

# 2023年小班庆六一活动教案(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班庆六一活动教案篇一

今年是孩子们上幼儿园以来的第一个六一儿童节，为了让每一个孩子在自己的节日中能够过得自主、开心、有意义，充分让孩子们发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐，让孩子们节日能够轻松自在的度过。现结合本班的实际情况，特制订“庆六一”活动方案□

### 【活动目标】

- 1、让孩子对自己的六一节日有初步的认识，知道六月一日是全世界儿童的节日。
- 2、通过开展班级“庆六一——我的六一我做主”系列活动，鼓励孩子做节日的主人，积极为幼儿创设更多的机会，让每个孩子的潜能得到充分的发挥，积极的参与到环境创设、才艺表演、快乐游戏之中来，并一起寻找生活中更多的快乐元素，感受在集体中一起庆祝节日的快乐，体验成功、合作与交往等，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。
- 3、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、老师一起过节的乐趣。

## 【活动准备】

- 1、布置富有欢庆气氛的班级环境。
- 2、每个幼儿为自己的准备一块“庆六一”才艺展示。
- 3、三人分好工，制定安全活动预案，保证孩子玩得开心，玩得安全。
- 4、制作六一活动ppt背景、为孩子们节目准备所需的音乐。

## 【活动内容】

一、我的六一这么过：谈话活动——“我的六一这么过”让孩子说说自己想怎么度过自己上学以来的第一个六一节日。

二、装饰节日教室：孩子们在走廊进行长卷画“快乐的节日”活动，布置“六一”主题画展；教室孩子们一起进行“庆六一”室内装饰，营造欢乐氛围。

三、六一联欢：首先是在班上进行自报节目活动，节目形式不限，鼓励孩子做主想表演的节目，可以和好朋友一起也可以自己单独。

四、好玩的游戏：推选两个大家都爱玩的游戏，在六一周晨间体育游戏活动时进行，在共同商量选出喜欢的两个游戏，六一联欢会时大家一起玩。

五、六一的服装：征求孩子意见，自己想在一六一节日的时候准备穿什么衣服、发型等等，家园达成一致，放手鼓励孩子自己做主。

六、六一联欢：

1、大合唱《六一儿童节》

表演者：小一全体幼儿

2、集体舞蹈《小苹果》

表演者：、

3、歌曲《数鸭歌》

表演者：、

4、歌曲《小星星》

表演者：、

5、舞蹈《倍儿爽》

表演者：、

6、舞蹈《身体音阶歌》

表演者：、

表演者：、

8、游戏《抢椅子》

玩法：分成三组，每组六人胜利者发奖品

游戏《运球忙》

玩法：两组，每组三人，谁运的多胜利颁发奖品

9、歌舞《游子吟》

表演者：、

10、歌曲联唱：《小宝贝》、《两只老虎》、《葫芦娃》

表演者：、

11、情景剧《馋嘴的小白兔》

表演者：、

结束游戏《踩气球》

玩法：全体幼儿参加，最后剩下气球的孩子胜利。

## 小班庆六一活动教案篇二

通过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

1□x月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要达到90%，由各班班主任负责。

2□x月中下旬确定节目

学前班4个节目、大班4个节目、中班3个节目、小班1—2个节目

3□x月中上旬以班为单为进行节目排练，各班班主任负责

4□x月中上旬对主持人培训，由xx老师负责

5□x月下旬对各班节目进行彩排，由xx园长负责

6□x月下旬道具、服装到位，由xx园长负责

7□x月xx日由幼儿园准备奖状、礼品、节目单发放给家长

8□x月xx日幼儿园全体教职员工布置舞台及教室

1、介绍来宾

2、鸣炮宣布活动开始

3、领导讲话

4、园长致辞

5、家长代表讲话

6、观看幼儿文艺表演

7、文艺汇演结束

1、活动地点□xx幼儿园园外空地

2、活动时间□x月xx日上午

3、主办单位□xx幼儿园

4、组织编排□xx

5、监制□xx

6、协助□xx

7、安全：制定安全预案

## 小班庆六一活动教案篇三

二、活动地点：公园中心场地。

三、活动内容(四个方面，穿插进行)：

(一)、亲子游戏(家长幼儿共同玩)，各班游戏内容另附

(二)、亲子集体舞(家长幼儿共同跳)：《兔子舞》《别看我是一只羊》《健康操》《幸福拍手歌》《最炫民族风》《感恩的心》。

(三)、舞蹈班幼儿表演团体操《球操》舞蹈《太阳妈妈》、现代舞蹈《快乐宝贝》

(四)、“小小玩具献爱心”义卖活动：请家长把孩子平时不愿玩的3-5个以上的玩具，提前带来交给教师整理，玩具起价一元，价格五元。每位幼儿手持5张1元的代金券(由本园发放)，在家长的带领下，可自由选择，购买自己喜欢的玩具、让幼儿体验挑选玩具和奉献爱心的快乐，由家长代表帮忙收“钱(代金券)”，在活动结束时，家长代表将代金券集中交给本园财务室兑换成人民币，再将此义卖的全部费用交给“谈笑基金会”；(如果幼儿购买玩具的费用超过5元钱，由家长补贴)。

(五)义卖活动结束后，分组照集体相：8人一组，幼儿站在前面，家长站在幼儿后面，留影。

四、其他：

1、注意安全，活动当天幼儿和家长都要穿轻便的鞋子，听从教师指挥，不让孩子到处乱跑，以免出现意外，要求父亲或者母亲(不要穿裙子)参加，因为有活动，爷爷奶奶年纪太大的，不便参加。

2、幼儿当天在家吃早点，穿好幼儿园为孩子购买的服装，7点钟入园，化妆。

3、全部活动结束后，请家长带上椅子、游戏材料及幼儿返园，领取食品后回家休息。

3、活动经费：每名幼儿交纳50元。(幼儿服装和帽子)

谢谢配合!

庆“六一”活动程序(大班组)

一、唱国歌、奏国歌：

1、全体幼儿和家长在音乐的伴奏下，家长牵着幼儿的手进场，站在指定地点，面向国旗唱国歌。

2、呼号：学会学习、学会生存、学会做人、学会创造。

3、家长和幼儿一起跳《兔子舞》《别看我是一只羊》，全体退场。

二、舞蹈班：舞蹈《太阳妈妈》

三、亲子游戏：

1、大二班亲子游戏：《顶碗》；2、大一班亲子游戏《赛龙舟》

四、集体舞：《健康操》《幸福拍手歌》——全体家长和幼儿

五、亲子游戏：

1、大二班亲子游戏：《小马推车》；2、大一班亲子游戏《螃蟹夹球》

六、舞蹈班：《球操舞》

七、亲子游戏：

1、大二班亲子游戏：《看谁风车转的快》2、大一班亲子游戏《快乐夺旗》

八：集体舞《最炫民族风》《感恩的心》

九：蹈班现代舞蹈：《快乐宝贝》

十：儿玩具义卖活动开始：家长牵着自己的宝宝自由选择玩具，买玩具。

十一：家长带幼儿回园领取食品。

## 小班庆六一活动教案篇四

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在主动的参与中体

验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使父母在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向父母、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造

本园的优良形象。

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、布置富有欢庆气氛的环境(课堂环境及全园周围环境)；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄课堂的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

### (一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体父母主动为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿主动参与“六一”节的各项活动。

2、时间□201x年5月26日至201x年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和父母。

4、办法：通过在本园的板报向教师、父母发出倡议和向每个幼儿的父母发送倡议书引起父母的重视，争取全体教师和父母对此次庆祝活动的配合与支持。

## (二) 系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

### 1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音优良。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

### 2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新认识；进一步培养幼儿的环保认识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、

参与环保时装的设计和制作;在制作的过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3)比赛形式:以班为单位进行比赛,由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动,备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖:

根据幼儿的设计和制作情况评出课堂奖和最佳作品奖。

a□课堂奖:根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个,一等奖4个,二等奖5个

b□最佳作品奖:根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

### 3、小能人比赛

(1)目的:通过开展“小能人比赛”,培养幼儿自己主动做事的好习惯;进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求:要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理,并放在合适的地方;要体现分工与合作,并有序地进行。

(3)比赛形式:大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;小班在本课堂进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4)评奖:根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名,中班一等奖2名,小班一等奖一名,其余为二等奖)。

#### 4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。（满分为10分）

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。（表演和回答问题各5分，满分为10分）

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。（冠军、亚军、季军）

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

#### 5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六

一”儿童节的快乐;培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力,并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求:要求幼儿能主动、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容:每班设计一个游戏项目,游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式:幼儿结成对子后,到各个礼品分发放点领取“六一”礼品,然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

5月25日:幼儿故事、童话剧表演;

5月26日:巧手儿比赛;

5月27日:小能人比赛;

5月30日:巧嘴儿比赛;

6月1日:庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(内容有:幼儿舞蹈表演;环保时装表演;幼儿故事及童话剧比赛、巧手儿比赛、小能人比赛、巧嘴儿比赛颁奖;“结对子”游园活动。)

## 小班庆六一活动教案篇五

(一)活动要求:

1. 引导幼儿模拟构造龙舟,学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法。
2. 引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品,与同伴共同分享

成功的喜悦。

## (二)活动准备:

1. 准备花片、积塑、各种玩具。
2. 组织幼儿参观龙舟的画展。

## (三)活动过程:

1. 结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根据自己的已有经验说一说龙舟的基本特征(幼儿也可自由讨论)。
2. 引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟?教师重点引导幼儿拼插龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。
3. 幼儿分组制作龙舟，采用各种已学的技能进行拼插。教师重点引导幼儿拼插龙头，指导个别能力弱的幼儿拼插龙舟的龙头。
4. 启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。
5. 将幼儿自己制作的龙舟放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的龙舟最有特色、最有创新。

## 三. 户外体育活动:

见周计划。

## 活动反馈:

- 1、幼儿对建构活动有浓厚兴趣，他们喜欢各种结构材料，尤其是花片、积塑。在拼插物体造型时，在颜色搭配、牢固程度等方面还有待于进一步提高。

2、幼儿在拼插龙舟时，特别是龙舟的龙头拼插的比较少，所以在活动中我重点引导幼儿如何拼插龙头或是引导幼儿用其它的办法来解决如：用纸张画出龙头来，然后贴在积塑上等等。也有一部分幼儿拼插好龙舟后自己坐在龙舟上划龙舟玩的很开心。