

最新幼儿园中班社会领域计划总结(精选5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班社会领域计划总结篇一

本班有部分幼儿已经度过一年的幼儿园的学习生活常规，可是还有一部分幼儿没有上过幼儿园的孩子对这些不是很掌握，对于一日生活常规比较混乱，不能与同伴友好交往，我们针对幼儿实际情况制订可行的教学计划，充分利用各种活动实现对幼儿社会情感、行为技能等方面的培养。

二、培养目标

- 1、使幼儿初步了解自己与他人异同。
- 2、使幼儿初步了解自己与他人的情绪，初步学会同情和关心他人。
- 3、培养幼儿最基本的控制能力，使幼儿初步懂得不侵犯同伴的道理。
- 4、引导幼儿初步了解周围主要的社会机构、社区设施，初步知道它们与人们生活的关系，引导幼儿初步的爱家乡的情感。
。
- 5、引导幼儿初步了解重大的节日、感受节日的快乐。

6、初步激发幼儿与他人交往的愿望，引导幼儿在与同伴或承认交往时，学习使用准确的礼貌用语。

下一页更多精彩内容“幼儿园中班社会教学计划”

幼儿园中班社会领域计划总结篇二

随着社会生活水平的提高，工作节奏的加快，城市中的家长们往往忙于加班、应酬，孩子在家的独处时间越来越多，而孩子独处的过程又与幼儿的安全息息相关。新《纲要》中明确指出：密切结合幼儿的生活进行安全营养和保育，提高幼儿的自我保护意识和能力。因此，设计此活动，力求通过与幼儿生活密切的相关点，在懂得一些安全常识的同时，培养幼儿的自我保护意识。

二、说活动目标

活动目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向作用，根据中班幼儿年龄特点及实际情况为依据，此活动的目标是：

- 1、培养幼儿的勇敢精神，激发其自信心。
- 2、提高幼儿在危急时刻的自我保护能力。
- 3、引导幼儿了解独自在家时的自我保护方法，能运用较完整的语言表达自己的想法。

根据活动目标，我们把重点定位于：提高幼儿在危急时刻的自我保护能力，了解独自在家时的自我保护方法，活动难点是能运用完整语言表达自己的想法，培养勇敢精神，激发其自信心。

三、说活动准备

为顺利完成以上目标，为此，我们做了如下活动准备：

1、知识准备：

询问家长，了解幼儿独自在家时的情况。

2、材料准备：

多媒体课件：情景表演“独自在家时”（内容是设计的短小情节）

四、说教法

新纲要指出：“教师应成为学习活动的支持、合作者、引导者”，活动中应力求“形成合作探究式”的师生互动，因此，本活动采用的教学法有：

1、采用直观法：以多媒体课件直接激发幼儿学习的兴趣能使活动生动活泼，

4、采用游戏法：游戏是幼儿的基本活动，它具有教育性、娱乐性、创造性，本活动最后一个环节中，我就引导幼儿扮演故事中独自在家孩子，共同体验合作的快乐，我在幼儿旁边利用孩子在表演的过程中不理解的进行引导或表演好进行表扬。

五、说学法

以幼儿为主体，创造条件让幼儿参加探究活动，不仅提高了认识，锻炼了能力更升华情感，本活动幼儿采用的学法有：

1、直观法：让幼儿通过观看多媒体情景表演直接获得印象。

2、讨论谈话法：是让幼儿在讨论谈话中说出自己的理解与看法，充分体验语言交流的乐趣，同时也让幼儿的语言表达能

力得到发展。

3、游戏体验法：心理学家指出：凡是人们积极参加体验过的活动，人的记忆效果就会明显提高，采用游戏体验法，是让幼儿在玩的过程中加深理解所学的知识。

六、说活动过程

根据中班幼儿年龄特点，知识掌握程度为由，我这样开展活动过程，谈话导入——出示多媒体课件，激发兴趣——自由探索讨论——游戏体验。

1、谈话导入

一开始我就与幼儿谈话：亮亮是住在李老师隔壁的一个小姑娘，最近她的爸爸出差了，妈妈是医生，晚上要去医院值班，让亮亮一个人在家，亮亮一个人在家都做了些什么呢？李老师带来了亮亮自拍的录象，小朋友想不想看？激发幼儿的学习欲望。

2、出示多媒体课件，激发兴趣

兴趣是最好的老师，出示多媒体课件(内容是设计表现独自在家时的小情节)，引起幼儿的兴趣，让幼儿观看课件内容的过程中，教师提问：亮亮在干什么？将幼儿的注意力集中到活动中来。

3、自由探索讨论

小朋友有没有独自在家呆过？独自在家时感受如何？你认为自己勇敢吗？

互相讨论一下，独自在家时可以干什么？讨论后请部分孩子在集体面前进行交流。

幼儿分组讨论如果有陌生人敲门、有电话找爸爸妈妈、突然停电的情况发生时该怎么办?教师巡回指导了解情况，请每组2-3名幼儿总结交流，师幼共同为独自在家时出点子想办法，引导幼儿了解独自在家时的保护方法。

4、游戏体验法

幼儿分组大胆创编“独自在家”的情景表演，教师可以适当参与扮演陌生人。这时，老师给做的好的幼儿及时表扬，能让每个幼儿都在游戏中找到快乐，这样不仅能使幼儿真正掌握知识，也能让幼儿亲身体会独自在家感觉，培养幼儿的勇敢精神。

5、家园同步

活动结束后，要求家长，在日常生活中为幼儿独自在家创造适宜条件，让幼儿亲身体会独自在家感觉，并将幼儿的表现记录下来带到幼儿园进行展出。

幼儿园中班社会领域计划总结篇三

- 1、初步培养幼儿与人交往的能力。
- 2、培养幼儿大胆说话的能力，并通过此活动激发幼儿热爱幼儿园工作人员的情感。

二、活动准备

1. 活动前要求家长配合了解一些电台、电视台、报纸的名称，有目的地观察或了解记者的工作。
2. 收集本园部分工作人员的照片并对他们发出邀请，自制的简易话筒、照相机、字卡、音乐、小卡片、笔等，“会议”场地及布置物品。

三、活动过程

1. 谈话活动，引入主题。“小朋友，你们听说过记者吗？”（引导幼儿回忆日常经验）“你们知道记者有什么本领吗？他们去采访的时候，通常要带上什么用具？”引导幼儿了解如何做一名“小记者”。“你们想当小记者吗？”
2. “今天。老师带来了一些照片，你们去看看他们是谁？在干什么？”让幼儿自由观看。
3. 提问：“小朋友，你们都看到了谁呀？在干什么？谁先来说？”
4. “小朋友，你们看，今天我把照片上的一些园长、老师、阿姨请来了，你们都想当小记者，那么想问些什么问题呢？”让幼儿自由说一说。
5. “哦！小记者，你们想采访的事可真多呀，这样吧，等一下，你们商量决定，愿意采访谁，就和他说说，问问你们想知道的事。不过，怎样才能让别人愿意接受我们的采访呢？”请幼儿学习记者使用礼貌用语：我可以问你问题吗？你能接受我的采访吗？谢谢你的合作。
6. “如果你真的是一位记者，你喜欢在什么电台、电视台或报社工作呢？等一会儿，有礼貌地告诉你要采访的人。”
7. “采访完后，我们开个‘新闻发布会’把采访到的事告诉大家。小记者们记住啦：主办单位是，地点是，时间是，请准时参加。”
8. “为了工作和联系方便，麻烦各位记者先登记一下单位，再带上采访用具去采访。”请幼儿自报自己的服务单位，工作人员即时登记□xxxx□老师和幼儿一起，自由去找自己的采访对象谈话。

9. 师生共同采访时，“工作人员”布置会议场地，音乐响后，集中幼儿开“新闻发布会”。

(1) 开场白：老师代表“主办单位”欢迎各位的到来并宣布“新闻发布会”开始。

(2) 请幼儿自由发言，把采访的事告诉大家。

(3) 老师小结。

10. 请幼儿代表“主办单位”向幼儿园工作人员送上一份简单的

礼物，谢谢他们对采访工作的支持，并对他们的辛勤工作表示敬意。

11. 让小记者们与各位“大合照”结束。

四、各领域渗透

语言：开展多种语言游戏，游戏中重点加强礼貌用语的训练并提高小朋友大胆说话的能力。

健康：通过让幼儿玩一些体育游戏，向幼儿渗透不怕累，不怕苦的精神，懂得我们的工作人员、社会上真正的记者为了工作都在辛勤劳动。

科学：认识摄影机、照相机、录音机、话筒等特点、用途。

美术：学习一些自制玩具的技能，尝试自己制作话筒，照相机等。

五、生活中渗透

让幼儿听一些新闻广播，给幼儿读报，注意引导幼儿观察自

己身边发生的事情，主动和幼儿园工作人员接触。

六、环境中渗透

张贴一些记者采访过程的照片，幼儿园工作人员的照片，剪报等。

七、家庭中渗透

请家长在家有目的地引导幼儿收看电视新闻，收听广播、读报，并引导幼儿尝试大胆地和身边人交往。

中班社会活动：《特殊的电话号码》

活动目标：

- 1、对生活中特殊的电话号码(119、110、120)感兴趣，在活动中感知它们与人们生活的关系。
- 2、乐意学习拨打特殊电话并正确描述情境，初步积累在紧急情况下报警求救保护生命的经验。

活动准备：

- 1、海报背景图三幅，正面分别写着110、119、120，背面贴有双面胶的卡片若干，活动记录表张。
- 2、自制课件，不同的电话机、手机。

活动过程：

一、感知辨别

- 1、引出特殊的电话号码

师：最近，我们收集了许多不同的电话机和手机。小朋友在介绍自己知道的电话号码时发现，家里的电话号码有8位数字，爸爸妈妈的手机号码有11位数字。黄老师还知道三个特殊的电话号码只有3位数字，这三个号码是人们在碰到危险或紧急情况时使用的，你们知道是哪三个号码吗？（110、119、120）

小结：我们班有小朋友知道这三个电话号码。这三个特殊的电话号码是人们在危险或紧急情况下使用的，所以只用三个数字，这样记起来容易，拨起来也快。

2、配对游戏

课件中出示房子着火、打架、有人病重的三幅场景图与三个电话号码，请幼儿仔细观察每一幅图。

师：这里发生了什么事情？

幼：着火了。 / 有人生病了。 / 马路上有人在打架。

师：发生这样的危险和紧急情况该拨打什么电话？房子着火了该打哪个电话？

幼119。（根据幼儿的回答，教师操作课件，将号码119与着火的房子相配。）

师：原来，发生了火灾要打火警电话119。那有人生病了该拨打哪个电话号码呢？

幼110。120。（根据幼儿回答操作课件，110与病人的图片配对失败，120配对成功！课件中响起欢呼声、）

幼：110。（配对成功。）

师：对！如果有人打架，周围的人可以打报警电话110。

拉拉(幼儿喜欢的卡通形象、天线宝宝拉拉)小朋友真聪明—那你们知道为什么说这三个电话是特殊的电话号码吗?(教师鼓励幼儿大胆回答。)

幼. 因为这三个号码是三个数字的。 / 因为这三个号码是人们在危险时用的。 / 因为这三个号码是在紧急情况下使用的。

拉拉小朋友和黄老师都说对了,告诉你们,之所以说这三个电话特殊,还因为它们都是免费的。好了,现在我们起跟这三个特殊的电话号码做个“谁不见了”的游戏吧(教师播放课件,先同时呈现三个号码. 点击让其中一个突然消失,请幼儿说出消失的是哪个号码,目的是让幼儿进一步熟悉并记住这三个特殊的电话号码。)

二、模拟实践

1、学习拨打火警电话119师:拉拉问我们会用这三个号码吗?你们会吗?让我们试试吧

师:记得要像上次火灾逃生演习一样快,要不小火很快就会变成大火。(播放课件,出现电话的图像,请一个幼儿用真实的电话机边说边拨119。幼儿拨完后,课件里的电话铃响起,消防员出现在画面中。)

幼儿园中班社会领域计划总结篇四

活动背景:

社会领域的目标重点是要培养幼儿乐意与人交往、学习互助、合作和分享,同时《纲要》也指出“幼儿与成人、同伴之间的共同生活、交往、探索、游戏等,是其社会学习的重要过程,应当为幼儿带来人际间相互交往和共同活动的机会和条件,并加以指导。”

在进行社会领域活动主题“葫芦兄弟”下，其中有制作名片的活动，活动目的是体验与父母一齐动手制作，与父母一齐用绘画、书写、剪贴等方式制作自己的名片，在实际进行这个活动时，我们感到仅是这样一个活动没能充分挖掘出“名片”作为现代交际工具的教育好处，在此基础上，我们对活动进行了深化、拓展，纵向的活动有收集名片，从而让孩子对名片有一个具体的、外观的，资料上的了解，再自己制作名片。同时在班级内，利用名片进行交流活动，对名片的作用有所了解，感受。

同时，我们专题组本期研究的重点是如何利用资源达成社会领域总目标，而同伴资源的利用是我们研究资料其中的一点。

基于以上几个方面的思考，我们组织了这样一次班际间的交流活动。

活动名称：

交往活动——我的新朋友

活动目的：

- 1、激发幼儿交新朋友的愿望，感受新朋友的快乐。
- 2、进一步了解名片的作用。
- 3、能大胆地介绍自己，与同伴分享、合作。

活动准备：

- 1、录音带：歌曲《友谊舞》《找朋友》。
- 2、幼儿和家长一齐制作一张名片，自带一件物品。
- 3、请几位幼儿不认识的老师做客人。

活动过程：

活动前半部分在菠萝班、香橙班两个班上分别进行

一、游戏《猜猜我是谁》，引入活动。提问：

1、刚才参加游戏的小朋友，蒙上了眼睛，为什么都能很快猜出后边的小朋友呢？（因为我们都是一个班的同学，天天都在一齐，很熟悉了，我们都是老朋友了。）

2、我们菠萝班的老朋友天天都在一齐，你们快乐吗？

3、为什么很快乐？

4、那如果我们有了更多的朋友会怎样样呢？

5、你们想认识新朋友吗？

二、两位邻班教师（本班幼儿不认识的老师）带着礼物出现。

“当当当……”响起敲门声，老师打开门“真巧，一说到新朋友，此刻就有新朋友来了。请进！”

新老师与小朋友打招呼，并分别作自我介绍。

三、幼儿做自我介绍

1、刚才我们认识了新老师，此刻怎样让新老师认识我们呢？

2、请幼儿分别用名片、口头介绍。

3、名片上面有些什么资料？（姓名、电话号码、住址……）

4、师小结名片的作用。（名片能让别人记得更清楚，更长久。）

以下部分两个班在音乐厅进行

四、自主交往活动

老师听说香橙班的小朋友也在寻找新朋友，老师和他们约好了在音乐厅见面，此刻，让我们带上名片和礼物，一齐去认识新朋友吧。

1、音乐开始，两个班的小朋友分别从两个门进入。

香橙班：你们好，我们是香橙班的小朋友，香橙香橙，快乐情绪！

菠萝班：你们好，我们是菠萝班的小朋友，菠萝菠萝，健康快乐！

两个班老师分别作自我介绍。

2、幼儿自主交往。

五、小结，请幼儿和自己新认识的朋友手拉手在一齐。

小结：和朋友在一齐真快乐，朋友越多，我们的快乐也多。

六、音乐《找朋友》，结束

老师：认识了新朋友真高兴，此刻我们和新朋友一齐唱歌、跳舞吧！

园长点评：

1、因有前期班级幼儿在一齐学习生活，相互熟悉了解以及好吃好玩的东西及趣事分享的快乐体验。此活动，教师以“猜猜我是谁”唤起幼儿认识新朋友的激情，好！

2、活动中，教师以情境表演的方式，引导幼儿关注认识新朋友的方法，并设置情境让幼儿亲身参与交朋友的活动，幼儿情感、态度、认知、行为都有必须的发展，好！

3、幼儿社会性中的交往、合作潜力的发展是一个长期的过程，社会组的教师关注了“如何利用各种资源达成社会领域目标”的问题，我相信，老师们对资源的理解是全面的，这是涉及影响幼儿社会性发展的人与环境等的多种因素，因此，作为教师务必善于发现和整合幼儿生活世界中的可利用的资源，以幼儿的兴趣为基点，立足于幼儿现实与长远的发展，以幼儿喜爱的方式，预设或生成一些活动，让幼儿在活动中、在原有的水平上得到发展。因而，本次社会活动以“认识新朋友”就应说在上述问题上得到了突破，好！

幼儿园中班社会领域计划总结篇五

7、引导幼儿初步学会和他人合作，初步学会分享和谦让。

8、引导幼儿了解周围成人的劳动，鼓励幼儿学会做一些力所能及的事，使幼儿初步养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。

9、鼓励幼儿大胆表达自己的见解，使幼儿初步学会克服困难，鼓励幼儿坚持有始有终的做一件事。

10、引导幼儿初步学会评价自己和同伴，并勇于承认错误、改正缺点。

11、引导幼儿初步养成诚实、守纪律等良好的品德行为。

12、引导幼儿初步感知我国的民间艺术及传统文化精品。

三、教育措施

1、关注在生活中的学习原则，通过现实生活开展教育活动，

在生活中渗透各领域的教育。从特定的幼儿园实际出发，努力使教育内容与幼儿生活相适应。

2、社会领域与其他课程领域之间的联系和渗透。尤其是要从幼儿认识发展的特点出发，保持课程内容的整体性和协调性。

四、教学进度

1. 我升中班了2. 我也想…

3. 快乐时光4. 能干的我

5. 我为祖国过生日6. 香香的月饼

7. 我的家乡8. 合作会更好

9. 关心帮助别人10. 同伴生病了

11. 谁对谁不对12. 你谦我让

13. 草原来客14. 诚实的孩子

15. 有趣的标志16. 买菜

17. 超市真方便18. 属相的故事

19. 新年真快乐

幼儿园中班社会教学计划篇三

一、班级情况分析：

陈鹤琴老先生说过：“幼儿是好模仿的。”那中班的孩子在好模仿的同时，又缺乏辨别是非的能力，所以老师要尽可能规范自己的言行，才能给孩子树立良好的榜样，给予正确的

导向，学会辨别是非的能力。中班幼儿正处于自我意识萌芽发展实际，教师要善于发现每个幼儿的长处，并创设幼儿展示的机会；另外中班幼儿自我服务的能力有所增强，喜欢帮助老师和小朋友做一些力所能及的事情等。

二、教育目标：

1、知道自己是独一无二的，没有人和自己完全一样，接受和喜欢自己的长相。

2、知道人有喜怒哀乐等情绪，会用语言表达自己的喜好、需要以及情感。

3、能感受、了解周围环境的变化，并能很快适应。

4、对劳动有兴趣，愿意为同伴和集体服务，能以积极愉快的情绪参加各种活动。

5、愿意和父母家人一起参加集体活动，懂得集体活动中的基本礼仪。

6、喜欢和同伴共同游戏。

7、知道要保护我们的环境，抽烟有害人体健康，劝戒周围人群不抽烟。

8、能安静地倾听别人的发言、交谈、说话，不随意插嘴。

9、认识并尊重国旗，参加学校的升国旗活动。

10、在节日活动体验节目的欢乐气氛，能用绘画、制作等表达自己的感受。

11、认识并喜欢家乡的风光名胜，知道家乡的主要特征。

12、知道垃圾会给地球造成危害，理解废物利用的价值，不乱扔垃圾。

三、具体措施：

1、教育中可以以随机教育为主，充分利用日常生活的各个环节，如：餐前活动时间，让幼儿倾听一些丰富幼儿社会经验的小故事。

2、创设情景，让孩子亲身体会，判断对错，最终达到让孩子获取解决生活实际问题的方法。

3、发现每个幼儿的长处，了解他们独特的一面，并创设机会让幼儿有展示的可能。

4、帮助幼儿在认知的基础上，分辨各种情绪，了解各种情绪产生的原因，从而学习“移情”。

5、通过情境性的练习，让幼儿切身感受各种情绪体验，提高对情绪辨别的敏感性和行为的针对性。

6、知道森林与人类生活分不开，知道我们的空气与森林分不开。通过活动提高幼儿对环境保护的认识。

7、采用值日生的方式为他们创设为集体服务的机会。

8、用“以强带弱”和“委托任务”的方式，提高幼儿参与服务、完成任务的积极性。

9、通过角色扮演、戏剧活动的方式增加幼儿与同伴互动的机会，或模仿别人互动的机会，通过经常的练习，改善其人际关系。

10、通过利用废旧物品制作的物品，让幼儿通过动手动脑，用废旧物品装饰我们的活动室。

11、幼儿在玩玩具中经常会发生争吵或打闹，我们将和孩子一起共同讨论，让孩子们懂得解决矛盾的方法及一起游戏的规则和作用，学会交往，同时教育幼儿懂礼貌，并创造机会训练幼儿学习礼貌用语。

12、每月开展一次“大帮小”的活动，鼓励幼儿帮助小班幼儿，体验帮助别人的得到的快乐。

13、以讲故事、看图片等形式引导学会幼儿相互合作、相互谦让。

14、以轮流当小小升旗手的形式，在每次升旗仪式后讲讲最近的国家大事，介绍简单的奥运知识，帮助幼儿尊重国旗，以及培养幼儿爱国情感。

15、收集有关环境保护的图片、资料等，通过社会实践、故事讲述等加强幼儿的环保意识。