

# 最新学校的诚信活动策划 学校诚信教育活动总结(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学校的诚信活动策划篇一

诚信、诚信教育，成了全社会关注的焦点。诚信教育，是为了培育诚信意识、诚信行为所采取的教育活动。教育部在进一步加强中小学诚信教育的通知中指出，在一些领域和地方不守承诺、欺骗欺诈等失信现象屡禁不止，这些社会不良现象也侵蚀着校园，给中小学生健康成长带来了不利的影响。在一些地区和学校，少数学生考试作弊、言行不一、欺骗他人的情况时有发生。

同时，提出了三个“充分认识”的要求，即，充分认识加强中小学诚信教育、建设诚信社会对实现全面建设小康社会宏伟目标和完善社会主义市场经济体制的重要性；充分认识诚实守信的品德是立身之本、做人之道，必须从小培养，贯穿于教育的全过程；充分认识诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务，必须作为学校工作的一件大事，认真抓紧抓好。诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务。

现就学校开展诚信教育活动阶段总结如下：

### 一、开展诚信教育活动的认识

学校的根本任务在于育人，首要任务是“教会学生做人”，培养学生成为追求高尚的公民。因而在全面实施素质教育中，一个重要的指导思想就在于坚持讲“诚信”和“诚信教育”。

为建设有中国特色的社会主义事业输送大批合格的建设者和接班人。

我校认真贯彻公民道德建设实施纲要，弘扬爱国主义精神，以为人民服务为核心、以集体主义为原则、以诚实守信为重点，加强社会公德、职业道德和家庭美德教育，特别要加强青少年的思想道德建设，引导学生在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标。讲诚信是社会主义现代化建设的时代要求，是加强公民道德建设的落脚点，也是学校全面实施素质教育，培养提高青少年道德素质，教会学生做人的着力点。

教师的主要任务是教书育人，处处离不开“诚信”，否则就会失去孩子的信任。会让孩子觉得一个人说话可以不负责任，答应的事也可以不办。

学生学习的目的是读书做人，成就再大的事业也必须从学做人开始。对于学生来说，讲“诚信”，是一封无字的介绍信。讲“诚信”，一是要求诚实守信，有错就改，养成良好的处世立身品格；二是对待他人信守承诺，答应别人的事情之前一定要慎重，认真地想一想，自己能做到的才答应。跟教师、家人、同学、朋友相处，时时处处离不开诚信，保持诚信的立场，老老实实学习，堂堂正正做人，做好自己该做的事，与老师、同学真诚相待、和睦相处。

## 二、开展诚信教育活动的要求

### (1) 切实加强领导。

学校领导高度重视这一活动，充分认识诚信教育活动是贯彻落实《公民道德建设实施纲要》的重要举措，也是学校全面推进素质教育和素质实践，加强和改进学校德育工作的需要。

### (2) 制订教育计划。

我校结合本校的具体情况，制订具体实施的计划，在调查分析基础上分层次有重点地制订各年级段学生诚信教育的基本目标、要求和主题。

### (3) 营造活动氛围。

学校利用宣传栏、板报、广播等各种形式向全体教师、学生宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，并扩展到社区和学生家庭，营造诚信教育的良好氛围。

### (4) 教师率先垂范。

开展诚信教育，教育者自身的教育行为是关键。学校领导和教师既是教育的对象也是教育的主体。开展诚信教育首先要确立诚信立教意识、确立学校领导和教育工作者是服务者的观念，通过各种制度建设及对家长、学生承诺等方式树立学校教育工作者新形象，把诚信教育落实到全体教师的教育行为上，发挥教育者自身的表率作用。

## 三、诚信教育的基本内容

诚信教育的内容很广泛，要从大处着眼，小处入手，从最基本的日常行为规范和道德要求抓起，让学生在实践中丰富对诚信的体验，积累经验，为诚信道德提升提供基础，引导学生养成良好道德行为习惯。具体的诚信教育的内容是：

### (1) 文明礼貌教育。

文明礼貌是诚信品质的外在表现。文明礼貌教育，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内在品质。

### (2) 遵纪守法教育。

自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育，包括遵守各种社会法规、教育法规和学校的各种纪律、规章制度，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识等。

### (3) 中小學生日常行为规范教育。

要以《中小學生日常行为规范》为基本内容，从学习、生活、礼仪等方面实施养成教育。特别是作为诚信教育重要内容的言行一致和学会负责的教育，包括说和做相一致，对自己、对家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人等。

### (4) 真诚待人和乐于助人的教育。

真诚待人、乐于助人是诚信在人际交往中的表现。包括真诚地理解、对待他人，人际交往中要信守承诺，富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人等。通过教育，建立和谐的人际关系，提高关心他人的能力，提高个人的社会亲和力。

### (5) 道德规范进校园活动。

学校继续开展以诚信为主题的一系列实践活动，培养学生的社会责任感和良好的社会道德习惯，在参与社会活动中学做文明人、学做社会人。

## 四、诚信教育的主要形式

学校把诚信教育贯穿在各类教学及日常活动中，把思想品德课作为诚信教育的主阵地，在思想品德课中穿插诚信教育的有关内容。现在的《思想政治》课程就是非常人性化的好课程！同时，学校根据教育要求和学生实际情况创造性地开展各种教育活动和道德实践活动：

### (1) 结合晨会、班会和平时班级管理、日常教学活动进行有机

渗透。

一是校长在全校升旗仪式上进行了“人人知诚信，人人讲诚信”的国旗下讲话。

二是班会课，政教处组织全体师生举行动员大会，学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部办公厅关于进一步加强中小学诚信教育的通知》，发动和引导全体师生投入到本次活动中，做到人人知诚信，人人讲诚信。

(2)开展专门的诚信教育主题活动、征文、演讲、对话、辩论等。

同学在课间进行了“诚信”演讲。班出一期“诚信”为主题的黑板报。学校举行了以“诚信”为主题的故事演讲比赛。开展了学生“人人知诚信，人人讲诚信”的征文活动。

(3)组织学生对现实生活诚信状况的调查活动，参加社会道德实践活动等。

(4)根据每个学生的具体表现建立“诚信档案”，作为评定学生品德等第的重要依据。

在诚信教育中，学校把诚信教育和基础道德教育结合起来，落实《公民道德建设实施纲要》的要求，并结合实际情况，创造性地开展活动。同时，开展诚信教育不仅仅停留在学校内，还通过办好家长学校，与家庭教育加强沟通和指导，积极融入社区并参与各种精神文明的创建活动，争取学生家庭以及社会各界的支持配合，使之形成教育的合力，扩大学校教育对社会的影响力，提高诚信教育的整体效益。

## 学校的诚信活动策划篇二

诚信，就是要诚实守信，这既是中华民族得传统美德，也是建设现代化新型社会得基石。在现代社会，诚信的缺失困扰着世界，诚信的呼唤遍及社会生活每一个角落。中学生的不诚信现象也时有发生，如考试作弊、欺骗家长和老师、抄袭作业等。这些不诚实现象影响极坏。它不仅败坏了学校的校风，妨碍了正常的教学管理和教学秩序的形成，而且扭曲了一部分学生的心灵，引发了道德上的堕落或变质。因此，为弘扬诚实、守信这一中华民族得传统美德，培养学生“诚信”得优良品质，培养学生从自我做起，从现在做起，从身边得每一件小事做起得习惯，我校在学生中开展了以诚实守信为主题的思想道德教育活动，具体内容如下：

### 一、开展宣传，营造氛围

宣传是一项活动成功得重要因素之一，培养学生诚信得品格，要从最基本得小事做起。通过“诚信”为主题的黑板报、用精彩得语言，用优美得文字，用丰富得图片随时随地向大家展示了诚信，引起大家得共鸣。让学生从遵守交通规则、互相谦让、不说谎话、守时、讲信用等细小得方面做起。

### 二、丰富活动内容，让活动折射诚信

一滴水能折射阳光得七彩斑斓，举手投足可显示品德素养得高下优劣。“诚信立人”教育应见微知著，大处着眼，小处入手，从不说谎话、不抄袭作业、考试不作弊、明礼守纪、拾金不昧等最基本得日常行为规范和道德要求抓起，循序渐进，持之以恒。学校以年级为单位开展丰富多彩得诚信活动。

### 三、评选“中学生诚信”教育活动文明班级

充分发挥榜样力量，榜样得力量是无穷得，我校在活动期间，要求各班根据学生的实际，给学生确定评比要求，班班争

做“诚信”，在活动结束后，根据各班活动开展情况给予表彰，并号召全校同学向他们学习。

活动结束，并不代表诚信教育就在此划上句号，我们要求师生以此次活动为契机，走到哪里都要携带着诚信，让诚信在心中，在生活中生根、发芽、开花、结果，努力使学校成为崇尚诚信得净土。

## 学校的诚信活动策划篇三

为了认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和市局下发的《启东市中小学感恩诚信教育实施意见》等上级文件精神，促进学校的校园文化建设，我校从二月底便突出抓好了以“心怀感恩，诚信做人”为主题的系列活动，以“从小做起，从小事做起，从今天做起”为主题，通过多种形式的教育活动，使全体学生了解了“心怀感恩，诚信做人”的基本内容，增强了学生的感恩诚信意识，牢固树立了以守信为荣，失信可耻的道德观念。

一、统一思想认识，是感恩诚信之花的根基。

### 1. 感恩诚信大家谈

受社会上形形色色的反面事例的影响，有人发出这样的疑问：“在机遇来临时，如果心无感恩，不讲诚信就可以轻易成功，那么，我们还如何教育学生，如何认真做人？”这种观念和想法在教师队伍中也有一定市场。为此，我校首先举行了“感恩诚信大家谈”活动，通过活动不但使全校老师统一了思想，而且还一致认为小学生缺乏社会生活体验，难以深刻理解比较抽象的道理，而且感恩诚信美德的养成是一个长期的过程，不可能一蹴而就，难免有反复，必须长时期坚持不懈地努力。感恩诚信品德的养成光靠学校教育远远不够，必须与家庭教育和社会教育形成合力才行。

## 2、育出感恩诚信人

学校利用集体晨会、国旗下讲话，向全体学生发出了倡议，由德育处进行了国旗下讲话，让全体学生和老师都明白，要把握机遇，努力学习，怀感恩之心，做诚信之人，将感恩、诚信继续下去，每个人生只有学会了做人，做诚实的人，才能成长；要求同学们要树立感恩意识，培养诚信心态，知“恩从心来，报从体行”，晓“今朝感恩露，明日涌泉报”；要求同学们将感恩与诚信贯彻到日常生活中去，才能学有所得，学有所报，做一名感恩图报、有诚信人格的当代合格小学生。

### 二、规范各种要求，是感恩诚信之花的沃土。

(1)切实加强领导。学校领导高度重视这一活动，充分认识感恩诚信教育活动是贯彻落实-精神和《公民道德建设实施纲要》的重要举措，也是学校全面推进素质教育和素质实践，加强和改进学校德育工作的需要。

(2)制订活动计划。学校结合本校的具体情况，制订具体实施的计划，在调查分析基础上分层次有重点地制订各年级段学生感恩诚信教育的基本目标、要求和主题。

(3)营造活动氛围。学校利用宣传栏、板报、广播等各种形式向全体教师、学生宣传感恩诚信教育的基本内容、要求和重要意义，并扩展到社区和学生家庭，营造感恩诚信教育的良好氛围。

(4)教师率先垂范。开展感恩诚信教育，教育者自身的教育行为是关键。学校领导和教师既是教育的对象也是教育的主体。开展感恩诚信教育首先要确立感恩诚信立教意识、确立学校领导和教育工作者是服务者的观念，把感恩诚信教育落实到全体教师的教育行为上，发挥教育者自身的表率作用。

### 三、开展多彩活动，是感恩诚信之花的甘露。



学校把感恩诚信教育贯穿在各类教学及日常活动中，把晨周会课作为感恩诚信教育的主阵地，在品德与生活、品德与社会课中穿插感恩诚信教育的有关内容。同时，学校根据教育要求和学生实际情况创造性地开展了多个教育活动和道德实践活动：

(1) 结合晨会、班队活动和平时班级管理、日常教学活动进行有机渗透。结合班队活动课，大队部组织全体师生举行一次动员大会，学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和校级诚信公约，发动和引导全体师生投入到本次活动中，做到人人知感恩，个个讲诚信。各班还举行了一次诚信主题班队会。

(2) 开展“暖暖三月，浓浓亲情”系列活动。三月，因为有了三八国际妇女节而特别温馨。学校抓住这一契机，开展了为期两周的以“暖暖三月，浓浓亲情”为主题的系列活动，引导学生孝敬父母、尊敬长辈、学会感恩。

三月初，学校向全体队员发出倡议，用自己的实际行动来感谢母亲的养育之恩：为妈妈洗一次脚、梳一次头、捶一次背、做一次家务、说一次心里话、深情拥抱、大声说“妈妈，我爱您”、陪妈妈睡觉……通过平凡的小事，用最简单的方式，最朴素的语言向亲爱的妈妈表达自己的爱，并用相机、文字记录下这些温馨感人的瞬间，留住这成长过程中的美好记忆。

倡议发出后，长小学生纷纷行动起来，性格活泼外向的孩子表达方式热情大方，性格文静腼腆的孩子表达得含蓄深沉，但可喜的是全校一千多名学生人人参与了这次活动，个个为妈妈送上惊喜。学校下发的活动反馈卡回收率达98.5%，所有的妈妈都怀揣欣喜，在“妈妈感言”栏中表达了相同的心情：感动！感谢！

学校将本次活动花絮制作成精美的展版，张贴于校园醒目位置，引得学生驻足欣赏的同时，也是对他们一次心灵的洗礼。

学校的这次活动没有呆板的说教、宣传，而是将感恩教育融入到生动的、可触摸的情感实践之中，让母子之间靠得更近，心贴得更紧，使亲情教育具体形象，具有深深的感染力。这次活动，让长小的学生受到了一次深刻的孝敬父母、珍视亲情的传统美德教育，更让他们明白，节日虽只有一天，但对妈妈的爱却绝不只停留这一天，“谁言寸草心，报得三春晖！”感恩妈妈，报答妈妈是他们一辈子的功课！

(3)开展诚信教育主题系列活动，如：征文、演讲、对话、辩论等。各班出了一期“诚信”为主题的黑板报，认真学习校级诚信公约，积极讨论制定班级诚信口号，并张贴在班级内，在班级中进行诚信大讨论，辩论赛，小品表演等，使诚信教育深入人心。学校进行了以“心怀感恩，诚信做人”为主题的演讲比赛，评选出了一等奖三名，二等奖六名，优秀奖10名。学校开展了一次学生“人人知诚信，处处讲诚信”的征文活动，收到征文60多篇。

(4)各中队自主开展活动：如一二年级开展了“感恩故事比赛”；五(2)中队在学校手抄报评比的基础上，又自主开展了班级诚信手抄报设计大赛，并且制作了精美的诚信卡，寄给了联谊班级的同学；四(4)班开展了“我是小小活雷锋”活动，学生两个月时间就做了260多件好事；六(3)中队每周到社区居委会开展“捡白色垃圾”活动等等，取得了良好的教育效果。

活动的深入开展，不仅在队员的心中种下了一棵感恩诚信之树，而且培养了队员们“心怀感恩，诚信做人”的意识，真可谓是：播种信念，收获感恩；播种感恩，收获诚信；播种诚信，收获精彩的人生！

## 学校的诚信活动策划篇四

宣传是一项活动成功得重要因素之一，培养学生诚信得品格，要从最基本得小事做起。通过“诚信”为主题的黑板报、用精彩得语言，用优美得文字，用丰富得图片随时随地向大家

展示了诚信，引起大家得共鸣。让学生从遵守交通规则、互相谦让、不说谎话、守时、讲信用等细小得方面做起。

## 二、丰富活动内容，让活动折射诚信

一滴水能折射阳光得七彩斑斓，举手投足可显示品德素养得高下优劣。“诚信立人”教育应见微知著，大处着眼，小处入手，从不说谎话、不抄袭作业、考试不作弊、明礼守纪、拾金不昧等最基本得日常行为规范和道德要求抓起，循序渐进，持之以恒。学校以年级为单位开展丰富多彩得诚信活动。

## 三、评选“中学生诚信”教育活动文明班级

充分发挥榜样力量，榜样得力量是无穷得，我校在活动期间，要求各班根据学生的实际，给学生确定评比要求，班班争做“诚信”，在活动结束后，根据各班活动开展情况给予表彰，并号召全学校同学向他们学习。

活动结束，并不代表诚信教育就在此划上句号，我们要求师生以此次活动为契机，走到哪里都要携带着诚信，让诚信在心中，在生活中生根、发芽、开花、结果，努力使学校成为崇尚诚信得净土。

## 学校的诚信活动策划篇五

诚信是中华民族传承已久的美德。在面向现代化，面向社会的教育体系下，诚信不仅是一种美德，而且在社会发展中起着重要的平衡作用。本学期我系以“诚实做事，诚信做人”为主题，展开了一系列的诚信教育活动，现将我系开展诚信教育活动阶段总结如下：

### 一、重视宣传、提高认识：

1、本次活动系部领导高度重视，由系部杨敏恒书记亲自带队，

给各班班导、系部辅导员传达有关学院《大学生诚信工作实施方案》，要求各班务必高度重视，加强大学生的诚信教育。

2、各班积极组织以“诚信”为主题的班会，并上交了会议记录。

3、系部下发关于“诚信”主题活动的有关计划，引导学生明确活动的具体内容及活动要求。

## 二、领导重视、组织有力：

为了确保“诚实做事，诚信做人”主题活动的顺利开展，配合学校的有关工作，我系专门成立了诚信教育活动领导小组。领导小组成员分工明确、各尽其责，同时在杨敏恒书记的统筹安排下相互促进、互相帮助。指导各班同学及时召开了班干部会议，组织班干部首先学习学校、系部的活动方案和要求，充分认识活动的意义。

## 四、内容丰富、形式多样：

1、系部召开“情系母校、文明离校”为主题的毕业生大会。在本次大会上，系部领导强调了毕业生相关工作安排以及对于有还贷义务的同学的诚信教育，要求大家及时交学费，及时还贷款，诚信做人。

3、诚信征文活动：由各班级选送优秀作品，系部组织评比，并评选出优秀奖予以奖励。

4、诚信教育活动与学风、考风建设相结合，加强了考风考纪教育。倡导诚信学习，作业不抄袭、考试不作弊，对知识诚信，对自己诚信，对家长诚信、对老师诚信，对学校诚信。

通过开展诚信活动，我系学生的精神面貌有了明显的改善。我们将继续开展下去，要让每一个学生了解诚信的重要性，

争取最佳的教育效果，为学生着想，为学校着想，为家长着想，为社会着想，为培养优秀的社会主义事业人才作出贡献。