

最新小班健康领域跳房子教案 幼儿园小班健康教案含反思(模板6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班班务计划上学期篇一

班内现有幼儿二十名，大部分幼儿年龄适宜，还有个别幼儿年龄偏小，小小班学期计划。幼儿年龄小自立能力很差，在平时注重幼儿的常规培养。有部分幼儿存在一些问题，如有的孩子自由散漫，自己不参加活动还影响别人；有的孩子太爱动，没有纪律约束感。普遍存在的问题是：在家都是独生子女，养成了任性霸道的坏脾气，没有合作意识，遇到问题同伴之间不能商量解决，也不告诉老师，发生争抢，有的还动手打人。针对这些情况，将有目的的在集体活动中进行集体教育和个别教育，重点进行行为习惯养成教育。促进幼儿全面、和谐发展，更好的适应幼儿园集体生活。

强化管理，改进工作作风，不断提高教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展。使班级各项工作都走在各个班级的前列。

- 1、强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤”“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。

- 2、做好春季流行病的预防工作，坚持每天两小扫，每周一大扫，餐具、玩具、用具定期消毒的卫生制度，让幼儿吃饱、吃好。

教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极参加教研活动。

为幼儿服务做到“五心”，即对幼儿充满“爱心”；接待幼儿要“热心”；幼儿生活要“关心”；各项工作要“细心”；教育幼儿要“耐心”。做到人在岗，心在岗，工作尽心尽职，做到“三满意”，即“家长满意、领导满意、自己满意”，工作计划《小小班学期计划》。

1、创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

2、鼓励幼儿在主题活动中表现自己的情感和体验。

3、保教人员要关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。不损害幼儿的人格和自尊，用自己的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康，富有个性的发展。

4、卫生保健：把好晨检关，做好全日观察及记录。严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

1、通过召开家长会，反馈家长对家园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、必须丰富幼儿的生活，为幼儿创造良好的语言环境。首先

教师必须掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练。其次是要让幼儿多看、多听、多说、多练。最后教幼儿礼貌用语，培养良好的语言习惯。这样，幼儿的语言一定会得到健康地发展。要给幼儿创造良好的语言环境，必须丰富幼儿的生活。因为生活是语言的源泉，只有丰富的生活，才能为丰富的语言提供良好的环境。

4、在教育工作中，要给幼儿创设丰富多彩的生活环境，增长幼儿知识，开阔幼儿视野，扩大加深对周围事物的认识和理解，促进幼儿思维发展，培养幼儿良好的口语表达能力。婴幼儿学习语言，都要与周围的现实的人、物、大自然及社会现象紧密相连。通过各种感官直接感知，听、看、触、摸、尝、闻，等等，获得周围的真切知识，继而发展幼儿的语言。语言的发展提高了幼儿的认知能力，而认知范围的扩大，内容的加深又丰富了幼儿的语言。因此，要注意发展语言交往能力紧密与认知能力发展相结合。根据幼儿直观感知的特点，给幼儿创设条件、丰富生活内容，在实践中认识世界，发展幼儿语言。

1、语言与思维有着密切的关系，语言在思维活动中的主要职能是参与形成思维，没有语言思维无法进行，而思维活动的成果，必须用语言表达出来。幼儿思维能力的发展和语言能力的发展是同步进行的，幼儿掌握语言的过程也就是思维发展过程；而思维的发展，又促进语言的构思能力、逻辑能力和语言表达能力的发展。

2、在实践活动中，幼儿动手、动脑，发展了幼儿的注意力、观察力，分析比较和判断的能力。教育了幼儿对周围事物经常保持主动、积极的情绪，使之求知欲旺盛，爱动脑筋思索，能发现问题，提出问题，并从事物间的联系中，初步做出正确的判断和概括，发展了幼儿的认知能力与语言能力。

1、孩子只有真正学会了说话，把自己的愿望用正确的语句表达出来，才自由地和人交往，同时也才能更好地接受成人传

授的知识和经验。

2、在教育工作中，教师应有目的地丰富幼儿生活内容，增长幼儿知识，开拓幼儿视野，培养幼儿多方面的兴趣。使他们知道在浩瀚的大自然中，有许许多多还不清楚不知道的事情，启发幼儿的求知欲望。

3、引导幼儿仔细观察，认真分析思索，扩大和加深对周围事物的认识和理解，发展幼儿的口语表达能力。教师在教学过程中，要有计划地带领幼儿直接观察，给幼儿多创造条件。采用直观形象的方法，引起幼儿学习的兴趣。

幼儿园小班班务计划上学期篇二

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致。使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

1、在开学前，对新生进行家访：了解幼儿在家情况，个性品质、行为习惯、兴趣爱等一系列内容。

2、召开班级家长会，认真听取家长对我们教育等各方面的意见。

3、建立家园联系栏：我们开办一块属于我们小（2）班的家园联系小报，每月一期，每期均有五个方面的内容：

（1）网上信息：介绍网上搜集的优秀育儿知识供家长阅读、参考。

（2）本月主题：介绍本班制订的适合幼儿的活动内容，让幼儿家长能够了解学校所些的内容。

(3) 星星榜：表扬在一个月中有进步和表现好的幼儿。

(4) 请你配合：在这个板块中，让家长在教学、生活过程中配合班级做一些辅助工作。

(5) 育儿宝典：介绍一些合乎季节和实际情况的保育小知识。

4、对家长反映较多、较强烈的问题要当即解决，好的建议要采纳。尽量减少一些不必要的误会。

5、做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。人人“从我做起”以此树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。

6、围绕建构式课程主题，积极开展家园互动，帮助家长及时了解幼儿园教育活动的内容和要求，对每个主题中各领域的教育内容，按月印发给家长。

7、期中请家长观摩半日活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

8、利用家园联系册和能和家长见面的机会，向家长反映幼儿当天在园的情况，遇到的问题尽量及时解决。

幼儿园小班班务计划上学期篇三

本学期我班共有幼儿30名，已经在小班学习了一个学期。经过我们一学期的训练，孩子能自己吃饭、自己入厕；但是，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的说话不清楚，为了使这些孩子们尽快养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，

把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

1、以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。丰富区域活动内容。在添设各区域标志的同时，我们每月将不断添设和更改各区角活动内容，并将一些教学内容延伸到某些区域内容中。如音乐角可表演学过的歌曲、故事；科学区增设有有关主题的材料，使区域活动内容不断丰富和改进，并使之成为课堂教学的延伸。所开设的区域包括：生活区、建构区、美工区、表演区、益智区。环境能育人，在布置环境中，我们也将注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

2、对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，我们将根据幼儿的年龄特点制定游戏方案，开展丰富的区域游戏和角色游戏，增添许多的游戏操作材料和半成品，让幼儿按照自己的需要进行游戏操作，从玩中学，获得各方面的经验，提高幼儿之间的交往能力。

3、根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上情况，制定如下发展目标：

1、会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

2、安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

3、学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

4、学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

5、爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

6、知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

幼儿园小班班务计划上学期篇四

1、重视小班幼儿良好常规的形成，保证孩子的基础素质全面发展。

3、小班幼儿存在着自控能力差，自理能力差，卫生习惯差，学习习惯更差的现象。

5、小班幼儿在常规教育方面也存在着一一定的优势，他们正处于人生的初始阶段，可塑性大，我们要善于抓住时机，奠定基础，帮助他们迈好这人生的第一步、为此，根据小班幼儿的年龄特点，我们在一日活动采用各种形式，帮助幼儿养成良好常规，保证孩子的基础素质全面发展。

1、为幼儿建立良好的物质和心理环境。

2、利用标记挂牌帮助幼儿熟悉自己的物品及位置。

3、运用讲故事、看录象等方法，让幼儿了解有关卫生常识，从而主动的遵守良好的卫生习惯。

4、教给幼儿正确的搬椅子，听不同的信号，穿脱衣服，整理

玩具等技能。

5、在不同的玩具柜上贴上相应的标记，以便幼儿在摆放玩具时，尽快找到相应的摆放处。

6、利用活动区域为幼儿开设穿衣服、系鞋带、扣纽扣等活动，让幼儿在玩中练习，巩固技能。

7、发挥五角星的作用，激励幼儿遵守常规。

8、严格要求，常抓不懈。训练常规是一个持续、缓慢的过程。在这个过程中，不能时紧时松，否则会使幼儿松懈，且无从适应。

9、两位老师之间相互协商，以保证要求一致

10、有针对性的要求家长配合，以取得家园一致。

幼儿园小班班务计划上学期篇五

1、培养幼儿的进餐习惯，是他们懂得珍惜粮食、提高自我服务能力、

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动

1、生活活动目标：

(1) 愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。

(2) 学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

(3) 纠正不良的睡眠习惯。

- (4) 会穿脱宽松的衣裤。
- (5) 学习自理大小便（会使用蹲坑）。
- (6) 知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。
- (7) 懂得脏物、玩具不放进耳鼻口、根据季节变化、运动量的大小增减衣服。
- (8) 学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。
- (9) 学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

2、生活活动措施：

- (1) 开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园、给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。
- (2) 利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。
- (3) 在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。
- (4) 在分组教学中进行个别幼儿的教育。
- (5) 通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。
- (6) 班级三位一体，共同管理好班级工作。

3、运动活动目标：

- (1) 在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。
- (2) 在老师的鼓励下愿意参加各类活动。
- (3) 能自然地走，在直线、曲线上走、双足交替上下楼梯、两脚并拢向前轻轻地跳、
- (4) 会玩中型运动器具。
- (5) 学习模仿操和器具操。

4、运动活动措施：

- (1) 开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。
- (2) 保证每天二小时的户外锻炼时间。
- (3) 学会玩具模仿操、小兵操和响环操。
- (4) 制作并提供多种运动小器具（飞标、沙袋、罐子、球蓝等等），丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

5、学习活动目标：

- (1) 爱祖国、爱家乡，知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，愿意上幼儿园。
- (2) 在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣、学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。
- (3) 观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。
- (4) 经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

(5) 在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

(6) 学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话、学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句、愿意用语言回答别人的问题。

(7) 能口手一致点数1—3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

(8) 能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

6、学习活动措施：

(1) 创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动、如“水果娃娃展览”“爷爷奶奶照片展”等。

(2) 定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

(3) 创设英语环境，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

(4) 参加各项活动，学会动手动脑想结合、（敬老节活动、爱祖国知识竞赛活动、国庆游园活动、运动会等）

(5) 在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验、（如秋游等活动）

7、游戏活动目标：

(1) 丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

- (2) 创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。
- (3) 初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。
- (4) 丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。
- (5) 初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体、爱护玩具，游戏后送玩具回家。

8、游戏活动措施：

- (1) 提供符合小班幼儿的大玩具。
- (2) 在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。
- (3) 鼓励幼儿从家里带来废旧物品，教师制作一些成品娃娃家用品。
- (4) 幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

5、家长工作

- (1) 召开家长会，彼此沟通。
- (2) 邀请家长参加“敬老活动”并及时做好反馈工作。
- (3) 树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续办好家园之窗，利用家园联系册向家长定期汇报幼儿在园情况。
- (4) 及时做好家长工作。
- (5) 请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研能力、以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

1、从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。

2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索、充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。

3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准备工作。

4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动、进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。

5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员积极开展“研讨课”、“研讨幼儿生活问题”活动。

1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化、随时写出有意义的教研总结。

2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给

自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平、经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

3、平时班与班之间进行预约交流学习、探讨平时教学活动得失，鼓励教师勇于发表自己的不同见解，勇于创新，按照园务计划，期末撰写有质量的教育随笔和案例分析。

4、做好家长工作、设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样、根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》、本学期继续召开家长会和家教座谈会；利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

1、二月底：

(1) 主题活动：难忘的春节。

(2) 稳定幼儿情绪，建立正常的教学秩序，组织各班教室环境布置，主题墙布置，家园联系栏布置。

(3) 组织本年龄组教师讨论本学期保教工作重点，根据实际情况修订计划。

(4) 正式启动家园联系册。

(5) 搜集区域材料，为幼儿提供丰富的区域活动环境。

2、三月份：

(1) 根据市编教材预设主题进行活动，采取多种形式为幼儿留有生成活动的空间。

(2) 年段活动：教师提供活动设计进行研讨、分析记录。

(两周一个)

(3) 学习幼儿广播操整齐，坚持同年龄段一起规范动作。

(4) 年级组讨论：如何组织幼儿度过美丽而难忘的春天？

3、四月份：

(1) 预设主题：美丽的春天等。

(2) 社会实践活动：扫墓、春季运动会。

(3) 园内任务：迎接省示范园验收，做好各项档案材料准备工作。

(4) 家长工作：分批家教座谈会。

(5) 按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。（以后每月相同）

(6) 年级段讨论：如何使幼儿积极参加运动会？

4、五月份

(1) 围绕“五一”节开展系列活动，教育幼儿热爱各行各业的人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

(2) 理论学习：如何撰写案例？认真撰写一篇教学案例，年级组规范案例书写格式，内容。

(3) 六一节节目准备，使幼儿度过一个快乐的六一儿童节。

(4) 模拟测试题。

(5) 预设主题：小学在等我等。

(6) 幼小衔接活动：参观小学。

(7) 继续入小学模拟测试、根据每个幼儿的薄弱环节和家长进行及时交流沟通。

(8) 家教座谈会：如何对待幼儿考试成绩？怎样做好幼儿入小学的思想准备？

(9) 准备幼儿园公开课。

(10) 做好幼儿暑期安排、设计活动，和幼儿一起参与活动、准备毕业典礼节目。

幼儿园小班班务计划上学期篇六

1. 激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，指导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。

2. 发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。

3. 培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。

4. 培养数学的阅读与交流能力，指导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。

5. 鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

- 1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序
- 2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。
- 3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。
- 4、了解方位，掌握里外、空间位置。
- 5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

1. 将数学教育建立在幼儿经验的基础上：由于经验受限，幼儿很难正确判断事物，如看到10斤树叶和10斤煤摆在一起，幼儿就会把大的看作重的，会说“这堆树叶比煤重”。因此，就得引导幼儿发现新旧经验之间的关系，重视幼儿已有的生活 and 游戏经验，思考是否有必要加以丰富和补充，教学时要减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。

2. 重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，引导幼儿寻找解决问题的方法。

3. 重视数学环境的创设：幼儿是通过感官和对具体事物的接触、探索、尝试、操作和体验来发展认知能力和思维能力的，口授耳听的学习方式难以提供他们思维发展所需要的直接和具体的经验。

4、要有效地促进幼儿数概念的发展，借助实物和图片，通过集体的演示、讲解，分组的研究、交流、探讨，个别的操作练习及游戏等，引导幼儿学习数概念及相关的知识与技能以

外，还应创设适宜的环境，如设置数学活动区(角)，提供有利于幼儿数概念发展的操作材料，制作有关数学学习的墙饰、挂件，张贴有关数字和实物的挂图、卡片，以激发幼儿探索和学习。

5、开展各种活动来进行数学教学：设计各种活动，提供不同的选择的机会，以满足不同儿童的各种需要。

6、让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与大量的活动，使用了大量的材料，并经常讨论他们的观察和发现，幼儿才有可能掌握概念。

幼儿园小班班务计划上学期篇七

我们小一班迎来了46位可爱的小宝宝，其中女孩名、男孩名，年龄最大的为3岁7个月，最小的为2岁9个月；其中还有一名患有轻微自闭症的女孩。对于宝宝们个性、生活习惯经过半个月的接触我们都基本了解，大部分孩子的生活自理本事都比较差，个人的行为习惯和卫生习惯都有所欠缺，可是说话口齿还是比较清晰的，大部分幼儿能清楚地表达自我的愿望，幼儿对幼儿园的环境再也不感到陌生，哭闹现象较少，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应团体生活。

1、结合《幼儿园教育指导纲要》的要求，根据本学期的园务计划，结合本班的实际情景，年龄特点及个性差异，有目的的开展各式各样的主题活动。以此丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿的各方面认知本事。帮忙每个孩子顺利地适应团体生活，为每个孩子供给充分表现及其发展水平和特点的机会。观察，了解每位孩子的发展情景，有针对性地组织各种活动，促进幼儿身心和谐发展。

2、孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就异常大。所以，我们在培养幼儿生活习

惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自我穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉教师，并在教师的帮忙下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，教师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣服洗干净。

3、小朋友在吃饭的时候，情绪也异常不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。所以，一想到自我的爸爸，妈妈、难免又会悲痛地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。教师在午饭期间要保证每个小朋友都要进食必须的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。逐渐培养幼儿自我独立进餐，用鼓励的语言去鼓励。睡觉的时候，要做到安抚每一位哭闹的幼儿，使他们能安静地入睡。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿入园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。所以，我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：明白听铃鼓声上位，休息；团体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，明白物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向教师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“家长会”向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合教师做好的工作等。及时反映幼儿在院的情景与表现，了解幼儿在家的情景，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所提高。认真办好《家园共育》栏目，让家长经过这栏目和互联网qq了解班上的情景和孩子的动态，畅所欲言地说出自我的提议。把一些特殊的情景记录下来，让班上工作人员都了解。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，

以了解家长的心声，检查自我的工作是否让家长满意。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（异常是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；教师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和本事；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情景及时报告医务所。

1、三月份工作计划：

- （1）稳定新生幼儿的情景，做好家长工作。
- （2）让幼儿了解植树节的意义、目的，让他们懂得爱护花草树木的意识。
- （3）计划有序的开展主题活动《宝贝一家》的教学活动。
- （4）注意天气变化，及时替幼儿更换毛巾，增减衣服等。
- （5）初步培养幼儿养成良好的卫生、礼貌、礼貌的行为习惯。

2、四月份工作计划：

- （1）抓好幼儿的常规纪律问题，使他们更好的发展。
- （2）开展主题活动《车子叭叭》的教学。
- （3）培养幼儿养成良好的卫生、礼貌、礼貌的行为习惯。
- （4）做好家长工作并及时与家长联系汇报小朋友的情景。

3、五月份工作计划：

- (1) 开展主题活动《动物朋友》的教学。
- (2) 经过开展活动初步让幼儿了解“五一”劳动节的意义。
- (3) 配合园里进取做好“六一”儿童节的活动准备工作。
- (4) 抓好班级的常规工作及幼儿卫生、礼貌、礼貌的行为习惯教育。
- (5) 与家长联系汇报小朋友这个月的基本情景。

4、六月份工作计划：

- (1) 让幼儿了解六一儿童节是小朋友的节日。
- (2) 六一儿童节汇演活动。
- (3) 开展主题活动《瓜果乐》的教学。
- (4) 继续培养幼儿良好的卫生、礼貌、礼貌的行为习惯。

5、七月份工作计划：

- (1) 开展主题活动《噜啦啦》的教学。
- (2) 抓紧学期末各科的教学。
- (3) 帮忙幼儿做学期末的巩固复习工作。
- (4) 与家长联系汇报一个学期小朋友的情景。
- (5) 做好幼儿的及其家长工作。

在这新的学期中，期望能按照园务计划，班级计划，认真做好各项工作，争取有更大的提高。总之，我们的工作虽然是繁琐，但我们有决心把自我的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、欢乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位教师最大的心愿。

幼儿园小班班务计划上学期篇八

1、精心选材，认真教学，探寻思路。

2、探索儿歌童谣教学活动对幼儿能力、个性发展的促进作用

（1）在边吟唱边游戏的过程中促进幼儿认知能力的提高。

（2）欣赏、吟唱经典童谣，丰富幼儿审美感性经验和情感体验，提高感受美、表现美的能力。

（3）通过儿歌童谣的学习，促进幼儿社会性发展，培养良好个性，为幼儿奠定优秀文化素养和高尚的人格基础。

1、儿歌童谣教学每周一次，安排在集体的学习活动中，教师应充分利用课间、餐后、晨间谈话、游戏、等待环节随机进行巩固和复习。

（1）多种手段，方法生动。现在的网络提供了丰富多彩的免费课件，我们可以选择适合孩子的儿歌童谣课件进行教学和吟唱游戏，用生动形象的教学手段和方法吸引孩子，不断丰富教学策略。

（2）游戏为主，注重演练。幼儿的学习是在游戏中进行的，我们要根据这一特点进行选材和设计活动，改变以往以“教”为中心的现象，把教师的身份转化成观察者和服务者，采用游戏互动法、情景创设法等调动幼儿学习的积极性。让他们在快乐中接受经典熏陶，得到多方面的发展。

1、教学活动促进幼儿能力、个性发展。

在组织教学活动时，我们将加强观察，着重从以下几方面验证教学活动对幼儿个性健康发展的作用：

(1) 幼儿认知能力的提高。

(2) 欣赏、吟唱经典作品，丰富幼儿审美感性经验和情感体验，提高感受美、表现美的能力。

(3) 通过学习，促进幼儿社会性发展，培养良好个性，为幼儿奠定优秀文化素养和高尚的人格基础。

以上是我班特色教学的一些初步相法，在实施中我们将不断总结完善。希望通过我们的教学，让孩子们领略更多的作品，学会欣赏美、感受美、表现美，在这里度过一个智慧快乐的童年。

幼儿园小班班务计划上学期篇九

我们小小班一共有17个孩子。这些孩子分别！特点，从多角度向家长宣传科学的育儿知识，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

创建与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件，促进幼儿全面、健康、和谐的发展的重要保证。

1、围绕主题目标创设环境，并随着目标的变化，使环境适合幼儿中班的年龄阶段的身心发展需要，从而引起幼儿的兴趣，

充分发挥出环境的教育功能。

2、要注意观察了解不同孩子所处的不同发展水平和不同需要，充分利用多种环境创设，使幼儿都得到活动的机会，主动地参与环境创设。

3、创设实用的环境，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，创设适宜环境，提高环境利用率与使用价值。

1、制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动内容，相互商讨教育教学中的手段。

2、观察每一位幼儿的发展情况，及时发现问题，及时做好妥善处理。

3、在常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育。

4、做好家长开放日活动及家长会的工作，全面、良好地展示幼儿园。

5、做好家长工作，保持密切的联系，教育好孩子，家长满意为重。

6、工作中讨论如何更好地开展各项活动，以便主题活动的顺利开展。