

# 小班综合夏天教案反思 小班综合活动教学反思(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 小班综合夏天教案反思篇一

第一次接任《综合实践活动》,这门学科对我来说还是新生学科,积累的教学经验也不多,上起这样的课不免有些心慌。虽说如此,但在本次的《趣味水果》综合实践活动中,我认为做得较好的地方主要有以下几点:

1、激发了同学们的学习兴趣。在活动伊始,我让学生来猜猜我的“百宝箱”里装的是什么宝?同学们兴致勃勃个个跃跃欲试,于是学生的积极性也调动了起来。

3、体现学科知识的综合运用。在本次实践过程中,学生要进行调查,收集等活动,要用到语文,数学,生活等方面的知识,学以致用,达到了综合实践活动课程的目的。

4、本次活动体现了学生的自主性、选择性和实践性。由学生自由组合小组,自行确定主题,为学生提供开放的个性发展空间。

在开展活动的过程中,我也觉得还存在这一些需要改进之处。

1、准备不够充分,本科在选题方面很好,但涉及面较广,不能在较短的时间内完成,课的内容显得有些肤浅,要想取得更好的效果,还须要更多的时间。真的是要做到不断延伸和拓展,做到小课题深研究,才能把这门学科做得更好。

2、基于学生的认知水平及生活环境的特点，对各种水果的有关知识了解都还比较肤浅，还停留在表层，有些一知半解，一些体验的深度也还有待于加深。

3、活动过程中，学生之间存在差异，有些学生的兴致始终高涨，而有些学生主动性较差，容易放弃。需要老师要更好的想办法鼓励学生及时调整心态，保持实践的热情。

4、部分学生还不太能够很好的正确地看待自己和别人的成果与收获，需要老师的引导，形成正确的评价。

5、教师自身的知识层面需要完善，使自己在开展活动的过程中给予学生更多的指导。

看来，综合实践课要上得成功，不能忘记一点：给学生方法，注意过程指导！还必须得做到小课题深研究。

## 小班综合夏天教案反思篇二

参加了“信息化环境下幼儿园歌唱教学游戏化策略的研究”课题组，执教了小班的韵律活动——《绿毛虫》的第一次教学实践活动，下面我就对此次活动进行反思：

本次活动在第一次教案预设后，课题组成员对活动提出了有效的建议：

1. 活动前教师可以事先丰富幼儿绿毛虫的相关知识经验，帮助幼儿了解毛毛虫变蝴蝶的知识经验。这样为给幼儿参加活动带来新鲜和刺激，从而提高幼儿参与活动热情，积极的进行自主学习。2. 在猜测那些动物来和我们做游戏时时，表情可稍微夸张更有神秘色彩。3. 教师引导幼儿倾听时，在几个乐句时鼓励幼儿创编动作。这样，表情、动作和图谱上的巧妙结合，也更能感染幼儿，使活动变得更有趣，生动。我结合课题组成员们的教学设计方案和其中的建议，进行了第一

次的教案预设再次进行预教并修改。在课前为幼儿丰富了，毛毛虫变蝴蝶等经验，为活动做好铺垫；调整了教学目标，使得整个活动目标更明确、具体，符合中班幼儿身心发展的特点；活动的过程环节更清晰、由浅入深、逐层递进，能更好地为目标服务；在教学方法上运用了游戏的形式，有利于幼儿更快更好地理解、掌握歌曲，做到简单、有趣、有效。可见，有效的教学策略对提高幼儿的音乐素质、学习品质是有积极作用的。

2. 在本次活动教学策略运用的有效性有做得好的一方面，也有不足的一方面，针对这个问题，我进行了反思。

本次的韵律活动——《绿毛虫》选材贴近幼儿的生活，符合小班幼儿现有水平。整个活动以绿毛虫角色导入，并以绿毛虫游戏贯穿始终，气氛活跃，幼儿的兴趣都非常浓厚，大部分幼儿都能积极主动的参与。教师在导入环节教师利用“谁来和我们做游戏”的神秘口吻，和幼儿一起边听音乐边猜测，加上教师丰富的表情、有趣的毛毛虫动作让幼儿兴趣浓厚，做到为目标服务，激发了幼儿参与活动的兴趣。教师提出的问题指向性明确、有效为理解歌词和游戏服务。如：我变成了什么？机器人变身的时候发出什么声音？变声的时候声音和动作是怎么配合的3、教师创设的毛毛虫变蝴蝶的游戏与活动很吻合，激发幼儿参与的兴趣，在模仿游戏中学习。

本次活动中的不足之处：

在幼儿倾听环节，教师以“毛毛虫玩游戏”，来激发幼儿学习的兴趣，幼儿兴趣浓厚，由于个别创编动作的次数还不够多，幼儿表演游戏的环节中，更多关注的毛毛虫的游戏是怎么表演的？由于对整个音乐四个部分的倾听与记忆还不够，所以出现毛毛虫睡觉后，毛毛虫又开始吃东西了，幼儿还在表演睡觉，教师应当多引导幼儿完整的倾听音乐。

## 小班综合夏天教案反思篇三

活动目标：

- 1、通过看、闻、尝、听、等有趣的活动引导幼儿认识小脸蛋上的宝贝，了解他们的用途，并学会保护五官的方法。
- 2、喜欢自己与众不同的小脸蛋。

活动准备：

- 1、盛有金鱼的金鱼缸，醋、糖水；
- 2、小鸟叫、哭声和笑声的磁带。
- 3、盒子自制的眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵的盒子。

活动过程：

一、通过有趣的活动，激发幼儿探究兴趣。

师：小朋友看桌上有什么？

幼：金鱼

师：你是怎么知道的？

幼：用眼睛看的

师：（做闻花香状）这儿有什么气味？你是怎么知道的？

幼：鼻子闻的，

师：那我们一起来闻一闻。

师：（举起一杯糖水）这是什么？这是一杯什么样的水，有没有味道呢？你们想个办法？

幼：用嘴巴尝一尝

师：那我们一起来尝一尝。

引导幼儿用小勺舀起水尝一尝，得出是糖水的结论。

师：放录音（小鸟叫）这是什么声音？你是怎样知道的？

幼：用耳朵听到的。

师：我们再来用小耳朵听听这是什么声音？（哭和笑的声音）

师：那你们喜欢哪种声音？（笑的声音）那我们一起来笑一个吧！

## 二、师幼讨论保护五官的方法

师：刚才我们用眼睛看、鼻子闻、嘴巴尝、耳朵听，它们都长在哪儿？（小脸蛋上）他们都是小脸蛋上的宝贝呢，我们要爱护他们，可怎样爱护呢？小朋友想一想，和你的同伴说一说。

幼儿自由讨论，回答：

我们怎样爱护眼睛宝贝呢？（不能用手揉眼睛、用干净的毛巾轻轻擦、点眼药水）

那鼻子宝贝怎样爱护呢？（不能用手挖鼻孔，不能把小东西往鼻孔里塞，很危险的）

嘴巴里有什么？（牙齿、舌头）那怎样爱护呢？（早晚刷牙、不吃脏东西）

小耳朵呢？怎么保护它呢？（不用手去挖耳朵、耳朵里不能塞东西，那样会听不见的）。

师：小脸蛋上的宝贝真有用，你们喜欢他们吗？（喜欢）

### 三、游戏《神奇小屋里的礼物》

今天我们小朋友认识了小脸蛋上的宝贝，也知道了保护他们的方法，你们看“宝贝们”都在这儿呢？（出示各种自制的“五官”模型）

1、交代游戏玩法：瞧，我这儿有座神奇的小屋，小屋里有各种各样的东西，有用眼睛看的，有用鼻子闻的，有用嘴巴尝的，有用耳朵听的。我先来摸一摸，摸到什么，想一想，该放到哪个宝贝里。

2、组织幼儿游戏，提醒幼儿看清楚了仔细想一想。

3、请个别幼儿介绍自己摸的物品、摆放到哪个“宝贝”模型中。

### 四、游戏：照镜子

（教师事先将镜子放到幼儿的口袋里）

1、以变魔术的形式，让幼儿找到藏在衣服口袋里的镜子，通过照镜子激发幼儿喜爱自己与众不同的小脸蛋的情感。

2、幼儿与同伴共同照镜子，激发幼儿快乐的情绪体验。

活动生发来源：

这几天，我发现班上的孩子每次到盥洗室时总是久久不愿出来，我很奇怪，这儿能有什么东西如此吸引孩子们呢？通过悄悄观察，我发现了孩子在小便、洗手、放杯子的时间，抽

点空总喜欢到墙壁上镶的镜子旁呆一会，有的孩子对着镜子里的自己笑一笑，有的则做个鬼脸，还有的是两个孩子对着镜子在玩“指鼻”游戏，看着他们那愉快的神情，我顿时明白了这其中的秘密，原来是镜子吸引了孩子们，我没有打扰，而是来到了他们身旁，小朋友从镜子里看到了我，很惊奇，也很高兴，“老师，你也喜欢照镜子吗？”“老师，我想和你玩“指鼻”的游戏。”我蹲下来，欣然同意。

## 小班综合夏天教案反思篇四

我们班的小朋友特别喜欢看绘本，每次只要一讲绘本，大家的注意力都会特别的集中，小脑筋也动的特别的积极。今天我又给小朋友带来了一个绘本，名字叫《子儿，吐吐》。

《子儿，吐吐》是一本非常具有童趣的故事。故事来自幼儿的日常生活经验：小猪“胖脸儿”吃起东西来总是又快又多——这一次，吃瓜不吐子儿违背生活常识，可通常也无甚大碍：缺乏生活知识的幼儿就很容易犯下这样小小的错儿。这是一个富有张力的取材，它一头联系着生活中实实在在的日常生活经验，另一头则悄悄打开了文学创造中奇特有趣的想像空间。

整个活动下来，对自己的课基本上还是比较满意的，小朋友们很会动脑筋，能大胆地举手说出自己的想法。整个活动上得比较顺利。

对于小班幼儿来说，很多抽象的词汇和故事情节内容以及所包含的意义，不是听听一下就能领会的，而只有在充分的感官参与的过程中，幼儿才能积累起丰富的生活经验，幼儿才能“有话可说”。“你还吃过哪些水果是有子的？”这是从故事跳跃到幼儿自己的生活经验，再找一找，这些水果里面，哪些里面是有籽的，最后，让幼儿说一说听这些水果的时候应该注意些什么，进一步深化幼儿对“子儿吐吐”的感受。从活动中的表现来看，小朋友在这个环节中表现得很积极，

并且表达出来的信息也是最丰富的。

在很多的教学活动中，我们的问题的答案都是比较统一或者模式化的。因为这样有助于教学活动的需要。但是针对同一事物，每一个人的感官感受、每个人的视角都是不同的，这样，我们所能获得的“答案”也将不同，所以，在课上还需要老师的“机智”来一一应对这些“答案”。在这方面，我还是需要锻炼。

活动的最后一个环节是个开放式的环节，我的本意在于让幼儿在经验总结中延伸思路，在找一找哪些水果有籽的过程中，获得并交流各自的信息，使幼儿的生活经验加以丰富。

活动中当然也有一些不足的地方，例如：在回应幼儿的回答时，还不够到位。

通过本次反思，更直接地促进了我对教育教学水平的强化和提高，培养了我课堂组织和驾驭能力。

## 小班综合夏天教案反思篇五

活动目的：

- 1、 学习运用各种感官感知水果的主要特征，知道其名称。
- 2、 通过认识让孩子在感受到世界是丰富多彩的。
- 3、 培养幼儿大胆地说出自己的心里话的好习惯。
- 4、 理解物体的长短、大小形状特征感受数量和数字。

活动准备：1、各种萝卜5只，长短不一样的黄瓜4根，大小不一的番茄3只，粗细长短不一的茄子2根，青菜1棵，蔬菜分别放在小布袋里；相应的蔬菜图片。

活动过程：

## 一、 青菜奶奶的客人

1、 青菜奶奶要过生日。

问：“（1）出示（纸制青菜）这是什么？ 青菜奶奶

（2）这是青菜奶奶还是青菜宝宝？

（3）你从哪里看出来的？

（6）看看它们是什么样子的？

2、“小客人”来排队

（1） 把“小客人”放在一起，排排队，一起去青菜奶奶家

（2） 认识数字并能手口点数。

## 二、 去青菜奶奶家

1、 出示蔬菜宝宝的图片感知汉字“蔬菜”

2、 去青菜奶奶家作客问：“青菜奶奶眼睛和耳朵不好，怎么办？”

请幼儿告诉你是谁？（复习描绘自己的特征）并说得大声些

## 三、 和青菜奶奶过生日

1、 为青菜奶奶唱生日歌。

2、 分生日蛋糕。

### 3、 一起吃蛋糕