

中学教研室学期工作计划(大全5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中学教研室学期工作计划篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

一、指导思想

在xx区教育局□xx镇党委、政府的领导下，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量；坚持“管理规范化、育人全面化、质量优质化”的办学理念，深化内部改革，强化精细化管理，全面提高整体办学水平，创建和谐平安校园，促进学校科学、可持续发展。

二、工作目标

1. 力争实现“管理规范化、育人全面化、质量优质化”的办学目标，确保我校整体办学水平居于全市初级中学中上等次。
2. 打造一支“团结、勤奋、有为”的领导班子，锻造一支结构合理、素质优良、相对稳定的教师队伍。
3. 毕业班中考，力争总评成绩居全区农村初中前十位。
4. 狠抓控辍保学和学生资助工作，进一步巩固脱贫攻坚教育保障零问题成果。
5. 积极参加上级组织的各类竞赛活动，力争在现有基础上有

新的突破。

6. 落实责任，确保实现学校零安全事故率的目标。

7. 加强环境卫生等工作，确保学校在“五创”检查评比中排名中上等次，使学校环境有明显改善。

8. 抓好中职招生工作，确保完成区教育局下达的中职招生任务。

10. 强化工作措施，做好关爱留守儿童工作。

三、基本思路

坚持一个中心（以提高教育教学质量为中心）、突出两个重点（师德师风建设、校本教育教研）、强化三项精细管理（教学过程精细化管理、班级管理精细化管理、总务后勤精细化管理）、力争四个提升（教师整体素质提升、学生综合素质提升、教育教学质量全面提升、办学品位进一步提升）。

四、主要工作及措施

（一）以教师为本，加强教师队伍建设，切实提高教师整体素质

（1）成立师德师风建设领导小组，完善师德教育整顿方案，在教师聘用、评先、评优、晋级时实行师德一票否决制。（2）落实目标，充实师德教育内容，激励老师关爱、理解、尊重学生，尽心尽力做好教育教学工作。（3）基本要求：教师要有一种意识（责任意识）、两种精神（实干精神、合作精神）、三种能力（教学能力、科研能力、创新能力）、四种习惯（敬业爱生习惯、精诚团结习惯、调查研究习惯、分析总结习惯）。

培养规划、方案、考核制度，充分发挥他们的示范、带头作用。

（二）以德育为首，加强德育工作，切实提高学生综合素质

学校要成立德育工作领导小组，制定切实可行的德育工作计划和实施方案，认真贯彻落实《中小学德育大纲》、《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，切实抓好学生日常行为习惯的养成教育，增强德育工作的针对性与实效性；充分利用课堂主阵地，有意识地在学科教学中渗透德育内容。学校每学期要有固定的德育经费投入，要结合校情、生情开展德育实践活动，并收到德育工作实效。

（1）健全班级考核办法，做好实时考核评比，抓细抓实班级管理。工作。（2）每学期每班召开两次以上主题班会活动，在学生之间、师生之间营造团结拼搏、奋发进取的班风和勤奋学习、严谨治学的学风。（3）利用各种途径宣传优秀师生事迹，展示师生的优秀成果，营造健康、向上的文化氛围。（4）建立“住读生、留守生、贫困生”管理机制，特别要加强对留守生的关怀、教育和管理。（5）建立长效的校园“整脏治乱”和环境建设工作方案，明确专人负责，定期检查评比，并与师生评优相结合，营造优良的学风、班风、校风，提高学生综合素质。

（1）坚持每周升降国旗和国旗下讲话制度，结合庆祝重大节日、纪念日，开展以爱国主义为主旋律、以弘扬和培育民族精神为主题的道德教育实践活动，促进学生基本道德观念和道德行为的形成。（2）聘请法制副校长，坚持每学期一次法治教育报告会，以“学法、守法、用法”为主题，开展法制教育，培育学生养成法制观念，增强学生自我教育、自我管理、自我约束的能力。

（1）重视安全、禁毒、反邪教等工作，各项工作要有领导机构、制度、计划、方案，要逐级签订责任书。实行一票否决

制，“谁出问题，谁负责”，确保学校形成安全无事故、禁毒与反邪教无案子的良好局面。（2）上好安全健康教育课，利用国旗下讲话、校会、主题班会、黑板报等对师生进行防火、防电、防溺水、防食物中毒、防流行疾病、防自然灾害、防毒品等安全健康教育及应急疏散演练，提高自护自救的能力。（3）坚持做好师生员工体温检测和接触人员监测，常态化做好新冠疫情防控。

实施警校共建，加强校园周边环境治理力度，制止扰乱学校教育教学秩序的行为，为学生创造一个安静、祥和的学习、生活环境；建立校外寄宿生（住读生）名册及管理制度，健全相关资料；加强班主任与家长的联系，做到经常联系，互相沟通，共同育人。

（三）以教学为中心，加强教学过程规范管理，全面提高教学质量

（1）全面推进素质教育与课程改革，执行课程计划，开齐课程，开足课时。（2）按新教材、新课标要求，课堂教学体现“六个优化”（优化教学观念、教学目标、教学资源、教学方法、学习状态、教学评价），并积极运用现代教学手段进行教学，提高课堂教学效率。（3）加强教学常规检查、评估，采取定期与不定期检查相结合的方式，对教学常规业务全面检查考评，将考评结果与聘用、评优、晋级、绩效挂钩，增强教师业务能力，提高教育教学质量。（4）中层以上领导要重视教学过程监管，坚持听课、评课，每学期有2次以上参加各教研组活动。

（1）重视教育科研工作，本年度要切实抓好“国培”跟进工作，要结合学校实际按照xx区教育局教研室关于“国培”跟进的实施意见和教育科研工作的安排抓好我校的教师培训和各项教研活动。（2）采取激励机制，支持、激励教师参加市级以上教研活动，写教育教学论文向各级报刊、杂志投稿，或参加教育主管部门的论文评选。（3）每学期组织一次全校

性学科教学竞赛活动，有竞赛计划、过程记录、奖励、总结。

(4) 积极参加各级教育行政主管部门组织的课题研究。

(1) 七年级要抓细、抓实、抓好规范养成教育，着重培养学生学习兴趣、学习方法和学习习惯的养成。(2) 九年级要抓好“全校性模拟考试”，确保中考有新突破。(3) 八年级要抓好学生基本知识、基本技能的掌握和创新精神、实践能力的培养，为全面提高教育教学质量和确保学校整体总评上升名次打下坚实的基础。

(1) 上好“两课一操”，积极开展体育活动，组织学生进行体育锻炼，做好国家学生体质健康测评和初三毕业生体育测试工作，增强学生体质；加强学生传染病预防、个人卫生和环境健康管理，积极创建“健康校园”；有计划开展当前隐藏内容免费查看丰富多彩的文娱艺术活动，丰富校园文化生活。(2) 要举办好才艺展演活动和学生运动会，提升学校办学品位。

各处室要有人员分管，总务处要有经费预算，校长办公室要协调配合，务必做到上级检查考核时有规范的档案资料来印证我们开展的各项工作。

(四) 以服务为宗旨，加强

后勤

工作，为各项工作的有序开展提供坚实的物质保障

(1) 严格执行国家《农村义务教育阶段经费保障机制》，经费收支实行学期预决算，开支符合财经制度。(2) 健全校产管理、使用、维护制度，按时上报各类财务报表资料；设施、设备、门窗、玻璃、桌凳等齐全、完好，能保正正常教育教学需要。(3) 每学期有一次以上校务公开会议及记录，建立校务公开专栏，公开经费收入、使用及重大建设情况。

(1) 根据上级文件精神及学校实际，健全完善寄宿制、营养餐工作办法、方案、应急预案、目标责任书等各种规章制度。

(2) 认真贯彻落实国家“营养改善计划”的相关政策，认真贯彻落实国家有关食品安全的法律、法规，严格食品采购、加工、贮存、配送等环节标准，用高度的责任心和扎实的工作筑牢营养餐的安全风险。

(五) 发挥学校主阵地作用，认真抓好关爱留守儿童工作。

成立关爱留守儿童工作领导小组，建立自上而下、纵向到底、横向到边的工作网，加强对关爱留守儿童工作的统一领导和管理，保证关爱留守儿童工作全面落实到位。

推动留守儿童教育管理工作制度化、规范化和经常化，使学校真正成为留守儿童提高文化素养和思想觉悟的主阵地、主渠道。

3. 建设好“阳光少年之家”，使留守儿童在学校健康快乐成长。

和家庭教育情况进行调查摸底，填写好“留守儿童基本情况表”，建立留守儿童关爱联系卡、结对登记表等。通过留守儿童成长档案和信息卡制度的建立，加强学校、班级与留守儿童家长及其他监护人的联系，共同形成以留守儿童为中心的关爱网络。

通过师生之间一对一或一对多等形式，与留守儿童结成学习、生活帮扶对子，使留守儿童得到经济上的、情感上的、习惯养成上的帮助和关怀。

为了留守儿童的健康成长，学校将定期对留守儿童开展思想教育、情感教育、独立生活教育、体谅父母教育、卫生教育、安全教育、法制道德教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度。

（六）精准施策，狠抓控辍保学和

学生

资助工作，确保脱贫攻坚教育保障零问题通过各级考核、评估、验收

充分发挥考核、问责、奖惩机制的作用，充分调动广大教师的工作积极性，用心、用情做好教育教学工作，确保学生不因厌学而辍学。

通过“五查四比对”，精准掌握学生就读情况，对排查出的未完成九年义务教育学生，科学运用《控辍保学劝返复学工作指南二十条》进行化解，确保所有适龄儿童、少年都能完成九年义务教育。

通过数据比对，把在读的建档立卡户、低保户、残疾、特殊供养家庭的学生比对出来，按寄宿和非寄宿两种标准实施全覆盖资助，确保所有学生不因贫辍学。

（七）依法治校，齐抓共管，创建和谐校园，实现管理科学化，促进学校科学发展

完善教职工考勤、教学常规管理、教职工年度绩效考核、教学奖励、班级量化考核等制度，为创建和谐校园提供制度保障，实现管理科学化。

全面推行校长、分管领导、教师、学生四级管理制，定岗、定责、定员，形成齐抓共管、全员育人、你追我赶的良好格局，切实提高办学品位。

□

总结

；组织协调各处室及时上报上级需要的各种资料；搞好文书的上传下达、收集归档工作；搞好

材料

书写、搜集、整理、上报工作；抓好教职工出勤管理、年度绩效考核和各处室目标管理工作。

学校党支部要结合“两学一做”和党风廉政建设活动，引导党员干部和教职工爱岗敬业，切实改进工作作风；要推行“党员示范岗”，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

、有评比地抓好重大节日、纪念日主题活动，丰富校园文化生活，弘扬健康向上的校园文化。

中学教研室学期工作计划篇二

本学期我校物理教研组工作，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教师素质和教学质量。结合物理课程改革和中考导向，我们组特制定计划如下：

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

1、认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和《中考指导意见》以及有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2、组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1、集体备课可以发挥集体的智慧和力量，弥补教师备课中的不足，取长补短，提高教师的教学水平，以取得较好的成绩。本学期教学研究内容主要是：

(1) 优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；

(2) 构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；

(4) 学习新课程标准下的教学要求，探索提高课堂教学效益的方法。

2、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3、组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，组员必须全体参加，活动时，听课老师对公开课发表意见，要说出集体备课的落实情况，指出存在的问题，找出改进的方法。授课老师做好记录，力求做到实处，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

三、加强课题研究，提高教师的教科研水平

本学期继续推进区级教科研课题《初中物理课堂探究性学习与接受性学习的有效性比较研究》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

四、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

1、继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育

理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2、加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

五、加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理中考成绩。力争中考物理成绩做到区内保四争三的目标。

物理教学离不开实验，新课标对学生的探究能力提出了更高的要求，做好每一个演示实验，学生实验，学习过程中的小实验，课后的小制作，让学生在实验中观察现象，提出问题，概括结论，同时要求学生联系生活实际，留意身边数据，重大事件等，体现时代性，开拓性，实践性，导向性，探究性。

六、其它工作

1、积极参加物理专业各种培训，特别是有关中考动向的会议；组织教师撰写论文，进行评选。

2、搞好课外兴趣小组活动，做好辅导与组织工作。

3、做好初三理化生操作考查的相关工作，完成教育局和教研室布置的其它工作。

中学教研室学期工作计划篇三

物理教研工作的开展要以指导为手段，引领教师牢固树立新的正确的课程意识和学科思想，促进教师、学生的发展和课堂教学效率的提高。那么具体的工作计划怎么制定呢?下面是本站小编带来关于20xx-20xx学年度中学物理教研工作计划范文的内容，希望能让大家有所收获!

本学期我校物理教研组工作，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教师素质和教学质量。结合物理课程改革和中考导向，我们组特制定计划如下：

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

1、认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和《中考指导意见》以及有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2、组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1、集体备课可以发挥集体的智慧和力量，弥补教师备课中的不足，取长补短，提高教师的教学水平，以取得较好的成绩。本学期教学研究内容主要是：

(1)优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；

(2)构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；

(4)学习新课程标准下的教学要求，探索提高课堂教学效益的方法。

2、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3、组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，组员必须全体参加，活动时，听课老师对公开课发表意见，要说出集体备课的落实情况，指出存在的问题，找出改进的方法。授课老师做好记录，力求做到实处，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

三、加强课题研究，提高教师的教科研水平

本学期继续推进区级教科研课题《初中物理课堂探究性学习与接受性学习的有效性比较研究》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

四、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

1、继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2、加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学水平。

五、加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理中

考成绩。力争中考物理成绩做到区内保四争三的目标。

物理教学离不开实验，新课标对学生的探究能力提出了更高的要求，做好每一个演示实验，学生实验，学习过程中的小实验，课后的小制作，让学生在实验中观察现象，提出问题，概括结论，同时要求学生联系生活实际，留意身边数据，重大事件等，体现时代性，开拓性，实践性，导向性，探究性。

六、其它工作

1、积极参加物理专业各种培训，特别是有关中考动向的会议；组织教师撰写论文，进行评选。

2、搞好课外兴趣小组活动，做好辅导与组织工作。

3、做好初三理化生操作考查的相关工作，完成教育局和教研室布置的其它工作。

本学期我校物理教研组工作，严格按照课程标准和内涵发展要求，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教师素质和教学质量。结合物理课程改革和学业水平考试导向，我们组特制定计划如下：

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

1、认真学习新的《物理课程标准》、《中考指导意见》和内涵发展相关要求以及有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2、组织教师进行理论学习交流，搞好教研，积极撰写教学论文。

二、按物理课程标准，内涵发展要求进行教学研究，提高课

堂教学效益

1、集体备课可以发挥集体的智慧和力量，弥补教师备课中的不足，取长补短，提高教师的教学水平，以取得较好的成绩。本学期教学研究内容主要是：(1)优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；(2)构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学，以“手拉手”问题活动中心为主要模式；(3)开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；(4)学习新课程标准下的教学要求，探索提高课堂教学效益的方法。

2、加强教学常规调研，做好备课笔记、观课记录、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习好的经验，借鉴好的做法和“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3、组织每位教师本学期上好一节示范课、教学研究课，组员必须全体参加，活动时，听课老师对公开课发表意见，要说出备课的落实情况，指出存在的问题，找出改进的方法。授课老师做好记录，力求做到实处，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

4、要求每位教师本学期观课不少于10节(可以是有组织的观课，或者是自己的推门观课)，但观科后一定要说课和评课。

三、加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理中考成绩。力争中考物理成绩做到不会只因为物理这一科而拖

学校后腿的目标。

物理教学离不开实验，新课标对学生的探究能力提出了更高的要求，做好每一个演示实验，学生实验，学习过程中的小实验，课后的小制作，让学生在实验中观察现象，提出问题，概括结论，同时要求学生联系生活实际，留意身边数据，重大事件等，体现时代性，开拓性，实践性，导向性，探究性。

四、其它工作

- 1、积极参加物理专业各种培训，特别是有关中考动向的会议。
- 2、做好初三物理操作考查的相关工作。
- 3、完成学校和上级主管部门安排的其它工作。

共2页，当前第1页12

中学教研室学期工作计划篇四

- 1、规范完善、规范“通案引领，优课领先”工作机制。建立健全教研及课改机构，教研组要有主攻课题，每个组要有明确的主攻方向，教研活动要在实与新上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情。
- 2、教研组每双周四下午第三节进行教研活动，教研组长要组织好、协调好、指导好本组的教研活动，真正地解决教学中的实际问题，并要求本组成员提供一些值得研究讨论的问题。
- 3、围绕校本课题，开展课堂教学研究，本期要求人人要上教研课，新教师要展示汇报课，教研组长、骨干教师要上示范课。抓好课程教学评优课活动，选拔与推荐优秀教师，进一步培养我校的骨干教师。

4、改进教学后记的形式，突出质量意识，写好教学随笔，及时积累材料，总结得失，写出具有较高质量的教学体会或教学论文。

5、严格执行课程计划，坚持按课程表上课。课上不准随意离开课堂，任意拖课、随意换课。

6、学校教导处加强平时检查力度，做好记载，发现问题及时纠正处理，形成规范的课程管理制度，继续开展兴趣小组，充分发挥学生潜能，培养学生兴趣特长。

7、倡导实施“以学定教，先学后教，当堂达标”教学模式，从根本上树立新的教学观。加强质量管理，实现轻负担、高质量，让学生想学、会学、乐学，要扎实抓好各学科的转化工作，早一点打算、多一点行动、少一点批评、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要采取有效措施提高教学效率。

8、抓好典型，以点带面，全面推进新课改工作发展。

9、拓宽教研渠道，加强信息工作，促进信息技术与各学科的整合，提高课改授课手段，要求全体教师至少上好一节多媒体课。构建一套信息技术环境下新的教学方式，提高课堂教学效率。

10、建立课堂教学评价标准，抓好对教学准备情况，课程资源开发，教学思想和教学组织形式，教学过程中教师教学方式和学生学习方式，教师基本功等几个环节的评估。

中学教研室学期工作计划篇五

本学期教研组活动的目标是以新课程标准为指导，在更新教育教学观念，努力探索新的教学方法与手段，狠抓教学常规的落实与规范化，切实提高物理课堂教学效率的同时，加强

教育教学理论的学习，提高理论修养，积累教研成果，提高教师的综合素质，以学生为本，进一步加强课型研究，加大青年教师的培养力度，加强规范教研组、备课组建设。

一、教研组活动做到常态化

双周五上午为教研组活动时间，活动有计划，精心准备，活动有记录，力求活动内容充实、形式多样(如理论学习、听课评课、论文交流、出题解题、专题研讨、校本教研等)，富有成效。

二、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

理论学习定内容,定时间，以自学与集体学习交流相结合，力争学有所思，学有所得，为教学工作发挥理论指导作用。在教学中，不单单注重知识、方法的传授，也注意学生素质的培养，注意学生自主学习习惯的培养，注意交流合作。

三、专题研究与教学活动相结合

本学期教研组的专题为《dis在物理课堂教学中深度应用》，全组老师共同参与，在各自的教学实践中关注并研究怎样在物理课堂教学中深度应用dis使我们的物理教学更具探究性、实验性。在实践的基础上通过评议、交流各人的研究体会，再形成组内的研究报告。每位老师都要写一篇以上的研究性论文，争取发表。

四、加强备课组建设，发挥集体的力量

各备课组坚持集体备课，推推磨课，并做到集体备课的常态化。每次活动要有计划，有记录，充分发挥组内每个成员的作用，同时加强日常的交流与讨论。各年级均采用自编导学案，在备课中应充分研究我校学生的学情，体现分层次、可选择的特点，各位老师集体备课的基础上进行选择性的复

备，力求最佳的教学效果，切实提高课堂教学的有效性。

各备课组要针对本年级的学生特点和教学目标，采取相应的教学策略。高一要继续突出学生学习习惯的养成及物理学习基本功的养成教育，培养学生对物理的兴趣，使他们喜欢学物理，指导他们怎样学习物理；高二以会考为目标，突出面向全体、全面发展的教育理念，继续培养学生的主动学习的意识和自学能力；高三年级面向高考，突出能力与思维方法的提升。通过课改理念及教学评价的学习，教师改变以往重结果轻过程的教学方法，重视过程的教学，并且形式是多种多样的：运用实验探究的方法；运用多媒体展现物理过程；运用学生分析讨论的方法。普遍加强物理过程的教学。

五、按物理新课程标准，进行教学研究，提高常态课堂教学效益

本学期在每个年级开展一次全组教学研讨听课活动，围绕组内确定的专题进行研究。教学常规按备课、上课、作业、辅导、考试、实验的具体规范进行教学，加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量。重点加强对物理作业的指导，强调物理解题过程，思路清晰、书写格式规范，做好章节过关题，这是形成严谨的逻辑思维能力的必要过程。做好演示实验和学生实验，切实培养学生的实验能力。充分运用多媒体进行教学，随着教学条件的不断改善，可以通过课件展示物理过程，使教学更直观；运用课件，使得物理现象更带有趣味性；充分利用dis系统。

六、搞好高考复习及学业水平考试复习教学工作

高二、高三面临学业水平考试和高考的检验，要进一步研究江苏201x考试说明，明确复习的目标，同时广泛收集最新的信息，在复习教学中加强针对性，加强复习课的教学策略的研究，优化复习效果，同时注意对学生应试心理的指导。

七、校本教材的开发工作

各年级结合教学实际编写适合我校学生特点的导学案，并在教学过程中加以修改和完善。

共2页，当前第2页12