

最新幼儿有趣的活动简笔画 有趣的幼儿 教师节活动策划(优秀6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿有趣的活动简笔画篇一

- 1、知道每年的9月10日是教师节，了解教师工作与自己的关系及教师节的意义。
- 2、能运用已有的美工经验，创造性地制作谢师卡，向老师表达感激之情。

二、活动准备

卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀、印章、毛根、胶水及双面胶。

三、活动过程

1、情景导入。

(1)参观“幼儿园的老师”照片展。

师：照片上是谁？你认识她吗？她是哪个班的什么老师？她们工作辛苦吗？老师这样工作是为了谁？(幼儿互相交流)

(2)引出教师节话题，了解教师节的由来，讨论如何向老师表达自己的谢意。

师：今天是什么节日？每年的几月几日是教师节？教师介绍教师节的由来。引导幼儿讨论如何向老师表达自己的问候和谢意。

2、“小小贺卡”

(1) 出示材料，引导幼儿制作谢师卡。

儿童节是我们小朋友们的节日，教师节是我们可爱的老师的节日，小朋友们可以自己制作漂亮的卡片送给老师，祝福老师节日快乐。教师出示卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀等制作材料，引导幼儿按自己的想法，或画画或剪贴图案或用印章和毛根装饰，制作谢师卡。

(2) 集体幼儿制作。

师：小朋友们仔细想一想你要给老师画什么样的卡片，我们比比看谁画得最漂亮。幼儿按自己的意愿，创造性地制作谢师卡。教师予以适当的协助和指导，并提醒幼儿保持桌面与地面干净。

3、“感动的祝福”

教师根据幼儿所说，帮助幼儿写上一句表达感谢的话和祝福语。

4、“您辛苦了”

幼儿分别向全园老师赠送谢师卡。教师引导幼儿在送给老师贺卡时对老师说：“老师，您辛苦了！”

幼儿有趣的活动简笔画篇二

1、教师出示乒乓球，激发兴趣，怎么让乒乓球动起来。

2、幼儿观看乒乓球飞舞的状态，寻找风，发现风的特性——看不见、抓不住，但能感受得到。

小结：对，风看不见也抓不住，但我们却可以感受得到，而且我们还能和风玩很多好玩的游戏呢！

二、游戏初探——产生风的原因

1、吹鸡毛的游戏

幼儿观察教师用嘴吹鸡毛状态

小结：对，因为我们用嘴巴吹时，加快了空气的流动，请出了风，风让鸡毛飞起来了。

2、玩小旗的游戏

教师出示小旗，老师提要求，身体不能碰到小旗，用身体动作让小旗动起来。个别幼儿尝试。

小结：用吹、跑、扇等等动作，加快空气的流动，就能把风请出来，让风吹动小旗动起来。

3、用多种材料自由探索

幼儿自由探索各种材料如何产生风，老师观察指导。分享探索结果。

小结：原来通过挤、压、拍、晃、转、跑、吹等等动作，都能加快空气的流动，把风请出来。

三、深入探究——了解风的特性

1、吹风车比赛，认识风有大小

教师讲解吹风车比赛规则，请个别幼儿上前比赛。

谁的风车转的最快？为什么他的风车能转的最快？

小结：用的力气大，空气流动得快，风就大。用的力气小，空气流动得慢，风就小。

2、风来了游戏，认识风有方向

教师播放ppt风除了有大小以外还有方向。

游戏：风来了。

小结：风除了有大有小，还是有方向的，有时吹向上面、有时吹向下面……（引导幼儿说出），各个方向。

3、集体讨论，认识风的利弊

通过讨论认识风为生活带来的好处和伤害。

四、结束延伸

激发孩子保护环境意识，想一些好办法减少风的危害。最后放飞气球，在愉快的氛围中结束活动。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

幼儿有趣的活动简笔画篇三

主题活动《寒冷的冬天》正在进行着，“冬天里的节日”活动刚进行完。正值岁末，“节日贺卡”引起了孩子们极大的兴趣。很多孩子带来了圣诞卡和新年卡送给同伴和老师。这些贺卡虽美，但无一例外都是从外面买来的。孩子创意无限，为什么不让他们在收集、观察、欣赏感受的基础上自己制作

贺卡呢?于是发动家长、孩子和老师共同行动——收集各种材料,运用不同工具材料利用特殊技法制作贺卡。

在欣赏感受和制作体验的过程中,让孩子更好地感受新年的快乐气氛,感受贺卡的多元化艺术。

1、在欣赏贺卡和动手制作的过程中体验新年即将来临快乐气氛。

2、初步了解贺卡的种类和功能。

3、愿意尝试运用不同的工具和材料制作新年卡。

物质准备: 幼儿人手1件反穿衣;牙刷1把;海绵1块;毛线;水彩喷管笔;水彩颜料、蜡笔、浆糊、塑料袋;卡纸、图画纸、供粘贴的图形、白胶;特殊技法的贺卡若干。

场景准备: 森林、小兔豆豆的文具店、小猪壮壮、小猪菲菲。

经验准备: 幼儿逛过幼儿园附近的文具店,了解感受过贺卡的种类。

活动过程:

一、小猪壮壮选贺卡

布置创景: 兔豆豆文具店

(重点关注: 幼儿谈话中从什么角度辨别新年卡;对贺卡功能的正确了解程度)

1、快过新年了,小猪壮壮想给好朋友小猪菲菲选一张合适的贺卡,可他发现货架上贺卡琳琅满目,弄得他眼花缭乱。

你们能帮他看看都有哪些贺卡吗?(结婚卡、生日卡、问候卡、

抱歉卡、圣诞卡、新年卡)

2、为什么要有这么多不同种类的贺卡?这些卡有什么用?(因为它们的作用不一样。

结婚卡——祝贺新人喜结良缘、生日卡——祝贺生日、问候卡——别人生病了，问候一下、抱歉卡——对不起、圣诞卡——圣诞快乐、新年卡——祝贺新年)

3、快过新年了，小猪壮壮应该选择什么卡送给小猪菲菲呢?(新年卡)

4、什么是新年卡?你从哪里发现它是新年卡的?它有什么用?

5、请幼儿帮助小猪壮壮把新年卡挑出来。

二、欣赏感受新年卡

1、欣赏新年卡(出示各种不同的新年卡)

(1)小猪壮壮非常开心，谢谢大家。这些贺卡非常漂亮，各不相同。

(2)你能发现这些新年卡有什么不同吗?(他们的图案不同、制作的方法也不同)

(3)在欣赏感受的基础上说说不同的制作方法。

三、帮助小猪壮壮制作新年卡(重点指导：充分欣赏感受特殊技法贺卡)

1、小猪壮壮除了小猪菲菲以外，他还有很多的朋友。

很想每个人都送一张贺卡，可是小兔豆豆玩具店里没有那么多的贺卡。你能帮助他吗?

2、教师让幼儿再次欣赏特殊技法贺卡，充分感受贺卡的特别之美

3、观察、介绍制作工具(重点指导：教师带领幼儿分组参观认识不同的制作材料，特别是浆糊和塑料袋制作的挤画材料)

3、幼儿分组尝试使用不同的工具(4人一组)

第一组提供：水彩颜料、蜡笔，尝试感受两种材料的结合绘画；

第二组提供：水彩颜料，尝试上色后对折，学习基础拓印技法；

第三组提供：浆糊和塑料袋以及颜料，学习挤绘；

第四组提供：颜料、艺术海绵，学习海绵着色；

第五组提供：牙刷、画纸、颜料，尝试利用牙刷喷画着色；

第六组提供：现成的平面卡、吸管、剪刀，学习制作立体卡；

第七组提供：运用版画材料(圣诞树、蝴蝶、大象)、水彩喷管以及白胶，感受制作版画的快乐。(重点引导幼儿将版画材料固定在画纸上，用水彩喷管笔来喷画)

注意：给幼儿穿上反穿衣，以免颜料、白胶、浆糊等材料弄到自己 and 同伴的身体上。

四、互动交流为小猪壮壮制作的贺卡

重点引导幼儿介绍自己做的是什么卡。是利用什么材料和工具制作的。

五、在□we wish you're merry christmas and

happynewyear的乐曲中幼儿和小猪壮壮一起去小猪菲菲以及森林里其他小动物家送贺卡。

幼儿有趣的活动简笔画篇四

1、萝卜记录表一张。

2、白萝卜、红萝卜、绿萝卜若干，红、绿、白小圆片人手一份。

一、萌发探索萝卜的兴趣。以“兔妈妈带领兔宝宝拔萝卜”导入。

二、感知萝卜的外形特征。

1、幼儿看一看、摸一摸、说一说手中的萝卜是什么样子。

2、幼儿交流观察到的各种萝卜的外形特征。

(1) 你的萝卜是什么颜色的？

(2) 我的萝卜是长长的，你的呢？

(3) 刚才有没有摸摸萝卜，有什么感觉？

3、将萝卜分类。

幼儿根据箩筐的颜色，将相同颜色的萝卜放入同一个筐中。

三、操作发现萝卜的“秘密”。

1、教师出示大萝卜形状的记录表，逐一指点表上内容并提问。

2、幼儿猜想白萝卜里面是什么颜色的，教师记录。

请一幼儿掰开白萝卜，验证里面是什么颜色的，教师记录。

3、幼儿猜想红萝卜里面是什么颜色的，并提问：你为什么举红圆片？幼儿回答后教师记录。

教师掰开红萝卜，验证里面是什么颜色，请一幼儿记录。

4、幼儿猜想绿萝卜里面会是什么颜色的，教师记录。

教师掰开绿萝卜验证是什么颜色，教师记录。

5、师幼共同小结：原来萝卜也有小秘密，有的萝卜外面和里面的颜色一样，有的萝卜外面和里面的颜色不一样。

“兔妈妈带领兔宝宝”回到教室品尝各种萝卜，并说说吃到的萝卜味道。

教案多元化

认识萝卜：

1. 小朋友真能干，一下子就猜出来了，看这是什么？（白萝卜）

请小朋友看看白萝卜长的是什么样的？它的身体是怎样的，叶子又是怎么样的？

2. 下面请小朋友看看，这个萝卜和白萝卜有什么不一样？（红萝卜）

3. 那这又是什么萝卜呢？（胡萝卜）

它长的是怎么样的？

三、萝卜的食用方法：

1. 小朋友在家里吃过萝卜吗？
2. 你吃的是哪种萝卜呢？是怎么吃的？

幼儿有趣的活动简笔画篇五

通过此次活动，让学生和家长亲密接触大自然，欣赏春天的美景，拓展学生的`视野；并通过各环节的游戏，锻炼学生的自理能力、口头表达能力；以及培养学生的团结协作意识、探究意识和环保意识；同时也扩展学生的交往范围，增强交往能力，并进一步增进家长之间的交流，挖掘对孩子们健康成长有益的社会资源。

时间□x月15日

地点□xx樱桃采摘园

- 1、教师代表讲话；
- 2、为了锻炼孩子的口头表达能力以及表现力，由孩子及家庭成员进行特色展示，对自己和家庭简短介绍（1分钟以内）。时间大约1小时。
- 3、樱桃采摘比赛：以家庭为单位进行采摘比赛。
- 4、“击鼓传花”，时间为40分钟。对表演的小朋友给予奖励。“击鼓传花”游戏规则：所有人围坐一圈，由一人蒙着眼睛放音乐，在此同时开始依序传递道具“花”，传递速度跟随鼓点节奏变化而变化，随着鼓点停止而停止，此时“花”落在谁手上则要接受奖励，小朋友或家庭站出来表演一个节目，形式不限，时间2分钟内。就这样反复。每个表演过节目的人都将获得一份鼓励奖。
- 7、樱桃运输比赛：同时比赛。先跑完的队积3分，第二的队

积2分，第三名积1分。

游戏方法：家长和小朋友各持布的两端，布上放3个气排球，从起点跑回终点，交给本组的下一个家庭，全组跑完，游戏结束。以先跑完的队为胜。

8、颁奖

1、活动采取自愿报名，费用是暂定每个参加的家庭200元（含门票、车辆入场费，奖品及道具费用。）希望广大家长大力支持，原则上一家三口人都要积极参与，其他亲属也可参加。

2、请各家庭准备好有特色的自我及家庭介绍，可以用语言、造型、动作等各种形式，力求给大家留下深刻印象。时间1分钟以内。

4、要求同学们严格遵守纪律以及游戏规则，在活动过程中不大声喧哗。

5、当前天气转热，家长要给小朋友注意增减衣物，并备好替换衣物和汗巾。

6、集体活动长约3小时，请各家庭根据需要自备水。

7、自备1至2个垃圾袋，不乱扔垃圾。

8、要求在12月4日早上9：30准时在静和教育公司楼下集合，不要迟到。

9、每个家长负责管理好自己的孩子，遇到紧急情况，及时报告领队老师和义工老师。

1、5月15日上午9：30准时在静和教育大门区集合，有工作人员清点人员乘车。

2、下午活动结束后，集中乘车，返回静和教育驻地。

幼儿有趣的活动简笔画篇六

慢羊羊，这一憨厚、可爱的卡通形象，已经受到了幼儿及成人的青睐。通过慢羊羊减肥这一生活化、游戏化的情节来诠释音乐三段体的结构，能够让幼儿从生活经验和思维形式上引起共鸣，而对慢羊羊发自内心的喜欢，又能促使幼儿积极、热情地去感受、想象音乐所要表达的内容，胖人走和瘦人走的样子以及运动的多种方式又是平时幼儿生活中经常能够接触到的，也是他们比较感兴趣的、乐于模仿的对象，可以说有丰富的经验基础，对于幼儿创编表现慢羊羊肥胖和减肥后的行走方式，以及表现慢羊羊的减肥过程起到了积极的推动作用，而音乐《瑞典狂想曲》本身乐曲的结构形式和丰富的节奏变化又能帮助进一步提升幼儿的表演能力。

1. 感受音乐活动带来的快乐，初步理解音乐三段体的结构。
2. 能根据音乐节奏及乐句变化创编健身动作。
3. 了解合理饮食和适当运动对身体健康的作用。

音乐《瑞典狂想曲》片段，喜羊羊、胖慢羊羊、瘦慢羊羊图片各一张。

一、导入，引起兴趣

1. 出示喜羊羊图(目的：情境的引入)。师提问：我请来了一位客人是谁啊？
2. 师戴上胸饰，我现在是谁啊？我的羊朋友在哪？
3. 师幼一起随音乐做游戏。(音乐《别看我只是一只羊》)(这个环节调动幼儿表现的积极性，同时倾听音乐表现羊的动作，

使幼儿在愉快的氛围中进入下个环节)

二、感受及表现

1. 探索a段动作

(1)师：我还有一个好朋友没有到，你们猜猜它是谁?(倾听慢羊羊走路的声音)

(2)幼儿听音乐，感受节奏××|××|，探索表现慢羊羊摇摇摆摆、笨手笨脚的样子。(师可以用点头等让幼儿先感受节奏)。

这是一只什么样的羊呢?它是怎么走路的?

师：慢羊羊肚子大大的，身体肥肥的，走起路来怎么样啊?谁来做一做?

请几个幼儿来学一学。

师：现在我们一起来学一学慢羊羊走路。(播放音乐)(这个环节模仿慢羊羊笨重的动作，为后面慢羊羊减肥做铺垫。)

2. 探索b段动作

(1)慢羊羊觉得朋友们都嘲笑它胖，它心里又难过又着急了，怎么办呢?(通过运动来减肥)幼儿倾听b段音乐。

(2)引导幼儿大胆想象，自由探索红太狼可能做的减肥动作。

师：你能帮慢羊羊想想有那些减肥的动作吗?(请幼儿个别表现)

师用哼唱的方式请2-3人做动作。(跑步、跳跃、蹲起)

(3) 配上音乐，一起来做一做健身动作。

师：我们听着好听的音乐和慢羊羊一起来运动。

(4) 引导幼儿跟随音乐节奏各自表现。

师：你喜欢用什么样的运动来减肥呢？我们一起来试试。

(5) 幼儿来当小老师，跟着音乐节奏一起来运动。

师：老师发现xx小朋友运动真棒，大家跟他一起做运动。（做运动的动作幼儿还是比较熟悉的，所以我给幼儿自主的机会，让幼儿自由表现运动的动作，让所有的幼儿都动起来。）

3. 探索c段动作

(1) 出示瘦慢羊羊图片

师：正像小朋友所希望的那样，通过运动胖慢羊羊变瘦了。它变瘦以后走路会变得怎么样呢？（轻快）我们来听听慢羊羊怎么轻快地走路？（播放音乐）

(2) 幼儿根据节奏探索表现减肥后的红太狼轻快的动作。

师：你觉得红太狼是怎么走的？你来试试。我们大家一起来学学。

(3) 引导幼儿在乐曲结尾表现慢羊羊减肥后的激动神情和快速奔跑的动作。

师：减肥后的慢羊羊用最快的速度跑去见喜羊羊朋友们了，它现在的心情怎样？请你用动作表现快乐的心情。（播放音乐）

三、完整表演

1. 播放音乐，完整欣赏。师：这就是慢羊羊减肥的故事，我们完整来听一听。

师提示：听一听，哪段音乐红太狼走来了，哪段音乐是红太狼在运动，哪段音乐红太狼减肥成功了。

2. 完整表演《慢羊羊瘦身》。

师：我们跟着音乐再来完整表演吧。

四、结束活动