

# 2023年幼儿教师暑期培训方案(大全10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿教师暑期培训方案篇一

教师职业处在不断变化和发展之中，基础教育课程的改革、素质教育的全面推进、新的教育技术的应用等等都对教师的个人素质、专业技能提出了更高的要求。在这种形势下教师要认真剖析自己，并结合自己的教学实际、自身特点，制定个人计划。下面是本站小编整理的幼儿园教师年度培训计划，希望对大家有所帮助！

### 一、 指导思想：

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我园把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究幼儿园教育教学活动的规律，增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

### 二、 培养目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更

新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的园级骨干教师队伍。

### 三、培养对象：

幼儿园全体教师，重点指教龄6年以下的青年教师。我园具有一支充满生机，乐于进取，奋发向上，大有希望的队伍，我们对青年教师的培训，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为她们成长创造良好的条件，促使她们上一个台阶。

### 四、具体工作措施：

(一)加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《市幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

(二)通过以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点在培训中，我园仍将以“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，

推进青年教师的业务水平。

(三)加强教科研培训，提高青年教师的教科研能力。

成立幼儿园课程研究小组，青年教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际开展教育科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四)狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

(五)做好其他人员的岗位培训工作。

后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。

一、指导思想：

以《纲要》为指导，以学区工作总目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒！”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

二、培养目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。

### 三、具体工作措施：

#### (一)加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

#### (二)通过以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

在培训中，将用“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动教师队伍业务素质的整体提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平不断提高。

#### (三)加强教科研培训，提高教科研能力。

鼓励教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

#### (四)狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

#### 一：指导思想

认真贯彻落实《幼儿园指导纲要》《幼儿园工作规程》的精神，更新教育观念，深化幼教改革。加强师资队伍建设，加强幼儿园的规范管理，进一步加强教学教研工作，确保我国幼教事业健康发展和保教质量全面提高。

## 二：培训目的

本学期，我园继续把教育思想、教学基本功和教材通研三项培训整合为系列培训，以教材培训、基本功为主，其它为辅。在培训基本功中找本园业务较强的教师，利用课余时间对其他教师进行培训，着重培养教师弹、唱、说、跳、画等基本功。教育思想的培训主要从深化幼教改革，全面实施素质教育、更新教学观念入手，加强教科研的培训，从诸方面加大培训力度，提高教师业务素质。

## 三：培训内容

本学期继续针对教师基本功、教材培训、外出学习、继续教育四方面对教师进行培训，各项内容目的明确，措施得力，全面提高教师业务素质。

(一) 本学期，教师基本功培训的主要内容有：普通话、键盘、舞蹈及简笔画。培训中找本园业务素质较强的教师，利用课余时间对其他教师进行培训，通过培训，提高教师弹、唱、说、跳、画等各方面能力。

### 1、普通话

(1) 充分利用“幼儿早期阅读”（本学期侧重中班教材）培养教师用较准确流利的普通话读单音节及双音节词、连词造句、说话、讲述等，提高教师的普通话水平。

(2) 朗读技巧，做到语音、语调准确，语速适中，语调连贯。

## 2、键盘

(1) 体会手臂落在指尖的感觉，手指站稳保持良好的手型。

(3) 练习用弹非连音及不同手型弹非连音两种弹奏方法。

(3) 指导教师看谱，弹出节拍的特点。

## 3、舞蹈

(1) 按音节节拍做动作，并能随音乐的改变而改变相应动作的力度和速度。

(2) 用动作表现音乐的节奏、力度等不同特点和情绪。

(3) 根据不同表情、动作进行表演，创造出不同表情动作。

(4) 学习一些民族、民间舞蹈的基本动作，感受其独特的艺术魅力。

## 6、简笔画

(1) 物体形象，线条流畅。

(2) 能根据一定的命题现场作画。

### (二) 教材培训

#### 1、新教材大纲把握：

熟悉所教学科教学大纲，掌握任教年级段新教材的编排特点、教学目的要求和注意点。

#### 2、讲课：

能把握教材重点、特点、难点，教学目标适切，教法、学法选择设计合理有据，教学程序有序，导学精当，主体突出，训练到位。

### 3、评课；

能正确概括课堂实况、特点或特色，运用教学理论有理有据分析评议，能指出问题和不足，阐述自己观点提出改进建议。

### (三)外出学习

为教师提供外出参观、学习的机会，组织一次全园教师外出(包括到姊妹园)学习活动，通过外出参观学习，了解其他园的先进经验及教育方法，进一步提高本园的办园质量。

### (四)继续教育

鼓励教师参加继续教育学习。

## 四：培训形式

1、开学初利用第二周的时间，让每个教师围绕“怎样围绕新教材全面实施素质教育”谈一下自己的看法与观点，相互学习一下各自的教育思想。

2、第三周至第五周对各班新教材全面细致的通研一遍，对不了解的地方要进行讨论并交换意见，组织全体教师以“座谈会”的形式，讨论我园下一步教研活动的开展。

3、利用每周二至周五下午放学后30分钟对教师进行跳、说、画等方面的培训。

## 五：培训要求

1、时间要准时，不得迟到、早退，有事要请假。

- 2、在练习舞蹈时，每一个动作要到位，面部表情要好。
- 3、绘画时做到布局合理、物体形象、线条流畅。。
- 4、弹奏时两手协调。

## 六：保证措施

- 1、加大教师的基本功培训力度，充分利用下午放学后半小时对教师进行业务培训。
- 2、加强幼儿的习惯养成教育，促进幼儿各方面发展，继续实行幼儿常规检查评比办法，采取定期与不定期相结合的检查方法，对各班幼儿的常规养成教育进行量化，记入教师绩效工资中。
- 3、组织各种比赛活动，提高教师工作积极性。开展以“讲课、绘画、舞蹈”为主的各项比赛活动。提高教师业务素质，举行幼儿声乐、绘画、故事大王等比赛活动，丰富幼儿生活，开拓幼儿视野，发展幼儿各方面的能力。
- 4、为教师提供外出学习参观的机会，更新教师观念，提高教师素质。

## 幼儿教师暑期培训方案篇二

暑期教师培训工作是教师专业进修的重要方式，也是我区开展师训工作，促进师资队伍建设的的基本经验之一。通过暑期培训使教师更好地反思教学工作中的问题，吸取新的知识，拓展理论视野，服务于今后的教育教学工作。按照区教育局有关文件精神，今年中小幼教师的暑期培训工作照常进行，在课程标准和教材培训的基础上，进一步增强培训的针对性，提高培训的实效。为做好这项工作，特制定如下方案：

本次培训以进一步聚焦到“二期课改”的实施和课堂教学改革，努力提高教师整体素质，提升教育教学的质量和水平为目的，贴近课堂教学实践，着重解决“二期课改”推进中迫切需要解决的问题，通过理论学习、案例剖析和交流研讨，提高教师对二期课改的认识，增强工作中的信心，改进教育教学行为，积极倡导和实施有效教学，提高课堂教学效率。

## 课堂教学的有效性

因各科在课改推进中遇到的问题不同，教师的情况不同，为增强培训的针对性，切实解决教师面临的问题，故本次培训内容不作统一规定，各科教研员根据学科教师所面临的共性和难点问题，选择组织培训内容。

本次培训采取集中培训的方式。集中培训的时间为1天。在培训过程中，各科会根据培训内容，组织专家报告、教师经验交流、分组讨论、集中交流等多种形式，提高教师的参与度，从而达到提高培训实效性的目的。

本次培训属于教师240培训，全程参加集中学习并完成培训作业者，可获得2个学分。教师按要求参加集中学习，不迟到、不早退，若有事请假，需出具学校盖章的请假条。培训作业需在培训结束后的一周内，挂在区教育局信息网教育论坛相关学科论坛上。

本次培训地点区教师进修学院（具体教室安排见当天电子屏幕）；培训时间：原则上小学、幼儿园安排在6月30日，初中安排在7月1日，高中安排在7月2日，但因学科不同，其中有些变化，具体请看培训安排一览表。（另各学科各年段参加培训的对象不同，请参看表中对象一栏）早上培训时间为8：00—11：30，下午培训时间为12：30—3：30。若当天下午继续培训，统一安排午餐。

培训安排一览表（7月1日—7月2日）

序号 学科 时间 内容 对象 负责人 培训地点

## 幼儿教师暑期培训方案篇三

3、按要求组织园长周期内在职提高培训，完成相应时数。

4、在培训周期内退休的教师(退休前)每年应参加24学时的园本培训和不少于24学时的其他短期培训。

四、培训内容1、师德专题培训。贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，深入开展以学习《中小学教师职业道德规范》为重点的专题培训活动。

2、教育理论培训。从教育基础理论入手，通过专家引领、教育理论专著自学等途径，主动吸收和借鉴国内外教育发展过程中形成的各种最新理论成果，对教师实施有针对性的培训，以提高教育水平。

3、学科实践培训。着眼深化素质教育，以课程标准为依据，充分运用专题教研、等有效形式，帮助教师更好把握理念、驾驭教材，并将其转化为先进的教学行为。

4、教育科研培训。引导教师充分认识科研的先导地位，带领和指导广大教师开展行动研究，从解决实际问题入手，帮助教师确立基于教育教学实践的科研课题，同时进行教育科研基本方法的培训。

5、心理健康培训。推进心理健康培训，培育德育工作特色。加快心理健康教育教师队伍建设，做好幼儿园心理健康教育教师上岗资格认定上报工作，切实提高心理健康教育者的专业水平和自我调节保健能力，使广大教师能运用心理学原理改善教育教学方法，从心理健康教育过程中有所收获，取得

成就，为心理健康教育工作做出更大的贡献。

## 一、情况分析

本学期，我园吸纳了四位新教师，2名本科生。新教师最初几年的发展，对她们以后的成长是非常关键的。虽然她们年轻、热情、有冲劲，但缺乏必要的工作经验，在工作上，犹如一张白纸。因此，我们希望给予她们好的开端。

## 二、培养目标

新教师能树立新的课程观，尽快地胜任幼儿园的常规工作。

## 三、措施

1. 选派骨干教师带教新教师，并签订协议。
2. 幼儿园要为新教师搭建学习和展示的各种平台。利用园内大、小教研组业务学习的机会。利用园内优质教师的教研课、公开课等学习机会。与带教教师之间互相的听课、评课。新教师之间区角活动和集体活动观摩与点评。

## 四、具体安排

9月份——新课程导读活动。

10月份——区角活动互相观摩研讨活动。

11月份——集体教育活动评比活动。

12月份——个人小结交流，导师点评活动。

共2页，当前第2页12

## 幼儿教师暑期培训方案篇四

教师基本功是教师从事教育教学工作所必备的最基本的职业技能。根据上级学前教育工作的需求，结合我校幼儿师资现状，决定在全校内开展幼儿教师大练基本功活动。坚持练以致用、讲求实效的原则，依托园本培训，对全校幼儿教师进行教育教学基本能力专门训练，全面提升幼儿师资业务能力和理论水平，提高幼儿园保教质量。

### 二、实施步骤

活动时间□xx年2月--xx年12月。

#### (一)宣传发动阶段(xx年2月)。

我校召开动员大会，向广大教师宣传、阐释在新的背景下开展教学基本功训练的必要性和重要性，认真制定训练计划，制定出切实可行的具有可操作性、实用性的基本功训练计划。组织教师学习达标要求，统一思想，提高认识，营造“大练兵、大比武”的氛围，将达标要求转化为每个人的自觉行动，增强教师训练的自觉性。

#### (二)组织实施(xx年3月---xx年12月)。

##### 1. 抓好培训。

我校将有计划地采取外聘教师和内请骨干教师的方式对园长、教师进行培训，使园长成为幼儿园基本功训练活动的指导者和组织者，充分发挥园长在基本功训练中的作用，切实抓好落实。要根据上级文件要求，有效地组织培训、指导、检查。合理安排培训、学习和训练时间，有计划地组织并督促教师实施各项基本功达标训练，将基本功训练内容与日常工作、活动紧密结合起来。同时制定相应的奖惩措施，并将基本功训练及达标情况作为评先树优、年终考核的重要依据。

2. 教师自练。教师是基本功训练的主体，教师的基本功必须通过个体的反复练习，持之以恒，熟练掌握并运用与实际工作。教师要根据幼儿园训练计划的总体安排制定适合个人情况的自练计划，把基本功训练和日常教育教学实践活动密切结合起来，同步进行。

3. 活动促进。我校将定期组织开展教师基本功比赛，为广大教师搭建展示、竞争的平台，以调动教师基本功训练的积极性，提高训练质量。

### 三、组织领导

开展幼儿教师基本功训练活动，是落实学前教育三年行动计划的重要举措。我校高度重视，切实加强领导，把幼儿教师基本功训练活动作为提高教师的整体素质，全面提高保教质量的突破口，认真制定具体方案，采取有效措施，认真抓好落实。

组 长：孙海宁

副组长：王翠兰

成 员：徐冬梅 陶小文 王庆华

### 四、培训内容，训练要求

绘画：熟练掌握简笔画、素描、水彩水粉画、国画等绘画技能，并有效地用于教学。

弹唱：会用一种以上键盘乐器(钢琴、手风琴、电子琴)，有良好的乐感，正确、熟练地演奏幼儿歌曲，并掌握基本的歌唱技能，正确、富有情感地教唱幼儿歌曲，能自弹自唱。

舞蹈：有一定的舞蹈基本功、肢体语言表现力和简单的儿童

舞蹈编排能力。

讲故事：普通话标准，吐字清晰，形象生动，肢体语言运用恰当，富有儿童情趣。

教玩具使用与制作：能正确操作幼儿园配备的电教设备并能按教学要求，就地取材，制作简易的、适宜的教玩具。

教育活动设计及组织技能：熟悉幼儿各年龄段的发展经验。了解教材编排的意图及特点，把握教材内容的重、难点，创造性地处理教材的活动内容、组织体系和实施策略。具备驾驭幼儿园各年龄班教材的能力。

幼儿教育理论及政策、法规：熟知幼儿教育基础理论和《一日活动常规》基本要求，了解掌握幼教政策、法规。

## 五、培训时间安排

幼儿园教师培训、考核时间安排

幼儿园教师基本功培训计划篇三：

全面提高学生素质，教师是关键，而教师的基本功又是搞好教育教学工作的前提条件，同时，教师素质是关系课程改革成败的关键。所以只有教师的基本功素质高，才会有高质量的教育教学，才能为下一步全面推进课程改革奠定基础。本学期我园的教师基本功训练计划如下：

一、领导小组名单

二、训练对象

全体教师

三、基本功训练内容

## (一) 钻研纲本基本功

- 1、每位教师认真学习大纲，仔细钻研教材，领会好新课程、新教材的精神，做到科学，准确地备课。
- 2、每位教师在每月写出你对教材中的某个教材的理解，也可以是经验之谈(即每月一得)。
- 3、在《新课程理论摘抄和教学反思录》笔记本上，每位教师每周自学1—2篇的关于教学研究的文章，每学期自学笔记不少于5000字，经常写读后感。教师要适当练习简笔画。

## (二) 教学设计和课堂教学基本功

- 1、在教学设计上，力求创新，有自己的特色，依据学科特点写出自己的教案。集体备课，要求一定提出自己的新观点，突出个性备课。
- 2、课堂教学中，教师要主动、积极地构建自主、合作、探究的教学模式，保证并提高四十分钟的质量。
- 3、每位教师每期选几课，写出有创新的典型的教学设计和反思。
- 4、以教研组为单位，参加学校组织的各种教学研讨活动。每期不得少于8次校本教研活动。

## (三) 语言表达基本功

- 1、在平时的授课中，教师要每天坚持说普通话；教师要注重语言的艺术性，教导处将配合团支部举行一次年青教师的演讲比赛活动。
- 2、三笔字在平时的工作中教师要自行练习，本学期将举行一次规范汉字的基本功比赛。

3、在写作方面，希望教师积极撰写论文。

#### (四)使用教具基本功

1、本学期，每位教师针对自己所教的课程制作课件，学校将组织由全校老师打分的课件制作比赛。

2、能正确、熟练地使用电教设备和其它教具。

#### (五)电脑操作基本功

1、要求青年教师会进行文字处理、会网上查阅资料。

2、会安装和正确使用现成的课件。

3、隔周四的下午两节课后为电脑培训时间，有教师讲授、指导、每周的其它时间教师可自己练习。

#### (六)、训练措施

1、个人练习与组内练习相结合，教研组长组织好，督促好，按时练习，按时交各种资料。

2、每位教师所交材料，教导处将进行记录、考核、进入个人业务档案。

## 幼儿教师暑期培训方案篇五

目标：

1、组织全体教师学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，以教研组为依托，搭建教师交流“指南理念到行动”的平台，让更多的教师真正将“指南”融入教科研工作中，融入到一日工作的各个环节之中。

2、继续加强教师的分层培养与指导，按教师实际教学能力水平，提出不同的教科研要求与任务，进行针对性的学习、教研活动。结合主题活动“我是中国娃”的园本研训，我园将组织大班教师就主题的主题价值、主题的区域开设、主题性游戏开设、课程设计、家长配合等方面进行研究，使教师对主题活动的建构有进一步的了解，达到提升教师学科教学能力的目的。

3、继续完善科研管理制度，坚持定时、定员、定点地开展教科研活动，并逐步提高教科研的实效性。

重点：

1、组织全体教师学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，结合幼儿园教师职业技能的有关要求，以教研组为依托，搭建教师交流“指南理念到行动”的平台，让更多的教师真正将“指南”融入教科研工作中，融入到一日工作的各个环节之中。鼓励教师自学自练，并相应举行一些技能讲座与培训，提高相应的能力。要求教师们具有不断学习意识和能力，成为一个终身学习者，不断学习、不断反思，不断地提高自己的专业水平。要全面、正确地了解幼儿身心现状，把握幼儿发展进程及特点，不断提高选择、组织教学内容和创设环境及领导管理的能力，在活动中根据情况及时调整活动目标和自己的教学能力，达到良好的活动效果，努力使自己成为幼儿健康成长的促进者。本学期，配合区教研室活动，尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

2、紧紧围绕提升年轻教师学科教学能力的目标，以课例研讨为载体，教研组活动为依托，有效开展学科教学研讨活动。本学期分四个教研组进行教学研究活动，分别从体育、音乐、语言、数学四个领域进行集体教育活动有效性的研究，各教研组要围绕“关注幼儿经验，促进幼儿发展”的核心理念制定详实可行的计划，针对在教学工作中发现的实践问题，定

期组织教研活动，并做到有计划、有记录，以切实提高教学质量。

3、继续丰富教科研形式，加强教师的分层培养与指导，按教师实际教学能力水平，提出不同的要求与任务，进行针对性的学习、教研活动。尝试让教研组长或有特长的教师独立承担相关的教科研任务，例如：讲座、公开课、观摩活动等，任务的形式、内容与要求放手让骨干教师去设想、计划于实施，业务园长只在必要时提供适当的帮助，把握好获得的科学性与方向性，让教师在教研活动中有主人意识，从而使教师在责任感的驱使下真正主动融入教科研工作中，达到增强教科研密度的目的，同时将教师参与教科研活动的情况，完成的任务进行考核量化、评比，成绩记入“幼儿园教师绩效评比”及个人业务档案，教师在幼儿园搭建的平台上有展示自己的机会，获得成就感与满足感，从而达到进一步增进教师参与教科研的积极性，形成教师参与教科研的良性循环。

## 二、培训内容与安排

## 三、保障措施与管理考核

### 1、保障措施：

为了加强园本培训的有效性，严格做到以下几点：

(1)严格考勤制度，参培教师必须准时参加培训，不得无故迟到、早退、缺席，遇到特殊情况不能在参加现场活动的需提前做好请假并及时学习相关资料。

(2)培训期间严格遵守学习纪律，认真做好学习笔记，认真完成培训作业，并及时上交。

(3)能积极参与培训，在培训活动中积极提出自己的观点和想法，

结合实际工作进行反思、总结和改进。

2、管理考核：幼儿园把教师参与园本培训的情况(考勤、作业完成情况等)作为教师绩效评比与考核的重要依据，让每位教师都积极参与园本研究工作，提高园本培训的有效性。

### 一、本园情况分析：

我园现有教师14人，有4人大学本科毕业，6人大专毕业，4人正在参加本、专科的函授学习或自考；现任教师中教龄最短的\_\_年，最长的20\_\_年，教师的工作经验较丰富，但个体的业务能力还参差不齐。建园四年来在园本培训方面我们已积累了一定的经验，但也存在一些不足，还有待于进一步改进。

### 二、教师培训：

(一)目标：通过岗位培训、继续教育、业务学习、外出参观、课题研究、基本功考核等多种渠道，并以业务培训为基本形式，提高教师的教育教学实践能力及个人业务素质。

#### (二)教师培训措施：

##### 1、开展园本教研，实现教师专业上的共同成长。

每位教师都是活生生的个体，都具有不同的能力和个性，在实际工作中都会遇到这样、那样的问题，也会产生这样、那样的想法，他们需要一个能施展才华发挥能力的平台。本学期我园将把教研活动内容与教师的实际工作经验相结合，再以实际工作经验为基础，进行一定的程度的碰撞、分享，这样的形式对提高老师的教育行为、提升老师的教育理念最有帮助。而年级组的集体备课，能更为有效地促进参与进来的所有教师都能获得新的认识，并在未来的实践中做出新的尝试，进而促进她们实现专业上的共同成长。所以说园本教研将为教师的专业成长构筑一个理论与实践的互动平台，成为

促进教师专业共同成长的主渠道。

## 2、园本教研的方式

(1) 定期开展业务学习和教研活动，提高教师的教育理论水平和教学实践能力。园内的业务学习和教研活动已形成制度。通过课题交流互动的活动，进行课题研究及探讨，以课题研究带动教学研究，帮助老师解决实践中存在的共性问题，促进教学能力的提高。

(2) 进行专题研究实践。我园本学期加入了省级德育课题的研究，重点研究幼儿的习惯培养，研究课题为“好孩子，好习惯”。为使课题研究能落到实处，也为了在研究中提高教师的科研能力和执教水平，我们将有计划、有步骤地开展实验研究，组织老师定期进行教学实验与研讨，使课题研究稳步向前发展。

(3) 观摩研讨。由教师们与业务园长商讨进行教学活动观摩，时间、内容由老师在学期初就敲定，业务园长再组织全园教师观摩，并让教师自评、互评，形成一定的共识，提高教学实践能力，调动教师的积极性。这是理论联系实际的一种培训方法，让教师把学到的理论运用于评析中。老师们在活动中要学会观察、分析、评价，还要发表自己的看法，有助于老师独立思考、反思教学。

(4) 坚持开展师徒结对、岗位练兵活动。教师们从自身实际出发，选定师傅，商定培训计划，以师带徒，全面提高全园教师的教育教学能力。组织青年教师积极参加各种业务评优，为青年教师提供互相学习的良好机会，通过交任务、压担子，放手让更多的青年教师上公开课、观摩课，使她们较快获得实践经验，迅速成长为幼儿园的骨干教师。

(5) 创造机会让教师外出参观、学习、听讲座。要为教师提供多种学习机会，让教师外出参观、学习，或接受先进的理论，

或参观其他的实验园，以提高教师的教育教学能力。

(6) 创造一切条件对教师进行教学技能培训。本学期我园进行幼儿“早期阅读”的教学实践，对于这个新的教材，我们将通过“头脑风暴会”“教学沙龙”等促教师们探索其教学手段及方法。此外，我们还将进行课题实验研究培训、信息技术培训、美术新画法培训等，以真正帮助教师解决工作中存在的新问题，更好地为教学服务。

(7) 踩实教师基本功的培训。本学期将改变以往每月做基本功作业的做法，在园内设立教师基本功作业展示窗，每学期展示教师各项基本功作业一次，以点带面，促进教师自身培训积极性提高。

(8) 重视教师的继续教育。鼓励教师积极参加进修学习，以提高自身的学历层次，迅速向大专化、本科化发展。每位教师每年要完成继续教育任务，要求教师利用时间自学幼儿教育理论，做好学习笔记，不断提高专业理论水平。

## 幼儿教师暑期培训方案篇六

### 一、指导思想：

为进一步加强师资队伍建设，贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教师专业标准》精神，以聚焦“问题解决”为中心，我园坚持立足园本、联系实际、注重实效，坚持思想政治素质与业务水平并重，积极探索有效的园本师资培训模式，充分发挥园本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的教师队伍。

### 二、培训目标：

1. 进一步提升教师师德修养，完善教师心理品质，培养师德

高尚、心理健康、德艺双馨的教师队伍。

2. 进一步促进教师更新教育观念，更新知识结构和能力结构，掌握现代教育技术，使之综合能力和锐意创新能力得到有效提高。

3. 进一步提高教师的专业技能，发展教师的特长，使之具有鲜明的个性，更好地为幼儿的成长服务。

### 三、培训要求：

1. 培训人员需准时参加培训，如遇特殊情况，应及时做好请假工作。

2. 持着虚心好学的态度，认真参与培训，做好相关记录。

3. 参培过后，及时进行巩固练习，幼儿园将组织定期考核，检验培训成果。

### 四、培训时间

7月1日——8月31日

### 五、培训形式

专题学习、实践操作、案例观摩、集体研讨等

### 六、培训内容及要求

#### (一) 师德培训

7月组织教师学习《教师法》《未成年人保护法》等，加强教师法律素养及师德意识。集中学习的基础上，教师开展自学活动，继续学习相关师德内容。学习后将学习所得以师德反思报告的形式进行分享。

## (二) 教师专业研习

8月各教师参加辅导网集中培训《幼儿园教师专业标准》研读，并进行互动式研讨，进一步分享交流教师标准在教学实践中运用。此外，拟定个人三年发展规划，为个人专业发展制定计划。

## (三) 班主任专题研习

7月开展班主任工作专题交流，各班班主任结合自身日常班级工作开展情况进行分享交流。探讨如何有效开展班主任工作，建立良好班级常规，促进幼儿自我管理能力形成，形成班级特色良好班风。

## (四) 有效学习评价研修

通过观看名师录像课、“问题解决”——如何有效评价幼儿的行为、“问题解决”——如何开展区域游戏活动，等集中学习形式学习如何有效开展区域游戏以及进行幼儿新闻评价。通过评析“名师”优质课学习如何开展高效集体教学活动。培训后教师个人撰写案例分析报告以及观察案例，分析自己实际教育活动中游戏开展情况。最后设计区域游戏、制作区域材料，增强实践能力。

## (五) 信息素养提升

7月开展电子白板技术培训，并观摩研讨，从优秀电教课中学习。随后，每位教师撰写电教课教学设计一篇，并制作相关课件，在实践中运用所学到的电教知识和技能。

## (六) 读书活动

开展“书香康幼”读书交流活动。8月开展教师读书沙龙活动，教师撰写、分享、交流读书心得。

## 七、培训措施及要求

### 1、加强园本培训过程管理

加强对园本培训的指导、监督和检查，保证每位教师按时、按质、按量的完成培训任务，达到“学有所获”，“学有成效”，让教师们在学习中感悟、反思中前进，不断增强园本教研的实效性。

### 2、集中培训要求：

(1)严格遵守培训时间，不得迟到早退。每日签到，不得代签。

(2)学习研讨时保持会场安静，不大声喧哗、接听电话，不随意走动、离场，做到认真发言、专心记录；教师孩子要妥善安排，不进入会场。

(3)注意节水、节电，保持环境卫生。

(4)按时上交各类资料。

4.通过开展教师钢琴和绘画练兵活动、帮助每位教师在原有的水平上得以提高。

5.通过交流学习深入了解日常工作中教师具体实施家庭教育工作的良好方式。

6.以优带新，促进骨干教师、青年教师群体成长。

## 四、培训内容

1.学习教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》和《中小学教师职业道德规范》，组织开展“师德师风大讨论”活动。通过学习交流，进一步弘扬高尚师德，增强广大教师的光荣感、责任感和使命感，全面落实“育人为本、

德育为先”的要求。

2. 通过常规的指导和交流，树立安全第一，责任重于泰山意识，充分认识到保障少年儿童的安全，是幼儿园教育工作的首要职责。

3. 通过培训，使幼儿园全体教师对《指南》进行全面理解，切实把先进的教育理念和科学的教育方法落实到幼儿园保教工作的各个环节，进一步转变教师的教育理念，树立正确的儿童教育观。

4. 通过开展教师钢琴岗位练兵活动、提高我园教师的钢琴弹奏水平，有目的、有针对性的帮助教师提高弹奏技能，使每位教师都能在原有的水平上得以提高。

5. 以“如何做好家园合作”为基点，从信息传播、形象传播、社交礼仪、危机处理等几方面加强教师在家庭教育方面的工作能力。

6. 在活动中，促进教师间相互学习，共同提高，充分发挥教师技能骨干的带头作用，解决教师们在技能技巧练习中遇到的困难或问题。

## 五、具体安排

### 九月份

1. 师德师风——怎样成为幼儿喜欢的好老师

2. 教案的指导

3. 课程的整合培训

4. 《纲要》、《指南》培训

## 十月份

1. 常规的指导(解决各班常规、安全问题及各班常规音乐的制定)
2. 弹唱练兵活动
3. 绘画练兵活动
4. 教师教学观摩交流活动

## 十一月份

1. 解决教案存在的问题(教学重难点的把握)
2. 学习《幼儿园教师专业标准》
3. 教师弹唱练兵活动
4. 《纲要》、《指南》知识竞赛

## 十二月份

1. 教学案例的撰写
2. 如何做好家庭教育工作
3. 小圈活动(交流学习幼教的理论知识)
4. 各项活动总结

## 幼儿教师暑期培训方案篇七

为了不断提高自己的教育教学水平和专业素质，更好地适应社会，跟上学前教育的步伐，我想不断学习和提高自己，提

高自己的整体素质。我制定了个人培训计划。具体内容如下：

## 一、自学

- 1、积极参加骨干教师培训，不断反思和总结，提高自身素质和专业水平。
- 2、积极参加各种教育教学活动，并做好示范和引领作用。
3. 读一些学前教育的书，写读书笔记。
4. 认真学习《3--6岁儿童学习与发展指南》 《纲要》。
5. 练习基本功，利用业余时间练习演奏、唱歌、绘画、舞蹈等专业技能。

## 第二，展示和引导，传递和帮助

为了提高教师的整体素质和教育教学水平，充分发挥骨干教师的传递、帮助和指导作用，促进教师之间的相互学习。这学期我和这个班的张老师配对。为了尽快一起成长，我制定了以下计划：

- 1、在师德和专业素质方面以身作则，起到表率作用。
2. 注意日常工作的指导，及时指出张老师日常工作中存在的一些问题，指导他及时改进。
3. 听张老师的课，认真记录，按照一堂好课的评价标准认真评价，及时指出张老师上课的优缺点，并就如何改进提出合理化建议。
4. 指导张老师如何写教案，如何准备第二次课，如何写教学反思、观察记录、活动记录。

5. 指导张老师积极与家长沟通，积极取得家长的支持与配合。
6. 建议张老师多读一些学前教育方面的书，在书中领略教育的真谛。

### 三、园本专项培训

1. 对“幼儿园家庭教育工作”和“幼儿园体验家长会”进行全程培训。
2. 专题讨论“园本主题活动课程”，包括主题选择、主题内容生成、主题活动设计等。

以上是我个人的培训计划。我会在工作中积极发挥骨干教师的主导作用，努力提高自己的专业素质，成为一名合格的幼儿教师。

## 幼儿教师暑期培训方案篇八

为了加强《3-6周岁儿童学习与发展指南》的学习，推进我园教师园本培训工作，引导教师在教中研，在研中思，在思中得，促进教师的专业成长，根据上级主管部门对教师园本培训提出的要求，结合本园实际特制定本学期的培训方案：

### 一、指导思想

坚持以师德建设为中心，以促进教师专业发展为目标，以学习贯彻十八四中大精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解，营造良好的研讨氛围。努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的教师队伍。

## 二、教师队伍情况分析

我园是一所省一级幼儿园，现在编在园教职工35人。幼儿园中学高级教师2人，幼儿园高级教师18人。幼一14人，本科学历27人，专科7人。市教坛中坚1人，市骨干教师3人，县教坛中坚2人，县教坛新秀4人，县骨干教师2人。最近几年，幼儿园教师的流动较频繁，名优资源偏科，新增的力量不足。调动老师的工作热情，激发骨干教师的潜能是重中之重，在教育教学、课题研究等方面有待提高和挖掘，要以省级、市级的教坛新秀、学科带头人等为奋斗目标，提高幼儿园的办园品质。

## 三、培训目标

1. 进一步提升教师师德修养，完善教师心理品质，使之成为师德高尚、心理健康、德艺双馨的一代良师。
2. 进一步促进教师更新教育观念，更新知识结构和能力结构，掌握现代教育技术，使之具有综合教育能力和锐意创新能力，符合创新教育和素质教育的要求。
3. 进一步提高教师理论功底和科研能力，发展教师的个性特长，使之具有鲜明的教育教学个性，并形成自己的教育教学风格和特色，成为学科骨干。
4. 逐步构建“研训一体”的培训模式，形成园本培训体系，建立园本培训机制，使园本培训逐步科学化、规范化、系列化。

措施：

### （一）开展师德培训，以德聚才，弘扬团队精神

1. 用爱心传播爱心、用微笑传播微笑、用责任传播责任、用

创新传播创新从而加强教师职业道德规范和师德规范的熏陶，不断提升教师的个人涵养和心理素质，弘扬教师团队协作、奋发向上的团队精神。

2. 组织《我是一位孩子王》师德小故事系列活动，为人师表，突出模范，以高尚的人格感染教育孩子、以良好的职业形象赢得社会的尊重。

## （二）开展园本教研，实现教师专业上的共同成长

1. 开展形式多样的研究讨论。如学习培训、同伴观察对话、专题讨论、公开课教学观摩、案例分析、经验交流会、师徒协作等，搭建起“对话—协作—共享”的成长平台。

2. 落实幼儿园课堂三部曲“备课、上课和活动反思”，以园本培训为载体，以集体备课活动为形式，提升教师的文本解读水平。

3. 结合后勤岗位工作实际，开展后勤教师专题培训。根据各自岗位的特点，总结、探索、创新工作经验与方法，并与大家一起分享与借鉴，提高服务意识，有效的促进幼儿园的保教一体化。

4. 创新集体备课的形式，历经个人—小组—集体—小组—个人，加大对领域教学的研究工作。

5. 以《指南》为指导，加强对孩子一日生活常规的培养，重细节，找落实。以教研活动为平台，以日常的观察记录为主题，开展专题研讨实践，提升老师的专业能力，有效促进孩子良好习惯的养成。

6. 从解读文本开始，围绕教师的专业成长开展各种专业知识讲座，试图提升老师的备课水平，以心理讲座为途径，缓解教师的心理压力，寻找职业幸福感。

7. 开展教师水墨画、简笔画等教学技能培训，以能真正帮助教师解决工作中存在的新问题，更好地为教学服务，提高教师的基本功，促进教师的专业成长。

（三）以学习为动力，开展读书活动，构建浓郁书香的校园文化

1. 学习决定眼光，学习决定态度，学习决定思想的深度和技能的高度。我、本学期我园要以教师的发展为本，创新学习理念，构筑学习，创建学习机制，营造学习环境，不断提升团队学习力。

2. 加强幼儿园图书室的建设，大量购置幼儿教育专业书刊、新课程改革的理论著作，设立教师读书专柜，引导老师“多读书，读好书，好读书”，以读书活动搭建教师专业成长的平台。

3. 本学期要求每位老师读一本教育教学的书籍，反思总结，联系实际畅谈自己的读书感想和心得。倡导终身学习理念，创设良好的读书氛围，构建浓郁书香的校园文化，提升幼儿园的文化品位。

（四）拓展培训模式，多种方式进行教师的培养

1. 实行同伴互助，坚持在备课研讨中协作，在专题讨论中帮助，在课堂展示中互动，共同分享、互相学习、彼此支持、共同成长。

2. 鼓励教师积极参加进修学习，完成继续教育任务，努力为教师创设外出学习机会，倡导自主学习、互相学习，园领导每期听课25节，教师每期听课15节。园领导、教研组长、段长、骨干教师、普通教师分时段，分领域、分要求参与培训学习。

3. 继续开展师徒结对活动，资源互补，努力营造有助于教师专业成长的良好氛围和健康有序的教研文化，优化课堂教学，提高教学质量，发挥以老带新、以新促老的团队互助作用，挖掘幼儿园的园本资源，有效的发挥骨干教师的潜能。

4. 继续邀请有关专家为我园园本培训、课题研究、教师论文做专题指导，共促教科研培训，全面提高教师群体的教科研能力的。

5. 以“人”为本，寻求教师队伍跨越式发展。关注引进教师的培养，并进一步重视青年骨干教师的培养，逐步形成我园教师梯队，使师资结构更趋合理，教师队伍得到进一步优化。

## 幼儿教师暑期培训方案篇九

1、对于有一定经验、基本胜任保教工作，但未达标学历要求的、统筹安排轮流培训，给予脱产或半脱产进修机会。

2、对于老教师及骨干力量要委以带动青年教师的众任，言传身教，并指导他们将丰富的经验加以总结，在总结中提高。

3、对于刚刚毕业或参加工作的青年教师，要在工作实践中有意识地锻炼其能力，安排有经验的老教师与之搭伴结对，还需交任务，压担子，搞活动，如业务练兵、岗位练兵等，使其较快获得实践经验，较快胜任工作。

二、多种培训方式结合，注重岗位培训，以活动促提高：

岗位培训是保教人员业务培训的一种重要而有效的方式，有利于将学习与时间紧密相结合，对于提高教师的职业技能有较好的实践，本学期采用了以下几种方式：

1、教研活动：

教研活动内容丰富，学习探讨教育理论、方针政策，探讨教法，交流经验，沟通信息，对于提高保教质量是一种有效而便利的方式，也是青年教师业务进修的重要手段。

## 2、观摩活动：

每月进行一次教师之间相互看活动，每周进行一次集体听课，进行质量分析，相互学习，交流与促进，肯定优点，不断改进工作，提高业务水平。

## 3、专题讲课和业务学习

聘请专家、学者或是本园富有经验的人讲课。进学期主要对键盘、普通话的培训，提高青年教师的专业水平和业务素质。

## 4、以老带新

新教师与富有经验的老教师与之搭配班组，在老教师的直接示范、言传身教下，使青年教师较快熟悉教养工作，了解基本教养常规要求，减少摸索过程，较快地适应工作条件，胜任教师工作。

## 5、鼓励个人进修并有计划地安排脱产、半脱产工作。

对于有一定文化基础和受过一定专业训练的教师，应鼓励他们自觉进修，不断吸取新知识，充实自己，以适应幼教实践和教改发展的新需要，从而在工作中不断进取创新。对于未受过专业培训的教师，有计划地提供脱产或半脱产的培训机会和条件，使他们能比较全面系统地学习有关教育理论、教育方法和技能，以及必要的文化科学知识。

## 6、引导教师参加教育科研

鼓励教师结合本班教学实践，确定较小具体的研究专题，开

展科研活动。通过科研，解决实践中的问题，探讨教育规律，提高教养质量，增强教师的科研意识，锻炼工作能力。

## 7、开展竞赛评比活动

开展“八个一”活动评比竞赛，教师备课评比比赛，科学地组织活动评比，通过这些评比竞赛活动，促进了教师之间的互相交流学习，取长补短，激发积极向上的精神。

## 幼儿教师暑期培训方案篇十

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

### 三、培养对象：

全县幼教工作人员，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

### 四、具体工作措施：

(一)加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

(二)通过以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

在培训中，将用“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动教师队伍业务素质的整体提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平不断提高。

(三)加强教科研培训，提高教科研能力。

鼓励教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四)狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

(五)做好其他人员的岗位培训工作。

后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。

月份工作安排(主要安排培训内容)

2月

制定新学期幼儿教师培训活动方案

3月

组织幼儿教师优质课展评，

培训教师如何组织教育活动，备课、上课、评课。

指导青年教师活动(听课、评课)

走出去、请进来教学观摩活动。

4月

幼教校长、园长培训

5月

幼儿教师舞蹈培训

6月

幼儿教师业务培训

7月

幼儿教师活动设计、论文评比。

8月

参加市暑期教科研培训

9月

保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训

专家讲座或外出参观学习。

10月

## 幼儿教师技能技巧比赛

11月

骨干教师、学科带头人开展教学观摩活动

12月

教师教学心得交流。

### 幼儿园培训计划篇三

#### 一、情况分析：

在我县公开招聘新教师的大好形势下，两年来分配到我园有10名新老师，年龄结构在25岁左右，100%大专学历，专业均为幼儿教育。

#### (一)优势分析：

年轻教师学历层次较高，现代化教学技能比较强，善于接受新信息、新事物。新教师有爱心、有活力、有干劲，对工作的积极性非常高，她们能相互学习，通过老带新结对子的办法，提高她们的专业化水平。

#### (二)弱势分析：

1、对幼儿园一日环节的组织和实施缺乏相应的措施，对如何抓好班级常规比较困惑。

2、缺乏班级管理经验和与家长交流的艺术，处理家长工作存在困难。

3、实践经验少，在实际的操作过程中理论与实际相脱节的现象普遍存在。

4、由于对幼儿的年龄特点把握不准，教师在集体活动设计中缺乏对活动价值的挖掘，不能很好地把握活动的重难点。

## 二、指导思想：

年轻教师是幼儿园的重要组成部分，她们有着年轻的优势，但在实践中发现年轻教师确实也有许多该努力学习的地方。所以，为加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的教师队伍，做好新、老教师的交替工作，提高全体青年教师实施素质教育的能力水平，我园把培养青年教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我国教育教学骨干的后备力量。

## 三、培训目标

1、通过理论学习、教学实践、老带新结对子等方式，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、聚焦集体教学活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨重点，提高教师集体教学活动的能力。

3、采取有效培训措施，使我国新教师遵守师德规范，提高师德修养，在专业理论、教育技能、班级管理等方面得到有效提高。

4、初步运用有效教育手段实施教学，班级管理基本到位，最终做到教学常规入门、课堂教学过关、教学能力基本达标。

## 四、具体措施：

### (一)20xx年新教师

#### 培训目标：

1、加强新教师师德修养，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、通过各种学习活动和实践活动，使新教师尽快发展成成熟型教师。

具体措施：

1、根据幼儿园发展规划，制定个人发展计划，成立新教师成长档案。

2、通过参加县级新教师培训及幼儿园培训活动，促使新教师尽快成长。

3、通过一对一跟班观摩、老教师经验谈、理论学习、案例分析及自身的实践等，提高新教师的一日环节操作的能力。

4、通过每月的汇报课及课后的交流和反思，提高新教师设计与组织实施的能力，同时使新教师不断积累实践经验。

5、加强周、日计划中各个环节的教学反思，提高新教师的反思能力和调整能力。

6、积极观摩其他教师的活动，并能大胆地反思和评课，鼓励新教师对活动进行反思和调整。

7、通过“老带新结对子”的方式，运用网络等平台不定时地开展各项活动，分享经验，使新教师向成熟型发展。

8、除了幼儿园集体的理论学习外，要求新教师自学各类专业书籍，结合实践作好记录，每月书写一篇学习笔记。

9、指导教师每周一次对新教师进行听课指导。

10、创设机会，组织新教师阶段汇报展示活动。

## (二) 1-3年成熟型教师

### 培训目标：

- 1、提高1-3年新教师驾驭新教材的理解与运用的能力和各学科领域的组织与设计的能力，使自己更趋于成熟。
- 2、创设能者为师的相互学习氛围，开展技能技巧的自培和他培的活动，提高专业技能水平。

### 具体措施：

- 1、通过培训活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨的重点，提高教师开展集体教学活动的水平。
- 2、鼓励新教师承担教研课、公开课等，在实践中提高新教师的教育教学能力。
- 3、运用“优秀课例”等资源，开展课例研讨活动，提高教师教学活动环节设计能力。
- 4、以多种方式鼓励教师大胆的反思与评课，鼓励教师对活动进行反思调整。