

2023年中班水的社会活动 中班区域活动 设计方案(模板10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中班水的社会活动篇一

新《纲要》中指出：幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。尊重幼儿身心发展规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展，而区域活动正符合这一要求。区域活动，是我们根据教育的目标和幼儿发展的水平有目的的创设活动环境，投放活动材料，让幼儿按照自己的意愿和能力以操作摆弄为主的方式进行个别化的自主学习的活动。它是教师从幼儿的兴趣出发，为使幼儿行高效学习，获最佳发展而精心设计的环境；它可以让幼儿自由地进出各个区域，开展游戏活动；它有着相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的不同需要。因此，我们将本学期的区域活动目标制定如下：

一、《聪明屋》活动目标：

- 1、提供各种材料，让幼儿在操作、玩耍中获得一些知识，发展幼儿的智力，提高动脑、动手的能力。
- 2、培养良好的观察习惯，引导幼儿多看、多思、多想。
- 3、帮助复习巩固数学知识。

二、《美术吧》活动目标：

- 1、提供各种成品、半成品让幼儿操作，发展幼儿的画、剪、贴、折等的基本技能。
- 2、教育幼儿在活动中养成良好的操作卫生习惯。
- 3、发展幼儿的创造力、想象力。

三、《小超市》活动目标：

- 1、理解角色的职责，按角色规定、要求进行活动。
- 2、提高发现问题、解决问题的能力，并能推动游戏的发展。
- 3、培养做事有始有终的积极态度。
- 4、在游戏中提高语言表达能力。
- 5、培养有礼貌和遵守规则的习惯。

四、《演艺吧》活动目标：

- 1、提高幼儿对音乐的兴趣，特别是男孩，吸引他们来活动。
- 2、提供音带、乐器、节奏谱等，发展幼儿的节奏感。
- 3、提供各种材料，如：飘带、花等，让幼儿自由舞蹈，提高幼儿对音乐的感受力、表现力。
- 4、发展幼儿的动作，提高幼儿动作的协调性。

五、《建筑工地》活动目标：

- 1、发展幼儿的感知觉，增强幼儿手指肌肉的发展。

2、引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。

3、发展幼儿的想象力和创造力，鼓励他们大胆建筑。

六、《新华书店》阅读区目标：

1、在看书时能较自觉的保持安静。

2、能在教师指导下运用废旧材料对破旧图书进行修补。

3、掌握正确阅读的方法，养成良好的用眼卫生习惯。

4、能讲述图书中的主要内容。

三、主要措施：

1、教师通过设计、提供可供幼儿操作的区域，可发动幼儿与教师共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。

2、在区域活动中设置物品，具有全面性、层次性的特点，可供不同幼儿操作。

3、每周为幼儿新增活动内容及材料，提高幼儿活动兴趣。

4、提醒幼儿遵守游戏规则。

5、教师认真有重点的辅导幼儿活动。

(1) 教育引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。

(2) 教师每天都有一项活动作为重点辅导。

- (3) 加强个别辅导。鼓励幼儿大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。
 - (4) 充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力差的幼儿在原有水平上得到不同的提高。
 - (5) 抓好活动后的评价及整理工作，以便更好的搞好区域活动。
 - (6) 观察幼儿的游戏情况，引导帮助幼儿解决游戏中发生的问题，确保游戏的顺利开展
 - (7) 教师密切注意幼儿在游戏的情况，记好游戏记录。
- 6、重视每一次的角色游戏，在原有基础上逐步新增材料，认真辅导，充分发挥角游的教育功能。。
 - 7、教师继续学习有关创造性游戏类的文章，充分认识游戏的作用，把教育渗透在游戏之中，寓教于游。
 - 8、保证幼儿每天都有游戏时间。
 - 9、在游戏过程中，充分发挥幼儿的主观能动性，提高幼儿的创造能力。

中班水的社会活动篇二

重点区域：益智区

活动内容：钓鱼游戏

- 活动目标：1. 活动时愿意接受同班的意见和建议。
2. 学会与同伴共同制定简单的游戏规则并遵守。

3. 能与同伴合作完成钓鱼游戏。

活动准备：

知识经验准备：幼儿在生活中见过钓鱼的场景。

物质活动准备：“钓鱼游戏”操作材料。

活动过程：

一、介绍新材料，发起游戏。

1. 导入：（故事）传说有一个美丽的湖，湖中住着小鱼一家，有一天，来了一只湖怪，专吃鱼宝宝一家，小朋友们想一想，你们有什么办法可以救小鱼。

2. 介绍游戏材料

小鱼长片、湖怪长片、鱼缸长片、湖泊棋盘。

介绍棋盘的打开方式。

3. 发起游戏：钓鱼

玩法：幼儿需要钓到4条不同的鱼，即一尾粉色大鱼，一尾黄色大鱼，一尾粉色小鱼和一尾黄色小鱼，如果钓到的是相同的鱼长片，就放回湖泊里浪费一次机会。

规则：

1) 所有鱼长片背面朝上放于桌上。

2) 若钓到的是各种杂物，就浪费一次机会，杂物放回湖里。

3) 最先钓到四条不同的鱼的幼儿获胜。

4. 自由交流，巩固经验

师幼共同交流获胜的经验。

活动自然结束。

二、幼儿自主选择区域，教师观察指导。

教师提出区域规则：选择自己喜欢的区域进行活动，如需合作，进行协商，做好分工。

在区域中不能大声喧哗，安静游戏。

三、整理材料。

活动结束后，物品归原位，保持区域卫生整洁。

四、活动评价

1. 交流分享。

请幼儿谈一谈自己在区域中玩了哪些有趣的游戏？

重点区域：刚才你钓到了几条鱼？是怎么钓的？

2. 作品展示、分享。

在美工区，建构区的孩子们完成了自己的作品，与同伴分享一下你的创作想法。

3. 总结评价。

每个小朋友都尝试了自己喜欢的游戏，并体会了成功的乐趣，如果有小朋友想尝试其他的游戏，下次活动欢迎你们来挑战。

中班水的社会活动篇三

语言区：趣味书屋

- 1、看图讲故事：幼儿通过观看挂图，自由讲述中国关于新年故事
- 2、新书推荐及图书分享：让幼儿了解世界各国过年的风俗提供世界各国过年风俗的书籍
- 3、文化墙 幼儿通过观看中国过年的一些传统风俗图片，如：包饺子，营造新年氛围。

（操作材料：挂图，色彩缤纷的地毯、一张桌子图书椅，新书推荐书架，各种图书，过年风俗习惯图片。）

美工区：巧巧手

- 1 新年贺卡：指导幼儿运用剪、贴、画等方法来制作新年贺卡（所需材料，穿好绳子的各种图形卡纸、水彩笔、油画棒，固体胶，双面胶）
 - 2新年树：尝试用各种不同的包装方式给不同的盒子进行包装。（所需材料：各种盒子、包装纸、双面胶或固体胶。）
 - 4、包饺子：通过尝试将压扁、搓长、团圆，体会平面或立体造型与变化，体会制作新年饺子的乐趣。（所需材料：彩泥、垫板，一些塑好的饺子，供幼儿参考，辅助的模型、小刀等）
 - 5、环境创设：所需材料
- 1、工作台：供幼儿操作
 - 2、新年树：挂幼儿制作的新年贺卡，堆放幼儿包装的礼物

3、操作步骤图：供幼儿操作模仿

4、材料柜：供幼儿取放工具和材料

5、青花瓷盘吊饰：营造活动氛围

益智区：益智星天地

1、墙面走迷宫：根据数字提示送小动物回家过冬（所需材料：吸管拼的迷宫图）

2、几何拼图：能用几何图形拼摆出不同新年物品。（所需材料：鞋盒盖，各种几何图形）

3. 动物喂食：运用饼干的不同图形，根据数字动物身上的数字，和对应形状嘴的形状给小动物喂食，进而认识事物的特征，发现事物之间的不同，进而逐渐意识事物之间的关系和联系，进行分类，形成概念。（所需材料有：不同形状的积木，贴有数字的小动物及不同形状的盘子）

4. 建构乐园：在搬运、取放、堆叠平衡积木的过程中，可帮助幼儿发展手眼协调能力。在把积木时而堆高，时而围合的过程中，获得理解空间的关键经验。

（所需材料：塑料积木、木制积木、各种易拉罐、纸杯、纸盒等替代积木。）

步步高超市

1 文具区：幼儿选购各种学习用品。（所需材料：水彩笔、颜料、笔、折纸、白纸、双面胶、橡皮泥、固体胶。）

2水果区：幼儿选购各种水果。（所需材料：各种自制水果）

3、年货区：幼儿选购各种年货。（所需材料：各种江西特

产)

4、玩具区：幼儿选购玩具。（所需材料：各种玩具等）

5、环境创设：营造超市氛围。（所需材料：购物篮子一个，物品对应的价格标签，特价标签，各种数字钱币卡，收银台一个）

中班水的社会活动篇四

目标：能够将颜色或形状一样的图形分别放在一起

材料：用布织布做圆形，三角形，正方形，长方形，梯形的颜色不同的几何图形宝宝若干，收纳盒5个。

玩法：1认识图形宝宝的形状和颜色

2分别根据图形宝宝的特征进行分类

活动过程：1出示图形宝宝在让小朋友观察并说说这是什么图形

2并和小朋友分析图形的颜色和结构

3在请个别小朋友根据先前的分析来进行分类

中班水的社会活动篇五

1、知道荷叶的用处很大，引导幼儿根据小动物的需要，想象荷叶有什么用。

2、懂得帮助别人是很愉快的事。

1、观察过池塘里的荷叶和荷花，知道荷叶又大又圆，是翠绿

色的。

2、背景图，实物荷叶一张。

一、看看说说

1、出示荷叶

2、请你们猜猜这是什么花的叶子？

3、荷花的叶子叫荷叶，荷叶是什么样子的？它是什么样色的？有什么作用？

二、听故事《圆圆的荷叶》

1、完整的讲故事一次，提问：是谁向青蛙要荷叶的？它们要荷叶有什么用？

2、分段讲故事。

3、小结：小鸡、胖熊、小兔、小鸟、蚂蚁、小松鼠、蜻蜓都向青蛙要了一张荷叶，

用它包饭、做帽子、做雨伞、做屋顶、做摇篮、做小船、做飞机场。荷叶的用处可真多呀！

4、又来了许多小动物，它们也向青蛙要荷叶，请猜猜，谁想用荷叶做脸盆？做扇子？

做地毯？做喇叭？用荷叶给宝宝做滑梯，做蹦蹦床？

（幼儿根据自己的想象，自由回答）

5、青蛙非常乐意地满足了大家的需要，晚上，它躺在自己的荷叶床上，

想到自己的荷叶有这么多的用处，心里会怎么想呢？（幼儿自由回答）

三、绘画：圆圆的荷叶。

中班水的社会活动篇六

- 1、观察春季明显特征，参加种植、饲养活动。
- 2、培养幼儿观察力，发现动植物生长变化，学习相关科学知识。
- 3、能积极主动、身心愉悦地感受、参加到大自然中。
- 4、培养幼儿热爱生活、保护动物、保护环境的美好情感。

问题板块

幼儿：

- 1、天气变了，什么动物醒来了？
- 2、为什么有的树先长叶？有的先开花？
- 3、为什么说小燕子能报春？
- 4、鸟为什么能飞呀？
- 5、谁污染了环境？
- 6、生活中的白色污染。
- 7、地球我们可爱的家。

主题壁板

主题墙：我爱春天

内容：老师和幼儿一起去踏青，在草地上放风筝等的情景。（其中，草地、小花、人物都是幼儿参与进行的。）

认识墙：小蝌蚪找妈妈。

内容：青蛙、蝌蚪等春季景色。

区域游戏相关内容

图书区：《十万个为什么?》图书及光盘，《蓝猫淘气三千问》光盘。图书《认识春天》。

科学区：

- 1、各类植物种子及果实图片。“根的生长及向地性”实验。
- 2、多种动、植物图片、动物标本、多种农作物果实、多种植物。

美工区：增添种子粘贴画材料及搓柳条粘柳叶活动。

建筑区：添加“春天的公园”辅助材料。

家园合作

- 1、家长和孩子一起种植。
- 2、家长配合，带孩子外出游玩，找春天。
- 3、远足春游。
- 4、家长帮助丰富自然角。

- 5、家长与幼儿共同制作风筝并放风筝。
- 6、与幼儿一起照顾饲养和种植的动植物。

资源利用

- 1、幼儿园种植的多种树木、花草。
- 2、有栽培经验的家长参与活动。
- 3、幼儿与家长一起上网找图书查询资料。

中班水的社会活动篇七

20xx年元旦即将来临，在这辞旧迎新之际，我们的生活日历又翻开了崭新的一页。为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们度过一个快乐又有意义的元旦，为了班与班、家长朋友们和老师之间有一个良好的沟通平台，我们泡泡鱼班和嘟嘟熊班欢聚一堂举行“庆元旦，迎新年”活动。

幼儿才艺及家长才艺，亲子游戏

- 1、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 2、让幼儿在活动中体验团结合作，增强友谊。
- 3、让家长积极参加，为孩子做出榜样。

参与人员：

实验中班所有家长及小朋友

节目单：

开场：新年好

- 1、 小拜年，恭喜恭喜(表演者：全体小朋友)
- 2、 歌曲《好大一个家》(表演者：吕夏沛松)
- 3、 歌舞《踏浪》(表演者：罗琳尧)
- 4、 游戏《小海龟登陆》
- 5、 舞蹈“open your dream”(表演者：泡泡鱼班女生)
- 6、 歌舞《三只熊》(表演者：丁思淼)
- 7、 诗朗诵《再别康桥》(表演者：熊兴越)
- 8、 歌曲《春晓》(表演者：肖子为)
- 9、 舞蹈《健康动起来》(表演者：嘟嘟熊班女生)
- 10、 家庭游戏《足球宝贝》(表演者：王鑫洋)
- 11、 歌曲《荷塘月色》(表演者：胡译心)
- 12、 舞蹈
- 13、 亲子游戏《同舟共济》
- 14、 歌曲《爱我你就抱抱我》(表演者：刘洪宇)
- 15、 舞蹈《小星星洗澡》(表演者：王君瓚等)
- 16、 家长游戏《纸杯传水》
- 17、 武术操《精忠报国》(表演者：全体男生)
- 18、 魔术《神奇魔术棒》(表演者：熊文琪)

- 19、 自由表演时间段
- 20、 亲子游戏《春雷阵阵响》
- 21、 颁发纪念品

结束《假如幸福你就拍拍手》

中班水的社会活动篇八

- 1、让幼儿了解元旦节的由来，通过本次元旦节亲子活动增进幼儿园和家长之间的联系。
- 2、本次元旦节亲子活动意促进家长和教师、幼儿和家长、幼儿和幼儿之间的互动和游戏，增进彼此之间的感情。
- 3、幼儿乐意和同伴以及家长一起参加表演活动和游戏活动。
- 4、家长和幼儿一起体验本次元旦节活动带来迎接新年新气象的愉快。

1、 幼儿园庆祝元旦节活动的场地布置

2、 元旦节联欢会上的自助食物

3、 现场的音乐准备

4、 气球道具

5、 塑料筐、纸球、小棒、蒙眼布

6、 元旦节小礼物

1、 幼儿园园长上台讲话：

光阴似箭，在不知不觉中，我们又送走了一年。这一年里，孩子们在幼儿园收获成长，老师们在幼儿园兢兢业业，不断突破；幼儿园也在这一年里累积了更多的经验，在明年将最好的一面展现给各位家长和孩子。为了迎接新的一年，本次幼儿园举办了庆元旦亲子活动，让更多的家长参与其中，感受和体验元旦节亲子活动带来的快乐。

2、幼儿园庆元旦集体表演

- (1) 请欣赏中班带来诗歌朗诵《比大小》；
- (2) 请舞蹈班小朋友带来舞蹈《大树和小鸟》；
- (3) 请欣赏歌舞表演《洗脚》。

3、元旦节亲子游戏

- (1) 《我为爸爸妈妈剥桔子》

每一名幼儿到篮子里面拿出一个橘子，来到爸爸妈妈的跟前自己剥橘子给爸爸妈妈吃；

- (2) 《运皮球》

每五组家长和幼儿面对面，幼儿站在爸爸脚上，将皮球放在两个人的中间，一起运到终点的大篮子里面。

- (3) 《勺子搬豆豆》

每五个幼儿一组比赛，用勺子舀花生，运到终点处爸爸妈妈那里，最后清点看看哪位幼儿运的花生最多。

- (4) 《赶小猪》

幼儿和妈妈一起，手持小棒，将地上的彩球赶到门洞处。

(5) 《救小动物回家》

幼儿双脚齐跳进入呼啦圈，一个一个跳完之后在终点拿起一个小动物玩具，最后原路返回送小动物回家。

(6) 《谁是你的宝贝》

教师请出十名家长为一组，将家长们的而眼睛都蒙好，再请来自己的宝宝，间隔三米远，家长在原地转三圈之后，凭感觉去摸自己的孩子，摸到自己宝贝之后摘掉蒙眼布，看看这是不是你的宝贝，摸对了有奖品，摸错了来继续游戏。

教师带领幼儿以及家长齐唱歌曲《新年好》，在离园的时候发放元旦节礼物。

中班水的社会活动篇九

一、活动目标：

3月12日是中国的植树节，大班年级植树节活动方案快乐活动——我爱地球，绿色家园。绿化孕育了文明，人类要生存、要发展，必须不遗余力地进行生态建设，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”文明活动，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任。

为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我大班年级将组织孩子开展“为地球种上爱的种子，为大家建造美的家园”的植树节爱树、护树活动。通过活动让孩子们了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传，规划方案《大班年级植树节活动方案快乐活动——我爱地球，绿色家园》。用自

己的双手照顾自己身边的绿化，从身边的绿色开始，争做绿色文明小使者，为我们的城市出自己的一份微薄之力。

二、活动准备：

1. 小分队的护绿口号，园提供制作好的宣标志的材料
2. 有关植树节的相关知识。
3. 幼儿自制宣传旗、小树头饰、水桶、杯子等。

三、活动时间：

3月11日上午

四、参加人员：

大班全体老师、阿姨、实习生、保安一名

五、活动内容：

1. 介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义。
2. 对人员进行分组。(集中操场)

a由老师担任小分队队长接队旗。

添绿小分队(____)

护绿小分队(____)

环保小分队(____)

文明小分队(____)

关爱小分队(____)

b队长宣读分队的宣传口号，让孩子们了解。

(先在操场一隔一的站好队拿好牌，听老师宣读倡议书，再分别请六人一组三十人到校外宣传。)

3. 宣读植树节倡议书。

4. 小分队各队带上自己队的物品出发。

(水桶、水壶、杯子、宣传板、宣传旗等)

5. 回园后不同分队可以互相介绍下自己队的活动情况。

中班水的社会活动篇十

以“游艺”为主题，在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，感受节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。

1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会成功的快乐。

3、通过游艺活动，感受到机关幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

20xx年xx月xx日

1、环境准备：布置游艺场地，准备游艺材料、游艺内容及奖券；搭建庆典仪式舞台。

2、物质准备：游艺活动奖品(耳罩、雪娃娃、面具、胸章、礼物袋、贴画等)

幼儿园内及园外操场

全体幼儿(每位幼儿邀请一位家长陪同来园参与亲子活动)

1、8:30钟开始，“米奇”“米妮”在门口迎接小朋友的到来(小朋友可以和“米奇”“米妮”合影留念)。

2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。

3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到各个活动区域参加游戏集印章，兑换奖品。

4、兑换奖品后，可以继续入园参加亲子游戏集印章和心愿祝福墙合影。

5、钟声敲响时，所有的家长和小朋友一起陆续来到操场分区域站好队集合，共唱《新年好》。

6、“庆元旦迎新年”庆典仪式

(1)新年动感舞蹈《火焰》。

(2)吴园长送上新年祝福。

(3)请园领导及各班家长委员会主席抽取“年度幸运宝宝”大奖。

(4)大家共同许愿，迎接“新年气球”升空。燃放新年礼花，新年游艺活动结束。

1、各活动区域均向家长和小朋友开放，全园分成11个公共活动区域，7个活动区域是亲子游戏区域，4个活动区域是幼儿

游戏区域(优胜者获得小礼品一份)。全园孩子们都可以参加活动。

2、活动时，每个孩子有一张邀请函，任意选择自己喜欢的游艺项目和父母一起进行活动。同一项游艺活动只能参加一次，每参加完一个游艺活动后，由负责该活动的老师盖上印章。集齐5个印章便可兑换一份小礼物，集齐9个以上印章可兑换第二份礼物。

3、幼儿将游艺券兑换礼物后，将抽奖券投入抽奖箱，等待最后的“年度幸运宝宝大抽奖”。

1、参加活动不拥挤、要排队。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。

5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。

6、每个活动区设定一个排队等候区，由一名老师专门负责。

7、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。