

# 最新幼儿园大班蚂蚁音乐活动教案(优秀10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园大班蚂蚁音乐活动教案篇一

- 1、在倾听的基础上学唱歌曲《小蚂蚁》。
- 2、激发幼儿的合作意识，愿意边表演边歌唱。
- 3、知道一个人的力量是很渺小的，团结力量大。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

蚂蚁胸饰、西瓜

教学重点：

在倾听的基础上学唱歌曲《小蚂蚁》。

教学难点：

能够边表演边进行歌曲的演唱。

一、猜谜。师出示谜语，幼儿猜。

二、学习歌曲第一段。

### 1、第一次倾听。

今天这只小蚂蚁也要来和我们做游戏了，他还带来了一个故事，我们一起来看看故事里发生了什么。（教师跟着音乐做动作，让幼儿猜故事内容。）

### 2、第二次倾听。

原来发生了一件小蚂蚁搬西瓜的故事，在这个故事里还藏着一首好听的歌呢，我们一起来听一听歌里和故事里有哪些是一样的。（师坐在椅子上唱）

### 3、第三、四次倾听。

歌里有一只小蚂蚁和一只大西瓜，现在我就是小蚂蚁，你们就是大西瓜，现在我要出洞找吃的了，请你仔细听一听我在哪里搬的大西瓜。

搬了几次大西瓜呢？回答不出时进行第四次倾听。

### 4、第五次倾听。

## 三、分角色表演歌曲。

### 1、三人当蚂蚁，其余幼儿当大西瓜。

刚刚我发现有几只小蚂蚁还发现了不同的大西瓜呢！我现在来请一位蚂蚁弟弟和一位蚂蚁妹妹和我一起搬西瓜好吗？小蚂蚁注意了，要从不同的洞出发哦！

### 2、女生当小蚂蚁，男生当大西瓜，然后交换。

我先请小女生当小蚂蚁，小男生当大西瓜，玩之前要先说游戏规则，大西瓜是怎样在地上的呢？（躺在地上）

请一名大西瓜在椅子上表演一个大大的圆圆的西瓜躺在地上给孩子们做示范，再请所有男生扮成大西瓜躺在椅子上，做出不一样的动作，提醒女孩子找不同的男孩子。

第二次男女生交换。

四、幼儿集体演唱。

1、刚刚我看到小朋友们玩的很开心，老师想问问小朋友们会唱这首歌了吗？我要来听一听。幼儿第一次集体唱。

2、询问幼儿有没有觉得唱的'比较困难的'地方，有的话老师提醒。

3、再次演唱。

现在让我们用好听的声音唱一唱歌曲《小蚂蚁》。

五、出示故事结尾。

师唱故事结尾“小小蚂蚁爬回洞送消息”问：“我刚刚干什么的？”“你们收到我的消息了吗？”

再唱“看见一个大西瓜躺在地，用力搬用力搬，嘿呦嘿呦用力搬……”三人合力把西瓜抱回洞里。

问：“为什么我一个人时没有搬动大西瓜，几个人一起搬就能搬动呢？”

小结：一个人的力量很小，团结就是力量，团结力量大。

六、结束。

这个故事结尾告诉我们大西瓜已经搬回家了，大家高不高兴啊？别忘了哦，我待会送消息送到的小蚂蚁要跟着我一起去

帮忙搬大西瓜哦！（搬着西瓜回教室。）

我们班的幼儿对音乐的感受能力比较好，非常喜欢跟着音乐做出各种肢体动作，而这样节奏鲜明，形象生动的儿谣适合幼儿感知节奏。

## 幼儿园大班蚂蚁音乐活动教案篇二

能感受音乐的.基本节奏，配合音乐做律动。

学会歌唱本首歌曲。

认真倾听并积极参与歌唱活动。

图谱音乐情景图片

初步感知音乐做律动（第一遍听音乐）

教师带领幼儿边听音乐边做律动。

根据图谱，理解乐曲节奏

引出小故事教师讲故事情节一遍。

出示图谱

提问：图上哪些哪些是小蚂蚁们在刷牙洗脸？哪些地方是小蚂蚁在找蛋糕呢？

哪些地方是小蚂蚁在大口吃蛋糕？……帮助幼儿理解图谱。

教师跟着音乐边看图谱，边做动作（第二遍听音乐）

再次听音乐，请能力强的幼儿指图谱（第三遍音乐）

创编动作

引导幼儿看图谱波浪线部分，幼儿大胆创编小蚂蚁开心准备出发，开心等动作。

教师哼唱节奏表演创编的动作。

完整听音乐表演

全体幼儿根据情景，跟着音乐节奏一起完整表演乐曲。

结束：将蛋糕送给其他小蚂蚁分享。

## 幼儿园大班蚂蚁音乐活动教案篇三

一、活动内容：

歌唱活动《小蚂蚁避雨》

二、活动目标：

三、活动准备：

1、熟悉弹唱歌曲《小蚂蚁避雨》

2、歌曲图谱：6张3、幼儿学前

知识准备：

知道蘑菇、小蚂蚁的主要特征和习性

活动重、难点：

学习掌握歌曲，分唱切分音，知道歌曲间奏中不唱

#### 四、活动过程：

- 1、师幼问好，玩《山谷回音》游戏，进行练声
- 3、幼儿用自己的话来帮述图片内容，师进行点评和进一步引导
- 4、师总结，将歌词按节奏(配旋律)完整展现给幼儿，引导幼儿对照学习2~3遍
- 5、学唱歌曲《小蚂蚁避雨》，完整教唱歌曲
- 7、提高难度，将歌曲中的部分图谱抽去，让幼儿试着唱出歌曲，可以从1张逐步抽掉全部图谱，或是从1张直接跳过抽去全部图谱(根据幼儿掌握情况而定)，从而检验幼儿的歌词记忆和歌曲掌握程度。

#### 五、活动小结、延伸小结、情感教育：

时间真快啊，我们学习的时间一下子就结束了，小朋友回家后把这首好听的《小蚂蚁避雨》唱给大家听哦。歌曲里说了什么呢？小蚂蚁在搬东西，天空突然下雨了，两个可爱的小蘑菇帮助了它们，非常感激小蘑菇。我们一起来帮助小蚂蚁对小蘑菇说声谢谢吧，在生活中，小朋友有遇到过困难吗，是谁帮助了你呢，你身边的同伴有没有遇到困难的时候，(举个例子说一说)你有帮助他们吗？引导教育幼儿在生活中要乐于助人，特别是有困难，需要帮助的人。

#### 活动反思：

《小蚂蚁避雨》是一首叙事性的歌曲，它以故事的形式展开，讲述了小蚂蚁在搬东西时遇到下雨，两个小蘑菇叫小蚂蚁到它伞下避雨，后来雨停了，小蚂蚁感谢小蘑菇，小蘑菇说不客气。歌词内容是以故事的形式存在的，所以对于中班幼儿

来说是符合她们的年龄特点的。在活动中我也特意找了一个flash动画，让幼儿在边听边看的过程中帮助幼儿理解歌曲内容。再通过启发性的提问帮助幼儿理解歌曲内容先让孩子大体了解主要情节，再随音乐伴奏按节奏说歌词，让孩子初步感受歌曲的节奏。我在说唱的时候都用动作给幼儿做出了提示，孩子们能够较正确的唱准休止符。

没有用歌词里的话来提炼内容活动中明显感觉幼儿对歌词没有掌握，问题出在分图欣赏时我没有及时用歌词里的话来提炼故事内容，没有给幼儿一种听觉节奏的刺激。因此，过渡到唱的环节时，幼儿歌词都不成清楚的情况下，无法顺利演唱。因该在每幅图出示时，幼儿自由表达图片内容后，教师用歌词里的话对内容进行提炼。这样，幼儿有了听觉上对歌词内容与节奏的刺激，面的活动就会进行的很顺利。每幅图出示后都进行一个提炼，这样幼儿对歌词的把握就会更快更准确。这是一个歌唱活动，重点在于幼儿唱得过程，唱得轻松、唱得开心。但是我在活动的最后，我注重了幼儿的创编动作，幼儿表演的成分较多，导致忽略了歌词的深入和曲调的把握。创编环节是我班孩子的优点，每次歌唱活动，我总是让她们自编歌曲动作，此今天的活动我也让孩子，创编动作，但是从效果来看，孩子还没有基本上会唱歌曲，因此在编的过程中虽然孩子已经能把每一句的歌词转变成动作语言，但是她们不能完整的连贯的边唱边做。但是由于今天是第一次活动，对于这样的标准对中班孩子来说，经是不简单了，已经是不容易的了。相信他们在第二次音乐活动中，她们会表现的更加棒的！

总之，通过这次音乐活动，从准备到实施都使我收获颇多。对音乐活动的热爱会促使我不断学习与探索，我敢于尝试、敢于历练，在一次又一次的失败中总结经验与不断反思，争取快速成长！

# 幼儿园大班蚂蚁音乐活动教案篇四

- 1、熟悉儿歌的词语，运用肢体律动感受儿歌的节奏。
- 2、体验帮助他人的乐趣。

音乐《小蚂蚁搬木材》、小蚂蚁搬木材图，木材

一、故事导入——森林里要建大舞台。

- 1、教师讲述森林里要建一个大舞台的消息。
- 2、局部猜测——露出蚂蚁的局部（头部触角）

提问：看一看，猜猜它到底是谁呢？

过渡：想看看小蚂蚁都在干什么吗？

二、听音乐动一动——尝试学习小蚂蚁搬木材。

1、出示小蚂蚁搬木材的图

提问：小蚂蚁都是怎么运木材？谁来学学小蚂蚁的动作？

教师小结：你们学的真像，有的搬，有的抬，有的推，有的拉，都是你帮我，我帮你大家一起将一块块木材运到搭建舞台的地方的。

2、听歌曲《小蚂蚁搬木材》

教师：小蚂蚁搬木材的时候还一边唱着歌，我们一起来听一听吧！

（教师做动作）



- 3、谁能告诉我，你听到小蚂蚁用了哪几种方法运木材的？
- 4、教师边唱律动边请幼儿来帮忙。
- 5、幼儿两人一组进行游戏表演。
- 6、幼儿角色互换。

三、表演《小蚂蚁搬木材》——感受互相帮忙的快乐。

- 1、幼儿人手一块木材，将木材随着音乐搭建到舞台的地方。

## 幼儿园大班蚂蚁音乐活动教案篇五

- 1、激发幼儿关心他人的美好情感。
- 2、指导幼儿分配角色，合作进行表演。
- 3、引导幼儿有情感的.歌唱，唱准附点音符和休止符。

- 1、桌面教具：一群小蚂蚁、两个蘑菇。
- 2、小蚂蚁、蘑菇头饰，雨伞两把。
- 3、录音机、雨声的磁带、歌曲伴奏磁带。

带幼儿到室外观察小蚂蚁，引起课题。

- 1、创设情景，用故事的形式，帮助幼儿理解、记忆歌词。

(1) 教师操作桌面教具，一群蚂蚁正在搬东西，（伴磁带中的雨声），忽然天上怎样？

(2) 这可怎么办？（操作蘑菇）两个小蘑菇，呼唤小蚂蚁，“快快快，到我伞下避一避。”

(3) 天晴了，雨停了，小蚂蚁要回去，说声“谢谢你”。出示小蘑菇说声“不客气”。

(4) 教师唱：你帮我，我帮你，世界最美丽。

2、小朋友，刚刚歌曲中，说了一件什么事？当别人遇到困难时，你会怎么样？

3、教幼儿做发声练习。

4、教师完整范唱。

5、教幼儿学唱新歌。

(1) 幼儿听老师弹琴一次。

(2) 完整教幼儿演唱歌曲。

(3) 老师和孩子们一起随琴练习演唱。

(4) 集体一起演唱。

6、幼儿创造性地表演歌曲。

1) 引导幼儿根据歌词逐句创编表演动作。

准备：扮蘑菇的幼儿蹲在地上，扮蚂蚁的幼儿扛食物。

第一段（1）—（11）小节，小蚂蚁做搬食物的动作。

第二段（1）—（11）小节，蘑菇做呼吸、邀请的动作。

（12）—（21）小节。

2)、完整的进行歌表演。

7、幼儿自选角色头饰，听音乐分角色进行合作表演和演唱。  
鼓励幼儿大胆表现自己。

集体听音乐进行歌表演《小蚂蚁避雨》。

欣赏故事录音《小蚂蚁做火车》。

组织孩子们在区域活动绘画小蚂蚁。

## 幼儿园大班蚂蚁音乐活动教案篇六

- 1、激发幼儿关心他人的美好情感。
- 2、指导幼儿分配角色，合作进行表演。
- 3、引导幼儿有情感的歌唱，唱准附点音符和休止符。

### 活动准备

- 1、桌面教具：一群小蚂蚁、两个蘑菇。
- 2、小蚂蚁、蘑菇头饰，雨伞两把。
- 3、录音机、雨声的磁带、歌曲伴奏磁带。

### 活动过程

#### 一、开始部分：

带幼儿到室外观察小蚂蚁，引起课题。

#### 二、基本部分：

- 1、创设情景，用故事的形式，帮助幼儿理解、记忆歌词。

(1) 教师操作桌面教具，一群蚂蚁正在搬东西，（伴磁带中的雨声），忽然天上怎样？

(2) 这可怎么办？（操作蘑菇）两个小蘑菇，呼唤小蚂蚁，“快快快，到我伞下避一避。”

(3) 天晴了，雨停了，小蚂蚁要回去，说声“谢谢你”。出示小蘑菇说声“不客气”。

(4) 教师唱：你帮我，我帮你，世界最美丽。

2、小朋友，刚刚歌曲中，说了一件什么事？当别人遇到困难时，你会怎么样？

3、教幼儿做发声练习。

4、教师完整范唱。

5、教幼儿学唱新歌。

(1) 幼儿听老师弹琴一次。

(2) 完整教幼儿演唱歌曲。

(3) 老师和孩子们一起随琴练习演唱。

(4) 集体一起演唱。

6、幼儿创造性地表演歌曲。

1) 引导幼儿根据歌词逐句创编表演动作。

准备：扮蘑菇的幼儿蹲在地上，扮蚂蚁的幼儿扛食物。

第一段（1）—（11）小节，小蚂蚁做搬食物的动作。

第二段（1）—（11）小节，蘑菇做呼吸、邀请的动作。

（12）—（21）小节。

2）、完整的进行歌表演。

7、幼儿自选角色头饰，听音乐分角色进行合作表演和演唱。  
鼓励幼儿大胆表现自己。

集体听音乐进行歌表演《小蚂蚁避雨》。

三、结束部分：

欣赏故事录音《小蚂蚁做火车》。

四、活动延伸：

组织孩子们在区域活动绘画小蚂蚁。

## 幼儿园大班蚂蚁音乐活动教案篇七

1、观察画面，初步了解故事情节。

2、体验分享的快乐。

活动准备

ppt□图书一份

活动过程

一、导入故事，激趣提问。

师：小朋友们，这是什么？西瓜是什么颜色的？红红的西瓜吃在嘴里是什么感觉？不仅小朋友们喜欢西瓜，小动物们也

很喜欢，猜猜哪个小动物会捡到这片西瓜？小蚂蚁和大西瓜之间会发生什么有趣的事情，我们一《小蚂蚁和大西瓜》的故事。

师：四只小蚂蚁看到这片大西瓜，会怎么想，又会怎么做呢？（……）四只小蚂蚁能搬动这片大西瓜吗？你从哪里看出来的？他们是怎么搬的？我们一起来学一学小蚂蚁搬西瓜的样子。

师：搬不动西瓜时，一只小蚂蚁朝那边跑去，猜猜它去干嘛了？

：许多朋友一起分享甜甜的西瓜，真是太开心了！小蚂蚁能够和朋友一起吃，一起玩，一起分享，真是有爱心的好孩子。

二、完整欣赏，拓展想象。

1、师幼观看ppt欣赏故事一遍。

2、提问：剩下的西瓜皮怎么办呢？它像什么？可以怎么玩？（滑滑梯……）

三、经验迁移，引领提升。

1、欣赏图片。

师提问：看看图片中的宝宝在干什么？这样做对吗？为什么？

2、分享水果。

：分享是快乐的，分享是甜甜的。

# 幼儿园大班蚂蚁音乐活动教案篇八

教学目标：

- 1、在倾听的基础上学唱歌曲《小蚂蚁》。
- 2、激发幼儿的合作意识，愿意边表演边歌唱。
- 3、知道一个人的力量是很渺小的，团结力量大。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

活动准备：

蚂蚁胸饰、西瓜

教学重点难点：

教学重点：

在倾听的基础上学唱歌曲《小蚂蚁》。

教学难点：

能够边表演边进行歌曲的演唱。

教学过程：

一、猜谜。师出示谜语，幼儿猜。

二、学习歌曲第一段。

1、第一次倾听。

今天这只小蚂蚁也要来和我们做游戏了，他还带来了一个故事，我们一起来看一看故事里发生了什么。（教师跟着音乐做动作，让幼儿猜故事内容。）

## 2、第二次倾听。

原来发生了一件小蚂蚁搬西瓜的故事，在这个故事里还藏着一首好听的歌呢，我们一起来听一听歌里和故事里有哪些是一样的。（师坐在椅子上唱）

## 3、第三、四次倾听。

歌里有一只小蚂蚁和一只大西瓜，现在我就是小蚂蚁，你们就是大西瓜，现在我要出洞找吃的了，请你仔细听一听我在哪里搬的大西瓜。

搬了几次大西瓜呢？回答不出时进行第四次倾听。

## 4、第五次倾听。

### 三、分角色表演歌曲。

#### 1、三人当蚂蚁，其余幼儿当大西瓜。

刚刚我发现有几只小蚂蚁还发现了不同的大西瓜呢！我现在来请一位蚂蚁弟弟和一位蚂蚁妹妹和我一起搬西瓜好吗？小蚂蚁注意了，要从不同的洞出发哦！

#### 2、女生当小蚂蚁，男生当大西瓜，然后交换。

我先请小女生当小蚂蚁，小男生当大西瓜，玩之前要先说游戏规则，大西瓜是怎样在地上的呢？（躺在地上）

请一名大西瓜在椅子上表演一个大大的圆圆的西瓜躺在地上给孩子们做示范，再请所有男生扮成大西瓜躺在椅子上，做



出不一样的动作，提醒女孩子找不同的男孩子。

第二次男女生交换。

四、幼儿集体演唱。

1、刚刚我看到小朋友们玩的很开心，老师想问问小朋友们会唱这首歌了吗？我要来听一听。幼儿第一次集体唱。

2、询问幼儿有没有觉得唱的比较困难的地方，有的话老师提醒。

3、再次演唱。

现在让我们用好听的声音唱一唱歌曲《小蚂蚁》。

五、出示故事结尾。

师唱故事结尾“小小蚂蚁爬回洞送消息”问：“我刚刚干什么的？”“你们收到我的消息了吗？”

再唱“看见一个大西瓜躺在地，用力搬用力搬，嘿呦嘿呦用力搬……”三人合力把西瓜抱回洞里。

问：“为什么我一个人时没有搬动大西瓜，几个人一起搬就能搬动呢？”

小结：一个人的力量很小，团结就是力量，团结力量大。

六、结束。

这个故事结尾告诉我们大西瓜已经搬回家了，大家高不高兴啊？别忘了哦，我待会送消息送到的小蚂蚁要跟着我一起去帮忙搬大西瓜哦！（搬着西瓜回教室。）

# 幼儿园大班蚂蚁音乐活动教案篇九

活动目标：

1理解儿歌内容《小蚂蚁》，愿意学念儿歌。

2初步懂的合作的重要性。

活动准备：

幼儿用书《小蚂蚁》

活动过程：

一说一说：蚂蚁搬食物

1、教师：小朋友们，你们知道蚂蚁是怎么搬食物的吗？

2、教师：我们现在就来听一听小蚂蚁是怎么搬食物的？

二讨论交流

1、教师边翻阅幼儿用书，边念儿歌。

三学念儿歌

1、幼儿跟随教师一起念儿歌。

师：现在我们一起把《小蚂蚁》这首儿歌来念一遍。

2、分组来念，先请最前面这排小朋友里正站起来念，再请旁边两排幼儿站起来念。

师：现在我先请前面一排的小朋友来念，前面这排都有几个小朋友啊？立正，其他小朋友听听看谁念的最好。

3、教师总结：小蚂蚁很有主意，一起用力搬食物，小蚂蚁虽然力气小，但是合作起来请别的小蚂蚁一起过来搬力气就会很大了。

小蚂蚁

小蚂蚁，有主意

食物大了齐用力，

前面拽，后面推，

食物搬进蚁洞里，

你一口，我一口，

吃饱肚子长身体。

## 幼儿园大班蚂蚁音乐活动教案篇十

活动目标：

- 1、以故事的形式帮助幼儿理解歌词内容、学唱歌曲，唱准附点音符和休止符。
- 2、根据歌曲情境尝试用多种方法表现歌曲，与同伴合作进行表演。

活动准备：

- 1、根据歌曲内容制作相应的课件。
- 2、录音机、雨声磁带。

活动重点：

以故事的形式帮助幼儿理解歌词内容、学唱歌曲，唱准附点音符和休止符。

活动难点：

根据歌曲情境尝试用多种方法表现歌曲，与同伴合作进行表演。

活动过程：

一、观察图片、故事导入，初步熟悉歌词。

1、引导幼儿观察图片猜测故事内容。

2、教师在音乐伴奏下讲述故事。引导幼儿初步感受歌词内容。

二、幼儿学唱新歌。

1、教师完整范唱歌曲。

2、老师运用手势帮助幼儿唱准第1、2小节的附点音符和休止符。

3、鼓励幼儿加上动作表情完整表演。

三、幼儿分角色进行合作表演。

1、请幼儿分别带胸饰，分角色边唱边表演。

2、鼓励幼儿互换胸饰尝试不同角色的表演。

四、自然结束。

这是一首歌表演的曲子，等幼儿熟悉会唱歌曲之后，可以让幼儿配上动作表演，幼儿可以分组进行表演，也可以集体自

由纺编动作表演。

教学反思：

在这节活动过程中，幼儿的注意力很集中，对活动很感兴趣。在教师出示图谱的时候，因为图片有点小所以导致坐在后面的幼儿不是看的很清楚。教师在与幼儿讨论设计动作的时候应该多问问幼儿的`意见，而不是一味的自导自演。我觉得通过这节活动幼儿在情感方面得到了一定的发展，也对这次教育内容的核心价值有所把握。在今后的教学活动中，我会多去理解尊重幼儿的想法，并且多去发展幼儿的情感、知识技能和积极的个性。