

最新小班数学图形组合教案反思(优质6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

高中数学教学计划篇一

现代教育学认为，学生是学习的主体，教师是组织者、引导者，因此课堂活动应树立民主平等的师生关系，要积极营造一种活泼生动的课堂氛围，促进学生主动地进入最佳的学习状态。在传统的课堂活动中，信息的传输不是双向，只有老师一个人在唱独角戏，没有互动。结果整堂课死气沉沉，效率低下。要改变这种状况，教师在采用以讲授为主的教学方式时，也要关注学生的主体参与，采取策略，实现师生互动。要注重课堂教学方式创新，为学生提供充分从事数学活动的时间与空间。教师在问题情境的设计、教学过程的展开、练习的安排等过程中，尽可能要让所有学生主动参与，让他们成为学习的主人，形成一种宽松和谐的教育环境。

然后有意识地进行合作教学，使教师、学生的角色处于随时互换的动态变化中，通过设计集体讨论、查缺互补、分组操作等内容，锻炼学生的合作能力;特别对一些不易解决的问题，让学生在班集体中开展讨论;学生在这样的轻松环境下，畅所欲言，敢于发表独立的见解，充分发挥自己的聪明才智和创造想象的能力。

把数学学习设置到复杂的、有意义的问题情境中，通过让学生合作解决真正的问题，掌握解决问题的技能，并形成自主学习的能力。创设促进自主学习的问题情境，首先教师要精

心设计问题，鼓励学生质疑，培养学生善于观察，认真分析、发现问题的能力。其次，积极开展合作探讨、交流得出很多结论。当学生所得的结论不够全面时，可以给学生留下课后再思考、讨论的余地，这样就有利于激发学生探索的动机，培养他们自主动脑、力求创新的能力。

如在讲解等比数列的通项公式时，采取实例设疑导入法。先提出一个通俗而有趣的问题：用一张报纸(厚0.1毫米)对折30次，想一想，这叠纸大概有多厚?如果对折100次呢?在学生做出了种种估计后，教师提出其厚度远远超过珠穆朗玛峰的高度，学生感到惊诧，产生强烈的求知欲，于是教师引出课题，师生共同分析，推导出通项公式，并计算出 $h=a30=(2\times 0.1)\times 229=0.1\times 230(\text{毫米})=105(\text{米})$ ，远远大于8848米。通过这样创设一个问题情境，就把复杂、抽象而又枯燥的问题简单化、具体化、通俗化了，同时也趣味化了，提高了学生学习数学的兴趣。

高中数学教学计划篇二

准确把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。针对学生实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本能力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。

1、深入钻研教材。以教材为核心，深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练掌握知识的逻辑体系，细致领悟教材改革的精髓，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2、准确把握新大纲。新大纲修改了部分内容的教学要求层次，准确把握新大纲对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深加宽。同时，在整体上，要重视数学应用；重视数学思想方法的渗透。如增加阅读材料（开阔学生的视野），

以拓宽知识的广度来求得知识的深度。

3、树立以学生为主体的教育观念。学生的发展是课程实施的出发点和归宿，教师必须面向全体学生因材施教，以学生为主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

4、发挥教材的多种教学功能。用好章头图，激发学生的学习兴趣；发挥阅读材料的功能，培养学生用数学的意识；组织好研究性课题的教学，让学生感受社会生活之所需；小结和复习是培养学生自学的好材料。

5、加强课堂教学研究，科学设计教学方法。根据教材的内容和特征，实行启发式和讨论式教学。发扬教学民主，师生双方密切合作，交流互动，让学生感受、理解知识的产生和发展的过程。教研组要根据教材各章节的重难点制定教学专题，每人每学期指定一个专题，安排一至二次教研课。年级备课组每周举行一至二次教研活动，积累教学经验。

6、落实课外活动的内容。组织和加强数学兴趣小组的活动内容，加强对高层次学生的竞赛辅导，培养拔尖人才。

略

高中数学教学计划篇三

高中是人生中最重要阶段，规划好高中三年的学习对孩子将来将产生重大的影响。结合高中数学教学内容的特点及高考考试大纲，结合我校学生实际，制定本教学计划，请各年级组遵照执行。

1、数学语言在抽象程度上突变。2、思维方法向理性层次跃迁。3、知识内容的整体数量剧增。4、知识的独立性大。

初中阶段，通过大量的练习，可使学生的成绩有明显的提高，

这是因为初中数学知识相对比较浅显，更易于掌握，通过反复练习，提高了熟练程度，即可提高成绩，即使是这样，对有些问题理解得不够深刻甚至是不理解的。然而进入高中后，情况将发生极大的改变，若果不能掌握坚实的基本知识，不具备基本的数学思想方法，不经过大量的富有针对性的训练，学好高中数学将是非常困难的，因此，不管是老师还是学生都要转变观念，做好打攻坚战的思想准备。

复习当中还有一个不可忽视的内容就是进行适当的训练。重要的不在做题多，而在于做题的效益要高。做题的目的在于检查学生学的知识，方法是否掌握得很好。因此，在准确地把握住基本知识和方法的基础上做一定量的练习是必要的。而对于中档题，尤其要讲究做题的效益，即做题后有多大收获，这就需要在做题后进行一定的“反思”，思考一下本题所用的基础知识，数学思想方法是什么，为什么要这样想，是否还有别的想法和解法，本题的分析方法与解法，在解其它问题时，是否也用到过，把它们联系起来，学生就会得到更多的经验和教训，更重要的是养成善于思考的好习惯，这将大大有利于学生今后的学习。

数学能力包括：逻辑推理能力、抽象思维能力、计算能力、空间想象能力和分析解决问题能力共五大能力。在平时学习中要注意开发不同的学习场所，开展一切有益的学习实践活动，如数学第二课堂、数学竞赛、智力竞赛等活动，通过各种形式培养锻炼学生的基本数学能力。

高中新课程改革后，课本以及内容的编排顺序与都原教材发生了

变化，删去和增加了一些内容，但大部分内容是不变的，只是整体难度略有下降。高中生三年的成长与发展，不论是数学知识的获得，个性的陶冶，还是思维水平、数学能力的提高，都遵循这样一个规律：“三年发展看高一，高一关键在一（上）”，打好高一的基础至关重要。高一数学中我们将学习

函数等，函数是高中数学的重点，它在高中数学中是起着提纲的作用，它融汇在整个高中数学知识中，其中有数学中重要的数学思想方法如：函数与方程思想、数形结合思想等，既是高中高中数学的基础也是将来高考的重点，其重要意义不言而喻。

高中数学教学计划篇四

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。
3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。
4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。
5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。
6. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

高二文科生学习数学的气氛、基础参差不齐。由于学生对学过的知识内容不及时复习，致使对高二的数学学习有很大的

影响，高一数学成绩充分反映没有尖子生，成绩特差的学生也有不少，有一批思维相当灵活的学生，但学习不够刻苦，学习成绩一般，期望通过好好的引导，进一步培养他们的学习兴趣，从而带动全班同学的学习热情，提高学生的数学成绩。

1. 选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生看个究竟的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2. 通过观察，思考，探究等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

- 1、认真落实，搞好集体备课。根据自己承担的任务，提前一周进行单元式的备课，并出好本周的单页练习。集体备课时，由一名老师作主要发言人，对本周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。

- 2、详细计划，保证练习质量。教学中用配备资料《三维设计》，要求学生按教学进度完成相应的习题，提前向学生指出不做的题，以免影响学生的时间。

- 3、抓好第二课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。教学进度要加快，教学难度要有所降低，培育好本班的优生，注意激发学生的学习兴趣，随时注意学生学习方法的指导。

- 4、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，下班辅导十分重要。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生

层，更不能忽视班上的困难学生。

高中数学教学计划篇五

高二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。争取在原有基础上有所提高。

二、本学期的教学内容及方法

根据教学步骤完成模块5及模块6的教学内容，根据学生的实际情况对教材练习适当做出调整，删减。让复杂问题简单化，使学生更容易掌握所学知识。利用《英语周报》加大学生的阅读量。提高阅读速度。此外，在本学期的教学中，要狠抓基础及单词、句型及语法等，扎实基础知识，突击写作训练，为高考打下扎实的基础。具体方法钻研并创造性地利用教材，灵活使用，发挥教材特点。

2、内容要求学生一定要过词汇关，反复朗读、默写单词、以便加强学生对基础知识的掌握。摒弃不切实际的教学步骤，抓重点，搞强化，在日常教学中渗透语法意识。利用教材提高学生的基本功，坚持默写单词及重点句型。

3、本学期仍要坚持训练学生的听力并开展任务型写作教学。扎实写作常用句型的同时，要求向句群篇章背诵过渡，培养良好的学习习惯和写作基础。

4、培养学生的阅读能力，并以这些材料为基础，扩充学生词汇量，做到每学完一篇课文，就进行词汇检测。拓宽教材，扩展学生阅读量，努力补充学生的词汇。在平时教学过程中不断扩大学生的词汇量，词汇教学以新带旧，从而达到巩固

扩充词汇的目的，做到经常督促、检测。

5、加大基础写作训练的力度，大力鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使学生熟悉英语的句式结构及习惯用法，从句到篇，从而写出完整的英语文章。另外每周进行一篇的写作训练，鼓励运用背过的句型，提高学生的写作能力。

6、综合检查。准备每一单元做一次练习，主要以结合当前教学内容为主要测试内容，间或分块测试，习题的训练在于精而不在于多。在教学中尽量按照高考的知识体系有针对性地选择典型性题目。针对共性问题进行精讲，让学生在书本中找到解决问题的源泉，学会思考、整理和归纳。

三、课时安排

1、必修模块5、选修模块6

教学内容，共十个单元。每单元7—8课时每一单元一测验。

高中数学教学计划篇六

1、数学语言在抽象程度上突变

2、思维方法向理性层次跃迁

3、知识内容的整体数量剧增

4、知识的独立性大

二、改变观念。

索地回答 $a=2$ 就是以说明了这个问题。又如，前几年北京四中高一年级的一个同学在高一上学期期中考试以后，曾向

老师提出“抗议”说：“你们平时的作业也不多，测验也很少，我不会学”，这也正说明了改变观念的重要性。

三、做好复习和总结工作。

1、做好及时的复习。课完课的当天，必须做好当天的复习。复习的有效方法不是一遍遍地看书或笔记，而是采取回忆式的复习：先把书，笔记合起来回忆上课老师讲的内容，例题：分析问题的思路、方法等(也可边想边在草稿本上写一写)尽量想得完整些。然后打开笔记与书本，对照一下还有哪些没记清的，把它补起来，就使得当天上课内容巩固下来，同时也就检查了当天课堂听课的效果如何，也为改进听课方法及提高听课效果提出必要的改进措施。

2、做好单元复习。

学习一个单元后应进行阶段复习，复习方法也同及时复习一样，采取回忆式复习，而后与书、笔记相对容完善，而后应做好单元小节。

3、做好单元小结。

单元小结内容应包括以下部分。

(1)本单元(章)的知识网络；

(2)本章的基本思想与方法(应以典型例题形式将其表达出来)；

4：关于做练习题量的问题有不少同学把提高数学成绩的希望寄托在大量做题上。

我认为这是不妥当的，我认为，“不要以做题多少论英雄”，重要的不在做题多，而在于做题的效益要高。做题的目的在

于检查学生学的知识，方法是否掌握得很好。如果学生掌握得不准，甚至有偏差，那么多做题的结果，反而巩固了学生的缺欠，因此，要在准确地把握住基本知识和方法的基础上做一定量的练习是必要的。而对于中档题，尤其要讲究做题的效益，即做题后有多大收获，这就需要在做题后进行一定的“反思”，思考一下本题所用的基础知识，数学思想方法是什么，为什么要这样想，是否还有别的想法和解法，本题的分析方法与解法，在解其它问题时，是否也用到过，把它们联系起来，学生就会得到更多的经验和教训，更重要的是养成善于思考的好习惯，这将大大有利于学生今后的学习。

五、教师有意识培养学生的各方面能力

数学能力包括：逻辑推理能力、抽象思维能力、计算能力、空间想象能力和分析解决问题能力共五大能力。这些能力是在不同的数学学习环境中得到培养的。在平时学习中要注意开发不同的学习场所，开展一切有益的学习实践活动，如数学第二课堂、数学竞赛、智力竞赛等活动。平时注意让学生观察，比如，空间想象能力是通过实例净化思维，把空间中的实体高度抽象在大脑中，并在大脑中进行分析推理。其它能力的培养都必须学习、理解、训练、应用中得到发展。特别是，教师为了培养学生这些能力，会精心设计“智力课”和“智力问题”比如对习题的解答时的一题多类，应用模型、电脑等多媒体教学等，都是为学生数学能力的培养开设的好课型，在这些课型中，学生务必要用全身心投入、全方位智力参与，最终达到学生各方面能力的全面发展。

六、抓好基础。

古人云：良好的开端是成功的一半，一年之际在于春，一日之计在于晨。由于高中新课改，课本以及内容的编排顺序与都原教材发生了变化，删去和增加了一些内容，但大部分内容是不变的，只是整体难度略有下降，高一要学四个模块的内容，分别是必修1，2，3，4，上学期学必修1，4，内容包

括集合，函数，三角函数，向量，三角恒等变换。下学期必修2，3内容包括立体几何初步，解析几何初步，数列，解三角形，不等式。其他城区有的是按编排顺序学的。高中生三年的成长与发展，不论是数学知识的获得，个性的陶冶，还是思维水平、数学能力的提高，都遵循这样一个规律：“三年发展看高一，高一关键在一(上)”，“万事开头难”，打好高一的基础至关重要。高一上学期特别是“一(上)”的前半学期，是实现从初中学习到高中学习的“转轨期”，高中数学课即将开始与初中知识有联系，但比初中数学知识系统。高一数学中我们将学习函数等，函数是高中数学的重点，它在高中数学中是起着提纲的作用，它融汇在整个高中数学知识中，其中有数学中重要的数学思想方法；如：函数与方程思想、数形结合思想等，它也是高考的重点。

高中数学教学计划篇七

22日~28日176数学归纳法（3），复习（3）

29日~7月4日186数系的扩充和复数的概念（3）、复数代数形式的四则运算（3）

5日~11日196期末复习（6）

12日~13日206期末考试

高二数学学习方法

1、培养良好的学习兴趣。

（1）课前预习，对所学知识产生疑问，产生好奇心。

（2）听课中要配合老师讲课，满足感官的兴奋性。听课中重点解决预习中疑问，把老师课堂的提问、停顿、教具和模型的演示都视为欣赏音乐，及时回答老师课堂提问，培养思考

与老师同步性，提高精神，把老师对你的提问的评价，变为鞭策学习的动力。

(3) 思考问题注意归纳，挖掘你学习的潜力。

(5) 把概念回归自然。所有学科都是从实际问题中产生归纳的，数学概念也回归于现实生活，如角的概念、直角坐标系的产生、极坐标系的产生都是从实际生活中抽象出来的。只有回归现实才能对概念的理解切实可靠，在应用概念判断、推理时会准确。

2、建立良好的学习数学习惯。

习惯是经过重复练习而巩固下来的稳重持久的条件反射和自然需要。建立良好的学习数学习惯，会使自己学习感到有序而轻松。高中数学的良好习惯应是：多质疑、勤思考、好动手、重归纳、注意应用。良好的学习数学习惯还包括课前自学、专心上课、及时复习、独立作业、解决疑难、系统小结和课外学习几个方面。学生在学习数学的过程中，要把教师所传授的'知识翻译成为自己的特殊语言，并永久记忆在自己的脑海中。另外还要保证每天有一定的自学时间，以便加宽知识面和培养自己再学习能力。

高中数学教学计划篇八

第一轮全面复习已经进入尾声，立体几何与高三选修内容准备在3月20号左右结束，也就是第一次月考之前结束第一轮复习。

第一轮结束之后，就开始专题复习，分三块内容：函数与导数、数列与不等式、解析几何。主要是一些典型例题和相应的配套练习，当然其中也包括其它未复习到的内容，如解析几何专题中的配套练习中包括立体几何、计数原理与复数、概率与统计。5月初开始综合训练，做一份与考一份，并且留

时间让学生回顾与总结，看已经做过的综合试卷。5月底是考前指导。

离高考还只剩100天左右时间，学生基本上能够自觉地学习。大多数学生对基本知识掌握得还可以，但老大难问题还是经常出现，就是“会而不对，对而不全”。

掌握高中数学的基本知识与基本技能，能够解决一些数学问题。高考的时候大多数学生可以拿到基础分，难题也可以尝试拿点分。提高选择题与填空题的得分率，解答题前3题尽量拿到多数的分数，最后2题也要去得点分，而不能是空白。

加强备课组的集体合作与交流，每周四开一次备课会议。专题复习与综合训练结合，留一定的时间让学生反思与总结，看已经做过的综合试卷。最后是考前指导。平时还注意与学生心理的沟通，经常与学生交流，加强心理辅导。

周次

课、章、节

教 学 内 容

备 注

1

第9章

立体几何复习

2

高三选修

极限复习

3

导数复习+综合试卷练习

4

月考以及分析

5

专题复习

函数与导数专题复习

6

同上

7

数列与不等式专题复习

8

同上

9

月考（宁波市模拟考）

10

解析几何专题复习

11

同上

12

综合试卷做与考结合

13

同上

14

考前指导

15

最后冲刺迎接高考