

# 最新大班上学期幼小衔接教育计划 大班 保教工作计划(通用8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班上学期幼小衔接教育计划篇一

在全体保教人员的共同努力下，我们较为圆满地完成了99年的工作任务取得了一些成绩，也存在着一些问题。

主要成绩：很抓了保教人员的业务学习，保教人员的儿童观、教育观得以进一步更新。

1. 保教人员的双重服务意识有所增强，特别是家长工作意识明显增强。

2. 保教工作常规得以进一步规范和落实。

3. 利用周围有利环境，组织幼儿外出参观，丰富了幼儿生活经验，受到家长的肯定和赞扬。主要问题：

1. 对中层干部工作落实情况检查指导不够。

2. 部分班级的教师对幼儿常规检查指导不够。

3. 部分教师的工作责任感有待于进一步加强。

## 二、指导思想

认真落实局党委会议精神，深入学习邓小平理论，以《规程》为依据，按照园党支部确定的学习理论、贯彻《规程》、优质服务、深化改革、强化管理，争办总后、全军和北京市示范园的总体工作思路，以“三满意”为标准，以教研为动力，把各项保教工作落到实处。

### 三、主要目标

加强对保教人员和幼儿的常规的检查指导，进一步巩固正常的工作秩序与幼儿生活秩序。

1. 加强保教人员的职业道德教育，提高其工作的主动性与责任感。
2. 抓好教研工作，提高教研活动实效。
3. 继续探索家园联系的多种途径，使家园共育工作落到实处。

### 四、工作措施

(一)加强中层干部管理，使其工作常规进一步规范。

1. 每天上午8：00部主任碰头会，交流当天主要工作内容。
2. 要求教师和保育主任每天上午9：00—11：00，下午2：00—4：00必须下班检查指导工作。
3. 值班部主任上下午负责在办公室接值班电话，早中晚负责查班。
4. 业务副园长每周三至四个半天深入班级检查指导工作。
4. 坚持每周四下午2：00部主任例会。
5. 每月最后一周部主任例会由部主任汇报本月主要工作。

6. 各级业务领导列出工作常规(时间安排表)，增强工作计划性。

(二)继续加强学习，采用形式多样有效的学习方式。

内容：领导选定与教师推荐相结合。

形式：讨论、交流、书面考核等。

(三)继续加强各项工作的落实，认真作好检查督导工作。

1. 每月公布各班工作的开展落实情况，项目包括：环境创设，活动区材料投放，出操情况，幼儿常规，保教人员工作常规等。

2. 继续组织幼儿参加各类实践活动，如外出参观，远足活动等。

(四)发挥教师在教研活动中的主动性，增强教研活动实效。

1. 课题的选择由教师研讨后商定。

2. 教研活动观摩时间由教师自报。

3. 从时间上，给特色活动以保证。

4. 成立专门教研组。(详见教研计划)

(五)开展丰富多样的家长工作，进一步密切家园联系。

1. 各班开展约谈活动，每学期至少和每个小朋友的家长约谈一次，请家长协助写约谈反馈。

2. 坚持办好家园信息报，每月一期。

3. 进行家教专家讲座。

4. 召开园家代会。

五、月工作重点

二月：

1. 教师个人经验交流会及业务学习。

2. 各班制定工作计划。

3. 环境及卫生工作。

三月：

1. 对全园各班进行一次常规检查指导工作。

2. 对幼儿进行“三八”节爱妈妈教育，让幼儿学会关心他人。

3. 园家代会年。

4. 大班幼儿家长家教讲座。

## 大班上学期幼小衔接教育计划篇二

基于幼儿园的现状，为改善本园的教育方案，提高幼儿们的上学兴趣，本园本学期依照以下方针开展工作：

一、保教工作

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划。

- 3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡等生活常规。
- 4、教师认真教新生学习早操，充分利用场地开展游戏活动。
- 5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。
- 6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

## 二、教研工作

(一)制订学期幼儿园小班春季工作计划。

(二)研究制定课题方案。

(三)制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

(四)本月有两大节日：教师节与中秋节；教幼儿一些关于这些节日的有关知识。

(五)参加年段集体备课活动。

(六)教学内容：

### 健康领域：

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。
- 2、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走路。
- 3、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

### 社会领域：

- 1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。
- 2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
- 3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。
- 4、享受与同伴分享的乐趣。

## 大班上学期幼小衔接教育计划篇三

本学期我担任保育工作，尽心尽职，认真做好自己的本质工作，具体做法有以下几个方面：

1. 每日早晨都做好晨检工作，并做好记录，在晨检过程中，我发现有些幼儿的口袋中总放着一些不安全的东西，如小刀，铁钉等。所以每次晨检都很细致，为了幼儿的安全，我还发动小群体，鼓励幼儿“检举揭发”防患于未然，在晨检活动，进餐前，午睡前稳定好幼儿的情绪，户外活动有组织有纪律的进行，确保幼儿的安全，同时我不断对幼儿进行安全教育，通过图片，故事，操作，实验等方法，使安全教育形象化，生动化为幼儿所接收，运用日常生活中，活生生的事例教育幼儿，通过分析原因，让幼儿了解为什么会发生这样的事故，用事故的后果去触动幼儿心灵。让幼儿知道什么地方是危险的，什么东西是不能玩的，怎样玩才不会危险等。提高幼儿自我保护能力。

2. 现在幼儿正处于生长发育时期，所以我十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前我让他们协助老师做一些力所能及的餐前准备工作，如放凳子，发小碗等。这样在身体内也会发生一系列反应，使他们食欲大增。在幼儿吃饭时伴放一些轻音乐，有助于幼儿情绪轻松愉快，平时注意训练。

幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，

同时教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯，食前便后洗手，饭后漱口不吃不洁食物，不拣掉在桌上或地上的东西吃，咀嚼，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。

3. 在班里我注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助等。

4. 中午午睡时给幼儿一个良好的睡眠环境，每日让幼儿按时睡觉，在幼儿睡之前提前半小时让幼儿停止较剧烈的活动，及时拿开易使幼儿兴奋的物品，保持房间空气通畅创设一个安静的睡眠环境，同时让幼儿养成良好的睡眠姿势，幼儿睡眠时让他们向右侧卧，微曲双腿全身自然放松，手不要压在胸前或身体下面，这样有助于增进幼儿健康。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大班上学期幼小衔接教育计划篇四

每当我感到工作劳累的时候，我看到孩子们一张张蓬勃朝气的脸，一双双懵懂的眼睛，我的心里就免去了所有的不快感。在大班里，是孩子们在幼儿园的最后的一个时期，所以，为

了给孩子们传授更多的知识，留下更多的美好的回忆，也为了帮助做好衔接小学的工作，我做了如下的总结：

## 一、班级情况分析

通过近段时间的观察，我发现幼儿，普遍有礼貌、讲文明讲卫生。能坚持在日常生活中使用普通话和英语口语，会关心帮助别人。但是距该年龄段科学领域目标的发展目标却还有一定距离。有的幼儿，自制力较差，?所以需要加强常规方面的训练。努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。有的幼儿比较内向，不会主动和大家一起做游戏或体育运动。在工作上我们共同商讨教学保育内容，制作教玩具，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习。本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

## 二、教育教学方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点、兴趣爱好、以及本土文化和时事信息。开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

3、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。邀请幼儿一起制定班务制度，提升孩子们的组织管理能力与自制能力。

## 三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子。所以，自己在新的学期里?要继续努力学习专业知识，提高专业水平。勤练基本功，多看多学、多想、多思考，不断的追求创新意识?为班级开设有特色的教育方式



和活动。言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

#### 四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此。我们既要为孩子创造良好的物质环境?也要为孩子创造可贵的精神环境。为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人。帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。“益智区”利用废弃物师幼共同制作玩教具，让幼儿从小养成节能环保意识，训练幼儿灵巧的双手和擅于思考的大脑。

#### 五、保教方面

- 1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。
- 2、运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。
- 3、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生习惯。如?饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

### 大班上学期幼小衔接教育计划篇五

经过两年的幼儿园生活与学习，全班幼儿在各方面都有了一定的进步，各种能力都有一定的提高。表现在：能较好地遵守各项活动常规；大部分幼儿能积极使用普通话交往；口语能力和动手能力都有较大的进步，生活能力有一定的提高；大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性

不高;个别幼儿自我控制能力较差,有时会影响集体教学活动;有部分幼儿不敢大胆表达自己的想法,不敢在集体面前表演;极个别幼儿需要促进和别人沟通、交往的能力等教多的问题。与家长之间也有一些要改进的地方。如:在家园同步教育方面还没能成为大多数家长的共识,不能较好地利用家长资源等等。为此,今年秋季学期,我班的工作重点是围绕树立幼儿良好的学习环境、合作意识和大胆表现自己等方面。

### (一)健康领域

- 1、身体健康,经常保持积极、愉快的情绪。
- 2、生活、卫生习惯良好,有基本的生活自理能力,注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。
- 3、具有初步的自我保护意识和自我保护能力;知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。
- 4、积极、自动参加体育活动,能探索和掌握多种运动器械的使用,有一定的创造性。
- 5、动作协调、灵活,不怕困难,具有一定的控制能力。

### (二)社会领域

- 1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动,自信心强。
- 2、主动、友好、礼貌地与同伴交往,会互助、合作、分享,谦让,有同情心。

## 大班上学期幼小衔接教育计划篇六

悄悄的,阵阵热风轻轻吹走了春日的温暖。当第一缕阳光透过窗前斜射入我的眼眸,不由得轻眯了一下眼。

渲染在指尖的光映照了内心深处的纯真与欢乐，我伸手去触摸那根牵线隐隐的、无形的。但是这根线，它系着责任，系着义务。

这根线，如风筝，在虚空中摇摇欲坠，而最亮的光被一层无形的玻璃盖住。快乐便是飞向最亮光的那双翅膀。每一位幼师的心灵最深处往往都是幸福的。学习，它是一盏永不熄灭的灯火，在远处召唤，牵引自己，让求知者在知识的海洋里随心所欲；让求知者在智慧的天空中尽情欢笑；让求知者在研修学习中品味真正的人生。

每当自己漫步在知识的田园中时，自己的身后围绕着一群天真无邪的孩子，对于一位幼儿教师来说或许学习带给自己的只有一部分，把这一部分知识真正的融会贯通献给那群可爱的小天使们却才是拥有真正的快乐。

快乐一直存在于我们身边，快乐不需要太多的代价，只是看你如何去发现它，只要我们愿意，用一颗激情的热情的心去爱护它；用心关注它，快乐就向你招手，即使炎炎夏日，研修学习带给我的快乐却是无穷的。

[保教幼师个人心得体会]

## 大班上学期幼小衔接教育计划篇七

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

### 二、指导思想

以提高教育质量和学生的素质为中心，以建立良好的班风学风为主线，力求每一位学生在原有的基础上有新的发展和提高，不管是日常行为上的，还是学习习惯上的；不管是学习成绩，还是身体素质。

### 三、工作要点

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结协作、互助友爱、同心同德、携手前进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心力。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、事事、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。虽然在上学期已经找出一些比较优秀的班干部，但是由于各方面的原因，班干部在学生心目中的威信还不够，有时有令不行，因此，这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学们服务的思想。要求班干部要以身作则，事事起模范带头作用。

3、搞好各项学校组织的竞赛。学校组织的各项竞赛，对于提高学生的交际能力，培养艺术修养，以及一个人的品德性情等都有比较重要的作用。这学期努力从各方面严格要求学生，特别是优秀生，增加班级优秀生的自信心，提高他们的竞争意识，努力在这学期的各项竞赛都能取得比较好的成绩。

4、继续加强后进生的转化工作。由于后进生本身的一些特点，比如比较懒散，行动比较缓慢，理解力上相对而言弱一些等，同时后进生经常在无形中受到老师同学的歧视，后进生缺乏

自信心。因此后进生转化的工作，一定持之以恒。这样才能意识到希望，增强学习的主动性与学习的信心，进而提高学习成绩。

5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，要想得到家长的支持，首先应该掌握学生的各方面的情况，在细节方面下功夫，发现学生有什么异常的情况及时跟家长取得联系，继而解决问题。取得了家长的信任，那么有助于班主任开展各项工作。

#### 四、具体措施：

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

##### 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

##### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

##### 3、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

## 五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

## 班主任学期计划

### 大班上学期幼小衔接教育计划篇八

通过在中班的学习，生活以及各位家长积极的配合，基本上

每个幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到自己的事自己做。本学期我们制订了各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育，是我班幼儿有更大的进步。

## 二、指导思想

根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，参照本年龄段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导。把握教育的时机，并制定积极生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

## 三、本学期主要工作任务以及实施措施

合理安排日常教育教学活动，具体措施如下：

1. 定适合本班幼儿年龄特点以及发展水平的教学计划及班务计划。
2. 创造和谐宽松的教學环境，促进幼儿认知能力的发展。

下一页更多精彩“大班保教工作计划”