

最新小学二年级语文教学计划第一学期 人教版(优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学二年级语文教学计划第一学期人教版篇一

二年级班共有21名学生，语文整体水平偏低。学生学习程度参差不齐：其中_x_x两名学生基础较扎实_x_x学习相对较差_x基础很差_x有智残。从上期考试看，整体水平居全乡下游。

二、教学总任务及要求

- 1、继续掌握正确的读写姿势，并养成良好的学习习惯。培养勤于背诵，乐于课外阅读的习惯。
- 2、巩固汉语拼音，认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。
- 3、准确认读408个生字，掌握27个偏旁，默写生字277个，能把字写端正，写匀称。
- 4、能认真听别人讲话，听懂别人说的一段或一件简单的事。能用普通话说几句意思完整、连贯的话。愿意和别人交际。
- 5、继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。

6、能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

7、能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情景。知道课文大意。

8、能用学过的部分词语写通顺的句子，能理顺次序错乱的句子。

9、学习按一定顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。

三、教学内容

掌握正确的读写姿势，养成爱惜学习用品习惯，复习巩固汉语拼音，识字写字训练，听话写话，观察能力的培养，阅读积累词语，写话练习。

四、教学重、难点

重点：

1、培养良好的'学习习惯。

2、巩固汉语拼音，掌握汉语拼音字母表。利用汉语拼音说普通话。

3、学会从词语到句子的过渡。

难点：

1、能听懂别人的话，并能利用普通话表达自己的思想与人交流，

2、能把能够有序的观察食物，把自己所见、所闻、所想、所做写写出来。

3、联系语言环境和生活实际，理解词语，理解课文内容，想象课文所描绘的情景。

五、教学方法和措施

1、认真分析教材，仔细分析学生，制定出切实可行的计划。

2、激发学生兴趣，培养学生学习热情。

3、帮助学生养成良好的学习习惯。教给学生正确的学习方法。

4、利用一切可利用的学习资源，(主要是远教资源)优化课堂，改进教法，逐步适应学生。

5、虚心向别人请教，加强个人自学，认真参加教研教改。不断提高自己的业务水平。

6、认真抓好课堂教学，上好每一节课。

7、加强课外辅导，努力做好后进生的转换工作，缩小后进生和优等生的差距。

8、注重学生知识的积累。

9、教学中注重读的作用，反复让学生读，在读中感悟，在读中发现。

10、组建学习小组，加强小组内相互帮助。实行一帮一活动。

11、加强检测，及时掌握学生的学习状况。

六、课外辅导及课外活动

课外辅导对知识的掌握情况进行实施措施：

- 1、加强课外辅导，让后进生不欠帐。
- 2、与优生结对子，互帮互助、共同提高。
- 3、对学生多鼓励，提高学习兴趣。
- 4、加强学生自学能力的培养。

希望成果：

- 1、后进生成绩有所提高。
- 2、优生更上一层楼。

七、教学进度安排

第一至四周：培养良好的学习习惯及第一、二单元知识。

第五至八周：三、四单元知识。

第九、十周：第五单元知识。

第十一周：期中考试。

第十二至十三周：第六单元知识。

第十四至十五周：第七单元知识。

第十六至十七周：第八单元知识。

第十八周至二十周：期末复习。

第二十一至二十二周；期末考试。

小学二年级语文教学工作计划第一学期人教版篇二

二、教材简析

识字有8篇，课文共21篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向交流中培养口语交际能力。最后是两个生字表(表一是要求会认的字，表二是要求会写的字)和常用偏旁名称表。

本册教材中汉字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识400个常用字，会写200个在本课或以前认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里标明。此外，在语文园地里也安排了少量要求认识的字。

三、教材特点

- 1、围绕专题组织教材内容，充分体现整合。
- 2、安排独立的识字课，内容丰富、形式多样。
- 3、大幅度更新课文，使教材更具有时代感，更贴近儿童生活。
- 4、改进呈现形式，使教科书成为学生喜爱的“学本”
- 5、体现语文与生活的紧密结合。

四、教学目标

1. 认识400个常用字，会写200个在本课认识的或以前已经认识且在本课重现的字。认识的字，只要求认识，在课文中认识，搬个地方还认识；知道在新认的字中出现的新偏旁。要求写的字，要了解字义，能口头或书面组词，逐渐在口头或书

面运用;最重要的是把字写对、写好,养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

2. 喜欢学习汉字,有主动识字的愿望。学习独立识字。爱识字,能主动识,学着自己识,这是学生识字不竭的动力。一定要重视兴趣、习惯的培养。要重激励、多鼓励。

3. 学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。了解词句的意思。有感受的想法,乐于与人交流。读诗歌能展开想象,感受语言的优美。

4. 学习默读。允许有个从指读到不指读,从出声到不出声,从只顾读到一边读一边想的训练过程。

5. 重视语言的积累。课内要求背的、一定要背下来。还要鼓励学生自觉地更多地积累词、句、段。

6. 加强在生活中学语文的引导、交流与展示。

五、教学重难点

1、会写200个认识的字,认识、读准字音,认清字形,了解字词在语言环境中的意思,正确书写,逐步掌握一些识字方法,培养初步的识字能力。

2、认识400个常用字,认清字形,会口头组词。

3、进行朗读、背诵训练,培养兴趣和良好的阅读习惯。

4、提高识字能力,养成良好的写字习惯。

5、能说完整的话,能清晰、准确地表达自己地想法和认识。

六、教改措施

- 1、理解教材编辑意图，以组为单位整体设计教学，加强交流研讨。
- 2、充分利用教材中精美的图画、儿歌来激发学生的学习兴趣。
- 3、倡导合作学习。采用多种方式设计教学活动，加强同学间的交流与合作，重引导发现，鼓励探究学习。在课堂上扶、放结合，要大胆地放、巧妙地扶，并且让学生在学的过程中不仅学会，还要会学，及时让学生总结学习方法，培养学生爱学习、乐学习的兴趣。
- 4、提倡学生运用记忆规律，发现新与旧的联系，发现识字方法。鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认记方法认识汉字。鼓励学生在生活中识字，鼓励学生观察生活，体验生活。
- 5、要重视课外阅读的指导，给学生提供课外阅读成果展示的机会，使学生互相学习、互相促进，不断产生成就感。
- 6、努力开发语文课程资源，充分利用教材内容和当时、当地的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，比如：识字竞赛、书写展示、故事会、朗诵比赛等，使学生在日常生活中学语文、用语文。
- 7、重视语文基本功的培养。一年级学生处于入学的启蒙阶段，良好的学习习惯的培养，语文基本功的训练是不可忽视的。

小学二年级语文教学计划第一学期人教版篇三

一、指导思想：

以语文新课程标准为指导，以教材为依据，以语文备课组工作计划为参考，落实常规教学工作，夯实学生语文基础，增加课外阅读量，丰富学生的知识面，提高学生的语文素养，使学生具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力和口

语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，提高文化品位，为学习打下扎实的基础。

二、情况分析：

本学期任高一（7、8）两个班的教学任务。从学生入学的语文成绩来分析，这一届比以往会好一些，学习习惯也好一点，但是基础还是有点欠缺的。相当一部分学生不重视语文。学生在高一阶段的语文学习还处在比较被动的状态下，对语文的学习兴趣欠佳。语文基础知识掌握还不是特别扎实，课外迁移不够，阅读和写作能力还有待加强。

本学期是高中基础年级的第一个学期，一些在起始年级必须完成的内容务必到位，力争学生以比较全面厚实的语文基础进入高年级。所以，利用最短的时间和班主任、学生沟通，尽快了解学生，以做好因材施教。第一阶段语文教学的重要的任务不仅在于让学生明确高中语文学习的要求，更在于通过中考和高考试卷的对比分析，让学生更好地明确语文知识考点的迁移，完成初中向高中学习目标的转化，更好地适应高中语文学习的特点。

三、具体措施：

1、紧抓语文基础，落实日常教学工作，培养学生学习语文的良好习惯。让学生充分了解高中语文与初中语文在知识、讲法、学法上的区别，以尽快适应高中的语文课堂。日常语文教学还贯穿写字、背诵等基础训练。写字训练一方面是为了正字，另一方面是为了训练学生的“坐功”，这对于16、17岁左右、生理和心理正在发生转折的高一级学生来说应该是不无裨益的；背诵一定数量名诗名篇名句，有利于学生开拓视野，积累写作素材，提高口头表述能力，提高学生的文学修养。

2、取舍有度，重视文言文阅读能力培养。

对课文要有取舍。学习重点放在文言文教学上。主要以积累文言知识为主，进而增强学生文化功底。要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，抓好诵读和默写指导，并适当为其补充有关文言知识，增强学生的文化底蕴。

3、在教学中，积极倡导“自主、合作、探究”式学习方式，创造自由的教学氛围，注重学生的个体差异，注重学生的个性发展。加强对学生语文学习习惯的培养，并有阶段性检查小结和整改措施。

4、以“阅读”和“写作”教学为重点。运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

在作文教学上，我们没有一蹴而就，从片段写作开始，再到整篇大作文。作文训练的体例也是从话题作文开始，逐步训练论点型议论文、论题型议论文、材料作文、话题作文。让学生先列并列式、层进式结构提纲，再连缀成文。每一篇作文都认真批改，详细讲评，学生的写作能力一步步提初起来。

5、加强备课钻研。加强对教材的钻研，努力理解新教材的编排意图，实现教与学的目标。努力追求课堂教学“实”与“活”，强调课堂效率，在45分钟内让学生学有所思、学有所得，学有所疑。

6、加强对学生的个别辅导，利用好早读课、课间和夜自修时间，加强学生自查、自我管理。作业精选精批，及时校对讲解，表扬优秀，鼓励后进。

7、口语训练方面，结合课堂教学，开展课前3分钟朗诵训练，扫除学生练习口语的心理障碍，训练学生大胆开口的习惯。使学生能自由流畅地表述自己的语言。

小学二年级语文教学工作计划第一学期人教版篇四

课标要求：

- 1、在语言文字训练过程中，使学生受到热爱祖国、中国共产党、热爱社会主义的教育；受到为人民报服务、无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。
- 2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。
- 3、培养独立的能力。学习100个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。
- 4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。
- 5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。
- 6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。
- 7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的'意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。
- 8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，

有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

全册教材分析：

教科书语文第十二册，是根据《九年义务教育全日制小学语文教学大纲(试用修订版)，在原《九年义务教育五年制小学语文教科书(试用本)语文第十二册》的基础上修订而成的。修订后的教材，贯彻党和国家的教育方针，力图全面体现素质教育的思想，注意培养学生的美好道德情操和人文精神，倡导自主、合作、探究的学习方式，并根据学习语文的规律和儿童身心发展的需要，设计、编排了丰富多彩的语文实践活动，使学生在语文实践活动中提高语文素养，为学生的终身发展打下基础。

本着大纲“加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神，本册教材精选课文，将课文分为精读、略读、选读三类。本册共有课文32篇。精读课文14篇，略读课文12篇，选读课文6篇。此次修订，增加了课文分量，并对课文进行了大幅度的更新和调整。在32篇课文中，保留了原教材的14篇课文，新选了18篇内容丰富、时代感强的课文。如《向往奥运》抒发了对北京申奥成功的无比激动、自豪的心情，还有《世纪宝鼎》《清明上河图》《三克镭》《鲁滨逊漂流记》等。新迁课文还注意了体裁的多样性，有散文、诗、词，有简单的说明文，还有长篇小说的缩写和文言文。

本册教材的编排，注意训练的整合性和训练的循序渐进，全册课文分为6组，每组教材一般由导读、课例、读写例话、积累_运用四部分组成。体现了由实践到认识再到实践的过程；由上一组教材到下一组教材，体现了循环往复、逐步提高的训练过程。

教学重难点：

- 1、在语言文字训练过程中，使学生受到热爱祖国、中国共产党、热爱社会主义的教育；受到为人民报服务、无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。
- 2、能够在口头上或书面语中运用所学的词语。善于进行词语积累。
- 3、进一步提高练习上下文和生活实际理解句子的能力。复习对联、名句等，提高学生理解语言、积累语言和运用语言的综合素养。
- 4、背诵指定的课文。能够边读边想，读后初步理解课文内容，体会作者表达的思想感情。领悟一些表达方法。能从阅读的内容想开去，结合课文收集资料。
- 5、进一步进行听说训练，尤其是讨论和辩论，表达要清楚有条理。
- 6、努力做到依托教材实现语文教学的人文性和工具性。
- 7、通过教材安排的语文实践活动，使学生理解学以致用，学语文的目的使用语文。
- 8、养成勤于观察和乐于动笔的习惯。能够在观察和想象的基础上，写出内容具体、语句通顺、有一定条理的记实作文和想象作文。复习一些常用应用文。养成认真修改自己作文的习惯。

小学二年级语文教学计划第一学期人教版篇五

一、班级情况分析

本班共有18名学生，其中男生11人，女生7人。通过上学期的教育与学习，学生的一些基本能力得到了很大的提升，已经初步养成了自己独立思考、动手、动脑的正确学习习惯，对待学习的态度良好。但是有一少部分学生过于活泼好动，纪律观念还不够强，无集体意识，缺乏合作精神，还有一部分学生缺乏积极主动地学习习惯需要教师 and 家长的督促才能完成学习任务。

二、本册教材分析

本册教材教学内容包括：除数是一位数的除法，两位数 \times 两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动。

本册教材根据学生所学知识和生活经验，安排了两个实践活动，让学生运用所知识解决问题，培养学生的数学意识和实践能力。

本册教材的重点是：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数。难点是培养学生分析问题，解决问题的能力以及应用数学的意识。

三、教学目标

- 1、使学生能笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
- 2、使学生能口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。
- 3、使学生初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，

会计算一位小数的加减法。

4、使学生认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、使学生认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、使学生认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的`天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、使学生了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、使学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、使学生初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、使学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、使学生养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

四、教学措施

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

五、教学进度安排

第一单元位置与方向 4 课时 2.13—2.20

第二单元口算除法 3 课时 2.21—2.24

笔算除法 9 课时 2.27—3.8

整理和复习 1 课时 3.9

第三单元简单的数据分析 3 课时 3.12—3.13

平均数2课时3.14—3.16

第四单元年、月、日的认识2课时3.19—3.21

24时计时法2课时3.22—3.27

制作年历1课时3.28

第五单元口算乘法3课时3.29—4.3

笔算乘法4课时4.4—4.12

整理与复习1课时4.13

第六单元面积和面积单位2课时4.16—4.18

长方形和正方形面积计算3课时4.19—4.23

面积单位间的进率3课时4.24—4.27

第七单元小数的初步认识3课时4.30—5.2

小数的简单计算3课时5.3—5.5

第八单元解决问题4课时5.7—5.11

第九单元数学广角2课时5.14—5.17

第十单元总复习4课时5.18—5.24