

# 2023年小学十年间德育工作计划(模板7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学十年间德育工作计划篇一

### 一、工作目标

- 1、学校实行封闭化管理，形成教学秩序井然、教学环境和谐、舒适，全校形成齐抓共管的局面。
- 2、制定、完善、健全各项相关的`安全制度，通过各网种系列活动对学生进行安全教育、公德教育、诚信教育。杜绝各种安全隐患、安全事故发生。
- 3、使每位学生都能遵守社会公德、诚信做人、礼貌待人、尊师守纪的阳光少年。让学生做到言行一致，把养成教育落到实处。
- 4、通过开展公德教育活动，使学生从小做起，从身边小事做起，人人树立公德意识。

### 二、工作计划

- 1、做好学年优秀班主任评选工作。
- 2、安全工作重中之重。
- 3、做好对学生评价、班主任评价、领导评价工作。

- 4、做好间操课间检查、监督管理工作。
- 6、加强学生心理健康教育。
- 7、加强校园环境卫生的管理。本学期每周进行一次大清扫，其它时间为小范围清扫。
- 8、完善、健全各项管理制度。

## 小学十年间德育工作计划篇二

以党的十八大精神为指导，以社会主义核心价值观为统领，继续深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，围绕今年我校中心工作，以社会主义核心价值观、中国梦、“三爱、三节”、行为习惯的养成教育为主线，坚持以人为本，突出人文关怀，培养学生兴趣特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，努力提高学校德育水平。

### 二、工作重点

- 1、培育和践行社会主义核心价值观；
- 2、落实“我们的节日”、“我的中国梦”、“三爱三节”等教育实践活动；
- 3、开展一日常规评比，狠抓学生养成教育，进一步锻炼、培养学生干部；
- 4、加强班主任及少先队为主题的德育队伍建设。

### 三、主要工作

(一)培育和践行社会主义核心价值观与未成年人思想道德建

## 设相结合

- 1、明确德育工作的重点是未成年思想道德建设；
- 2、师生熟知并背诵社会主义核心价值观，确保知晓率达到100%；
- 3、将社会主义核心价值观融入未成年人思想道德建设相关德育活动中。

(二)扎实开展“我们的节日”、“我的中国梦”、“三爱三节”等教育实践活动

(三)开展一日常规评比，狠抓学生养成教育，进一步锻炼、培养学生干部

- 1、将一日常规评比纳入班主任工作考核；
- 2、通过一日常规评比，狠抓学生养成教育，提升学生的行为习惯，让学生干部起到带头示范作用，锻炼和培养学生干部的工作能力。

(四)加强德育队伍建设

- 1、加强德育管理网络建设。本学期将进一步健全班主任例会、大队委员例会制度。形成校领导主管、德育处分管、班主任共管、学生干部协管的上下一致、齐抓共管的德育管理网络。
- 2、加强班主任队伍的建设。对照教育部出台的《中小学班主任工作规定》完善班主任岗位职责，与各班主任签定班主任承诺书，强化教育意识，改善教育态度，提高教育质量，重点对教师的人格魅力、关爱学生、乐意奉献等方面进行教育和引导，真正让我们的老师用良好的师表形象影响学生，拿爱心关爱学生(特别是对贫困生以及学困生和问题生)，用高

昂的工作热情培养学生。

学校将进一步加强对班主任的培训工作(培训、专题讲座、自主学习),利用经验交流、事迹报告等形式充分发挥优秀班主任的模范带头作用。学期结束将综合各班在班级常规管理、班级公物管理、一日常规评比、各级各类活动竞赛成绩、各项检查考核、班主任手册记载、撰写德育论文等各种因素进行“优秀班主任”的评选及表彰,树立典型,争取在班主任参与的各级各类大赛中荣获佳绩。

3、创设学校全员育人氛围。把教师整体队伍建设放在德育工作的突出位置,注重全员参与德育工作。真正使“学校无小事,事事有教育;教育无小事,事事作表率”成为全体教师的共识。

4、加强少先队、骨干学生队伍建设。本学期将继续加强对大队部、班级小干部的培养,使他们能更好地协助大队辅导员及班主任做好大队部及班级管理工作。认真做好一日常规的检查、记载、汇总工作,做好升旗仪式和红领巾广播的宣传工作,积极参与学校及少先队大队部组织的各级各类主题活动,争取使本校的中队主题活动及大队主题活动再上一个新的台阶。

#### (五)加强心理健康教育

全校教师必须重视对学生的心理健康教育,在充分利用好现有教材的基础上,利用晨会课或班队课时间,设计生动活泼的教育方式,搜集有关心理健康方面的知识材料给学生一个接受心理健康教育的良好氛围。发挥学校心理咨询室的作用,不断完善学校心理健康教育的软件和硬件设施,进一步发挥心灵小屋的作用,设法开展富有特色的心理健康教育活动,为各班的心理健教工作起示范作用。

#### (六)加强安全法制教育

1、结合“开学第一课”系列活动的开展，在校园内强化安全知识教育。通过国旗下讲话，强化消防、交通、校园安全意识，开展安全逃生演练，不断提高全校师生的安全意识和自护、自救能力。

2、加大法制教育力度。督促各位班主任对学生进行有关安全、法制知识的教育，责任到人，落实各类橱窗、黑板报、画廊的出版宣传工作，教育学生从小告别不文明行为，争做文明的好少年，净化学校的校园风气。

3、以组织观看爱国主义题材影片、观看法制节目、邀请法制副校长到校为学生进行法制教育等形式让学生知法守法，预防和杜绝学生违法犯罪。

(七)加强家校合作教育，发动家长委员会作用，倡导家长志愿服务。

学校将继续加强学校、社会、家庭的“三结合”教育。通过家校群、电话、上门家访等形式及时做好家校信息的互通工作。通过举办家长会对家长进行家庭教育内容、方式、方法的指导，发挥家长委员会的监督管理作用。倡导家长志愿服务，让家校联动更为密切，维护校园环境的同时，更是为学生健康成长服务。

(八)关爱留守儿童及贫困生

1、继续落实上级有关贫困生补助的相关工作；

2、关爱留守儿童，及时与他们进行沟通，交流思想。通过开展关爱活动，促进留守儿童身心健康的发展。

3、关爱学困生、贫困生。根据本班实际情况制定详实的后进生转化计划并坚决落实。

## 小学十年间德育工作计划篇三

以党的十八大及十八届三中全会精神为指导，以科学发展观为统领，继续深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，围绕今年我校中心工作，以爱国主义、行为习惯的养成教育为主线，以培养良好的行为习惯、爱国爱乡、创新精神和实践能力为目标，坚持以人为本，贴近学生生活，突出人文关怀，发展学生个性，培养学生兴趣特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，努力提高学校德育水平。

### (一)更新教育理念，提高德育工作的思想认识

“育人为本、德育为先”，要使每一位教师牢牢树立“德智体美全面发展”和“德育就是质量，学生的思想品德就是素质，没有德育的教育是失败的教育”的教育质量观，牢牢树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”教育价值观。以“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”为原则，按照以人为本的要求，创造人文德育、生活德育和生态德育，丰富德育工作内容，拓展德育工作途径。本学年特别做好后20%学生的转化工作，正确处理与学生家长的关系。

### (二)狠抓养成教育，精心组织主题教育月活动

1、积极组织主题教育。按照“实践育人”的要求，精心设计内容鲜活、形式新颖、贴近学生、吸引力强的“主题月”教育活动。重点组织如下几项教育：一是“平安、健康”主题月教育；二是以感恩为主题的感恩教育；三是法律法规教育；四是安全文明交通教育；五是弘扬和培育民族精神教育。

2、切实开展养成教育。要从常规工作入手，抓好升旗仪式，早操的队列，塑造学生的精神面貌；抓好课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序；做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境

的整洁优美;树立“遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结”的观念。

本学期，教导处与少先队将确立养成教育课题实施方案，制订年度计划，加大检查力度，把相关信息及时反馈给班主任。检查评比结果与班主任工作每月、学期的考核紧密结合。

3、着力加强法纪教育。切实加强法纪教育，做到有计划、有音响教材、有课时、有教师、有成效。要充分利用“法制教育宣传月”活动时机，加强以宪法为核心内容的法制教育，继续大力宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律。把法制教育与对不良行为学生的教育、转化工作结合起来，有效遏止在校学生违法行为的发生。

### (三)提高课程意识，构建完善的德育课程体系

1、积极组织德育实践活动。要探索并组织学生开展丰富多彩的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。要充分利用每年的各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，开展各种主题教育活动，激发学生爱国情感。

2、充分发挥课堂主渠道作用。课堂是实施德育课程和完成德育任务的主阵地、主渠道。一方面要加强学科课程的德育渗透，有意识地找准结合点，在教学中有有机渗透德育教育，另一方面要上好规定课程中的德育课程。

### (四)优化校园文化，努力创造良好的育人环境

1、班级环境美化。班级环境要做到美化、净化、个性化、人文化、教育化，开展每学期两次的教室美化检查评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

于学生成长的安全、健康环境。

3、抓好少先队工作。要充分发挥红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，各个板块合理安排，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。要充分利用学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

#### (五)注重队伍建设，努力形成德育工作的强大合力

1、加强德育队伍建设。教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。学校将利用政治学习时间进行法规、德育文件和《公民道德建设实施纲要》的专题学习和讨论。

同时规范教师从教行为，要求教师对照师德要求进行自我反思和自我教育，结合行风评议活动，使全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。一是做好班主任的培训工作，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，努力促使班主任达到“用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶”的育人境界。二是加强跟踪指导，每月不定期听一些班主任的晨会课、班队课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

3、.加强学生干部队伍建设。大队部和班级要切实加强小干部的选拔和培训工作，充分发挥他们行为示范作用和参与管理的积极性，培养他们自我教育和自主管理能力。



4、加强“三位一体”合力建设。以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点，积极构建学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进家校联系，从而形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。

学校要主动加强与派出所、街道、村委联系。注重发挥家长委员会作用，密切关注留守儿童、特殊家庭子女的学习和生活，全过程、全方位地推动学校德育工作全面、协调、高效开展。

## 小学十年间德育工作计划篇四

### 一、德育工作计划的总体要求

以党的十七大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为教育的根本任务。针对小学生身心成长的特点奥运会的历史，积极探索新形势下德育工作的新思路、新途径、新方法，教育和引导学生树立正确的理想信念和人生观、价值观、世界观，努力提高我校小学生的基础文明素质。

### 二、工作措施

以爱国主义为核心，深化民族精神教育；以培训为重点，提高德育队伍素质；以创新为手段，搭建德育工作新平台。

#### (一)落实党的十七大精神奥运会起源，抓好“三进”工作

抓好党的十七大精神进教材、进课堂、进学生头脑的工作。按照教育部《关于中小学学习贯彻党的十七大精神的通知》的要求，落实好“三进”工作。结合我乡实际情况和教育局的要求，重点开展以下三方面工作：

1. 开设形势教育大课堂。我乡各校要面向学生，利用品德与社会课教学、班队会等时间，开设形势教育课，集中向学生宣传党的十七大精神。各校要充分利用“农远”等教育平台奥运会的由来，将有关课时列入年度教学计划，完成形势教育内容。

2. 开展校园主题教育活动。充分利用校园宣传栏，营造学习氛围。通过开展时事讲座、征文、小记者调查、座谈等活动，深化学生对十七大精神的领会与认识。积极参与中国教育电视台等媒体开展的宣传教育活动，展示宣传教育活动成果。

3. 开展民族精神教育月活动。9月份组织开展民族精神教育月活动。通过加强学生以爱国主义为核心的民族精神教育和以改革创新为核心的时代精神教育鼓舞斗志奥运会开幕式，用社会主义荣辱观引领风尚。

## (二) 加强德育队伍培训，提高德育队伍素质

加大德育队伍培训的力度。要求我乡的有关人员，按时、按要求参加专家、学者讲学活动和班主任培训等工作；参加德育主任和班主任工作论坛。通过班主任教师外出学习，开阔视野，提高管理水平。

## (三) 突出德育特色，深化感恩教育

为了进一步深化感恩教育，巩固传统美德教育的成果，突出德育特色，以“感恩、关爱、责任”为主题，各校继续开展以感恩社会、感恩自然、感恩他人为重点的感恩教育，培养学生关心他人、服务社会、忠于祖国的优良品质。

## (四) 坚持做好常规工作，促进德育工作规范化

1. 针对学生特点，在学生开心、教师舒心、家长放心、社会满意的前提下，组织开展丰富多彩的假期实践活动。

2. 做好文明学生、优秀学生和优秀班级的评选活动。做到严格评选过程、评选条件，保证评选质量。

3、信息上报和稿件上交工作。

4、完成好校长室临时交办的工作。

## 小学十年间德育工作计划篇五

xx年，学校德育工作将以中心校德育工作会议精神为指导，结合我校德育工作的基本规律，遵循“重基础、抓重点、促提升、显特色”的原则，努力整合德育诸方面要素、资源、力量，深入实施体验式德育，深入开展班集体建设，不断提高德育工作的主动性、针对性和实效性，不断增强德育工作的亲和力与感染力，促进少年儿童思想素质的健康成长，推进学校素质教育的步伐。

1. 加强德育工作常规管理，促进德育常规管理制度化、规范化和有序化。

2. 大力加强德育队伍建设，主抓班主任教师和学生干部两支队伍，努力提高班主任的班级管理水平和不断提升学生干部的工作能力。

3. 结合中心校目标管理的要求，在工作中，以目标促质量。

4. 开展家长教育活动，阐明家庭教育的重要性，传授家庭教育方法，提升家庭教育的能力。

### (一)加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质

1. 每月召开1次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断

提高班主任的工作水平和思想素质。

2. 开展班主任专题学习活动的，通过读书，观看视频等方式不断提高学校班主任教师的管理和育人水平。

3. 开展主题班会评比活动，通过活动提高班主任素质的全面提高。

4. 结合我校实际情况，借鉴其它学校的成功经验，修订班主任考核制度，努力使我校的班主任考核制度能最大限度的调动班主任的工作积极性，开创我校德育工作的新局面。

## (二) 加强学生队伍建设，促进学生全面发展

1. 利用班主任例会和学生干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。

2. 通过竞选的方式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生担任少先队干部。对选拔出来的少先队干部，德育处将组织专门的培训，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起到模范带头的作用。

3. 少先队干部分组值日，检查学生的队风队纪，文明礼仪，并做好为同学的服务工作。

## (三) 抓好常规管理，落实到位

1. 扎实开展好各项常规德育活动是各项目标达成的必然路径，工作中要认真组织开展好10个每一次：(1)每一次升旗仪式；(2)每一次晨会；(3)每一次班(队)会；(4)每一次专题教育活动；(5)每一次家长会；(6)每一次集会放学；(7)每一次家访；(8)每一次学生评价；(9)每一次评先评优；(10)每一次开学典礼、毕业典礼等。

## 2. 班级文化建设的精细化。

本学期将继续在班级文化建设上加大投入，注重文化建设的细节，突出文化布置的育人功能，各班级既要有统计的规范，又要发挥各自的创造力，做出自己班级的个性。学期结束进行一次班级文化建设的评比。

3. 落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》狠抓学生的常规。做到“抓反复，反复抓”，加强一日常规评比的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。通过倡议书、班会、宣传、评比等丰富多彩的形式促进学生良好行为习惯的养成。

4. 狠抓学生放学路队，努力让学生养成良好的就餐习惯。

5. 抓好宣传阵地建设。本学期继续发挥宣传橱窗、黑板报、宣传作用，创造机会，更多地让学生参与到板报、橱窗的工作之中。

6. 做好星期一升旗仪式，抓住晨会、班队会等德育工作时间，加强对学生的主题教育。

### (四) 开展丰富多彩的主题教育活动

1. 注重学生身体心理健康教育。关爱后进生，关注留守儿童，及时与他们进行沟通，交流思想。培养学生的卫生意识，养成良好的卫生习惯。通过创设一定的情境教育学生应对突发事件，在危险或意外面前做到自救自护。

2. 认真执行法制教育。法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用德育阵地进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益，使学生知法、守法，增强学生的法制意识、安全意识和自我保护意识，切实落实学校法制教育内容。

3. 高度重视安全教育。增强师生、家长和社会的安全意识，提高学生自我保护意识和逃生技能。组织广大学生学习安全知识，普及安全教育，使安全教育有声有色、入脑入心。
4. 继续深化“一月一主题”教育活动。本学期要充分结合节日、纪念日和上级部门的布置等切实开展有效的主题教育活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把教育贯穿到各项活动之中。
5. “读书节”、“学雷锋”等活动为抓手，丰富学校的校园文化生活。

#### (五)做好家校联系，共同育人

1. 落实家访工作，切实发挥家校通的作用，增强家校之间的沟通和交流。
2. 继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好学生参加社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

#### 二月份：

1. 开学典礼。
2. 行为习惯养成教育，狠抓学生放学和就餐路队。
3. “不买零食、不吃零食、不扔杂物、爱护校园、从我做起”主题教育活动。
4. 召开班主任工作会议，布置工作。

#### 三月份：

1. 开展“学雷锋、乐助人”教育活动，评选雷锋式好少年。

2. 庆祝三八妇女节活动!

3. 结合3月12日 植树节, 开展环保护绿活动。

四月份:

1. “优秀班级”的评比。

2. 加强革命传统教育;

3. 社会实践活动。

五月份:

1. 庆祝五一国际劳动节活动, 开展热爱劳动的教育;

2. 法律、交通、防火知识讲座, 进行安全教育;

3. 举办xx年家长会。

4. 评选劳动之星。

六月份:

1. 举行庆“六一”国际儿童节活动;

2. 少先队工作总结;

3. 开展各项评选活动, 如: 三好学生、星级少年、优秀学生干部等。

4. 德育工作总结。

## 小学十年间德育工作计划篇六

深入学习贯彻教育部《关于培育和践行社会主义核心价值观进一步加强中小学德育工作的意见》、《关于在各级各类学校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的意见》等系列文件精神，探索、实践培育和践行社会主义核心价值观的有效方法与途径。创新落实市教育局《关于落实立德树人根本任务 全面培养“美丽学生”的指导意见》的各项要求，丰富德育课程体系、改进评价机制、推动好习惯养成教育和家庭教育，全面提升我校学生的思想道德素质。

极向上的学习氛围，让每位学生具有扎实稳固的基础，使全体学生具备终身受益的素质。用好习惯，好成绩，亮出梁丰品牌。

（一）深化小学生爱国主义教育。丰富爱国主义教育阵地，把爱国主义教育与学生良好的行为习惯和首先素养相结合，与传承和弘扬中华优秀传统文化相结合，扩大和增强爱国主义教育的实效。开展“我们的节日——中秋、重阳、春节”等主题活动。紧扣年度主题，积极谋划，组织开展爱国主义教育活动，向学生讲历史、讲传统，传思想、传精神。使学生深刻了解新中国建立历程、感受祖国变化，从而激发学生为国服务的热情，立志为实现中华民族伟大复兴做出贡献，并使其转化为学习的动力。

（二）推动文明校园建设活动。以文明校园建设为目标，营造良好育人环境。在晨会、班会课上组织学生进行学习《养德》，使养成教育更有抓手，更加贴近学生的生活，以此来引领和规范学生思想品德和言行举止。全面强化师生文明礼仪养成教育，深入推进“八礼四仪”文明礼仪养成教育实践活动。

（三）开展小学生诚信评价工作。紧紧抓住学习教育、活动引导、制度建设、典型宣传等四个关键环节，培养小学生诚实



待人、守时守信的优良品质，努力建设“诚信校园”。

（四）夯实学校德育工作基础。学校要围绕德育总体目标，将学校教育 with 家庭、社会教育有机结合、形成合力，通过课内外、校内外各种实施途径，扎实开展好“做一个有道德的人”主题教育、“节粮、节水、节电”三节教育、劳动教育、美育教育、生态文明教育等活动。认真参与全国文明城市公共文明指数测评和省书香城市测评。按时上交德育工作月报表，配合做好“张家港教育”、“文明张家港”、“书香张家港”微信平台的宣传展示。

德育见实效，应该落实到学生的行为规范上。我们始终坚持以思品课、晨会课、班会课和各类主题教育活动为德育主渠道，抓好班集体建设和小干部培养。深入挖掘各门课程蕴含的德育资源，在课堂教学中进行有机渗透。继续开展红领巾志愿者活动，大力弘扬志愿服务精神，科学设置岗位，鼓励学生自愿申报，参与校园卫生、课间活动、文明用餐等管理，每月由班主任及值班教师进行考核，评选出优秀志愿者，期末进行表彰。通过多样化活动，不断强化学生的责任感和使命感。高标准推进“爱心驿站”载体建设：校园爱心驿站，我们将进一步落实教师与学生，学生与学生之间的爱心帮教制度，让每个学生都能在爱的温暖中健康、快乐成长；继续组织教师志愿者参加四点半学校服务工作，为学生提供爱心帮扶。我们希望以此来拓宽德育渠道，加强教育与社会的联系，提升人民群众对教育工作的满意度。

（五）推进家庭教育活动。积极开展苏州市家庭教育项目研究，要充分发挥家校通、家长学校等的桥梁纽带作用，加强家校联系，进一步密切学校与家庭、学校与社会的沟通和联系。继续组织开展家长志愿者活动，广泛吸纳家长志愿者参与学校管理，与教师一起组织学生开展参观访问、理财教育、艺术制作等丰富多彩的活动，使学生的心理素质、道德情感、实践能力得到不同程度的提高、优化，并产生良好的社会效应。

（六）扎实开展心理健康教育。建好用好学校的心理辅导室，详细记录学生辅导个案，逐步完善跟踪辅导机制；重视对全体学生在特殊节点（学期开学或结束、秋冬之际、重要考试等）前后的心理健康指导和青春期两性交往的教育引导。继续加强心理健康教师队伍建设，特别是要加强校内培训工作，努力建立一支能够胜任这项工作的教师队伍。继续加强对心理健康教育的宣传，转变全体教师的教育观念，减少学生的心理压力和负担，保护学生的身心健康发展。继续规范基本的教育内容，使学生对心理健康教育有积极的认识，增强学生承受挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行咨询和辅导。

（七）努力推进德育队伍素质“提质”工程。我们深入开展班主任工作的研究和探讨，李萍老师班主任工作室定期开展丰富多彩的活动。推选优秀班主任积极参加市名优班主任工作室核心成员和学员的报名学习工作，通过创新队活动设计、队活动观摩等活动促进班主任队伍素质的提高，让每位教师成为塑造学生灵魂的美丽雕刻师。

（八）重视养成教育，推进“美丽学生”培育工程。

1. 以“成长课程”培养为核心，抓实“小事”养成“大德”：细微之处见品行。利用好“美丽学生”素养养成手册——《养德》，开展“5+x”好习惯培养，蕴育纯洁高尚、灵动自信的梁丰学子。继续依托“五星优胜班级评比”、“美丽习惯成长录”为载体开展学生常规教育，突出“八礼四仪”的重要内容，分年级段开展研讨活动，引导学生做一个“有道德的人”。通过主题升旗仪式、阵地建设、主题日活动等途径，对学生进行教育和引导，及时纠正学生行为偏差，使学生真正将一日常规内化为自觉的行为习惯。具体内容有：（1）升旗仪式、四年级成长仪式等。（2）科技节、体育节、消防演练、“我们的节日”系列活动。（3）名师大讲堂、看电影、家访活动、家长学校等。

2. 培育学生成为文明的小公民。我校坚持育人为本、德育为先，以社会主义核心价值观体系为统领，以基本道德规范和公民意识为基础，以爱国主义为重点，精心组织“小手拉大手”、“做一个有道德的人”和“中华经典诵读”等主题活动，切实加强养成教育、安全教育、生命教育、诚信教育和心理健康教育。加强德育队伍建设，进一步完善德育导师制度，成立以心理健康教师为核心、以班主任为骨干、以任课教师为成员的导师组，在学习、生活、品德和心理等方面为学生提供全方位、个性化的指导和帮助，不断提高学生的思想道德水平，让学生成为懂文明、守秩序、讲礼仪的小公民。进一步加强家长学校建设，发挥家委会作用，构建相互尊重、相互配合、相互支持的和谐家校关系。进一步发挥网上家长学校、未成年人健康成长指导中心、青少年活动中心等组织的校外教育功能，促进校外教育与学校教育有机结合，完善学校、家庭、社会“三位一体”的教育网络。

3. 培育学生成为快乐的社会人。加强社会实践基地建设，定期举办以普及为主的科技节等活动，利用传统节日、纪念日等，创新性开展科技比赛等活动。我校根据素质教育要求和学生发展需要不断改革、完善评价机制，每月制定一个美丽习惯，大力开展“美丽习惯小达人”、五星文明学生等争先创优活动。期末进行“五优学生”、“梁丰之星”的评选，突出评价的发展性功能，建立促进学生全面发展的评价体系，发挥评价的教育功能，发现和发展学生多方面的潜能，了解他们发展中的需求，帮助他们认识自我，建立自信，逐步成为有追求的会生活的快乐的社会人。

九月份：

1. 美丽习惯培养：学用餐
2. 举行新学期第一次升旗仪式暨开学典礼。
3. 做好环境布置，制定德育工作计划，正常教育秩序。

4. 各班制定班队工作计划。
5. 开展四点半学校活动。
6. 开展大队委员竞选活动。
7. 开展“五星竞赛美丽班级”评比活动。
8. 开展秋季安全第一课、开学第一课主题教育活动。
9. 开展庆祝教师节活动。
10. 开展一、二年级家长学校活动。
11. 开展“我们的节日——中秋”主题活动。
12. 举行消防安全逃生演练。
13. 开展“迎国庆”主题班会。
14. 开展学宪法讲宪法活动系列活动。
15. 参加第八届青少年科技运动会。

十月份：

1. 美丽习惯培养：学行走
2. 开展“我们的节日——重阳”主题活动。
3. 开展建队节活动暨十佳美丽学生颁奖。
4. 开展“养成教育”系列活动，规范学生的行为习惯。
5. 开展法制安全教育活动。

6. 举行主题晨会观摩。
7. 举行防震安全逃生演练。

十一月份：

1. 美丽习惯培养：学阅读
2. 开展法制教育系列活动。
3. 开展“养成教育”系列活动。
4. 举行家长会。
5. 举行主题晨会观摩。
6. 举行消防安全逃生演练。

十二月份：

1. 美丽习惯培养：学诚信
2. 开展“养成教育”系列活动。
3. 举行主题晨会观摩。
4. 进行五星文明学生期末评比。
5. 举行防踩踏安全逃生演练。

一月份：

1. 举行迎新年庆祝活动。
2. 小星星少年宫成果展。

3. 做好学期评优工作。
4. 开展“我们的节日——春节”主题活动。
5. 部署、指导寒假活动。

## 小学十年间德育工作计划篇七

### 【学校德育工作计划\_班主任德育工作计划】

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

#### 一、指导思想

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路，在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下，班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。在高一这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

#### 二、班级情况分析

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，

大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

### 三、德育工作

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的`一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

### 四、本学期具体目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风,完善班级管理制度,凝聚挖掘班级各方力量,提高班级整体水平。

3、加强学风建设,培养学习兴趣,明确学习重要性,注重学法指导,提高学习效率。

4、与学生融洽相处,建立亦师亦友的新型师生关系。

## 五、具体措施

### (一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。