发现重物会落下。
- 4、老师用力卷起绳子，才能把重物吊起来，如果不用力，重物会自己上来吗？
- 5、能够把重的东西吊起来的工具或者机器还有哪些？

- 1、教师演示“美丽下落路”。在白纸的一个角落，倒一小勺
- 2、它是怎么造的？为什么说它有志气？
- 3、你认为小燕子这样做好吗？

- 1、鼓励幼儿说出自己的`看法。
- 2、教师小结：我们应该学习小燕子造房子的精神从小培养坚持性和锲而不舍的意志。

昨天今天明天教案中班科学篇三

游戏材料：牛皮纸、面碗、绳子、筷子。游戏玩法：1.用牛

皮纸把面碗口包住，做成鼓面。

2. 再用透明胶带沿碗口缠一圈，把鼓面密封在鼓身上。3. 把绳子剪一段用胶带固定在鼓身上做鼓绳。

游戏名称：制作竹蜻蜓
游戏材料：吸管、螺旋桨图案纸卡、双面胶、剪刀。
游戏玩法：

游戏名称：隐形墨水
游戏材料：水、小苏打、葡萄果汁、画笔。
游戏玩法：

游戏名称：空中飞碟
游戏材料：气球、吸管。
游戏玩法：4. 在做好的鼓上配两只筷子做鼓绳。

5. 幼儿拿筷子击打鼓面，敲打出有节奏的音乐。

1. 幼儿用剪刀把纸卡沿着线剪下来。

2. 吸管插入螺旋桨的小孔中，并用胶粘住。3. 用手搓吸管，叶片旋转，竹蜻蜓飞起来啦！

1. 把水和小苏打按照1:1的比例混合起来。

2. 拿筷子沾上混合物在纸上写字或画画。

3. 等这些字干了之后，再沾上葡萄汁抹上去，字就出现了！

1. 在气球中吹起，用手捏住气球的出口。

2. 将气球向上举，捏住气球的手松开。

游戏名称：有趣的手影
游戏材料：大纸箱、手电筒。

游戏名称：数字指环
游戏材料：色纸做的“指环”
游戏玩法：

箱上。、小手模型。1. 幼儿选择盒子中写有算式的指环

2. 将指环上写有的算式算出答案，把指环套在相应的“手指”上。

昨天今天明天教案中班科学篇四

1. 按要求接管子，发现管道的多种连接方法，知道节约使用材料。

2. 能与同伴共同合作，体验成功的快乐。

3. 积极参与讨论，清楚的表达自己的想法。

1. 课前经验准备：有接管子的经验：用接头连接过管子

2. 试验材料：

各种长短不同的管子，直、弯接头，地上贴有接管子的框架标记。

1. 自由接管子，回忆已有接管子的经验。

讨论：牢固连接管子及改变管子方向的方法。

2. 实验操作：按要求在两点间连接管子。

(1) 第一次在两点间连接管子

观察操作材料，了解连接要求：幼儿两人一组将分离的两个水管连接起来。

幼儿两人合作连接管子

集体检查管子的连接情况。

幼儿交流介绍，发现管子的多种连接方法。

(2) 第二次在两点间连接管子

了解连接要求：节约使用材料，用尽可能少的材料两人一组合作将分离的两个水管连接起来。

幼儿两人合作连接管子

集体检查各组的连接情况。

3. 统计使用管子的数量，知道要节约使用材料。

(1) 讨论统计的方法

统计方法：从同一起点开始，将使用的管子连接成直线，并在结尾处做上标记，通过比较长短，发现使用管子的多少。

(2) 各组幼儿统计本组使用的管子数量，与同伴进行比较。

(3) 小结：将两个分离的管子连接起来有多种连接方法，最节约材料的方法是最好的方法。

：雷和闪电朱思彦活动目标：1. 感知雷和闪电现象，对自然现象感兴趣。2. 简单了解雷电产生的原因，知道雷雨天怎样保护自己。3. 能够看图了解并完整的表述避雷的方法.....

：不倒的房子设计意图：大班年龄阶段的幼儿，思维发展特点正处在表象思维向抽象思维的过渡阶段，在认识事物上缺乏对其本质的了解：但是这个时期到幼儿有较强的动手能力.....

昨天今天明天教案中班科学篇五

1、激发幼儿探索自然现象的兴趣；

2、让幼儿了解风的成因及与人类生活的关系，发展幼儿的思维能力；

电脑课件录音机磁带幼儿操作材料和玩具若干笑脸娃娃哭脸娃娃

（一）开始部分：听欢快音乐拍手进教室。

（二）基本部分

1、请幼儿观看昨天户外“找风”游戏的录像；

探讨：

（1）你是怎样找到风的？

（2）你是怎么感觉到风的？

（3）教师小结，请幼儿欣赏风的课件。

2、请幼儿在活动室寻找风，发现风，变出风来；

（1）请幼儿自己探索变出风来；

（2）教师出示材料，请幼儿利用操作材料变出风来；

（3）探讨：你是怎样变出的风？

（4）请幼儿观看课件：“风从哪里来”

3、小朋友，在我们的生活中有各种各样的风，你知道都有哪些风吗？

教师结合课件简单评析小结。

4、教师出示笑脸娃娃和哭脸娃娃，引起幼儿兴趣；

(1) 请喜欢风的小朋友站到笑脸娃娃的旁边，不喜欢风的小朋友站到哭脸娃娃的旁边。

(2) 为什么喜欢（不喜欢）风？（配合图片展示）

(3) 教师和孩子一起统计得分并小结；

5、教师通过课件丰富幼儿关于风的知识；

(1) 请幼儿观看课件

小朋友你们知道吗，风还有许多好处和坏处，让我们一起来看看吧。

(2) 讨论：台风。龙卷风力量强大，给人们造成了许多危害，怎样才能控制这些风呢？

(三) 结束部分：

(1) 请小朋友来当小小科学家，让风来为我们做好事；

(2) 听音乐拍手出教室，自然结束。