

最新元旦公司贺词(优质7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

早教亲子活动设计方案篇一

一、活动主题：

我运动、我健康、我快乐。

二、活动时间：

x年4月14日上午八点半（星期六上午）

三、活动地点：

奥华御园

四、活动目标：

1、让孩子在游戏运动中提升各方面的智能，让每个孩子健康、快乐、和谐的发展和成长。

2、让孩子体验到成功的喜悦，让家长体验到孩子快乐的同时，了解孩子需要什么，在幼儿园应该学什么，增进亲子间的关系。

3、锻炼孩子不怕苦、不怕输，使孩子承受挫折的能力得到提高。

4、培养幼儿的规则意识，提高自我约束能力和竞争意识。

踏着春天的脚步，踩着春风的节拍。我们放飞春天的梦想，我们播撒希望的种子，我们在春天里扬起欢乐的风帆！今天，在这里将举行智慧树幼儿园春季亲子趣味运动会。我们的主题口号是：我运动、我健康、我快乐！

首先感谢各位家长们在百忙之中抽空参加我们的运动会，共同分享孩子们童年的快乐，欢迎你们！

五、活动要求：

1、要求家长和幼儿共同参与，幼儿一定要有家长带着，家长一定要保证幼儿的安全。

2、请各位家长和各班幼儿遵守活动秩序和活动规则，在老师指定的位置就位。家长带孩子在小区游玩时，一定要让孩子注意环境卫生，不乱丢垃圾，不随地大小便；注意行为文明，不采摘花草树木，不捞水池的小鱼。

3、家长是孩子的第一任老师，所以在游戏中，请家长积极跟随主持人的口令与孩子默契配合。等开场舞结束后听口令去找自己的孩子，等待进行接下来的亲子游戏活动。

4、请各位家长不要擅自带孩子离开，活动结束后，每个幼儿另外都有小礼品。

早教亲子活动设计方案篇二

活动方案是阐明活动时间，地点，目的和预期效果，那么什么样的活动方案才是好的呢？下面是小编给大家整理的早教亲子活动方案精选，仅供参考希望能够帮助到大家。

一、指导思想

为帮助家长营造家长与孩子间的交流、交往，从而促进儿童健康成长的氛围，提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长，为家庭提供一流的服务和教育指导，我校__部特根据学生实际特点及情况，特制定如下活动方案：

二、活动参与对象

培智部全体学生、家长及教师。

三、活动时间

20__年1月21日(星期三)上午9点。

四、活动场地

学校篮球场。

五、活动准备

- 1、按年龄组策划游戏。
- 2、扩音器及游戏材料(钉子球8个、羊角球5个)。
- 3、小礼物人手一份(小手套43份)。
- 4、照相机。
- 5、小奖品12份。

六、人员工作分工：

- 1、程__：给活动优胜者颁奖并做总结发言。

- 2、范__：直接指导整个活动并做开场发言。
- 3、葛__：负责活动音响设备。
- 4、戴__、宋__：负责活动材料购置。
- 5、华__：负责整个活动拍照(华会计请假，蒋__替代)。
- 6、徐__：策划、主持本次亲子户外活动及后期新闻报道。
- 7、冯__：场地赛道准备。
- 8、各班班主任：组织本班学生积极参加活动。
- 9、相关老师：示范活动规则、计时。

七、活动内容及安排

1、螃蟹夹球

规则：一名家长与孩子手拉手，将一个球放在上面，身体侧向迅速前进，先将球运到终点者为胜。

道具：钉子球8个。

道具准备者：黄__。

示范者：袁__。

参与者：仰__家长。

计时者：陈__。

2、袋鼠跑

规则：孩子面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰孩子，快速跑到对面。用时最短者为胜。

示范者：戴__。

参与者：张__家长。

计时者：冯琼芳。

3、羊角球比赛

规则：家长和孩子面对面站在相距一定距离的起跑线上。游戏开始后，由家长骑坐羊角球向孩子方向跑去，然后将球交给孩子。孩子再骑坐羊角球向家长起跑线跑去。谁先到谁为胜。

道具：羊角球5个。

道具准备者：陈__。

示范者：冯__。

参与者：仰__家长、杨__家长。

计时者：黄__。

4、托球跑

规则：孩子与家长面对面站立；孩子拿起一个乒乓球送给对面的家长，家长随即将球用乒乓球拍托着走到终点。谁先到谁为胜。

注意：运球过程中，乒乓球如有掉落，请家长立即捡起来，回到起点继续向前跑。

道具：乒乓球7个，乒乓球拍7个。

道具准备者：余__。

示范者：黄__。

参与者：储__及家长、丁__及家长。

计时者：余__。

一、活动目的：

1、通过家长与孩子间的互动游戏，让广大家长了解和初步体验亲子园教育，感受亲子园教育给宝宝带来的重大影响。

2、让家长知道——金太阳幼儿园阳光宝贝早教亲子园正在招生。

二、活动运作：

预备活动：9月25日(周三)上午9:30——11:30或者下午5:30——6:30__广场，散发亲子游戏比赛活动邀请函。

正式活动：9月27日(周五)上午9:30——11:30，——新广场。

三、比赛内容：(略)

1、场地准备：音响设备一套、麦克风2个、搭台、背景：

2、音乐：进行曲(比赛时用)，欢快的歌曲

3、红色、黄色、蓝色、绿色、橙色、紫色圆圈标记各20个。

4、桌子、椅子、咨询台、签到处、奖品台

5、 奖品：

6、 资料准备：宣传页300份、报名表100份、“亲子教育”专题讲座 和免费亲子活动邀请函100份。

7、 其它：笔10支，饮水、零食

四、活动程序：

1、 开场白：

2、 分组比赛并颁奖

6——10个月：开小船

11——13个月：爬行比赛

14——16个月：送小动物回家

17——20个月：推打球

21——24个月：推打球

2岁——3岁：运糖果

“阳光的宝贝——游戏大赛”

——从小脸上露出第一个微笑到牙牙学语，从小脚乱蹬到蹒跚学步，我们都被幸福所陶醉，会情不自禁地亲亲可爱的宝宝！亲亲我们的宝贝吧，愿在此所有的宝宝都幸福、健康、快乐地成长！本次活动由乐山金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心主办，这是一家对0——6岁婴幼儿进行早期教育和家庭指导的专业机构。下面金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心，亲子游戏大赛正式开始。首先请6——10个月的宝宝的家长们做好准备。我们将进行的是开船比赛。

1、 玩积木——游戏规则

(一人讲解，一人示范)：

目的：训练宝宝小肌肉动作的灵活，学习用手抓物品

准备：装有积木的塑料筐

过程：家长出示放有积木的塑料筐说：“宝宝，看妈妈这里有好多的积木，看妈妈是怎么做的，请你把积木拿出来，全部拿出来：请你把积木放回去，全部放回去。”

2、 爬行比赛——游戏规则

目的：锻炼宝宝全身大肌肉活动的力量，尤其是四肢活动的协调性和灵活性。

准备：软垫、小拱桥。

吗？爬行对宝宝来说，是非常重要的课。爬行有利于宝宝四肢的'动作协调发展，可以让宝宝的大动作更灵活，同时也促进宝宝大脑的发育。年轻的爸爸妈妈们，一定要从宝宝一出生就开始为创设教育环境，让宝宝多爬。让我们的宝宝幸福一生，同时，做父母的也就会幸福一生！在这一方面你们一定做得是最好的！最棒的！请为爬行宝宝颁发奖励。

3、 送小动物回家——游戏规则

目的：锻炼宝宝的平衡能力，具备取、放，物品的意识。

准备：篮子、小动物、平衡木

过程：请宝宝到篮子这里，拿到一个小动物，家长牵着宝宝的手走上独木桥，把小动物送回家，游戏时间为(10分钟)比一比哪一位宝宝送的小动物最多。

颁奖：宝宝们真棒！结果胜负并不重要，重要的是参与的过程与这种参与的积极心态。为我们的宝宝鼓掌吧。问题：宝宝你取得了冠军，你高兴吗？如果高兴的话，你就向大家笑一个吧！作为宝宝的家长，你高兴吗？如果高兴的话，就亲亲你的亲爱的宝宝吧！

5、推大笼球——游戏规则

目的：发展宝宝的腿部力量，训练宝宝手眼协调能力。

准备：大笼球每人一个。

过程：教师示范左右换手向前推球走，每位宝宝一个大笼球，家长双手扶住孩子的手一起左右换手向前推，宝宝熟悉玩法后，请家长退回线后，宝宝从起点推大笼球到家长处，没到一次，请家长抱一抱、亲一亲宝宝，表示鼓励，可来回推。游戏时间为（15分钟）颁奖：问题“宝宝，你叫什么名字？你多大了？今天比赛你获得冠军，你好棒哦！你高兴吗？如果感到高兴你就拍拍手吧！”

各位家长、小朋友们，大家好！这里进行的是由————金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心举行亲子游戏大赛，下面将是亲子互动游戏：

6、投球比赛

目的：发展宝宝的手部肌肉力量，训练手眼协调能力。

准备：围裙、海洋球，场地上贴两条线，线与线间间隔2至3。

过程：一位家长系上围裙，双手拉起裙角站在线后，孩子站在另一条线后面面向自己的父母围裙里扔球，接的多为优胜。

颁奖：问题“宝宝，你叫什么名字？你多大了？今天比赛你获

得冠军，你好棒哦！鼓励一下自己吧：我真棒！

7、结束语：

我们的亲子游戏可以让宝宝和家长在玩中学，在学中玩。不仅提升家长教育水平，而且让宝宝接触更多的人和事，游戏中培养宝宝的各种行为习惯、智力开发、脑开发，让宝宝更聪明、更健康、更快乐的成长！本次金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心亲子游戏大赛到此结束，非常感谢大家的支持和参与。——金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心诚邀您携手共同关注宝宝的早教成长，成就宝宝的美好未来！谢谢！

一、活动目标：

- 1、让孩子通过自己的努力完成比赛，感受成功的快乐。
- 2、激发幼儿参加体育活动的积极性，发展幼儿身体的协调性和灵活性，增强幼儿的体质锻炼。
- 3、通过这次运动会让幼儿感受到同伴之间的合作精神。

二、环境创设：

园内大环境：在赛场上悬挂“实验小学幼儿园春季运动会”条幅，根据比赛需要划分出比赛场地、运动员等待区等区域。

班级内小环境：根据比赛项目在班级相关区域摆放比赛的器械器具；制作拉拉队所需花球、班级标语牌、班牌等相应道具。

三、活动方案及流程

(一)活动时间：

20__年4月17日——4月18日。

(二)活动地点：

幼儿园活动场地。

(三)活动主题：

幼儿春季运动会“我运动、我健康、我快乐”。

(四)运动会工作人员分配：

总指挥：

仲裁、场地负责人：

裁判长、裁判：

主持人：

摄影：

比赛前运动器材准备：

音乐：

计分：

统计：

安全、后勤：

(五)奖项设置：

集体项目奖项设置：

分别为第一名1个，第二名2个，剩余的是第三名。

分别设为：运动明星班、健康宝宝班、文明宝宝班、快乐宝宝班等。

(六) 颁奖：

(七) 退场。

(八) 开幕式：

- 1、宣布运动会开幕。
- 2、护旗手入场、播放《运动员进行曲》。
- 3、运动员入场。
- 4、全园师生唱国歌。
- 5、运动员(幼儿)代表讲话。
- 6、家长代表讲话。
- 7、园长致词，宣布运动会开幕。
- 8、幼儿体操表演(大二班)。

(九) 注意事项：

- 1、遵守比赛规则，服从裁判决定。友谊第一，比赛第二。
- 2、各班级教师管理好本班幼儿，注意安全，不在赛场内自由走动或奔跑。
- 3、讲清洁，保持比赛场地卫生，爱护公共设施，做文明人。

(十) 比赛项目及规则：

小班运动会项目：

一、集体运动会项目：

1、母鸡下蛋：游戏规则：幼儿10人为1组，站在起点线上，双腿夹球跳至终点将蛋下到筐内，跑回拍第二个小朋友的手，随即站到最后。先下完10个蛋的一组为胜。

2、小刺猬运果果：游戏规则：幼儿10人为1组，站在起点线上，将沙包放在头上，保持身体平衡将果果运到对面的小房子里，中途掉下的捡起放好继续前进。先完成任务队为胜。

3、小乌龟加油爬：游戏规则：幼儿10人为1组，站在起点线上，将布垫放在幼儿后背上，哨声响起第一名幼儿开始爬过地垫，爬至终点接着爬回将乌龟壳交给第2名幼儿。先结束队为胜。

4、爱的抱抱：幼儿10人1队，2名幼儿为1组，将皮球夹在2名幼儿中间，横着走向对面，将球放在筐内，先到终点的1队为胜。

二、亲子运动会项目：

1、袋鼠跳：游戏规则：家长将幼儿抱起，幼儿抱住家长脖子，双脚夹住家长腰间，家长抱紧幼儿一跳一跳跳过5个圈，将幼儿运到终点，先到者为胜。

2、毛毛虫比赛：游戏规则：1名幼儿1名家长顺利站好队，各队参赛家庭为5个，由幼儿领头开始前进，后面的家长尾随其后，最先到达终点的一队为优秀队。

3、快乐传递：游戏规则：按1名幼儿1名家长的顺利站好队，每组参赛家庭5个，由第一名幼儿开始跳进圈内，由下往上套出圈，后面的家长接着同样的方法套出圈，后面的人员依次

进行，5个家庭全部套完队为优秀胜。

4、倒挂猴子

参加人数：1孩子+1位家长/家庭。

游戏准备：沙包、小筐若干。

游戏玩法：每组四个家庭，孩子用手抱住家长的脖子，脚夹住家长的腰部，在起点线作好准备，哨声一响，跑向指定处，家长双手尽可能多的抓起沙包跑回起点扔进小筐，在规定的时间内，运送的沙包最多者为胜。

游戏规则：行进过程中要保证幼儿的双脚不能落地。要注意保护孩子的安全。

5、喊数抱团

规则：喊数抱团其实简单当老师说某数字宝宝时候例3找近小朋友抱起依次类推圆圈线上找到自己位置起围着圆圈走当听鼓声响起时候抱起来组成团。经过数数检验其正确鼓声停止找队伍孩子进行节目表演。

6、挤欢乐球

材料：欢乐球若干小椅子6~8把小筐6~8。

玩法：家长坐小椅子上幼儿手持小筐(每小筐欢乐球数相等)站椅子随音乐欢乐球放家长背家长用力靠欢乐球挤破游戏结束筐球少者胜优胜者能获得份小礼物其余幼儿得气球。

规则：家长欢乐球挤破方算数。

建议：游戏分两组3~4家庭组。

中班运动会项目

一、集体运动会项目

1、袋鼠跳接力：

材料：袋子。

游戏规则：要求幼儿站在袋子里，两手抓住口袋，向前跳，到达终点以后跳回原点，下一名小朋友出发，哪队先完成接力哪队获胜。

2、赶球：

材料：羽毛球拍、梅花桩4组，筐一个、球10个。

游戏规则：幼儿手拿羽毛球拍，赶着球在规定的跑道绕过障碍走，最后，必须赶到指定的筐里，然后跑回起点，将球拍交给下一名幼儿，先完成的队伍获胜。

3、大力水手

材料：扁担纸箱、独木桥、跨栏、沙包20个、筐1个。

活动目标：

- 1、能听指令用自己身体的各个部位去碰成人的相同部位。
- 2、能积极愉快参与游戏活动。

活动过程：

1、教师对家长和孩子说：“我们来做‘碰一碰’的游戏，请家长和孩子面对面坐好。我说碰哪儿，你们就碰哪儿。”接着，家长带着孩子跟随着教师的指令做动作，教师可依次

引导做如下动作：大手碰小手、大脚碰小脚，鼻子碰鼻子，头碰头等。

2、教师问家长和孩子：“你们还想碰碰什么地方？”让母子随意碰碰。

3、教师说：“小朋友们，你们还想去和别的小朋友碰碰小手？”家长可带自己的孩子与别的孩子碰一碰。

9□45——10□00

为了激发孩子感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，培养孩子“从小讲文明，快乐成长”的意识，传递共建“创建文明城市”的理念，结合我区亲子共读的特色课堂，制定“文明家园快乐成长”活动方案。具体如下：

一、活动时间

x月x日(周日)，上午9：00

二、签到时间

上午8：30

三、活动地点

__宫红领巾广场

四、活动对象

子路班的亲子、协会会员亲子共40对，后勤志愿者20人。

亲子报名方式：请编辑短信“小孩姓名+家长姓名+手机”

至__手机，号码__；

后勤志愿者报名：请登陆志愿时

活动领队：__，电话：__

协助领队：__、__

绘画主题：“文明家园快乐成长”

本次活动，以下文具由亲子自备：

1、油画棒、水彩笔、水粉

2、剪刀、胶棒

3、硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴

4、一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等

五、附：活动细则

3、亲子需以“勤俭节约，变废为宝”为主；

4、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响亲子绘画；

5、作品要在六十分钟内完成。

温馨提示：

1、亲子们要带上足够的饮用水和食物，及时为孩子补充体力；

2、安全第一，如遇暴风雨天气，活动将改期，具体请留意信息；

3、所有亲子和志愿者要服从组织安排，不得擅自离队，如有特殊情况可向领队请假。

一、活动总目标：

1、通过与同伴、老师和家长的共同庆新春活动，体验亲情、友情和师生情。

2、知道新年是我们的传统佳节，体验成长的快乐。

二、活动准备：

1、召开相关会议，确定活动方案

2、制定活动详细方案

3、布置活动相关工作

4、审核班级活动方案

5、各类音乐带子、为幼儿准备小礼物、可爱的小包包等。

三、活动时间：

20__年__月__日上午

四、活动地点：

__教室

五、活动安排及须知：

8: 30——9: 30 开放式活动区展示

9: 30——9: 40 幼儿生活活动及加餐

9: 40——9: 50 教师活动区讲评

9: 50——10: 00 会场准备及休息

10: 00——11: 00 庆新年联欢会

11: 00——12: 00 进餐及家长休息

六、新年联欢会：

1、开场白：

孩子们你们知道吗?新春是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，为了让孩子们体验到过新年的热闹和长大一岁的快乐，我们邀请各位家长、来到咱们__做客，在这个欢乐的日子里，我代表幼儿园的领导和中四班的全体老师、小朋友对家长们的到来，表示热烈的欢迎。首先感谢家长们在近两年的时光中对我们工作的支持和帮助。这些日子里，我们一同体验了秋的丰硕和冬的美丽，验证着孩子们一点一滴的进步，茁壮的成长。陪伴是最长情的告白，希望我们辛勤的付出，能给孩子们带来一个美好快乐的童年回忆。游戏马上开始，敬请期待。

2、游戏“贴鼻子”

游戏玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到动物的准确位置即获成功。

游戏规则：家长要将眼睛蒙好不能偷看。幼儿只能用语言指挥。

3、抽奖环节

请三位教师分别抽取3、3、3共9个号码。上台领奖。

4、我的宝宝在哪里

游戏玩法：男女分开游戏，每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，请幼儿手拉手围成圆圈，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。

游戏要求：幼儿不能发出声音，确定之后摘下眼罩，认出即可成功。两次后都成功，方可胜利。

5、抽奖环节

三位教师分别抽取2、2、2共6个号码，上台领奖。

6、剪羊毛

游戏规则：每组有一名家长和宝宝组成，在家长身上夹上若干的夹子，家长抱起宝宝，沿着大圆圈来回跑，让宝宝去取别的家长身上的夹子，夹子最多的家庭获胜。

7、抽奖及颁奖环节

a□三位教师分别抽取1、1、1共3个号码，上台领奖。

b□跳绳十人请上台领奖

维翰妈妈、磊磊妈妈、蕾蕾妈妈、小虎妈妈、航航妈妈、萱萱妈妈、梓轩妈妈、沫沫妈妈、金豆妈妈、大芄爸爸。谢谢各位爸爸妈妈的付出，迟来的礼物今天一并送上。望您能在新的一年里，用积极的态度应对生活和工作的压力。幸福、

快乐。谢谢您。

c□其他家庭参与奖

一、活动时间：

—

二、活动目标：

1、通过游戏活动，使幼儿之间、家长之间、师幼之间互相认识熟悉、互相了解。

2、初步认识幼儿入园后的一日生活。

三、活动准备：

每位幼儿一个姓名挂卡；大皮球一个；糖果若干；抽纸。

四、活动过程：

(一)入园接待。

热情接待每位家长及幼儿。

(二)集体活动。

1、引导家长和幼儿一起走线(教师示范，提醒幼儿脚尖脚跟挨紧向前走，家长帮助幼儿保持平衡。)

2、游戏活动：

1)自我介绍

玩法：运用滚皮球的方法，由老师开始介绍自己，皮球滚到

谁，谁就开始介绍自己。

2)唱歌表演：《你好》

目的：在表演中，拉近幼儿与教师之间的距离。

3)幼儿教师介绍幼儿在园一日生活作息，让家长了解孩子在幼儿园的生活。期间带领家长和孩子一起如厕，游戏以及喝水等，让孩子更快的适应幼儿园的环境。

4)亲子游戏：帮妈妈串项链

步骤：

每个小朋友都觉得自己的妈妈最漂亮，现在，我们就来做一条爱心项链打扮妈妈吧。筐子里有彩色小管珠，每条项链用十个珠子，妈妈要帮宝宝拉好线头，不要让串好的珠子掉下来，还要数好是不是十个，完成后打结。

妈妈戴上项链真好看！我们一起来跳舞做游戏吧。音乐里有指令，小朋友可以和妈妈一起做，也可以和别的小朋友一起做。
(音乐游戏)

最后，我想看看哪些小朋友认识自己妈妈带来的包，去帮妈妈拿来。

早教亲子活动设计方案篇三

活动准备：

- 1、和社区联系，摸查0-3岁婴幼儿人数
- 2、准备邀请函，由社区发放到适龄儿童家中

3、准备活动场地及活动材料。

4、准备家长签到表、0-3岁幼儿信息表、家长意见反馈表。

活动地点：

浦沿街道中心幼儿园

活动时间与活动内容：

活动一：

让社区1-3岁幼儿来园玩各类游戏

目标：向幼儿开放户外各活动场所和活动器械，发展幼儿体育运动能力。

活动二：

让社区1-3岁幼儿来园参加社会体验活动

目标：向幼儿开放社会体验馆，初步让幼儿学习扮演各种角色，学习在游戏中进行初步的交往，反应简单的现实生活。

活动三：

周岁左右幼儿爬爬乐

目标：提供幼儿游戏材料，组织幼儿爬爬乐，促进幼儿向前爬的动作发展。

活动四：

向0-3岁婴幼儿家长开展早期教育专题讲座

目标：邀请专家来园讲座，帮助家长树立正确的儿童观、教育观，提高家长的科学育儿水平。

注意事项：

- 1、家长来园后先填写幼儿信息表、家长签到表。
- 2、活动时能配合在园管理老师的安排，使活动开展有序。
- 3、家长带好宝宝的宝宝，使宝宝安全、快乐的活动。
- 4、活动结束后请引导并帮助宝宝一起整理好活动器械。
- 5、要参加第三次活动的适龄宝宝家长请在第一、二次来活动时为孩子报名，以便我们安排。
- 6、每次活动结束后请为我们的活动给予评价或提出宝贵的意见和建议，使我们的做的更好。
- 7、家长凭邀请函来参加我们的活动。

拓展：

我们要营造一种叫“是”的氛围，就是说，我们永远不要去看宝宝作错了什么，而是告诉宝宝你在做什么，你已经做到了什么。比如宝宝刚开始练习拍手的时候，可能没有办法把两只手完全地手心相向地合在一起。那时候，我们会说“宝宝，你好棒哦，居然学会如何摆手了！”像这样去正面地肯定他，而不是把眼睛放在宝宝没有做到的地方。

此外，在和宝宝一起参与音乐游戏或活动的时候，要把自己彻底放开，表现得越像小孩子越好，这样才能真正和宝宝打成一片，获得更多的乐趣。

早教亲子活动设计方案篇四

二、活动地点和人员安排：

地址：烘焙手工坊(卓嵩一城14楼)。

因人员较多，场地条件有限，分为两批进行。

第一批：共27人。

时间安排：8：30——10：00

第二批：共27人。

时间安排：10：00——11：30活动人群为我行长期优质客户白名单前50名。

三、活动形式：由于场地限制，每批次在听取老师讲解饼干烘焙方法、操作过程及饼干绘图注意事项后分成两组进行活动。

第一组：家长和孩子进行diy饼干制作并烘焙。(以儿童动手为主，家长为辅)；

第二组：家长和孩子合作，发挥想象，在已烤制的饼干上绘图，创造属于自己的饼干。结束后两组互相交换场地进行操作。

四、具体内容安排：

五、活动费用：课时费：500元。

西点培训费：50元/项目/人。(以实际人数核算)

场地费：500元。

(其他费用以实际支出为主)

五、活动注意事项：

- 1、请提前十分钟到场，注意交通安全。
- 2、请家长请照看好自己的孩子，切勿随意跑动、大声喧哗。
- 3、制作烘焙时，按照老师要求，注意操作安全。

文档为doc格式

早教亲子活动设计方案篇五

指向：根据音乐较灵活地做出捂耳的`动作。

准备：音乐磁带《放鞭炮》。

过程：

- 1、教师引导家长和宝宝一起跟随音乐复习操节“放鞭炮”。

教师：“宝宝，我们一起来放鞭炮吧！鞭炮响的时候宝宝要保护自己，别忘了捂住小耳朵哦！请家长大声地念儿歌、大幅度地做动作，激发宝宝的积极情绪。”

- 2、教师带领家长和宝宝听音乐做操2遍。

早教亲子活动设计方案篇六

活动名称：

可爱的小蝌蚪

活动目标：

- 1、观察认识小蝌蚪的外形特征。
- 2、愿意跟着老师一起说说、跳跳、画画，感受幼儿园活动的快乐。活动准备：供宝宝观察的小蝌蚪若干、小蝌蚪音乐、黑色即时贴剪的小蝌蚪若干、黑色颜料、棉签、抹布、糖果若干。

活动过程：

一、问候游戏：（家长带领宝宝围成马蹄形入座）

- 1、认识老师，跟老师打招呼。引导宝宝愿意说：“老师好！”
- 2、说说自己的名字。鼓励宝宝大声说出自己的名字：“我叫__×。”给宝宝发糖果奖励，并引导宝宝学说礼貌用语：“谢谢老师！”

二、认识小蝌蚪：

- 1、出示小蝌蚪，幼儿自由观察。（每组桌子上放一盆小蝌蚪，家长带领宝宝自由说说看看。）
- 2、教师出示制作的小蝌蚪，引导宝宝们跟小蝌蚪打招呼。（此时家长带领宝宝回到座位上。）
- 3、说说小蝌蚪长什么样？（颜色、头、尾巴……）
- 4、学学小蝌蚪：给每位幼儿头上贴上小蝌蚪贴纸。听着音乐跟老师一起学学小蝌蚪。（结合方位：前、后、高、低等）

儿歌：小蝌蚪、小蝌蚪，真可爱。黑黑的脑袋细尾巴。游来游去找妈妈：“妈妈，妈妈，你在哪儿？”

儿歌结束时宝宝们学小蝌蚪游到自己的家长身边。

三、画画小蝌蚪：

1、教师示范画小蝌蚪过程：用棉签蘸一下黑色颜料。点到画纸上画一个圆，然后轻轻地拖出一条小尾巴来。一条可爱的小蝌蚪画好了！

2、宝宝操作，家长帮助指导。提醒宝宝把衣袖拉高。手脏了可以擦在抹布上。

3、活动结束：把小蝌蚪带回家，和小蝌蚪一起做游戏。

早教亲子活动设计方案篇七

我的小小手

2—3岁

2—3岁的宝宝已经从完全依赖大人渐渐地开始追寻独立感，开始对自身身体发生兴趣，而宝宝的手部动作是最早发展的，也是发展的最好的肢体动作，因此我设计了这节课，让宝宝了解自己的小手，关注自己的小手。

宝宝能细心地参与搓木棍的活动，并将其放进小瓶中，训练宝宝手指捏取小物品的准确性，提高手眼协调动作能力。

宝宝和爸爸妈妈一起做游戏，享受亲子之情。

a□小星星时间

家长带着宝宝跟着教师合着音乐做动作，宝宝感受音乐的节奏。

b□问候时间

教师向宝宝亲切问好，鼓励宝宝回应教师的问候，爸爸妈妈帮助宝宝学习问好。

c□节奏时间（小手拍拍）

家长协助宝宝一手拿一个摇铃，边念儿歌边拍节奏，培养初步的节奏感觉。

d□小蜜蜂时间（掉进去了）

1、手指游戏：快乐小人

教师先做示范，握拳后只伸出食指和中指来扮演“小人”，在孩子身上像两条腿走路一样交替前进、后退。边走可以边说“走走走，走到你的肚皮上，站一站，跳一跳”，然后继续边走边说。

亲子指导：可以边走边念儿歌，让宝宝认识身体各部位的名称，发展宝宝身体的感受能力。

2、游戏：掉下去了

（1）教师拿给宝宝一只小口的空瓶，然后把皱纹纸搓成小纸棍，再一根根放进瓶子里。

（2）爸爸妈妈协助宝宝做小棍，并将它们放进瓶子里。

亲子指导：可协助宝宝做搓和放的动作，训练宝宝手指精细动作的发展。在放小棍时，指导宝宝一只手扶着瓶子一只手

放，避免瓶子倒下，边放边数数一共放进去了几根小棍。

3、亲子游戏：袋鼠跳

爸爸妈妈面对面拉着宝宝的小手，随着儿歌的节奏跳起来，让宝宝感受跳跃的愉悦，同时锻炼宝宝双脚起跳的能力。

《小手拍拍》 《袋鼠跳》

小手小手拍拍，我的小手举起来，小袋鼠，跳跳跳，

小手小手拍拍，我的小手摸摸脸，一跳跳，二跳跳，

小手小手拍拍，我的小手揪揪耳，三跳跳，四跳跳，

小手小手拍拍，我的小手点点鼻，五抱抱。

小手小手拍拍，我的小手藏起来。

早教亲子活动设计方案篇八

1、培养幼儿参与体育运动的兴趣，培养良好的`运动习惯，增强幼儿身体素质，促进幼儿全面发展。

2、让幼儿感受与父母、同伴共同活动的乐趣，增进家园、亲子情感。

3、加强家园联系，增加教育透明度。

1、确定参与工作人员名单、场地、时间、方案。

2、亿童运动包、轮胎等相关器械到位，音响设备、游戏音乐准备到位。

1、主持人宣布活动开始。

- 2、各班幼儿及家长进场，升国旗。
- 3、园长、家长代表、幼儿代表讲话。
- 4、团体操展示。
- 5、大班亲子游戏展示。

（一）幼儿展示：体能大循环

玩法：老师通过钻爬筒、单元砖、体能棒、单元桥、单元筒、体能环等材料，设置关卡，让孩子进行闯关游戏。

（二）家长游戏：袋鼠跳

玩法：将家长按班级分组。游戏开始时，起跑线上每组第一名家长双脚套入运动包的跳袋，手拎袋口的把手向前跳跃，直到环绕由单元筒和体能棒组合而成的障碍物一圈后，折返回终点，换第二位家长套上跳袋继续游戏，先跳完的一组为胜。

（三）幼儿游戏：粘球衣大战

玩法：将幼儿分为a□b两组，并安排两组幼儿都穿上粘球衣，在两组幼儿固定位置后，首先由a组队员手持软球向b组队员身上的软球衣进行投掷□b组队员在行动范围内闪躲软球；第二轮a□b组交替进行，对方队员粘球衣上的软球多者为胜。

（四）家长游戏：环环相扣

玩法：家长牵手站成一个圆圈，传递身上的体能环，注意传递过程中，家长的手都不可以松开，先传完的班级为胜。

（五）幼儿游戏：踩高鞋

玩法：将幼儿按班级分组。游戏开始时，起点上第一名幼儿穿上平衡石，跨过教师用饮料瓶、体能条搭建的障碍，到达终点后，脱下平衡石，拿在手中跑回起点，将平衡石交给下一位队友。比赛以哪组最后一位队员完成全程为胜。

（六）亲子游戏：钻山洞

玩法：将幼儿按班级分组。父母用自己的身体组成一个又一个的山洞，让每组孩子依次通过。

（七）亲子游戏：运小猪

玩法：将家长按班级分组，站成几列，将孩子从第一名家长手中传递给下一位家长，直至传递完成。

《放松舞》

伴着音乐节拍，老师带着家长和幼儿一起跳放松舞蹈。

早教亲子活动设计方案篇九

活动目标：

- 1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣，密切家园情、师生情、亲子情。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，初步建立孩子的环境保护意识。
- 3、让家长进一步了解孩子，了解幼儿园教育，促进家园同步教育。

日程安排：

1、3月29日--4月6日各班发放春游邀请函，征求家长意见，明确参加人数。

2、做好春游活动准备(班级召开家委会会议、发放通知书、做好安全防护及游戏材料和节目准备工作等)。

3、活动地点：网球公园

4、活动时间：

x月x日 学前组x月x日 大班组x月x日 中班组x月x日 小班组

备注：保健医生、摄像人员、照相人员全程陪同。

活动流程：

9：00--9：40参观公园，感受春天的美丽
9：50--10：20点心时间，感受分享的快乐
10：20--10：30整理场地、清扫垃圾，还原春天的洁净
10：30--11：30节目游戏时间，感受春天的快乐
11：30--12：00放风筝比赛，感受放飞的快乐
12：00活动结束

1、各班于活动前一天发放家长通知书，告知集合时间、集合地点及活动安排与注意事项，要求具体明确，细致周到，强调纪律性和组织性。

2、整个活动由各班家委会协助老师完成。家委会成员配合老师分工协作，包括导游、小组负责人、摄像、摄影、音响、安全、游戏材料、场地布置等。

3、所有教师在活动时提前一天上报参加人员名单及具体安排，活动当天提前半小时(即8点整)准时抵达集合地点，核实活动细节。

4、加强管理和监督措施：对各个环节安全防范措施做到层层

落实、责任到人(班主任为班级安全工作第一责任人，全面负责幼儿出游安全工作;副班教师负责配合班主任组织好幼儿活动，维持好活动纪律;保育教师负责照顾好幼儿出游护理工作)。除此以外各班级增配行政人员保障出游安全工作。

5、活动前，班级教师要加强对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

6、保健医生携带好急救用品，每日同行，以防幼儿突发事情。

7、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，随时清点人数。

一、活动主题：“亲近动物、走进自然、感受亲情”

二、活动目标：

(一)让孩子走进自然，亲近自然，感受春天的美景，感受生活，在与大自然的接触中感受人与自然的和谐。

(二)在幼儿、家长、老师的互动游戏活动中，获得情感交流，体验快乐。

(三)激发幼儿热爱大自然的情感，增强环保意识。

三、活动时间□xxxx年x月x日(周x)

四、参加对象：全园托、小、中、大班幼儿、教师和家长

五、活动地点：亲子活动—顺德长鹿农庄

六、活动准备

(一)制定方案(负责人：张园、主任)

(二)横幅、园旗、活动通知(负责人：助理)

(三) 幼儿园准备工作

(矿泉水、车辆、人数确定、春游物品，必备药物及安全维稳统筹工作等，负责人：主任)

(四) 各年级准备：

1. 各班选出3名家委会家长自愿者和1名摄影，协助活动的组织

(负责人：各班级班主任教师)

2. 游戏活动材料及经验准备。如班牌(负责人：级长、班级教师)

3、请家长与幼儿共同准备春游物品。

(幼儿统一穿园服、家长统一带旅行团帽、合脚的鞋子、背包袋、餐巾纸、晕车药、食品等)

(五) 安全保障措施：

1、加强管理和监督措施，对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自

我保护能力。

3、保健医生携带好急救用品，以防幼儿突发事情。

4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

5、全体教师生必须穿好园服。

6、参观活动时，要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。

上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

7、在游玩时请照看好自己的孩子，注意安全，并做到爱护公共环境，不

随地扔垃圾，给孩子一个良好的示范和榜样作用。

8、进园后，要听老师及导游的安排等等，班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

9、游玩时尽量不要单独行动，可以几个家庭结伴一起游玩，以便能有相互照，防止走失。

10、请将手机带在身边，保持畅通，并在老师处保证留有号码。

八、活动流程：

8：00 出发前动员及准备

8：00——8：30 大小操场集中整队，全园依次出发。

9：50左右 分别到达目的地，稍作休整。

10：00——11：10 拍集体照、集中大草坪亲子游戏活动，布置亲子作业

11：10——14：45 分散活动

午餐自理

14: 45 结束活动， 大门口集合， 乘坐专车返回广州。

一、活动主题：我运动、我健康、我快乐

二、活动时间□xxxx年x月xx日上午八点半(星期六上午)

三、活动地点：奥华御园

四、活动目标：

1、让孩子在游戏运动中提升各方面的智能，让每个孩子健康、快乐、和谐的发展和成长。

2、让孩子体验到成功的喜悦，让家长体验到孩子快乐的同时，了解孩子需要什么，在幼儿园应该学什么，增进亲子间的关系。

3、锻炼孩子不怕苦、不怕输，使孩子承受挫折的能力得到提高。

4、培养幼儿的规则意识，提高自我约束能力和竞争意识。

大家上午好！

踏着春天的脚步，踩着春风的节拍。我们放飞春天的梦想，我们播撒希望的种子，我们在春天里扬起欢乐的风帆！今天，在这里将举行智慧树幼儿园春季亲子趣味运动会。我们的主题口号是：我运动、我健康、我快乐！

首先感谢各位家长们在百忙之中抽空参加我们的运动会，共同分享孩子们童年的快乐，欢迎你们！

五、活动要求：

1、要求家长和幼儿共同参与，幼儿一定要有家长带着，家长

一定要保证幼儿的安全。

2、请各位家长和各班幼儿遵守活动秩序和活动规则，在老师指定的位置就位。家长带孩子在小区游玩时，一定要让孩子注意环境卫生，不乱丢垃圾，不随地大小便；注意行为文明，不采摘花草树木，不捞水池的小鱼。

3、家长是孩子的第一任老师，所以在游戏中，请家长积极跟随主持人的口令与孩子默契配合。等开场舞结束后听口令去找自己的孩子，等待进行接下来的亲子游戏活动。

4、请各位家长不要擅自带孩子离开，活动结束后，每个幼儿另外都有小礼品。

我宣布：亲子运动会现在开始

看，我们的小运动员个个整装齐发，跃跃欲试，等不及了。下面有请我们的小运动员们入场！（音乐响起来）

小班：首先向我们走来的是小班的队伍，瞧，他们认真的小模样！迈着稚嫩的步伐是多么可爱呀！我们相信，这些可爱的小天使们一定会给我们带来快乐，带来惊喜的！他们的口号是：时不时青蛙青蛙，顶瓜瓜！今天是他们第一次参加幼儿园组织的活动，我们把掌声送给他们好吗？希望他们和爸爸妈妈一起玩的`开心，玩的快乐。

中班：紧接着上场的是中班的小朋友们，孩子们精神抖擞地走过来了。看，他们生龙活虎，斗志昂扬！听，他们口号响亮，满怀信心。他们决心在这次运动会上赛出风格，赛出水平。他们的口号是：友谊第一，比赛第二，不怕困难，勇往直前！希望孩子们在赛场上学会竞争、学会合作，在游戏中找到快乐，关爱中体味亲情，运动中获得健康。

我们的运动员出场完毕，接下来请欣赏小班的小朋友和爸爸

妈妈们给我们带来的温馨的亲子操。

感谢小班孩子和家长朋友们精彩的表演，请家长带着孩子在老师指定的位置等待。

下面请欣赏中班小朋友给我们带来的非常有趣的韵律操《咕咕宝贝》

请中班家长带好幼儿在老师指定的位置等待。

接下来让我们欣赏大班小朋友表演的活力四射的韵律操《运动123》

请大班的家长带好孩子在指定的地方等待。

六、活动项目及规则

1、开心一家 小班 道具：汽球若干、椅子6个

规则：一组6个幼儿，爸爸坐在椅子上，吹好汽球，放在腿上，妈妈抱着宝宝一起来压破汽球，哪一组先将5个汽球压破，哪一组为胜。

2、螃蟹背宝宝 中班 四人一组

规则：家长和宝宝背靠背，胳膊挽着胳膊，蹲着、横着走，从起点先到终点者为胜。

3、开心跳 大班 道具：4个羊角球

规则：从起点到终点，再到起点，先到者为胜

4、骑大马 小班

规则：每组4个家庭，幼儿坐在家长怀里，家长坐在地上，手

脚并用，将小马运到终点围着障碍物转一圈，再运回到起点。

5、空中运球 中班 道具：16个汽球，4个纸箱

规则：每组4个吹好的汽球，家长从起点把汽球空运到终点(手拍或者口吹，不能落地)，幼儿在终点用筐子接住汽球，4个汽球全运到为胜。

6、踩高跷 大班 道具：4付高跷

规则：起点到终点，再到起点，先到者为胜。

7、报纸运球接力赛 小班 道具：6个皮球，4张报纸

8、赶小猪 中班 道具：4个棒子、4个足球

规则：幼儿拿着棒子从起点把小猪赶到终点，再把小猪抱回来，先抱回起点的为胜。

9、推小车 大班

规则：家长拉着幼儿的脚脖子，幼儿双手着地，从起点到终点者为胜。

10、一家亲 中班 道具：4个围裙、40个海洋球

规则：爸爸抱着宝宝的腰，宝宝捡起筐中的海洋球，投到妈妈怀中，在规定时间内投完10个球为胜。

11、抢占阵地 大班 道具：呼拉圈8个，沙盆4个，红旗4个

活动意图：首先，我们在前面已经说了，孩子在幼儿园要学会做一个守秩序的人，所以我们每一个游戏的规则对孩子也是一种学习。在集体环境中，不是你什么时候想参加游戏就让你什么时候上来，孩子的自由在于：在参与游戏活动的瞬

间，能在遵守规则的情况下，尽情发挥，尽情释放内心的所有情感和要求。

2、发奖品这个环节对幼儿来说也是一个更大的考验，幼儿是否能大胆参与，是否认真自觉遵守规则，是否努力争取了。一定要让孩子明白，努力了就有机会获胜。当然，孩子这么小，身体、心理、年龄的差异都是有的，还要让孩子明白，今天我们没有获胜，下次要努力。我们在为获胜的小朋友加油鼓劲，或者说有的小朋友在别的方面做的更好的为胜。