

最新学生党员整改承诺书 大学生党员个人整改公开承诺书(通用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学教导处工作计划和安排篇一

根据区教育局、区进修校的工作部署，继续围绕学校“减负增效，科研兴校”的工作目标，结合本校的实际情况，开展本学期的教学工作，拟定本计划。

1. 继续以市教育局20xx年1号文件精神为指导，根据本校及各学科拟定的减负措施，在教育教学中做好落实。上学期总体在作业量及在校时间等方面都基本能按照要求来做，这个学期要继续抓巩固，特别是在减负的基础上注意增效。本学期在集体备课及教科研活动方面要努力做到更有实效，真正提高课堂效率，为减负增效提供有力的保障。教导处仍要加强巡查和指导，及时进行跟踪反馈，及时了解情况，及时发现问题。

2. 本学期除了继续加强课前诵读的自觉习惯养成以外，还应在内容上进行一些改进，使诵读的内容更丰富，促进学生的积累。各班语文老师要加强感情诵读的指导。学生自觉进行午间阅读的习惯已基本养成，但在选择好书及有效阅读方面要加大指导力度。习惯养成的重点在于：学生的课堂常规（努力使每一位学生形成认真倾听、积极参与、善于合作、自信大方的良好学习习惯。）老师们要特别重视在课堂教学中通过小组合作等学习方式努力凸显学生学习主体的地位，

真正改变课堂教师活动过多，话语过多，气氛沉闷的现象。

3. 组织好本学期的教学开放周活动。时间暂定第6周，对象主要面向部分中等学生的家长，主题为“如何促使孩子往前走”，形式上主要还是按照课表，前面三节听课，第四节进行家长的优秀家教经验介绍以及家长与任课老师的互动交流。同时在课间开展一些活动的展示。（与艺术节、诵读节相结合）

4. 每月常规检查工作安排（暂定）：2月份（全体教师教学手册、教案检查；全体学生作业检查）3月份（部分教师教案及听课情况检查；后进生作业检查）4月份（教研、备课组工作检查）5月份（成长记录册完成情况）6月份（听课情况、复习课）

本学期，语文、数学、英语、音乐、美术、科学、品生品社、综合实践这几个学科要在认真学习区进修校关于校本检测工作意见的基础上，根据本校本学科的实际情况，进行校本质量检测方案的拟定，并在试实施的过程中进行适当的修改和完善，从而促进学生的全面发展、健康成长。上学期做得比较好的音乐、科学和英语组也要在上学期实践的基础上进行研究和探索，争取将检测方案做得更加科学。教导处要进行工作的跟踪和指导，并及时进行反馈与协调。

高度重视本学期3位新教师（语文组：蔡蔷 体育组：沈志斌 综合实践：陈嘉琦）的考核课。期初敦促新教师所在的教研备课组及指导老师对新教师进行考核课课题确定的指导，先由新教师进行独立教材分析，独立备课，拟出初案，在指导老师、所在教研备课组的指导下进行集体备课、个人磨课，上好考核课。

应从两个方面对新教师加强考核课的指导：一是课堂教学中教学的组织驾驭，二是教材分析，备课设计。要求新教师要高度重视考核工作，一方面要更主动向师傅、同备课组老师

求教，另一方面要根据考核要求做好所有考核工作的准备。同时还要认真参加区市组织的各项培训活动。

在第一、二届区优秀教研组的评选中，本校语文、数学、英语组获得了殊荣，但第三届错过了机会，因此在13-15年第四届区优秀教研备课组的评优活动中，各组都要努力争取。尤其是这几年在校优秀教研、备课组评优活动中评上优秀的技能学科组（体育、音乐、美术、科学、信息），语数英三个组也要继续争创。

1. 继续巩固近两年来我们在教研、备课活动的及时性、有效性，及凸显主题性方面的成效，继续做好学期研讨课，切实落实跨学科听课，增强时间观念，按照学校工作安排（1、2周完成课题上报整合，开课前两天再次在q群通报开课时间、地点，最迟第3周开始开课，最迟15周结束开课）完成研讨课，不滞后。研讨课仍要与课题研讨紧密结合，主题鲜明，建议多采用同题循环或同题异构的形式，使研讨课真正地成为研究问题的有效渠道。

各组要开展有特色的教研活动：语文组的习作研讨活动，文学社成立，校优秀习作周报的编辑等；数学、英语组结合区级课题研讨活动开展专题性研讨活动；技能学科组可进行同课异构或同课题循环教学活动，增强教研实效性。

2. 在平时的教研备课组活动过程中，时时以优秀教研、备课组的具体要求规范本组的各项工作，期初要组长要组织组员进行评选方案的学习，对要求做到心中有数，才能将做工作做好。同时上学期有接受区校本教研检查的组，要针对检查中存在的问题进行及时改进。

1、一年级除了继续关注学生良好学习习惯和行为习惯养成的教育研讨，使一年级的能养成良好的听课、作业、书写等学习习惯，为今后的学习打下良好的基础外；还要关注学生的学习技能培养，如：语文书写、诵读，数学计算，英语口语，

技能学科的学科实践能力。本学期拟对学生开展技能测试。

2. 重视对毕业班的学生进行理想、责任教育，促使学生以更好的精神面貌面对最后一个学期的学习，在小学学习生涯的最后一个阶段得到更好地进步和提升，拟于开学第3周邀请高三（英中）已被保送的学哥学姐对同学们进行讲座与互动活动。组织毕业班的老师开展有效复习的研讨工作，加强集体备课，探讨高效扎实的复习方式，在不增加学生课业负担的基础上，引导学生对小学知识进行必要的整理和提升。根据区教育局的要求，本学期毕业考将实行网上阅卷。为使学生适应新的答题形式，毕业班教师要根据区进修校编制的两份全面地了解总复习前和总复习后学生的学习情况，根据实际进行相应指导。加强学生的书写习惯指导，提高书写质量，以免影响阅卷的效果。

再上学期师徒结对工作基础上，适当微调：江雅梅——薛丽萍

王春琳——邱老师、高为华、甘玉惠、管瑞娥——薛丽萍，加强常规两周互听、评一次课的工作跟进，继续开展师徒结对展示活动，本学期有语文组的陈海芳及蔡蔷老师师徒展示，主要为一节同课题的研讨课，师徒介绍备课心得，带徒经验，最后展示教研组的专题研讨。师傅要加强对徒弟在理论学习、教学经验、随笔撰写方面的指导，提高徒弟这个方便意识和能力。

期初教研、备课组长要主动与火炬相应的教研、备课组长进行联

系，互通信息，确定研讨主题，活动的形势及时间，多向对方学习，同时也将好的资源与教学经验和火炬同行分享，同时要做好及时的记录和过程性材料的收集工作。

1. 继续关注学科实践活动的开展：要求各组学科实践活动的

项目

要精心筹划，落实过程，创设展示平台，以此提升学生的学科素质和能力。语文组主要突显学生的书写及诵读、习作方面的能力开展活动；数学组结合各年级的教材拟定；艺体学科结合艺术节开展活动等；综合实践学科要突显学生的学生动手实践能力和创新素质的培养。

2. 进行艺术节、读书节活动的部署，拟定方案，结合学科特点，

开展有特色的活动。

本着提高学生能力与素质的理念，为学生搭建锻炼与展示的舞台，设置合适的、学生喜欢的活动，引导学生积极参与，全员参与，提高艺术和文学修养，培养阳光自信、积极向上的良好心态。艺术节争取能有更多让孩子参与和展示的舞台，建议多一些以班级为单位进行比赛的活动，体现全员参与，但不要形式化，走过场。读书节继续延续上学期的诵读活动，将诵读活动引向深入，真正激发起学生诵读的兴趣和积极性，提高师生诵读水平。同时开展课本剧、舞台剧的表演，与课外阅读活动相结合，激发学生的创造性。

做好两场区级比赛的组织和指导工作：第21届xx区少儿现场绘画比赛及xx区21届少儿书法现场比赛□xx区20xx中小學生校园足球比赛。通过区赛，推选优秀队伍参加xx市的各项赛事，争创佳绩。

3. 兴趣小组活动开展仍需提高实效性，在为学生搭建实践和展示平台方面要多动脑筋，使学生的兴趣得以培养，能力得以提高。增设文学社（4-6年级学生中选拔作文能力强的学生，由何秋婷和郑颖颖老师负责）及猜灯谜（五年级语文组老师）两个组。

期初由图书管理员林远清老师根据文件进行自查，撰写自查报告，并针对存在问题进行及时改进。继续开展好书推荐活动（班级），开展读书心得的撰写和评比，继续进行每月优秀读者和小图书管理员的评选，每月班级阅读量排行榜的公布评比，深化阅读活动。积极进行电子阅览室的建设和。

二、三月份：

1. 学习减负文件，制定减负措施。
2. 完成课标学习、教材分析、教学计划及进度制定等教学常规工作。
3. 制定新学期工作计划。
4. 召开教研、备课组长会议。（第2周周一教师例会后）
5. 组建并开展兴趣小组活动。
6. 期初教学常规抽查。（课程标准学习、教材分析、备课第1周）
7. 专家讲座：（施茂枝）
8. 读书节、艺术节、球类联赛的筹划。
9. 筹划教学开放周活动。
10. 召开六年级毕业生学习动员大会及家长会。
11. 参加区教科研会议。
12. 新教师考核课的备课、说课。
13. 图书馆工作自查、改进。

14. 班级图书角建设。

15. 校图书馆复查工作自查、改进。电子阅览室的建设。

16. 校优秀习作周刊的编制。

四月份：

1. 校园读书节、艺术节的前期准备工作。

2. 参加毕业总复习工作研讨活动。

3. 新教师考核课磨课。

4. 教学常规检查。

5. 一年级学生书写及朗读水平抽测（语文）、计算（数学）。

6. 研讨课继续进行。

7. 期中考试。

8. 开展校园读书节活动。

9. 省示范图书馆复查工作。

10. 校优秀习作周刊的编制。

五月份：

1. 开展校园艺术节活动。（组织参加区“青苗奖”文艺调演。）

2. 导优辅差的经验交流会。

3. 六年级教学质量检测。
4. 美术学科作业展示活动。
5. 组织参加xx区第二十一届少儿绘画现场比赛。
6. 毕业班总复习教学调研与指导及毕业考命题。
7. 考查学科区质量监控。
8. xx区20xx中小學生校园足球比赛。
9. 校优秀习作周刊的编制。

六月份：

1. 组织毕业考试。
2. 期末复习、考试。
3. 校优秀习作选刊的编制。

七、八月份

1. 完成学期末各项工作总结。
2. 各学科学期教学质量分析。
3. 教研组、备课组工作述职。评选优秀教研组、备课组。

小学教导处工作计划和安排篇二

一、指导思想：

贯彻落实xx市、街道、学校的工作计划，教导处以全面推进

素质教育为核心，以课程改革为重点，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯，抓教学促实效，抓素质保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，全面优化学校教育教学管理，努力培养学生的创新精神和实践能力，促进学校教育事业持续稳定健康地发展。

二、工作目标：

- 1、以制度为保障，继续扎实教学常规管理，确保我校教学工作有序开展。
- 2、坚持育人为本，强化师生全员德育，面向全体，关注全程，体现时代性，提高实效性。
- 3、加强、完善教研组建设，搭建平台，抓好教科研工作，加强教师队伍建设，提高校本研修的质效。
- 4、切实加强各种教育信息资源的开发和利用，提高课堂教学的实效性。
- 5、确保学生学籍的有效管理，及时做好更新。
- 6、积极组织参加各级各类师生竞赛，并争取在比赛中出成绩，为校争光。
- 7、加强零起点教学常规管理，树立全面的教学质量观，减负增效，促进教学工作进一步得到优化。
- 8、加强立项课题的管理，扎实积累，认真总结。

三、主要工作

- （一）加强制度建设，强化常规管理。

- 1、严格执行义务教育阶段新课程及课时安排，开足开齐各科课程，制定切实可行的学科计划。组织全体学生积极参加梦溪社团活动，保证学生每天在校的活动时间，促进学生全面、健康地发展。
- 2、抓好课堂教学。教龄6年以上的教师可以参考电子教案上课，但要以“小组合作学习”为主题，写出修改意见和反思；教龄6年以内的教师仍采用纸质备课，并且要有反思和课件。每位教师要充分利用40分钟的时间上好每一堂课，构建智慧课堂、实效课堂。
- 3、继续抓好教师的继续教育。学校尽量创造条件、搭建平台，为全体教师的专业成长铺路。加强师资培养力度，确保教师队伍有层次，稳固提升教学水平。特别是要不断辅导新分配的青年教师，夯实教学基本功。
- 4、规范学籍管理，做好外地学生的插班工作，对转入、转出、择校等学生，按上级有关要求做到手续齐备，材料齐全，并及时做好网上学籍的更新。
- 5、继续以教学为中心，帮差与培优并举，全面提高教育教学质量、班级管理、班级建设。充分发挥教研组、各社团活动的作用，营造良好的学习氛围，培养学习兴趣，提高学习能力。努力关注潜质生，深入思考提高潜质生教学质量的方法和具体措施，并付诸行动。
- 6、鼓励教师、学生积极参加市、街道组织的各类竞赛活动，全面提高学生素质。各类赛事学校提前启动、提前组织，创造条件、提供便利，力争佳绩，为校争光。
- 7、细化教学过程管理，扎扎实实做好“教学五认真”检查工作，加强教学常规管理，尤其要加强对零起点教学的研究，倡导布置弹性作业，认真做好质量分析、质量监控工作，全面、科学、客观、公正地评价每一位学生，努力向教学过程

要质量。

8、重视体育卫生工作。认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操两课”，确保学生活动时间。通过专题讲座、黑板报等进行健康知识的宣传，切实加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。加强对音体美课程实施水平的校级评估，迎接市复评。

9、组织教师认真学习市《中小学教师常规专项培训——零起点教学常规管理实施方案》，以教研组为单位，要求每位老师参加培训，一年级教师认真贯彻落实，并做好培训记录，以迎接市教育局的督查。

（二）开展教研活动，提高师资水平

1、各教研组制订好工作计划，由教研组长负责组织好学习相关理论文章、零起点教学常规管理、上课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，上交教导处。教研组长做好出勤记录，期末做好统计工作。

2、组织教师开展好教学常规专项培训——零起点教学常规管理方案。把教研室的要求贯彻落实到日常教学中，并按要求填写《xx市中小学教学常规专项培训记录》，然后统一上报。

3、创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织青年教师参加xx市教坛新秀评比、街道“青年联谊会”活动，积极上交论文、案例、教学反思。组织教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

4、以教研组为单位，组织好课题管理，积累第一手资料，为课题结题早作准备。

一、指导思想

以党的十八大精神和科学发展观为指导，认真落实学生德育工作精神，在学校党支部领导下，围绕创建“和谐文明，平安校园”这一主线，以加强班主任队伍建设为抓手，加强思想政治教育，规范学生言行，重视习惯养成，强化环境育人，从而提高学生的文明素养，提升学生的道德品行，为营造良好的学风、教风、校风奠定基础。

二、组织机构

略

三、工作内容及措施

小学教导处工作计划和安排篇三

以“成人教育”思想理念为基础，以学校工作计划为指导，坚持以课改为重点，以教育教学质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，进一步探索有效教学模式，促进教师专业成长，努力实现教学质量的有效攀登。

目标：以提高课堂教学效率为突破口，努力摆脱教学质量垫底的现象。

措施：

1、严格执行课程计划。按照国家课程计划开齐、上足、上好各类课程，不得任意增删课时。加大课程管理巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查，发现问题要严肃处理。

2、严格备课管理。坚持在每学期初备课程标准，备学期教学计划。坚持提前备课，重视教材和学情分析，体现班上优、中、后进生应该达到的目标，落实学生的主体地位，以精心

备课为有效教学奠基。坚持每周一则有效的教学反思。

3、抓好教学工作，规范教学行为。重温教学常规

，深入课堂，了解教师的教情和学情，增强教师的质量责任制意识。杜绝教师满堂讲的现象，要给学生留够充分的练习时间，做到“变讲堂为学堂”。

4、精心设计及批改作业。学生作业做到“因材施教、四精为辅”，四精即：精选、精讲、精练、精批。按“六认真作业书写要求”规范作业书写。充分运用文字、符号、图案等激励方式。

5、加强质量监控。组织好阶段性检测，重视单元检测及分析。深入开展学科教学调研。各教研组掌握每个学段学生素质发展的要求，精心组织学生素质成果展示活动。

6、抓好学困生辅导。采取面批或个别辅导的办法。帮助他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮助他们树立自信心。

7、抓好教学常规检查。加大对备课、作业布置及批改、月教学反思、阶段性检测及分析等常规工作的检查，及时反馈与交流。行政成员加强随堂听课，每周不少于2节。

目标：顺利实施课程改革，努力推进素质教育现代化进程

措施：

1、抓学习。认真学习《纲要》和《课程标准》、转变观念和方法，赢得实施工作的主动权，确立现代课程观，通过讨论、交流、听讲座等多种形式，激发教师参与课改的积极性和创造性，把体验成功，精讲多练、联系生活，激励创新四个策略用于各科教学之中。

2、重实践。学习研究新教材，把握其内容结构体系，以新课程的理论为指导，在科学合理的处理运用教材上下功夫。切实改变课堂教学方式，激发课堂教学的生命活力，探索新课程背景下自主、合作、探究性学习方式的整合应用，建立适应学生素质发展的评价体系，提高课程实施实效。

3、贵提升。各学科合理安排业务学习内容，努力探讨新课程实施中的经验和困惑，关心青年教师的成长，为优秀青年教师脱颖而出创造条件。

1、加强集体备课，从源头备课抓起，定时、定人、定内容，领导随时检查指导。

2、在全校开展教案评比交流活动，使广大教师中的一些“新、特、优”的做法得到及时推广。

3、提倡写教学反思，在反思中吸收有益的养料，从而更好地为教育、教学服务。

4、加强教师之间的相互听课，要求每位教师每月听课不少于4节，坦然交流，取长补短，共同提高，各备课组要在同年级同课时上多研讨，相互切磋交流。

目标：建立完善相应的工作制度，制订相关工作规划和方案；强化三级培训主体责任，明确三类培训工作目标任务，全面深化教师全员培训；提升骨干教师的综合素质和影响力，充分发挥他们在推进素质教育和教师全员培训中的示范引领作用。

1、制订新一轮教师培训工作，进一步明确人才培养目标，优化培训方式，整合优质资源，提升教师队伍整体素质。

2、规范继教工作管理，坚持一次活动，一次及时总结，表彰先进，鞭策后进，以促进各类培训活动扎实有效地进行。

3、建立网上交流平台，以达到经验共享和互促提高的目的。

4、建立三类培训体系。第一是基础培训，以学校为主体，以校本培训为主要形式抓好全员培训，重点抓好教师师德建设培训和教育教学实际能力的提高；第二是专项培训，以曾都继教中心为基地，举办各类专项培训班，一方面完成国家、省下达的培训任务，第三是提高培训，以“国培计划”为依托，大力加强骨干教师研修提高，培训一批高素质教师，以发挥引领示范作用。

5、加强现代教育技术培训，教会教师使用电教设备，提高教师查找、利用网络教育资源的能力和水平，学校安排易高波老师负责抓好全员培训。

6、加强教师继教档案建设。

目标：以素质教育为中心，以学科活动为载体，切实提高学生素质，丰富学生学校生活。

措施：

1、期初制定各科学月活动计划

2、按计划分学月进行活动

3、美术、音乐、体育、每学月进行一次活动，语文、数学、科学、信息技术每期与学生处合作进行不少于1次的活动。美术(刘体蓉、王越)音乐(谭芳、唐文彦)体育(朱珠、何凯、陈咏龙)语文(魏利牵头，全体语文教师参加)数学(谭兴龙牵头，全体数学参加)科学(张波、卢建勇)信息技术(范福伟、安静、邓俊)

4、活动时，注意照相，每次活动之后，必须撰写对应的新闻稿件，然后发送稿件和照片到教导处存档。

5、期末撰写学月活

动总结。

组织好学生系列比赛，如趣味运动会、古诗词背诵、讲故事比赛、队列队形比赛、键盘输入比赛、解方程比赛等。活动的开展不仅展示学生的风采，也丰富学生的校园生活。

措施：

- 1、本期课外活动分组不变，学生不变，教师不变，时间不变，地点不变；
- 2、从正式行课那天开始进行课外活动
- 3、教师必须严格执行上课要求，杜绝放羊式。

目标：发挥作用，规范管理，及时记载，月月抽查

措施：

- 1、各功能室负责人期初自行检查各记录本是否够用，及时添补
- 2、对各功能室清洁进行打扫
- 3、各功能室物品摆放务必整齐
- 4、期初上交各室工作计划，包括电子文档
- 5、加强对各专用室的管理，提高各室和教学学具的使用率。规范使用微机室、实验室、体育器材室、音美室、阅览室、图书馆等专用教室，对现有的教学媒体要充分使用，进行教学常规工作检查必查本项工作，使其最大限度地为教育教学服务。

目标

- 1、加强运动队管理，力争在各项体育竞赛中取得好成绩。
- 2、积极开展趣味体育擂台赛，全面提升广播操质量丰富学生的校园生活，提高学生的综合素质。
- 3、切实抓好学校的环境卫生和个人卫生，加强健康教育，努力提高师生的健康水平。
- 4、以学生活动为抓手，开展多样化的艺术展示活动，切实提高学生艺术情趣与实践能力。
- 5、完成学期体育、艺术2+1项目考核

措施：

根据课程计划，每周安排课外体育活动，保证学生每天有一小时的阳光体育活动时间。体育课教学以良好的课堂习惯为重点抓手，制定并完善体育课堂常规，使学生掌握大纲规定的基础知识及基本技能，学会科学的锻炼方法，养成锻炼的习惯。

科学确定运动队辅导员队伍，尽可能做到项目对口。加强宣传，做好运动员选才工作，制定体育奖励制度，稳定运动员队伍。充分合理利用大课间时间、明确规定训练地点、重视训练器材的保管与保养、指导教师落实活动点名制度，确保活动质量，行政加强课余训练的过程监控。组织外出培训学习，提高课余训练水平。

学校体育组要围绕体育传统项目特色和体育艺术2+1活动，有计划组织开展普及性群众体育竞赛活动，合理利用大课间、课外活动时间，以年级组为单位开展丰富多彩的班级体育竞赛活动，以擂台的形式开展体育特长之星的评比活动，磨练

学生意志，激发学生体育兴趣。

坚持贯彻《国家体育锻炼标准》和《学生体质健康标准》，认真做好学生达标测试工作，达标合格率要达到97%以上，优秀率达15%。

组织教师学习《学校卫生工作条例》，把学习活动与教育教学工作结合进行，促进教师教育观念的转变。根据上级要求重点做好慢性病防控创建工作。

认真落实健康教育课程，将预防慢性病教育深入课堂。每月能充分利用橱窗、板报、班队会等丰富多样的形式加强健康教育宣传。

积极向学生和家长宣传预防接种知识，对无证或有缺漏种的学生进行登记并及时通知家长补证补种，做好补证补种结果登记及统计上报工作。

做好学生特殊体质情况调查工作，配合上级部门做好学生体检工作。针对小学生体质发展特征，结合本校学生体质健康现状，认真组织开展眼保健操比赛，小胖墩俱乐部活动，有效控制近视发病率和肥胖超重现象。

建立学生健康管理制度，定期对校内公共场所进行消毒，认真做好常见病、传染病登记、监察工作，及时填写《学校卫生管理档案》。

通过同课异构等扎实有效的教学研究方式，致力于提高学生的音乐学习兴趣和艺术表现力，有效提高音乐堂课质量，促进学生艺术素养的提升。

兴趣小组活动。加强绘画组、鼓号队等兴趣组的培训工作。

1、做好学籍管理工作

- 2、做好各种迎检工作。
- 3、做好上传下达工作，对各项工作认真落实、部署。
- 4、积极配合学校各项工作。

小学教导处工作计划和安排篇四

我校教导工作将以“三个代表”重要思想为指导，立足我校教育发展的实际，以素质教育和教育现代化工作为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。今年是台江县教学质量提高年，我们不能保证，但能保证更好！

(一) 抓好理论学习，稳步实施新课程计划

1、按照课程目标，确立课改理念和实施策略

(1) 创导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展潜力的同时逐步构成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

(2) 优化课程结构，重视各种学科、各种课程的综合发展，均衡发展。如艺术教学的目标是为了促进学生艺术潜力和人文素养的整合发展，包含了音乐、美术、舞蹈、声乐等领域综合发展，还包含了关爱、欢乐等众多情感因素。而体育的目标包内含运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等方面的要求。

(3) 充分开发课程资料，加强学科资料与生活、科技发展的联系。冲破学科自身的知识界限，加强学科之间的知识联系和

综合应用，注重校本课程的开发。

(4) 倡导建构的学习，着重培养学生的潜力，重视培养学生搜集处理信息的潜力、获取新知识的潜力、分析和解决问题的潜力以及交流和合作的潜力。

(5) 构成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，尝试开展成果展示，口试、自评、互评等多种形式的评介，重视评价的发展性。

2、结合学校的实际状况，做好新旧教材在教法、学法上的指导工作，没有参与课改年段的教师做好新旧教材的过渡工作，尽快转变观念，适应新课程改革的需要。

(二) 抓好教学常规管理，提高教育教学质量

1、加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课资料上课，提前进课堂，准时下课，每一天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，全期教导处进行两次以上大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课状况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学状况。

2、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完

成学科教学任务。结合上年度考试状况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。

学校在期中和期末将对学生的学习状况进行统一的检测，并对检测的状况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改善的措施。音体美等学科教师也要对学生进行评价，相应的学科也要做好质量分析，同时要配合课改年段做好学生的操行评语。

3、注意特长学生的培养，组织学生参加各级各类竞赛。

小学教导处工作计划和安排篇五

1、认真执行《上海市中小学20xx学年度课程计划及其说明》，规范执行学校课程计划，切实提高课程计划的执行力，建设“快乐源”课程，开齐、开足、开好基础型、拓展型和探究型课程。

2、通过教研组活动进一步明确教学五环节，严格教学常规。通过随堂课、备课及作业检查、行政深入教研组活动、单元命题教学练兵、学困生跟进机制、学生学业情况问卷等过程性管理，进一步提升教学质量。

3、确立“质量立校”意识，增强质量提升的责任感和紧迫感。继续落实校质量监控机制，抓好教学质量的提升、分析与评估，关注后进生的学习状态和效果，促进教学改进。4、聚焦“基于课程标准的教学与评价”，统筹安排学科周活动。

5、根据区教研室工作要求，按规定时间节点组织教师积极参加杨浦区小学第十一届“百花杯”教学评比。

6、加强教学常规的巡视与指导工作，关注教师完成教学工作的过程性。

1、注重理论学习，丰富教科研知识：明确研训要求，围绕研究主题开展学科教科研的研讨与分享，不断提升培训有效性，积极参加各级各类教育科研、教学研究竞赛活动，逐步打造学科教研特色。

2、积极建设宽容、包容、平等的和谐课堂，培养学生学习习惯、思维品质、探究能力的创智课堂和教育即生活、学校即社会的开放课堂。在确定核心词的基础上，梳理各学科“和谐”和“开放”课堂的评价元素和行为表现，并在各类教学展示中加以体现。

3、各学科继续深入研读课程标准及《小学低年段、中高年级（语数英）学科基于课程标准的评价指南（征求意见稿）》，进一步细化并明确学科各年段的教学目标与任务，深入开展教材文本研读和学生学情分析。

4、有效落实集团内联组教研活动机制，语文、英语、品社、音乐等学科教师积极参与集团教研活动，完成相关交流、学习任务。数学教研组继续发挥联组教研主持校的引领作用，有效教研并在集团内进行教研活动展示。

5、定期举行课题组例会，认真做好杨浦区第十二届科研成果的申报工作，区、校级立项课题进一步完善各自课题的研究报告和论文，根据学校习惯培养“双十”体系完善校本教材《好习惯·好生活》，修订学生“好习惯评价手册”。

1、积极搭建有利于教师专业发展的培训、研修、交流、研究等平台，以“基于课程标准的教学与评价”为载体，与学校重点工作相联系，激励教师开展探索性的教育教学实践与反思，在具体研究任务中不断思考、总结。

2、聚焦快乐课堂，搭设平台，开展骨干教师教学展示活动，发挥其辐射引领作用，开展“幸福源”教师沙龙活动，加强对学科探究型课程方案制定与实施的研究，进行青年教师才

艺展示，推选优秀见习教师参加上海市中小学见习教师规范化培训展示活动，使青年教师逐步成为学校教育教学改革的排头兵。

3、聚焦学科教学，关注教师的专业实践，继续做好教师练兵活动。参与区域推进的以教学与评价相融合的“创智课堂”的实践研究。做好教师信息技术应用能力提升工程，进一步提升教师信息技术与学科整合能力，促进课堂教学的转型。

1、贯彻落实《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》中指出“强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、体魄强健”的要求，抓好“三课两操二活动”的质量，确保学生每天一小时的体育活动时间，提高学生耐力、速度等身体素质，并养成良好的锻炼习惯。举办校趣味小运会，积极组队参加区学生阳光体育大联赛，参与区体育传统项目学校的申报，切实提高学生的体质和健康水平。

2、进一步推进“学生健康促进工程”，深化“医教结合”内涵，加强卫生工作的专业化、标准化建设，加强对肥胖和近视干预及常见病预防的研究，培养学生养成良好的卫生习惯，引领学生养成科学的生活方式。

3、继续加强学校艺术教育工作的管理，搭建学生艺术教育活动展示和交流平台，坚持普及与提高相结合，不断提升学生的艺术人文素养，举办第15届校园艺术节和“六一”集邮展示活动，让广大学生在艺术教育的阳光下快乐健康成长。

4、通过实施从普及到提高、从校内到校外的“三环联动”，分层推进科技教育创新活动，培养青少年的科学思想和科学精神，提升青少年的创新和实践能力。继续组织开展环境教育实践活动，为创建杨浦区绿色学校作准备。

小学教导处工作计划和安排篇六

过去虽然不能重来，可是我们已经有的成就是不可以抹去的，我们纪念在过去所流下的汗水，以及付出的辛劳，我们收获的荣誉也是赢得的。而今我们并不应该忘记过去的`好成绩，而是要记住它们并且要骄傲的向别人展示，并且毫不觉得惭愧，因为我们本来就受之无愧。以后我们要在已有成绩和荣誉之上，继续发力创出新成绩，以下就是我做的新学期计划。

首先我们要有核心意识，就是什么才是我们最应该关注的问题，我们该努力的方向在哪里，这既是我们出发的根据，又是我们走正确路线的方向。毫无疑问教学肯定是首位的，其次就是帮助我们的学生和教师进步，一个是师德的要求，不能让大家都懒散行事，或者不注重自己的言行，那是绝对不可以的。再就是育人，让每个学生都有正确的观念，分清主体和皮毛。

我决定先把教学的秩序给严格的整顿一下，在全校形成一个标准有序的教学规程，并且严格监督所有人遵守，若是不遵守便要按照一定的程度进行处罚。在就是把课堂质量给监控好，不能让老师在课堂上蒙混，也允许学生把学习当儿戏，要双向管理多重整肃，使我们的工作力度可以起到切实的效果。另外不能放松教学方法的摸索，必须多做这方面的考察和研究，将我们的教学水平拉升上去。

之前我们一直都非常注意考核这个环节，但是从下学期开始就要再加强一项检查的力度，也就是说考核知识一个片面的表现，不能代表客观的真实的情况。那么一方面要做好能力的考核，确保个人能力过关，再就是要把全面检查严格进行，综合去考量工作程序是否有效。

小学教导处工作计划和安排篇七

坚持“以人为本”“德育为先”的方针，以提高教师的师德

修养，学生的礼貌素养为重点，深入开展学校一日常规及其他丰富多彩的活动，努力营造良好的教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的`氛围，使教师的个人素养得到提高，学生的德智体美等方面都能得到发展。

以构建学生发展为本的德育工作体系为目标，抓细抓实学生的常规教育、养成教育，爱国主义教育，心理健康教育。规范班级及中队量化考核办法，完善班级各项综合考核评比措施；加强对班主任、中队辅导员及政教组长的培训，促进不一样层次德育工作者的专业成长。

(一)严格常规管理，促进良好校风的构成

1、做好学生路队、卫生、课间操及眼保健操、卫生的检查评估工作。实行政教组长值日制度，培训好学生督查员，严格按照评估细则进行检查，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处。每月评比时采用过程评价与终结评价相结合，精确评价与模糊评价相结合，反馈到教师用分数，反馈给学生采用评价。

2、组织开展好班队会。要求各班级按规定的主题组织召开班队会，并对开展状况进行检查，及时上交班队会材料，每月抽查一次班队会材料，并将检查状况及班队会材料检查成绩一并计入班级及中队量化评估。

3、促进班级文化建设，营造良好学习氛围。班级布置要有主题，贴合本班实际，突出班级特色，资料丰富，营造用心向上的学习氛围。

4、出好每月一期的黑板报。规定每期主题，定时检查评比。

(二)加强家校联系，促进学生健康成长

1、充分发挥家长委员会作用，开展系列活动。根据教育局要

求召开相关的会议，开展活动。

2、开好全体家长会与部分家长会。学期初召开全体学生家长会，要求家长会时布置教室，会前交班主任及任课教师发言材料，会后上交材料。以后每月召开一次部分家长家长会，并于月底上交材料，时间自主确定。

(三)开展各项活动，促进学生成长

1、开好秋季运动会。各班级要做好运动员的选拔与培训，认真组织，周密安排，成绩计入班级量化考评。

2、办好冬季越野运动会，为参加县冬季越野运动会选拔动员。并力争在县冬季越野运动会上取得好的成绩。

3、进行广播操比赛，规范学生的做操行为。

4、学生成长档案袋评比。

5、针对节日、纪念日开展相关活动。如“中秋节”“教师节”、“国庆节”、元旦等节日，开展爱国主义、传统文化等教育，让学生在活动中感悟德育。

6、开展爱我学校活动，组织系列的活动，让学生在活动中受到教育。如：手抄报、小制作、作文评选等。

(四)进行培训学习，提高德育工作水平

1、定期开展班主任、中队辅导员的学习培训活动，每月推荐学习材料，在博客上撰写学习笔记、学习体会，提高班主任及中队辅导员的个人素养及工作潜力。

2、培训政教组长，成为班级管理的领头雁。让政教组长明确职责，既协助政教处作好各项检查评比工作，又能带领本组成员做好各项常规工作。

(五)组织好教师值日工作。安排好大门口教师值班，带领学生督查员组织学生的路队及入校工作，督促学生养成良好行为习惯，确保学校正常、有序的教学秩序。

(六)充分利班级博客。及时上传资料、定期检查评比。不断充实资料，使其成为宣传推介学校的窗口，教育教学资源交流的平台，家庭、学校、社会三者联系的纽带。

(七)加强校内外德育阵地建设。办好红领巾广播站，不断完善和丰富德育室建设，开展丰富多彩的教育活动，丰富学生课余生活。

附:每月工作安排:

九月份:

- 1、制定政教工作计划，各班(中队)制定本班(中队)工作计划，检评各班(中队)工作计划。
- 2、重新划分各班卫生区。
- 3、各班进行卫生大扫除，政教处进行检查。
- 4、培训学生礼貌督查员。
- 5、进行中队辅导员护导分工。
- 6、黑板报检查。
- 7、班队会开展状况检查。
- 8、班级博客管理使用状况检查。
- 9、反馈各种检查状况。

- 10、政教处每周进行两次抽查(检查项目随机)。
- 11、各班召开全体学生家长会。
- 12、健康学校申报工作及档案的整理。

十月份：

- 1、政教处每周进行两次抽查(检查项目随机)。
- 2、黑板报检查。
- 3、班队会开展状况检查。
- 4、检查礼貌督导员执勤状况。
- 5、评比九月份班队会材料并反馈。
- 6、反馈各种检查状况。
- 7、各班召开部分家长会。
- 8、举行秋季运动会。

十一月份：

- 1、政教处每周进行两次抽查(检查项目随机)。
- 2、黑板报检查。
- 3、班队会开展状况检查。
- 4、评比十月份班队会材料并反馈。
- 5、反馈各种检查状况。

6、班级博客管理使用状况检查。

7、各班召开部分学生家长。

8、进行广播操比赛。

十二月份：

1、政教处每周进行两次抽查(检查项目随机)。

2、黑板报检查。

3、班队会开展状况检查。

4、评比十一月份班队会材料并反馈。

5、反馈各种检查状况。

6、各班召开部分学生家长

7、迎接县局督导检查。

一月份：

1、做好放假前的各种准备工作。

2、检查班级放假时教室状况。

3、下发致学生家长的一封信。

4、统计汇总反馈各班级中队成绩。

小学教导处工作计划和安排篇八

一、指导思想：

在新学期里，我校教导处将牢牢抓住“一个中心，两个基本点”（即以教学为中心，以学生成长和教师发展为基本点），坚持以养成训练为基础，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，全面落实各项教育教学工作，促使我校教育教学工作再上新台阶。

二、工作目标：

1、继续狠抓教学常规管理，落实教学质量监控。督促教师认真钻研教材，研究学生，精心设计教案，作业布置合理、适量，批改及时规范，并认真做好学困生转化工作。教导处对教师的备课、作业等方面进行及时检查并及时反馈执行情况。

2、加强师资培训力度。通过国培远程学习、读书工程的实施，提高教师综合素质。认真抓好教师继续教育工作，鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训。

3、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的形成。

4、开展岗位大练兵活动，组织开展教育教学论文评比、教案撰写评比、青年教师基本功评比；通过多种形式的教学活动促教师专业发展。

5、建立以校为本的学习制度。教师在集中学习的同时，挤时间，自学最新的教育理论，并认真做学习笔记，完成不少于3000字的读书笔记。

6、重视课题研究，提高科研能力。全体教师结合自己的工作实际，潜心研究，大胆实验。本期拟申报的县《区域课改》课题，参研人员注意收集和整理工作中的数据和资料，记好工作日记，注意总结实验工作中的好经验，好方法，及时撰写经验或论文。

三、工作重点

1、规范管理。继续执行绩效考核实施方案，完善各项考核细则要求，落实教学活动的规范。

2、提高质量。向四十分钟的课堂要效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率，提高后20%学生的平均分。尤为重要是提高上学期质量检测中较为落后的的学科质量。

3、打造特色。加强学校与家长的联系沟通，督促教师做好学生家访记录档案(特别是留守儿童)管理工作，协助召开家长会，继续扩大学校在我镇的影响力。

四、具体措施

(一)严格教学常规，优化过程管理。

切实加强对教学全过程的严格检查、监控，做到强化平时，重在过程。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。完善和实施推门听课制度，进一步提高教育教学质量。

1、严格执行国家课程计划，克服本校专业教师紧缺、师资力量薄弱的现实条件，充分开发教师资源，开全科目，开足课时。

2、严把课堂教学关。

(1)严格执行课程计划。学校要做好经常性的巡课工作，发现问题，及时指出。定期开展课程计划执行情况的调查，督促教师严格执行课程计划，切实按课表上好每一节课。学校教导处和值周教师进一步落实巡课制度，发现违规行为，将严肃处理。

(2)严格备课管理。要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高。教导处将定期、不定期对各科教师的备课进行检查。

(3)严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业要在落实以“精选、精讲、精练、精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫，做到位。向学业评价要质量和效益。

3、加强随堂听课。校长室、教导处成员定期听教师的随堂课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。随堂听课的重点是新教师和教学能力较弱的教师。中层管理人员听课数全学期10节以上，教研组长、备课组长10节以上，教师不少于15节。把推门听课纳入量化，把教案、作业、及教研都纳入，加大分值，具体分值见教研活动各项记录，最后纳入绩效考核。

(二)加强教师队伍建设，提高教师自身的综合素养与师资队伍的整体水平。

1、鼓励、支持教师参加各类继续教育培训，提高学历层次，提高教师自身素质。

2、注重骨干教师的培养，发挥骨干的示范引领作用。

(1)加强做好新教师、年轻教师、骨干教师的培养工作。继续发扬老教师、骨干教师的传帮带的精神。在培训活动中强调老教师诚心诚意地教，年轻教师虚心诚意地学，大家都有积极向上的上进心，形成互帮互学的教学氛围。

(2)教导处要发现苗子，重点培养，为参评教师做好各项准备

工作，争取在本年度教学骨干评比中有更多教师脱颖而出。

(三)以教研组活动为重心，严格教研活动过程管理

校教研已成为我校雷打不动的活动，根据教学实际的安排，确定每周四下午第四节为语文组活动，每周四下午第五节为数学组活动。校长、教导处人员深入到各教研组，督促、指导教研活动科学、规范地开展。

(四)深化课改实验，提高科研质量。

1、加强信息技术研究。依据县局“135工程”要求，做到信息技术在课的质量、课堂运用、学校管理运用三方面有所突破，促进信息技术与学科课程的整合。利用我校现有的在线课堂教育技术设备，组织教师进行教育技术的学习，以提高课堂教学效率。

2、积极组织校本培训，让校本教研真正为教育教学服务，提高教师对于网络信息的搜索、加工利用的能力。鼓励教师制作个人博客，促使教育博客成为教师专业成长的精神家园，校本教研和教师自我提升的一个重要平台。

小学教导处工作计划和安排篇九

贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，实施素质教育，规范办学行为；注重教师的师德建设，促进教师的专业化发展；加强教学教研工作科学化，规范化管理；有效、全面地推动我校“创名校、树名师、育名生”工程实施，促进“成功教育”深入开展。

(一)落实常规制度，深入实施素质教育

1、每学科按要求有具体的备课。精心备好每一节课，备课至少应超前三课时。教案一律书写，不能打印。

2、各类型的课都要备，如：语文有作文指导、讲评，实践活动等；数学有巩固练习、整理复习等；综合学科应有作业布置。

统考科目期中期末有检测、有试卷分析，试卷分析写在《学习工作手册》上(但不计算教学反思篇数)，另外还要交一份到学校；非统考学科(术课)，各年级按照学科安排教师备课，并有期末测试卷和考查学生成绩记载。

3、按要求用心撰写教学反思，养成课后反思的良好习惯。要求每单元有具体的教学反思，写在《学习工作手册》上。

4、教师每学期听课不少于10节。听课时要认真作好听课笔记，把听课意见或推荐写在听课本上，听课、评课记录少于100字为无效；用心参加说课、评课等各项教研活动。

(二)强化教学管理，监控教学过程

1、做好教学常规检查和反馈工作。除平时抽查外，还将进行期中、期末两次教学常规全面大检查。全学期评出教师总数的三分之一为教学教研方面优秀教师，评出教师总数的三分之一为作业布置与批改方面优秀教师，其他则为“合格”或“不合格”。

2、进一步加强随堂、跟踪听课及推门听课。随堂、跟踪、推门听课与教学常规抽查结合起来，听各学科、各年级的课，了解教师上课、备课、作业批改等状况，并及时和上课教师交换意见。

3、继续实行巡岗制度，加强课堂教学巡查，主要检查课程计划执行状况、教学秩序状况，了解教学常规落实状况和课堂教学中存在的问题，并相应作出评价，提出要求，不断规范教师的教学行为。

(三)加强学习方法指导，养成良好习惯

1、用心引导教师将新的教学观念转化为教学行为，注重学生的学习方法和学习习惯的培养，切实减轻学生的课业负担，向课堂四十分钟要成绩。

班主任要协调好各科作业量；作业布置和批改要及时规范，使用激励性的批改符号和批语；提倡分层次布置作业。

3、结合“四项活动”要求学生写好规范字，书写整洁、规范，养成良好的作业习惯；各班对作业规范书写提高快的学生(学期初与学期末进行比较)给予表扬和奖励。

4、任课教师要做好学生课外辅导纪录；三年级以上学生个人建立作业错题集；写好期中、期末考后反思或平时学习体会，逐渐培养学生对学习过程进行反思的习惯。

(四)加强综合学科教学管理，促进学生全面发展

1、加强对体育、美育、科技、劳动等学科的教学管理，全面提高教学质量。

2、加强地方、校本课程的教学和管理。结合巡课，有效监督，保证各门学科课程完成教学任务；地方、校本课程都要进行期末考查。

3、组织教师编写校本教材。

4、透过开展兴趣小组活动，激发学生的潜能，全面提高学生的素质，努力培养合格加特长的全面发展的学生，争取在各级各类竞赛中取得优异的成绩。

5、认真贯彻落实《学生体质健康标准》，切实抓好课间操质量，开展阳光体育活动，促进阳光健身，提高学生身体素质。

6、加强毕业班学生的思想教育工作，开展“我爱母校，难忘恩师”主题活动；加强毕业班教学质量分析和监控，力争在毕业考试中取得好成绩。