

# 供电公司冬训活动总结(优质5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼师实习报告篇一

如此，我还是觉得自己很多地方做得不足，影响教学质量，愧对学生似的，而对于课堂纪律有老师建议我使用强制的方法，但我觉得这方面虽然有效，但长远来说会使学生感到压抑，不能使其思维得到自由发挥，但同时我认为每个老师应该有套制服学生的方法！在这短短一个月是实习中。让我有机会将理论与实实践有机结合，从而发现自己的不足，在此同时得到指老师的指导，使我受益匪浅。通过这次实习，让我初尝了身为一名教师的酸、甜、苦、辣，也更让我体会到，当一名教师所肩负的责任，在这一个月多的时间里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表。热心爱护实习学校的学生，本着负责的态度尽全力做好教学工作，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，积极完成实习学校布置给我们的任务，给实习学校留下好的印象。因此，更加需要不断努力提高自身的素质和教学水平。

## 幼师实习报告篇二

2、了解幼儿园一日生活常规，熟悉适应幼儿园工作；

4、通过实习能把所学的基本理论、专业知识和技能、技巧、综合运用用于教育和教学实践中。

每周进行实习总结，填写专业实习周志；

另外还协助保育员老师日常工作，初步组织幼儿的日常活动；

参与班级环境创设，参与为迎接六一的有关道具制作。

在省直保育院实习一个月，对幼儿园工作的方方面面有所认识。时间不长，但对我们实践能力的提高，理论知识的充实，以及个人对幼教事业的认识都有很大促进作用。

通过实习，我更直接地接触幼儿园日常工作，更直接地与幼儿接触，这对于我们幼教学习者来说，无论是实践还是理论方面的学习都有很大的充实作用，更促使我们思考理论与实践相结合的问题。通过亲自带班实施教育活动，组织游戏与运动，让我体会到作为一名幼教工作者该有多大的教育机智。这也是指导我今后学习的方向标。

## 幼师专业实习报告2

幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。我一直很喜欢小孩子，是孩子堆的“老大”，十分有孩子缘，可是刚进班的时候小家伙们对我是不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，记得我第一天进班的时候孩子们只是在主班老师的介绍下应付性的跟我打了个招呼后就再也没有人来理我了，常常面临“无人问津”的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我。

每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍；玩游戏时还会像孩子一样的耍赖；做错事情了我也会道歉；与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字；跟前跟后地缠着我问东问西；放学时他们记得和我道一声再见。我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了。

幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。了解孩子，关心孩子。

在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真写好教案，教具都一一准备好；虚心接受带班老师给我提出的问题，将好的意见吸收过来，重新修改、制定。教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。在组织教学活动时，我看到了自己的一些不足，如：1我们语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸张。2评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。3没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。4对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。以上4点是我自己反思后总结才出来的，在组织活动时做得不够的地方。我们同学之间在一起交流的时候，他们说自己也有这些不足，我也问过老师，得出结论是大部分都是因为我们是新手老师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改进。我做的好的方面或者说基本令自己满意的方面在于：1对于教学活动态度认真，备课

和准备充分。2虚心地请教和接受指导老师的建议与指导。3每个活动都能完整地完，没有出现没有组织完的活动。4组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。5在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。6大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。这几点也是自己反思后总结的，效度和信度较高。

在保育工作中，我积极和保育员老师搭配。体现了“教中有保，保中有教”。户外活动时，孩子热了，马上给孩子增减衣物；回到教室里，督促孩子去洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话，并放好听的钢琴曲给孩子听，培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽；守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一起纠正幼儿不良的习惯。

我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系。家长与教师的沟通很重要，“家园共育”的方式能让幼儿得到更全面更好的发展。在实习期间我尝试与每个家长打交道，一起分享孩子在园在家的表现。可喜的是孩子一天一天在进步，家长也对我这个实习老师日渐放心。

幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予，提供和引导。作为一个幼儿园老师，如果自的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢？所以作为一名幼儿园教师应该有广泛的兴趣爱好，同时要喜欢思

考问题，且要有自己的见解。

这次实习对我来说是非常有益的磨练和尝试。感谢我的指导老师园长及幼儿园全体教职工，她们给了我很多指导和帮助。

现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间所带给我的，却能终身受益，我将珍惜剩下的每一天！

## 幼师实习报告篇三

尊敬的领导：

您好！

我来到幼儿园工作也有半年了，现在我的实习期已过，很抱歉，我已无心留在幼儿园继续工作下去了，还望您见谅，并不是因为觉得您创办的幼儿园有哪里不好，更不是说您给予我的待遇有哪里不好，最主要还是因为我自己并不喜欢这份工作，早在我参加工作之前我就有了这样的想法，现在经过这几个月的工作锤炼之后，我更加坚定了自己的想法，我不想从事幼儿园老师的工作了，对不起。

首先我想跟您说明一下，我之所以会选择幼师这个专业，主要还是因为我家里人希望我选择这个行业，至少没有那么的辛苦，我个人是完全不喜欢这个职业的，但是我也不了解，我之所以来到幼儿园工作，主要还是想通过实习拿到毕业证，不然我这几年专业不就白读了，所以还希望您原谅我的辞职，现在我已经通过了实习，我就完全没有继续在幼儿园工作下去的必要了，这点还望您理解，这几个月的工作也是充分的证明了，这份工作并不适合我，就算我喜欢这么工作，我没办法很好的完成自己的工作，我继续留下来也是徒劳，我在幼儿园这几个月的工作情况相信您也是看在眼里的，先不说我适应这份工作我用了多长的时间，我在跟幼儿的相处当中也是问题频频出现，虽然我最后都是及时的改正过来了，但

是事实就摆在那，我实在是没有那么好的耐心去对待这群孩子，在家的時候，我一个妹妹就够我喝上一壺的了，现在突然要我照顾这么多的孩子，我整天头都大了，可以说我在干这份工作的这段时间，我的内心都是充满着煎熬的。

我其实作为配班老师，需要我去完成工作跟班主任相比起来其实还算很少的了，因为我现在还是实习生，所以您把我安排在小班工作，您跟我说，小班的学生算是最好带的了，但是我却依然是搞不定，我难以想象中班甚至是大班的孩子该有多难管教。我有时候真的就能被那群孩子们给气哭了，他们是学生，我是老师，就算心里再生气，我也要忍着，不能打不能骂，只能进行心理疏导，慢慢的让他们领悟道理，但是这就非常的需要耐心，更是需要极好的心态，很显然这些我都是不曾具备的，虽然说这几个月的的工作下来，也是慢慢的锻炼了我的耐心，但是这都是被逼出来的啊，一份自己不喜欢的工作，那么在整个问题过程中我都不可能开心的起来，所以说我还是不适合当幼师。

辞职之后，我会去找一份什么样的工作，我现在还没想好，但是我可以肯定的告诉您，一定是不会再涉及幼师行业了，最后我还得感谢您这段时间对我的包含了。

此致

敬礼！

辞职人□xx

20xx年x月x日

## 幼师实习报告篇四

20xx年x月x日至20xx年x月x日

## xx实验幼儿园

此次实习的主要内容包括两大方面：一是保育实习。来园活动，如厕与盥洗，进餐，午睡以及离园活动。二是教育教学实习。包括集体教学的组织（教学目的、教学时间、教学准备、教学环节、教师与幼儿的互动、教学效果等）；室内游戏的组织（游戏时间、游戏内容、游戏材料、游戏的组织、教师的观察与指导等）；户外体育活动的组织（活动时间、活动内容、活动材料、活动组织、教师的观察与指导等）。三是班级环境和区角创设。包括班级墙面装饰，区域活动设计，各个房间的功能及设施配备、环境布置。

- 1、增强对学前教育的感性认识，提高专业意识。
- 2、了解幼儿园的一日活动安排、常规要求和组织方式方法，并且能够逐渐独立完成一日活动安排。
- 3、能将课堂中所学的理论知识与幼儿园教育教学实践有机联系，在班级教师指导下按照计划，进行各种类型的教学活动。

俗话说：万事开头难。刚进入到幼儿园实习，总觉得困难很大，自己工作毫无经验，面对性格各异的孩子，面对新工作，的确工作很难开展。毫无头绪可言，到底该从哪里下手呢，看着老师们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染了，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

实习第一天的画面还历历在目，那是多么让人印象深刻。清晨，早早的起床，带着那一点兴奋，那一点紧张，那一点好奇准备开始实习的第一天。刚进班级，我要面对的就是如何让这些可爱的孩子接纳我，并且喜欢我。大班的幼儿在面对陌生人时，都是那么心怀好奇，他们会主动上来和你打招呼，

并且问这问那，很快我就和他们熟悉起来，打成了一片。

我的指导老师可是一名经验老道的名师，我会积极观察袁老师如何引导幼儿自主学习，当我有疑问时，会及时请教老师，并能很快地将老师传授的经验付诸于行动，成为自己的经验。在袁老师的指导和帮助下，我很快得就熟悉了工作，并且他都会和我说说班级里每个幼儿的情况，我知道作为一名合格的幼儿园老师，需要通过接触幼儿、了解幼儿，逐步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念。

在实习整个过程中，我悟出了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服；回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服；喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到；吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己；在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。

## 幼师实习报告篇五

时间虽然短暂，但却丰富了我们的生活，让我们受益匪浅。x月24日起我们便开始了我们为期的一个月的见习生活，我们怀



着好奇，激动的心情前往湖北省省直机关第一幼儿园，这是一所与新中国同龄的，有着悠久的历史，深厚的文化底蕴的幼儿园。在省一幼见习的三周中，我学到了许多，也明白了许多。

第一天踏入幼儿园的我们，感觉是那么的陌生，生疏的帮着指导老师做事，生怕自己做不好。看着一个个可爱的孩子们，很想去亲近他们，但不知道该怎么去与他们交流，他们用一双双好奇的眼睛看着我们三个新老师，感觉和他们好有距离。可能我们是第一次和孩子们这样接触把，有点手忙脚乱的。在幼儿园忙活了一天的我们，回到寝室就只想倒床就睡了。

三周的见习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作，同时也认识到了作为一名幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育老师，其他老师及家长的合作，协调工作也具有同样重要的地位。我这次到幼儿园见习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，也是一门值得重视的学问。

刚开始见习的时候，看到孩子们椅子放得不整齐，我就会帮他们放好，看到他们有饭菜吃不完或是不想吃的时候，我就会去喂他们或是跟他们说让他们不要吃了。他们不会脱，穿衣服的时候，我会主动去帮助他们脱，穿衣服。可事实并非如此，经过指导老师的指导后，我明白了我的这种行为导致的后果就是他们永远都不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的行为习惯。虽然我的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得身为一名幼儿教师心中应该有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则。这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。孩子们都非常天真可爱，我很爱他们，也喜欢和他们一块玩。他们从不会藏着，掩着，也不会藏着掩着，想哭就哭，想笑就笑，不会有任何烦恼。我每天和他们一起游戏，一起上课，一起做操，

他们是那么的天真无邪，活泼可爱。

我很庆幸能够和省一幼中二班的宝贝们和三位优秀的老师共同度过了一个月的时间，孩子们给我带来了无尽的快乐，而三位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。中二班的宝贝们都非常的懂事，非常的棒。他们会在你擦桌子，洗碗的时候冷不丁的冒出一句“老师，你辛苦了。”在你为他们添菜打饭的时候，会说“谢谢，老师”。虽然只是简短的语句，但这些话却暖到了我的心里，感觉就像吃了蜜似的，甜甜的，暖暖的。我知道这里面包含了他们对我的喜爱。让我感到无比的自豪和骄傲。在我们见习的最后一天，他们知道我们要走了，便拉着我的手说“老师，你可不可以不要走，我舍不得你走，你不走好不好啊，我真的舍不得。”真是暖到我心里去了，但是听到宝贝说这些话我心里酸酸的，其实我也好舍不得你们这群可爱的孩子。

省一幼中二班的宝贝们，老师会记得你们的，会很想你们的。是你们让我有了那种作为老师的成功的快感，他们带给了我无限的快乐，也让我知道了该如何去做一名合格的幼儿教师。是你们让我更加热爱幼师这个职业了。

## 幼师实习报告篇六

3个月的喜洋洋幼儿园实习经历，让我体会到了更多的幼儿教育的问题，怎么启发幼儿的思维？怎么让幼儿思维凝聚一点？怎么样幼儿的思维更阔野些？这一切的种种在我实习当中全部解答出来了。每个教师都能为幼儿提出问题，幼儿紧跟着老师的思路，回答的很完整。有些幼儿思路不是很集中，但会一直跟着老师的思路，这时，我会问自己原因到底是在哪里？在实习这些天，听了很多的教师给幼儿上课的过程，每个教师都一颗亮点，教师在组织活动的过程中，能够充分激发幼儿，让幼儿从提问——教师随即让幼儿猜测——答疑，幼儿从这三点就会被激发出来兴趣和比较高的积极性。在实习中，我出现了很教学方面的错误，是老师及时改掉我一些毛病和我在以后讲课打

下了良好的基础。

长期以来,教师以幼儿发展的阶段性为依据,根据幼儿的年龄阶段特点制订教育目标和相应的教育方案,教师的目光总是盯在孩子应该是怎么样的,而忽略了孩子实际上是怎么样的,往往缺乏鼓励幼儿探索的意识,仰制了幼儿的发展;教师目标预设的重点仍在知识与技能上.在对幼儿实施教育的过程中,如何发现幼儿的兴趣和需要所在,是教师比较难以把握的.我们往往会将自己的猜测和推想强加于幼儿,使教师组织和安排的活动于幼儿的兴趣和需要符合.当幼儿表现出强烈的兴趣和需要时,即使给予支持和呼应.

幼儿教师的爱是一种崇高的社会情感.这种爱既要具有母亲般的细腻,真诚,同时又蕴含着丰富的公正,平等.这种爱产生于强然的历史使命感与责任感,需要在实践中经历一个自我修养的历程,需要树立乐于奉献,不重名利的意识,安心于幼儿教育这平凡而有意义的工作岗位.只有这样,才能把真诚的爱献给每一个孩子.“一切为了孩子,为了孩子的一切”,无论他们来自怎么样的家庭社区,无论他们品行如何,幼儿教师都要一视同仁,平等对待,用一颗慈爱善良之心来关爱孩子、尊重孩子,为孩子着想.要有一颗创新之心、勤于实践,勇于探索是幼儿教师爱岗敬业,尽职尽责的精神的行为表现.面临现代社会发展的压力和挑战,人才素质和创新能力将成为国力竞争的焦点.

提升自己的精神境界和思维的品位,真正成为“教学的主人”?这是每一个人必须思考的问题.随着教育改革的深入,教学观念与行为都有了很大的变化,逐渐认识到,向别人学习固然重要,但也不可忽视自身学习,因为每天和孩子在一起,每天都在实践着具体,丰富,生动的教育活动,有很多的教育感受,如果不用心去捕捉这些来自心灵的感触,他们就会稍纵即逝,如果抓住了,并深究它,那么这些感受变成自己的东西.