

最新我的妈妈中班活动教案及反思(优质7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

我的妈妈中班活动教案及反思篇一

- 1、学习歌曲,能按节拍唱出×× 0×□节奏中休止符后的歌词部分。
- 2、探索歌曲前后两部分不同的表现手法,学习为歌曲增编新词。
- 3、看指挥进行领唱、齐唱,注意控制与调节自己的声音,使之与同伴相协调。

1、结合“三八”妇女节进行爱妈妈的教育。

2、了解幼儿在家里自我服务的情况。

1、教师与幼儿谈话,引出活动。

教师引导幼儿谈谈在家里做事的情况。

师:你们在家里那些事情是自己做的,哪些事情还要妈妈替你做?

教师根据幼儿的谈话内容进行小结,表扬幼儿已经长大,不再有什么事都麻烦妈妈,是爱妈妈的好孩子。

2、教师引导幼儿学唱歌曲《不再麻烦好妈妈》。

教师范唱两遍。唱完后请幼儿按照顺序说说歌词里提到了哪些事情。

教师将幼儿说的事情用歌词加以重复。

幼儿跟着教师随音乐节奏学念歌词。在念的时候，教师注意提示幼儿念出×× 0×□部分的歌词。

师：我们一起听着音乐说说歌词。

幼儿跟随教师轻声地学唱。教师提示幼儿注意倾听自己是怎样唱×× 0×□中休止符后的歌词的，并让幼儿单独练习这一部分。

师：仔细地听一听我是怎样唱“你歇会吧”和“我会做了”这两句歌词的。我们一起来练习。

幼儿完整演唱歌曲2~3遍。

3、教师引导幼儿探索歌曲前后两部分不同的表现手法。

教师启发幼儿分析这首歌曲中所表现的情感，共同讨论怎样唱这首歌。

师：你们已经长大了，自己能做自己的事，心里感到怎样？想一想，应该用什么情绪来唱这部分歌词？（自豪、欢快地）

师：最后两句是说你们不愿意再麻烦妈妈，而且表示了对妈妈的爱。想一想，应该用什么唱法来唱这两句歌词？（连贯、抒情地）教师让幼儿尝试用讨论后确定的情绪来唱这首歌。先集体唱，再请几名幼儿唱，然后进行评价。

师：说说他们什么地方唱得好？我们大家一起来用好听的声

音合唱这首歌，好吗？

4、教师引导幼儿学习领唱、齐唱。

教师组织幼儿讨论怎样领唱、齐唱，共同选择集中合适的唱法。

师：你们觉得是你么地方适合领唱，什么地方适合大家一起唱？

教师指挥幼儿用选定的方法一一进行练唱。

师：下面我们把刚才大家想出的领唱、齐唱的方法都试一试。

5、教师引导幼儿为歌曲创编歌词。

教师启发幼儿想想自己还会做哪些事情。请每位幼儿说出一件事情，四位幼儿分别说出四件事情，并请他们到前面进行领唱。

师：刚才这四位小朋友说出了四件事情，唱到这部分歌词的时候，请这四位小朋友唱，其他地方请全班小朋友一起唱。

我的妈妈中班活动教案及反思篇二

1、学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征

2、用绘画的形式表达对妈妈的爱。

人物纸型一个，各式发型若干，绘画用具。

1、向幼儿介绍“三八”妇女节的意义，使幼儿了解这个节日是谁的节日。

2、请幼儿说出自己妈妈长的什么样子。可请几名幼儿在全班

讲述，然后分组都来说明自己妈妈的特征是什么。

3、教师出示纸型人物，再将若干种头发型式分别配在头上，让幼儿清楚各种发型的特点及画在头部的主要位置。

4、请幼儿想想自己的妈妈平时最喜欢穿什么颜色的衣服。教师可根据本班幼儿的绘画能力让幼儿自己画也衣服并选择颜色，也可以为幼儿示范两至三种服装形式让幼儿选择。

5、教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握，根据幼儿水平提出不同层次的要求。如：一个黑点的.眼睛有眼眶的眼睛双眼都有睫毛的眼睛等。

6、力求把妈妈半身像画得端正，在绘画中教师用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感，使幼儿身心投入。

妈妈是最美的……“把自己的妈妈画得漂亮一些”这是我设计这堂活动的一个隐性目标，因此在指导导电中强调“把妈妈的眼睛画的有神一些、把妈妈开心的表情画出来……”。

我的妈妈中班活动教案及反思篇三

1. 观察自己和爸爸妈妈的相似点，初步感知遗传的现象。

2. 清楚完整地表达自己的看法。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 请幼儿准备一张爸爸妈妈的照片。

2. 请父母以书信、录音、录像等形式，用温馨的语言表达对孩子的爱与今后的期望。

1. 请幼儿观察爸爸妈妈的照片，说说自己的相貌与家人相似的地方（五官、身材、动作等）。

2. 讨论：为什么会出现这种情况？引导幼儿初步感知遗传现象。

3. 请幼儿倾听爸爸妈妈的寄语。

4. 分组讨论：怎样回报爸爸妈妈的爱？鼓励幼儿互相出主意，提建议。重点引导幼儿认识“我是个好孩子，我能做……，我如果再……就更好了。”

5. 老师建议幼儿用绘画的方式给父母写封信，知道自己要怎么做才能回报父母的爱与期望。

初步了解遗传现象。

能较完整清楚地进行表达。

爸爸妈妈是孩子最亲近的人，但孩子对爸爸妈妈的了解却很少。活动的开展引发孩子关心、爱护自己的父母，不依赖父母，萌发独立活动的意识。

我的妈妈中班活动教案及反思篇四

1. 学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征。

2. 用绘画的形式表达对妈妈的爱。

人物纸型一个，各式发型若干，绘画用具。

1. 向幼儿介绍“三八”妇女节的意义，使幼儿了解这个节日是谁的节日。
2. 请幼儿说出自己妈妈长的什么样子。（可请几名幼儿在全班讲述，然后分组都来说明自己妈妈的特征是什么）。
3. 教师出示纸型人物，再将若干种头发型式分别配在头上，让幼儿清楚各种发型的特点及画在头部的主要位置。
4. 请幼儿想想自己的妈妈平时最喜欢穿什么颜色的衣服。教师可根据本班幼儿的绘画能力让幼儿自己画衣服并选择颜色，也可以为幼儿示范两至三种服装形式让幼儿选择。
5. 教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握，根据幼儿水平提出不同层次的要求。如：一个黑点的眼睛；有眼眶的眼睛；双眼都有睫毛的眼睛等。
6. 力求把妈妈半身像画得端正，在绘画中教师用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感，使幼儿身心投入。

我的妈妈中班活动教案及反思篇五

- 1、理解故事情节和人物形象，学习词语：急急忙忙、慢悠悠、丢三落四。
 - 2、比较鹌鹑蛋、鸭蛋、鹅蛋、乌龟蛋等不同的特征。
 - 3、知道做事不能丢三落四，要细心。
- 1、幻灯片、幻灯机、水彩笔、油画棒、画纸。
 - 2、图片（见配套幼儿画册）、操作卡片。
 - 3、若干种蛋。

1、理解故事情节。

a□教师有表情地讲述故事内容。

提问：故事讲了一件什么事情？故事中有谁？鸭妈妈找到蛋了吗？

b□出示幻灯片，初步理解故事内容。

交流、讨论：

a□鸭妈妈为什么要去找蛋？她把蛋生在哪儿了？

b□在草丛里鸭妈妈遇到谁？她是怎么说的？蛇蛋是什么样的？
学习词语：急急忙忙（可组织幼儿讨论）。

c□鸭妈妈在鹤鹑妈妈家找到蛋了吗？她是怎么说的？鹤鹑蛋是什么样的？

d□在沙滩边鸭妈妈遇到谁？她是怎么说的？乌龟蛋是什么样的？
学习词语：慢悠悠（可组织幼儿讨论）。

e□鸭妈妈在回家的路上遇到了谁？她是怎么说的.？鹅蛋是什么样的？

f□鸭蛋是谁找到的？鸭蛋是什么样的？

g□你喜欢鸭妈妈吗？为什么？学习词语：丢三落四（可组织幼儿讨论）。

h□再次听故事，进一步理解故事内容和情节。

2、游戏操作活动：“帮动物妈妈找蛋”。

为幼儿提供几种动物的蛋，让幼儿把蛋放到贴有动物卡片的箩筐里，回忆已知的卵生动物的名称。

3、搜集和进一步探索其他的卵生动物。

教师：你还知道哪些会生蛋的动物？回去找一找，明天来和小伙伴交流，好吗？

我的妈妈中班活动教案及反思篇六

活动背景：

我班正在进行的主题是“我的家人”，主题目标与要求是尝试运用多种方式收集身边的信息，了解自己的家；感受家的温暖，尊敬父母与长辈。亲子之间有一种朴素又美好的情感，然而在活动中表达这种情感往往显得很单薄，其实在幼儿生活中平凡的东西同样耐人寻味。在这个主题进行过程中，孩子们纷纷带来自己与家人的合影，大胆介绍家人的情况；通过散文、听听、讲讲、画画等形式对“家”这一抽象的概念有了一定的了解和体会。在进行爸爸本领大和妈妈和我这两个小分题的时候，孩子们主动回家询问爸爸妈妈的有关情况，如爸爸妈妈的职业、年龄、爱好等。

活动目标：

- 1、大胆交流父母的信息，并尝试用剪贴、绘画等形式记录信息情况。
- 2、进一步了解父母，激发对父母的爱。
- 3、幼儿初步体会获得荣誉的喜悦情感，有一定的竞争意识。

活动重难点：

活动重点：

- 1、进一步了解父母，激发对父母的爱。
- 2、体会活动的快乐，提高自信心。

活动难点：大胆交流父母的信息，并尝试用剪贴、绘画等形式记录信息情况。

活动准备：

- 1、记录表、彩笔、
- 2、十二生肖图片若干、字卡，音乐。
- 3、收集家长的各种奖状、请家长给孩子讲述有关奖状的由来。
- 4、剪刀、胶水、纸张。
- 5、幼儿事先调查家长的有关信息。
- 6、全家福照片展示板每位幼儿一块，展板上每个孩子的姓名、爸爸妈妈记录自己的信息、全家福照片等。

活动流程：

情感激发——交流示范——自主探索——讲述——颁奖——
延伸活动

活动过程：

一、情感激发，以观察、谈话的方式，对幼儿所了解的家长信息进行巩固——找秘密

- 1、请小朋友听音乐，手拿自己的展板进入活动场地。（将展

板摆放在活动场地的左边)

2、师：小朋友说出自己展板上有谁?几个人?(幼儿观察讲述)

3、师出示“全家福”字样孩子们认读。

4、师：告诉大家一个好消息，今天我们的游戏是进行一个找秘密比赛，找谁的秘密呢?猜猜?(就是找有关全家福里爸爸妈妈的秘密“爸爸妈妈的信息”)

5、师：你们对自己的爸爸妈妈了解有多少?你们知道多少有关爸爸妈妈的信息?(幼儿在集体中交流)

6、小结：你们真棒，有人知道爸爸妈妈的属相，有人知道爸爸妈妈的年龄，还有人知道爸爸妈妈的手机号码。你们是用什么方法知道的?(请个别幼儿在集体中交流)

7、提升：我们平时和爸爸妈妈生活在一起，要学会用心去观察、去了解，这样就会发现很多的秘密，也会更爱我们亲爱的爸爸妈妈。

二、交流示范，以讨论的方式选择记录的方式

1、师：怎样才能得到找秘密比赛的大奖?除了说出爸爸妈妈的秘密，还要记录下来。

2、请幼儿分组讨论记录爸爸妈妈有关信息的方法。(讨论怎样记录?)

(1)这时可以请一位幼儿记录总结方法。

(2)每组一名幼儿讲解。

3、用举手通过的方法选出最佳方式：用什么办法记既清楚又能让人看明白呢?

4、示范表格式。

5、除了用表格记录还有别的方法吗?(网络图格式)

三、自主探索，幼儿用自己的方式记录爸爸妈妈的信息。

1、师导入语：想参加比赛的小朋友还不快点把爸爸妈妈的信息记录下来。

2、幼儿记录，教师观察指导。

(1)用绘画、粘贴的方式记录爸爸妈妈的爱好、喜欢吃什么、属相、年龄等。(提示可以用自己的方式进行记录)

(2)对所填各项内容的理解情况。(家长可以进行补充)

四、讲述：幼儿讲述自己完成表格的内容。

1、个别幼儿介绍自己所完成的表格。(请个别家长自己孩子述说的是否正确)

2、可分组轮流讲述，评选代表讲述等。(给家长讲述)

五、颁奖

1、对说的好和记录的完整的幼儿进行讲评。

2、评选活动，可以请幼儿提出名单，然后举手表决。(最快速度奖、最佳记录奖、关爱父母奖)

3、亲子互动家长和幼儿一起想一个最直接的表达爱的方式。(拥抱、眼神、亲吻等)(播放歌曲“爱的奉献”)

六、延伸活动

- 1、将自己的记录展板粘贴在展板信息栏中。
- 2、用自己的实际行动来关心自己的爸爸妈妈，为家长做一件力所能及的事情。
- 3、区角：参观展览馆，家长的奖状、奖杯，可以请孩子自己介绍爸爸妈妈这些荣誉的由来，也可以邀请家长参与。
- 4、幼儿进一步了解家庭其他成员的有关信息。

活动反思：

本次活动在孩子对父母有一定了解的基础上，为孩子提供一个讲讲、贴贴、画画的机会，一定程度地量化“情感”，使抽象的事物变得实在，使潜在的亲情自然流露，从而提升幼儿的语言表达和社会交往等能力，进一步激发孩子对家的爱，对父母的爱。

我的妈妈中班活动教案及反思篇七

1. 在教师的引导下以及与同伴的交流中，能够从五官、发型、服装等不同的方面表现妈妈的特征。
2. 以歌曲和绘画的艺术形式表达对妈妈的爱，愿意主动向妈妈表达自己的情感。
3. 对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。
4. 根据色彩进行大胆合理的想象。

1. 记号笔、油画棒。

2. 幼儿已会唱歌曲《我的好妈妈》

3. 幼儿用书《我的好妈妈》

(一)演唱歌曲《我的好妈妈》，引出话题。

教师：你们爱妈妈吗？我们一起唱一首歌送给妈妈吧！

(二)引导幼儿从五官、发型、服装等方面抓住妈妈的特征进行描述。

1. 教师：谁愿意来介绍一下你的妈妈呢？说一说她有什么特别的地方？

(三)教师分发幼儿用书，鼓励幼儿抓住妈妈的特征并在作品中体现。

教师：你的妈妈长得什么样？她有哪些与别人不一样的地方？请你试着画出来。你画的妈妈正在做什么事情呢？画好以后给妈妈涂上漂亮的颜色吧！

(四)展览幼儿作品，鼓励幼儿回到家将自己的作品作为礼物送给妈妈，并为妈妈唱一首歌。

妈妈是最美的……“把自己的妈妈画得漂亮一些”这是我设计这堂活动的一个隐性目标，因此在指导导电中强调“把妈妈的眼睛画的有神一些、把妈妈开心的表情画出来……”。