

2023年党校论文有哪些(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

党校论文有哪些篇一

纵览各国历史，许多国家在治国时，都会采用法律和道德这两种治理国家的基本手段，但是总体来说，大多数国家没有很好地真正做到两者相得益彰的结合。建设有中国特色社会主义，应该在科学总结古今中外治国经验的基础上实施依法治国与以德治国相结合的治国方略。

从我国历史发展看，法律和道德都是治国的手段，统治者不会单纯依靠法律或道德治理国家和管理社会的，法治与德治，是相辅相成、相互促进的。历史上，很多思想家都主张法律与道德并用，只不过在侧重上有所不同，如‘德主刑辅’、‘内儒外法，霸王道杂之’等。在我国历史上既出现过法治与德治相结合的典范——开元盛世，也出现过单纯用德治不讲法治而很快被吞并的鲁国和齐国，以及只讲法治却忽略德治从而也导致亡国的秦朝。

儒家治国主张‘德主刑辅’，但在中国历史上相当长一段时间里，这一主张并未得到真正施行。战国时代，在秦朝统一中国直至秦朝灭亡这段时间里，大行其道而又大获成功的是法家的法治思想。以商鞅、韩非、李斯为代表的法家，用严刑峻法的治世之策，帮助秦国变法强兵，使秦国由弱到强，最终吞并六国，完成统一霸业。在这个过程中，秦始皇把法家思想推到极至，试图用严刑峻法、用暴政来巩固家天下万世不衰，结果却是民不聊生、众叛亲离，落得只经二世就灭亡的可悲下场。从秦国统一中国到秦王朝迅速覆灭、汉王朝

兴起以至强盛的过程中，以陆贾、贾谊特别是以董仲舒为代表的儒家思想家，帮助西汉王朝总结了秦朝重法轻德由盛到衰以至灭亡的历史教训，体会了民心向背，水亦载舟、水亦覆舟的王朝更迭的历史规律，最终促使汉武帝‘罢黜百家，独尊儒术’。

但这不等于说封建统治者不重视法治，恰恰相反，他们从来没有放松过用法律维系一姓家天下的封建统治。在我国历史上，自战国时期法从礼中独立出来后，历朝历代都有法，并且成为了历代王朝实施统治和管理的重要手段之一。中国古代，从秦朝开始，就形成了非常系统的封建成文法，《秦律》、《唐律》、《宋律》、《明律》都是高度完备的成文法。当然，封建统治者更加重视德治，并以这种统治强化人治，再辅以法治，施行‘内儒外法’的霸王之术。

中国封建社会繁荣时期的唐朝，统治者提出了一整套关于如何‘为政以德’的统治谋略，并以法律的形式强制推行其道德观念。统治者一方面搞‘贞观修礼’，制定了一套封建的道德体系，以‘正家’、‘定天下’；一方面又制定法律，形成了我国历史上最严密、最系统的封建法典——《唐律》，‘制礼以崇敬，立刑以明威’，促进了社会的繁荣发展，出现了像‘开元盛世’这样我国封建社会的鼎盛时期，这是德治与法治相结合的典范。所以，我国传统治国方略基本上采取的是德治与法治兼治，内儒外法的霸王之术。

中华民族的数千年文明史告诉我们，治理国家时，只有法治与德治相结合，才能赢得民心，保持社会稳定，国家安宁。历史告诉我们，那些治理国家时只用德治或只用法治的王朝，都走向了衰落灭亡。法治可以让人身服，德治则可以让人心服。高明的政治，总是把两者相结合，使宽猛刚柔配合得恰到好处，从而达到社会治理的目的。秦代以后出现的太平盛世，包括汉代的‘文景之治’，唐代的‘开元盛世’，清代的‘康乾盛世’等等，在治国方面无不显示着法治与德治相结合的作用和价值。

世界上其他国家在历史上也并非都是实施法治与德治相结合治国方略的，统治阶级往往根据不同历史时期的需要，或者重视法治，或者重视德治，由此产生了各种社会负面影响。特别是西方资本主义国家在其发展初期，重法轻德，宣扬法律至上，强调‘法不容情’，后来却导致西方社会人情观念淡薄，社会缺乏亲和力，各种社会弊病层出不穷。如今道德的缺乏已经造成西方普遍的精神危机，对社会存在和发展构成严峻的挑战。有识之士纷纷呼吁：人类需要寻找和重建“精神家园”。

现在，世界上大部分国家都在强调法治，视法律为治国的最高原则，同时也纷纷讲求道德的作用。当今世界上许多发达国家，不仅用法律规范市场秩序，而且重视用道德调节人们的思想和行为。他们在法治与德治的结合上，有许多经验值得我国学习借鉴。第二次世界大战以后，西方发达国家比较重视由政府来推行道德建设。大体上有两种做法，一是由国家制定统一方案、政策和设置专门结构，统一进行德育管理，日本、法国、新加坡等国家采取这一方法；二是由国家制定政策，仅仅规定德育的目标。至于具体的道德教育工作，则由相关机构、部门根据对象与工作性质，自由实施，不作强行规定。美国、加拿大、北欧一些国家采取这一方法。还有一些国家采取道德立法，把一些道德准则和要求用立法的形式确定下来，使道德规范能够在国家强制力的保证下对人们的行为起到更好的调节作用。

世界各国中，治理国家讲求法治与德治相结合最典型的是新加坡，新加坡的经济发展和文明进步，很大程度得益于法治和德治的结合。新加坡倡导儒家思想治国，同时制定了非常严格的法律，其中，将很多道德性要求纳入法律规范，如新加坡法律规定，随地吐痰一次，罚款70新元；上公共厕所忘记冲马桶，初犯罚款150新元，再犯罚款500新元，这相当于普通工人月工资的三分之一；等等。这表明，在新加坡，法律与道德既相互渗透，相互配合发挥作用，又充分发挥各自优势，使人们的日常行为有章可循，有法可依。

历史经验告诉我们，中华民族数千年文明史的延续得益于法治与德治相结合的治国经验。我国实行依法治国与以德治国相结合的治国方略是对古今中外治国经验的科学总结，但在本质和内容上不同于过去的模式。社会主义中国实施的是以依法治国为主，以德治国为辅，二者相结合的治国方略，不同于我国古代的‘德主刑辅’，也不同于西方资本主义国家发展初期的‘重法轻德’。社会主义国家的法律和道德改变了过去少数人的法律与道德居于支配地位的历史，实行的是多数人的法律与道德居于支配地位。社会主义依法治国以法律面前人人平等代替了古代社会的‘刑不上大夫’的特权，罪行法定原则抛弃了古代法治的弊端，使治者与被治者都受法律的管辖和约束，任何人都不能超越法律制度。社会主义以德治国把治者与被治者合二为一，强调的是用社会主义的道德治国，是强调培养植根于中华民族五千年的优秀道德传统的基础上，又体现时代特征、融传统美德与现代美德为一体的现代道德，是建立在全体人民普遍认同和自觉遵守基础上的社会主义道德体系。社会主义中国实施依法治国与以德治国相结合的治国方略，既可以保证我国社会稳定和健康发展，也能更好地促进我国有中国特色社会主义事业的顺利进行。

党课之后我开始认识到我们并不是处于一个非常和平的时代，因为当今国际上的反对势力依然活跃在国际舞台上，国家之间的斗争依然存在。进入新世纪以来，世界形势变化多端，在我们周边爆发战争的不确定因素依然存在。一些经济强国试图以干预我国内政的手段来阻止我们国家的经济发展，挑战与机遇并存依然是当今的社会潮流，关键是看我们怎么去把握。作为入党积极分子中的一名，我们更加要学好知识，争取为国家做出贡献。在挑战中发展，在逆流中前行，我们要以自己的实际行动告诉世人，向那些强国展现我们力量以及捍卫祖国统一的决心。从新中国成立以来，中国就一直探索着适合自己发展的道路，这是一条很漫长的路，注定了要在实践中遭遇挫折，注定了要在荆棘中前进。我们都知道历史的昨天已经过去，中国今天的成就是用无数革命先烈

的鲜血换回来的，我们有责任去捍卫他们的革命果实。当今国际上的一些国家依然视中国为打击的对象，不断的制造事端以阻碍中国的发展。任何一个民族都有属于自己信念来支撑着自己的发展，中华民族也不例外。中国作出了各方面的努力，争取走出别国的干预。

国的主权是神圣不可侵犯的，但是一些国家依然尝试用它们的方式来干预中国的内政。作为独立的一个国家屹立在世界上，中国正用自己的方式来维护主权。国际干预的力量依然存在，他们野蛮的方式挑战中国的权威。作为一个在国际上有影响力的国家，中国会尽力维护自己的主权，因为她的后面是一个强大的民族，是一个拥有13亿人口的国度。如今国际环境的不稳定，对中国以及世界各国来说都是一个挑战，只有独立的站在世界上，我们才能把握发展的主动权。

中国是一个发展中的大国，农民是国家的主要力量，要解决这样一个庞大的人群的温饱问题是一项很大的挑战，而我们国家做到了。从中国的历史中，我们不难发现，历代王朝无一例外的毁在了农民手上。如何解决农民的问题就成了国家建设的一大重点，从中国发展历史来看，毛主席用他那专有的一套方法把农民压制住了30年，在此期间，遭遇了大饥荒和文革，农民始终没能走出封建思想的禁锢。邓小平书记在国家的经济发展上作出了一系列改革，经济上取得了空前的成功。

一系列的成果给了我们继续扬帆起航的勇气，今天的中国不再让别国奴役，中国是一个独立自主的国家，一个有自己发展道路和发展方向的国家。即便前方的路依然艰难，即便挑战充满了前方的路，可是我们正逐渐强大，一切困难都会克服的。党课的知识基本上都是在国家的层面上展开的，就一个学生来说，我没有能力在国家的层面上去考虑问题，所以就做好自己本分，完成属于一名学生的任务，争取在今后可以为国家的建设做出贡献。

科学发展观的提出，给了国家的建设和发展一个非常重要的航标。国家将按照科学发展观提出的发展方向努力，向着建设富强民主文明和谐的社会主义国家的最终奋斗目标努力。这都是在科学发展观的学习中得到的知识，还记得李老师说建议我们写有关科学发展观学习的论文，刚开始真的感到不知所措，后来慢慢的，一点一点的对科学发展观就多了一些了解。作为一名入党积极分子，我想我们有必要去学习这些马克思主义中国化的最新成果。

现在渐渐发现大学生生活的意义，很多时候并不是因为你得到了多少分数，而是心里的一些体会和思想觉悟的提高，自己对事物的态度以及看法。党课就是一个明显的例子，我们不会因为党课的学习而让自己的综合测评的分数上多了几个数字，而是真的感觉自己得到了收获了。虽然每个星期只能上一次课，可是意义就特别重要。还有那每两个星期一篇的思想汇报，每写一篇就是一次心灵的沉淀，在思想汇报中汇报自己的思想状况，也可以及时总结自己学到的知识。

新时代的我们该有新时代的作风，我们是幸运的，因为不用生活在充满硝烟的国度，我们有良好的环境可以学习、生活。作为入党积极分子的一名，我感到光荣、自豪，虽然党课已经结束了，但是我追求真理的脚步不会随着党课的结束而结束。身肩建设祖国的重任，自知不可松懈，我会在今后的学习生活中以党员的要求来要求自己。党课的结业论文标志着这门课程到这里就告一段落了，我期待着用学到的知识来完善自己，用科学的理论指导自己更好的学习。

向、乘势而上、加快发展的信心和决心。可以说，参加此次培训是我人生路上一次特殊的充电。由于年轻，我的政治思想还不成熟，理论功底还不扎实，实际工作经验也比较少。经过这次培训，首先，提高了自身的思想境界，树立了牢固的世界观、人生观和价值观，树立了正确的权力观、地位观和利益观。其次，丰富了自身知识，拓宽了知识层面和认识深度。通过此次学习，我们主要有以下四个方面的收获：

一、理论素养和政治素质有了新提高

理论修养和政治素质，是公务员的立身之本、谋事之基、正气之源。经过老师的系统学习，使我们对党的xx届四中全会精神有了更加全面、深刻的理解，明确了全面加强党的建设的战略举措等一系列新概念、新部署，理论素养和政治素质得到全面提高；使我们更加清醒认识到在新的历史起点上，面临的新机遇、新挑战，正确把握了全面建设小康社会的新要求，紧迫感和责任感普遍增强。

二、思维视野和执政能力有了新拓展

在党校统筹安排和精心指导下，给我们讲解了宏观经济形势分析、公务员行为规范、突发事件应对法、领导干部问责制度、依法行政，信访工作等专题通过详实资料的旁证博引和系统理念的剖析总结，使我们眼界大开，思路一新，从而也使我们在依法行政、突出执政效果的能力上得到大大加强。我们会牢牢把握发展主题，致力实现地方经济又好又快发展，不断提高驾驭社会主义市场经济的能力；我们会紧紧抓实稳定基础，以打造平安秭归为载体，不断提高化解社会矛盾的能力；我们会全力做好维护社会稳定、改善舆论环境、执法环境等方面的工作，不断提高创优经济和社会发展环境的能力。

三、致力发展和创新工作有了新起点

随着党的xx大和xx届四中全会精神的深入学习贯彻，全县人民已经意气风发地迈上了全面建设小康社会的新征程，奋力谱写科学发展的新篇章，我们已经站在了新的历史起点，正面临着许多新的挑战 and 机遇。“业兴于忧患，事成于奋发”，对于我们处于基层的普通公务员来说，更须切实以加快发展为己任，增强责任感和紧迫感，变压力为动力，化挑战为机遇，乘势而上，顺势而为。工作实践中要认真消化吸收这半个月来的学习所得，在学习中创新工作，在创新中加快发展，通过创新工作思维、创新工作机制，力争取得新效

果，以卓有成效的工作业绩来回报党组织和县委党校的精心培养和殷切希望。

四、信息融通和互动交流有了新空间

这是个难忘的时刻。因为其中包涵了我们的惜别之情；这更是感激的时刻，因为其中包含了领导、老师们对我们的关心和帮助。我们有决心、有信心不辜负各位领导和老师们的殷切期望，尽快把所学理论创造性地运用到各项工作实践中去，做到理论与实践要有新突破、加快发展要有新思路、各项工作力争开创新局面，并努力做到在实践中不断有所发现、有所创造、有所进步。

党校论文有哪些篇二

不知不觉中，党课就要结束了。这种感觉很难形容，会为自己坚持上完党课而自豪，会为党课的结束而无所适从。虽然每个星期只上一节党课，但是却感觉到自己每天都在党课的学习当中。我想，即便党课结束了，可我们要学的还有很多。党也在不断发展壮大当中，党的思想会随着时代的变革而更新，所以我们的学习过程是很漫长的。也忘了自己是怎么走进党课的学习了，只知道我经历过了，学习过了。

虽然这只是大学学习其中的一个小插曲，但是我却收获了很多，得到了书本上所没有的知识。我相信真正的知识不仅仅是来自书本上的，而更多的是我们在生活中得到的体会，这些体会都将有利于我们的成长。在我自己看来，党课的学习给了我一个如何规范自己的参考准则。让我可以更好地处理自己的学习、生活，更好地跟同学相处。

党课的其中一个特点就是严肃，无论讲课的老师用多么轻松的语言讲解，党课的内容都总是很严肃的。在课堂上，都要提醒十二分精神记下笔记，抄着抄着时间就过去了，没想到

一节一节党课就这样结束了。想起我们上的第一节党课，现在还是记忆犹深，在讲学厅里按照安排好的位置坐下，响起国际歌的时候，从没有过的认同感从心上涌起来。随着开学典礼的结束，我们就步入了党课的学习。

八个老师给我们带来了八节意义非凡的党课，八节课的时间换来的是一场心灵的洗涤，换来的是思想觉悟的提高，这些收获、感受都是无法用简单的几句话就可以表述出来。很久没有这样的感觉了，在学校里接受的课程几乎都是要用一个学期来完成的，有时候会让人感觉力不从心，因为太多的任务和作业了。而党课，仅仅用了八节课的时间就结束了，每次上完党课都用冲动想要把自己的一些感悟或是收获记录下来，那四篇思想汇报将是我思想变成熟的见证。我知道这几节党课都是关于党的一些基本知识的学习，对党的更多的了解要在今后的学习生活中体验。

还记得踏进华师校园的那一刻，很强烈的归属感，我知道自己就是属于这里的。第一个学期就在懵懂中度过了，感觉很颓废，很无助，不知道自己要怎么做，有什么奋斗目标。第二个学期开始的时候，我还是害怕自己会继续颓废下去，幸好有党课的学习，我重新找回了自己的目标。跟自己的初衷一样，学好知识，要在毕业的时候的当上一名合格的老师。或许跟其他人比起来，这是一个很简单的理想，通过了党课的学习，我不再为自己小小的梦想而觉得自己没有斗志。党课的学习让我认识到，只要是适合自己的就是好的，就像我们国家所走的有中国特色的社会主义道路一样，适合的就是好的。我想国家的希望就在下一代的教育和培养上，老师这份职业确实是任重而道远啊！看着讲台上老师讲课的样子就知道他们的认真复杂，百忙之中抽出时间来给我们上党课。党课让我更好的看清了自己未来的路，感谢党课给我带来的希望和信心。

很多时候我都觉得，一门课程的学习，最重要的并不在于你学会了多少课本上的理论，而是你掌握了怎样的一种思想，

这无论是对于做研究的学者还是仅仅作为学生的我们都是至关重要的。党课的内容并没有预期中的多，可是我确实从中得到了很多，思想成熟了，自己的人生观、价值观都有了改变。我知道自己离党组织还有很远的一段距离，不过我会为之努力奋斗，直到有一天可以加入这个光荣的组织。我从党员的身上学会了自我反省和自我批评，我会今后的学习生活中，坚持自我批评、改正的。

还记得我们的几次小组讨论，那都是记录我们思想成熟的讨论。从大家发言的情况就可以了解到了，大家都从党课中渐渐成长起来。讨论的时候我们更像是团队式的学习，大家除了分享自己的学习心得学习体会之外，还分享自己学到的知识还有自己所知道的时政新闻或是最新政策。与课堂相比，讨论课给我们更多的是自由的学习氛围，因为我们可以自主掌握学习的内容，还及时的知道了一些新的知识。

党课之后我开始认识到我们并不是处于一个非常和平的时代，因为当今国际上的反对势力依然活跃在国际舞台上，国家之间的斗争依然存在。进入新世纪以来，世界形势变化多端，在我们周边爆发战争的不确定因素依然存在。一些经济强国试图以干预我国内政的手段来阻止我们国家的经济发展，挑战与机遇并存依然是当今的社会潮流，关键是看我们怎么去把握。作为如的入党积极分子中的一名，我们更加要学好知识，争取为国家做出贡献。在挑战中发展，在逆流中前行，我们要以自己的实际行动告诉世人，向那些强国展现我们力量以及捍卫祖国统一的决心。从新中国成立以来，中国就一直探索着适合自己发展的道路，这是一条很漫长的路，注定了要在实践中遭遇挫折，注定了要在荆棘中前进。我们都知道历史的昨天已经过去，中国今天的成就是用无数革命先烈的鲜血换回来的，我们有责任去捍卫他们的革命果实。当今国际上的一些国家依然视中国为打击的对象，不断的制造事端以阻碍中国的发展。任何一个民族都有属于自己信念来支撑着自己的发展，中华民族也不例外。中国作出了各方面的努力，争取走出别国的干预。

现在渐渐发现大学生生活的意义，很多时候并不是因为你得到了多少分数，而是心里的一些体会和思想觉悟的提高，自己对事物的态度以及看法。党课就是一个明显的例子，我们不会因为党课的学习而让自己的综合测评的分数上多了几个数字，而是真的感觉自己得到了收获了。虽然每个星期只能上一次课，可是意义就特别重要。还有那每两个星期一篇的思想汇报，每写一篇就是一次心灵的沉淀，在思想汇报中汇报自己的思想状况，也可以及时总结自己学到的知识。

新时代的我们就该有新时代的作风，我们是幸运的，因为不用生活在充满硝烟的国度，我们有良好的环境可以学习、生活。作为入党积极分子的一名，我感到光荣、自豪，虽然党课已经结束了，但是我追求真理的脚步不会随着党课的结束而结束。身肩建设祖国的重任，自知不可松懈，我会在今后的学习生活中以党员的要求来要求自己。党课的结业论文标志着这门课程到这里就告一段落了，我期待着用学到的知识来完善自己，用科学的理论指导自己更好的学习。

党校论文有哪些篇三

纵览各国历史，许多国家在治国时，都会采用法律和道德这两种治理国家的基本手段，但是总体来说，大多数国家没有很好地真正做到两者相得益彰的结合。建设有中国特色社会主义，应该在科学总结古今中外治国经验的基础上实施依法治国与以德治国相结合的治国方略。

从我国历史发展看，法律和道德都是治国的手段，统治者不会单纯依靠法律或道德治理国家和管理社会的，法治与德治，是相辅相成、相互促进的。历史上，很多思想家都主张法律与道德并用，只不过在侧重上有所不同，如‘德主刑辅’、‘内儒外法，霸王道杂之’等。在我国历史上既出现过法治与德治相结合的典范——开元盛世，也出现过单纯用德治不讲法治而很快被吞并的鲁国和齐国，以及只讲法治却忽略德治从而也导致亡国的秦朝。

儒家治国主张‘德主刑辅’，但在中国历史上相当长一段时间里，这一主张并未得到真正施行。战国时代，在秦朝统一中国直至秦朝灭亡这段时间里，大行其道而又大获成功的是法家的法治思想。以商鞅、韩非、李斯为代表的法家，用严刑峻法的治世之策，帮助秦国变法强兵，使秦国由弱到强，最终吞并六国，完成统一霸业。在这个过程中，秦始皇把法家思想推到极至，试图用严刑峻法、用暴政来巩固家天下万世不衰，结果却是民不聊生、众叛亲离，落得只经二世就灭亡的可悲下场。从秦国统一中国到秦王朝迅速覆灭、汉王朝兴起以至强盛的过程中，以陆贾、贾谊特别是以董仲舒为代表的儒家思想家，帮助西汉王朝总结了秦朝重法轻德由盛到衰以至灭亡的历史教训，体会了民心向背，水亦载舟、水亦覆舟的王朝更迭的历史规律，最终促使汉武帝‘罢黜百家，独尊儒术’。

但这不等于说封建统治者不重视法治，恰恰相反，他们从来没有放松过用法律维系一姓家天下的封建统治。在我国历史上，自战国时期法从礼中独立出来后，历朝历代都有法，并且成为了历代王朝实施统治和管理的重要手段之一。中国古代，从秦朝开始，就形成了非常系统的封建成文法，《秦律》、《唐律》、《宋律》、《明律》都是高度完备的成文法。当然，封建统治者更加重视德治，并以这种统治强化人治，再辅以法治，施行‘内儒外法’的霸王之术。

中国封建社会繁荣时期的唐朝，统治者提出了一整套关于如何‘为政以德’的统治谋略，并以法律的形式强制推行其道德观念。统治者一方面搞‘贞观修礼’，制定了一套封建的道德体系，以‘正家’、‘定天下’；一方面又制定法律，形成了我国历史上最严密、最系统的封建法典——《唐律》，‘制礼以崇敬，立刑以明威’，促进了社会的繁荣发展，出现了像‘开元盛世’这样我国封建社会的鼎盛时期，这是德治与法治相结合的典范。所以，我国传统治国方略基本上采取的是德治与法治兼治，内儒外法的霸王之术。

中华民族的数千年文明史告诉我们，治理国家时，只有法治与德治相结合，才能赢得民心，保持社会稳定，国家安宁。历史告诉我们，那些治理国家时只用德治或只用法治的王朝，都走向了衰落灭亡。法治可以让人身服，德治则可以让人心服。高明的政治，总是把两者相结合，使宽猛刚柔配合得恰到好处，从而达到社会治理的目的。秦代以后出现的太平盛世，包括汉代的‘文景之治’，唐代的‘开元盛世’，清代的‘康乾盛世’等等，在治国方面无不显示着法治与德治相结合的作用和价值。

世界上其他国家在历史上也并非都是实施法治与德治相结合治国方略的，统治阶级往往根据不同历史时期的需要，或者重视法治，或者重视德治，由此产生了各种社会负面影响。特别是西方资本主义国家在其发展初期，重法轻德，宣扬法律至上，强调‘法不容情’，后来却导致西方社会人情观念淡薄，社会缺乏亲和力，各种社会弊病层出不穷。如今道德的缺乏已经造成西方普遍的精神危机，对社会存在和发展构成严峻的挑战。有识之士纷纷呼吁：人类需要寻找和重建“精神家园”。

现在，世界上大部分国家都在强调法治，视法律为治国的最高原则，同时也纷纷讲求道德的作用。当今世界上许多发达国家，不仅用法律规范市场秩序，而且重视用道德调节人们的思想和行为。他们在法治与德治的结合上，有许多经验值得我国学习借鉴。第二次世界大战以后，西方发达国家比较重视由政府来推行道德建设。大体上有两种做法，一是由国家制定统一方案、政策和设置专门结构，统一进行德育管理，日本、法国、新加坡等国家采取这一方法；二是由国家制定政策，仅仅规定德育的目标。至于具体的道德教育工作，则由相关机构、部门根据对象与工作性质，自由实施，不作强行规定。美国、加拿大、北欧一些国家采取这一方法。还有一些国家采取道德立法，把一些道德准则和要求用立法的形式确定下来，使道德规范能够在国家强制力的保证下对人们的行为起到更好的调节作用。

世界各国中，治理国家讲求法治与德治相结合最典型的是新加坡，新加坡的经济发展和文明进步，很大程度得益于法治和德治的结合。新加坡倡导儒家思想治国，同时制定了非常严格的法律，其中，将很多道德性要求纳入法律规范，如新加坡法律规定，随地吐痰一次，罚款70新元；上公共厕所忘记冲马桶，初犯罚款150新元，再犯罚款500新元，这相当于普通工人月工资的三分之一；等等。这表明，在新加坡，法律与道德既相互渗透，相互配合发挥作用，又充分发挥各自优势，使人们的日常行为有章可循，有法可依。

历史经验告诉我们，中华民族数千年文明史的延续得益于法治与德治相结合的治国经验。我国实行依法治国与以德治国相结合的治国方略是对古今中外治国经验的科学总结，但在本质和内容上不同于过去的模式。社会主义中国实施的是以依法治国为主，以德治国为辅，二者相结合的治国方略，不同于我国古代的‘德主刑辅’，也不同于西方资本主义国家发展初期的‘重法轻德’。社会主义国家的法律和道德改变了过去少数人的法律与道德居于支配地位的历史，实行的是多数人的法律与道德居于支配地位。社会主义依法治国以法律面前人人平等代替了古代社会的‘刑不上大夫’的特权，罪行法定原则抛弃了古代法治的弊端，使治者与被治者都受法律的管辖和约束，任何人都不能超越法律制度。社会主义以德治国把治者与被治者合二为一，强调的是用社会主义的道德治国，是强调培养植根于中华民族五千年的优秀道德传统的基础上，又体现时代特征、融传统美德与现代美德为一体的现代道德，是建立在全体人民普遍认同和自觉遵守基础上的社会主义道德体系。社会主义中国实施依法治国与以德治国相结合的治国方略，既可以保证我国社会稳定和健康发展，也能更好地促进我国有中国特色社会主义事业的顺利进行。

党校论文有哪些篇四

摘要：跨入20xx年，这是新世纪的第一个十年，时间虽然不

长，但是中国发生了翻天覆地的变化，而其中原因归根究底离不开我们党的指导与带领。20xx年我国取代日本成为世界第二大gdp国家，还有xx届四中全会的开展，更让每一个中国人感受到党给我们所带来的变化。作为一名大学生，应该要争取尽快加入党，接受党的教育，因此端正入党动机，加强党性修养是我们的当务之急。

关键词：入党动机，大学生，党性修养，党的建设

还记得3月28日，我第一次参加了党课的听讲，李云海老师向我们叙述了有关党的许多东西，其实在之前我是对进入党充满了憧憬，以前只是在报纸和书才接触到关于党的一切，此时此刻坐在电教厅的我不禁油然而升起了一种强烈的爱国情感与荣誉感。面对着国旗，听着国歌，我才明白到入党是多么庄严的事情。

之后的10节党课中，每节党课我都能学习到许许多多东西。而其中，关于对新时期如何端正入党动机，加强党性修养，提高自身素质，这又是一个十分重要的论题。

对于每位入党积极分子的的入党动机，在第四节党课的时候黄佳明老师向我们讲述了关于如何端正好自身的入党动机那是十分重要的。入党动机是争取入党的内在驱动力，其正确与否直接影响到申请人能否以积极正确的方式向党组织靠拢，直接影响到新党员的质量和党组织的纯洁性和先进性。的确，假如当初加入党的动机不纯正，莫说要为人民做贡献，假如心术不正，很有可能会误入歧途，走上背叛党和国家，伤害人民利益的道路。

20xx年，继查处胡长清，成克杰的重大腐败案件后，厦门远华走私案轰然而出。天网恢恢，幸而在党的铁面无私下，涉案人前厦门市委书记刘丰源原厦门海关关长杨前线等人一一落网。这些早已被利益所蒙蔽的腐败分子，竟然已经贪污了3000多万的公款，他们的罪行是多么的令人发指，而后人

们也不禁发出疑问，作为共产党员，为什么他们会把党对他们多年的教导弃之不顾。在党章的第六章第五条写到，“正确行使人民赋予的权力，依法办事，清正廉洁，勤政为民，以身作则，艰苦朴素，密切联系群众，坚持党的群众路线，自觉地接受党和群众的批评和监督，加强道德修养，做到自重、自省、自警、自励，反对官僚主义，反对任何滥用职权、谋求私利的不正之风。”我想这就是因为他们当初的入党动机并不纯正。这些人的教训，给我们乃至以后的党员带来警醒外，该如何去发现与改变这种情况。此时积极分子要对自身好好认清，并努力从以下几个方面锻炼和培养自己的入党动机：

1. 中国共产党区别于其他政党的最显著特征，那便是为人民服务，除了工人阶级和最广大人民群众的利益，没有自己特殊的利益。所以我们要树立牢固的全心全意为人民服务的思想。

2. 前不久召开的xx届四中全会对于党的建设提出了不少重大建议，其中对于培养党员的方面再次强调了党员在进行党课过程重要好好学习前人的经验教训。所以学会用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装头脑，这样就能从根本来约束自己的行为，端正自身的入党动机。通过学习进一步提高入党积极分子的思想政治觉悟，对他们树立正确的入党动机起了积极作用。要知道党章第一章第二条写到，中国共产党党员必须全心全意为人民服务，不惜牺牲个人的一切，“为实现共产主义奋斗终身。中国共产党党员永远是劳动人民的普通一员。除了法律和政策规定范围内的个人利益和工作职权以外，所有共产党员都不得谋求任何私利和特权。”之前所提及到杨前线等腐败党员的变化根本原因就在于他们早已忘记了这些，忘记了我们党是代表中国最广大人民的根本利益。

3. 古语有云：“实践出真知。”通过实践锻炼，不断端正入党动机。玉树地震中，无数党员响应党的号召，奔赴灾区的第

一线，为灾民贡献出自己的一份力，他们希望通过投身于为人民服务的过程中，来强化正确的入党动机。中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线是：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家而奋斗。所以要在实践中汲取经验，在实践中反思自我。

而关于党性培养，我们深知，时代的制度往往滞后于现象，而其中所带来的负面影响是明显而又巨大的，因此只有培养好党员们的党性，我们才能努力减少这种现象所带来的负面影响。而我们作为积极分子更是要把提高自身党性作为入党前的首要任务。其中积极分子要努力提高自己的思想觉悟，向党的优秀分子学习。我觉得我们要在实践中体会一切，我们可以通过在为社会做贡献，为人民服务的过程中作出积极贡献，来体现全心全意为人民服务的宗旨；也可以通过学习优秀党员的先进事迹，努力向他们看齐，这样来增强自己对党的感情，激励自己的行动。尤其是还在校园的大学生，作为党员他们是其中的特殊群体。我们是优化党员队伍结构的新生力量，其一言一行都代表着党在大学生心目中的形象。作为学生楷模以及党内的新生力量，我们更要努力提高自己的党性与自身素质，增强党组织的凝聚力和战斗力，和其他大学生与党的沟通建立好桥梁平台。当然不，作为大学生的我们应该要加强理论修养真正做到“不但在组织上入党而且在思想上入党。”我们要带头树立良好的生活作风，还要从身边的小事做起从个人的生活作风做起，同时要懂得尊重他人善待他人。我们也应注意观察及时发现同学在生活中存在的问题，并想办法帮助解决。这些都是可以提高自己的自身素质，为提高思想觉悟和党性打好基础。

进入大学后，我加入了学校的青年志愿者协会，积极参加了校内外许多志愿服务。我渴望听到孤儿院里孩子们的欢笑声与歌声，我也渴望看到敬老院的老人们的笑容与慈祥。因为，我能从中感受到为社会贡献出自己一份力的感觉。我想在进

入党之前积累到社会服务的经验。所以我觉得为人民服务，不仅是在现在，未来也必定是一个充满意义的工作。党性的培养也不应该只是在进入当前，它更应该是在进入了党，成为了一名党员后所继续提倡的。所以提高党性必将是我们作为一名党员终生奋斗的任务。

还记得国家30年前的小岗村联产承包责任制改革、到各地民营企业的崛起；从“深圳速度”、“深圳现象”的出现，到1992年邓小平南方谈话以后，上海浦东开发开放…这一切一切，无不都向我们表明了党的创新领导下，中国正在有条不紊的发展着。而作为代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向和中国特色社会主义事业的领导核心的党，正是用上述的实例向我们证明的党的建设是从未停滞过的，这也是党的先进性所体现。

xx届四中全会中通过了《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》。我觉得这可以很好的体现党的先进性，因为苏联解体便是一个活生生的例子，苏维埃领导班子并不知道改变的重要性，停滞不前的建设与制度让他们一步一步走向失败深渊乃至推翻。所以汲取苏联的教训，让我们明白，任何一个政党搞建设都不可以按照一成不变思路，一定要符合生产力的发展要求，一定要符合国情，所以我国实行中国特色的社会主义，这就是在坚持与时俱进。要根据不同发展时期的主要矛盾去搞建设，这也让我们这些入党积极分子明白，学习党的精神，很重要的一点，不止是坚持党的领导，要学会辩证地进行党的建设。时代在进步，科技在创新，一切都在变化，我们党也是在不断改变着，从毛泽东思想，到邓小平理论，三个代表，到现在的科学发展观，但是这都始终没有改变我们党为人民服务的本质，所以这也是我们党长盛不衰的根本原因。

党校论文有哪些篇五

党课之后我开始认识到我们并不是处于一个非常和平的时代，

因为当今国际上的反对势力依然活跃在国际舞台上，国家之间的斗争依然存在。进入新世纪以来，世界形势变化多端，在我们周边爆发战争的不确定因素依然存在。一些经济强国试图以干预我国内政的手段来阻止我们国家的经济发展，挑战与机遇并存依然是当今的社会潮流，关键是看我们怎么去把握。作为入党积极分子中的一名，我们更加要学好知识，争取为国家做出贡献。在挑战中发展，在逆流中前行，我们要以自己的实际行动告诉世人，向那些强国展现我们力量以及捍卫祖国统一的决心。从新中国成立以来，中国就一直探索着适合自己发展的道路，这是一条很漫长的路，注定了要在实践中遭遇挫折，注定了要在荆棘中前进。我们都知道历史的昨天已经过去，中国今天的成就是用无数革命先烈的鲜血换回来的，我们有责任去捍卫他们的革命果实。当今国际上的一些国家依然视中国为打击的对象，不断的制造事端以阻碍中国的发展。任何一个民族都有属于自己信念来支撑着自己的发展，中华民族也不例外。中国作出了各方面的努力，争取走出别国的干预。

国的主权是神圣不可侵犯的，但是一些国家依然尝试用它们的方式来干预中国的内政。作为独立的一个国家屹立在世界上，中国正用自己的方式来维护主权。国际干预的力量依然存在，他们野蛮的方式挑战中国的权威。作为一个在国际上有影响力的国家，中国会尽力维护自己的主权，因为她的后面是一个强大的民族，是一个拥有13亿人口的国度。如今国际环境的不稳定，对中国以及世界各国来说都是一个挑战，只有独立的站在世界上，我们才能把握发展的主动权。

中国是一个发展中的大国，农民是国家的主要力量，要解决这样一个庞大的人群的温饱问题是一项很大的挑战，而我们国家做到了。从中国的历史中，我们不难发现，历代王朝无一例外的毁在了农民手上。如何解决农民的问题就成了国家建设的一大重点，从中国发展历史来看，毛主席用他那专有的一套方法把农民压制住了30年，在此期间，遭遇了大饥荒和文革，农民始终没能走出封建思想的禁锢。邓小平书记在

国家的经济发展上作出了一系列改革，经济上取得了空前的成功。

一系列的成果给了我们继续扬帆起航的勇气，今天的中国不再让别国奴役，中国是一个独立自主的国家，一个有自己发展道路和发展方向的国家。即便前方的路依然艰难，即便挑战充满了前方的路，可是我们正逐渐强大，一切困难都会克服的。党课的知识基本上都是在国家的层面上展开的，就一个学生来说，我没有能力在国家的层面上去考虑问题，所以就做好自己本分，完成属于一名学生的任务，争取在今后可以为国家的建设做出贡献。

科学发展观的提出，给了国家的建设和发展一个非常重要的航标。国家将按照科学发展观提出的发展方向努力，向着建设富强民主文明和谐的社会主义国家的最终奋斗目标努力。这都是在科学发展观的学习中得到的知识，还记得李老师建议我们写有关科学发展观学习的论文，刚开始真的感到不知所措，后来慢慢的，一点一点的对科学发展观就多了一些了解。作为一名入党积极分子，我想我们有必要去学习这些马克思主义中国化的最新成果。

现在渐渐发现大学生生活的意义，很多时候并不是因为你得到了多少分数，而是心里的一些体会和思想觉悟的提高，自己对事物的态度以及看法。党课就是一个明显的例子，我们不会因为党课的学习而让自己的综合测评的分数上多了几个数字，而是真的感觉自己得到了收获了。虽然每个星期只能上一次课，可是意义就特别重要。还有那每两个星期一篇的思想汇报，每写一篇就是一次心灵的沉淀，在思想汇报中汇报自己的思想状况，也可以及时总结自己学到的知识。

新时代的我们就该有新时代的作风，我们是幸运的，因为不用生活在充满硝烟的国度，我们有良好的环境可以学习、生活。作为入党积极分子的一名，我感到光荣、自豪，虽然党课已经结束了，但是我追求真理的脚步不会随着党课的结束

而结束。身肩建设祖国的重任，自知不可松懈，我会在今后的学习生活中以党员的要求来要求自己。党课的结业论文标志着这门课程到这里就告一段落了，我期待着用学到的知识来完善自己，用科学的理论指导自己更好的学习。