

中班艺术活动新年到设计意图 中班艺术 活动教案设计(大全6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

中班艺术活动新年到设计意图篇一

活动目标：

能认真观察一盆花，并用写生的方法大胆表现自己的观察结果。

活动准备：

一盆花，白纸和油画棒

活动过程：

（一）以谈话的形式导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

1. 师：今天老师给小朋友们带来了一盆花，我们一起来看看这盆花，看看它的叶子是什么形状的、花是什么颜色的。

2. 组织幼儿观看放在桌子上的盆花。

（二）组织幼儿回忆刚刚观察过的花。

1. 请幼儿来说说自己刚刚看到的花。

（1）师：刚刚小朋友都观察了这盆花，现在请个小朋友说说

它的叶子是什么形状的？花儿是什么颜色的？（个别幼儿回答）

（2）师：这盆花的叶子是半椭圆形的，花是黄色的。

2. 引导幼儿说出花的组成部分：茎、叶、花。

（1）师：那这盆花是由哪些部分组成的呢？（个别幼儿回答）

（2）师：对了，这盆花是由茎、叶、花组成的，下面还有一个花盆。

（三）教师示范画出茎、叶、花。

教师示范使用油画棒画的方法。

（1）师：这盆花很漂亮，老师想把它画下来，在画的时候先画花盆、然后画花，再画茎，最后画叶子。（教师边示范边讲解）

（2）师：一盆漂亮的花画好了，我们还可以装饰一下花盆。

（四）幼儿自由画画，老师指导。

1. 操作要求。

师：等一下老师也请小朋友来画这盆花，但画画前老师有几点要求，你要把你看到的这盆花画下来；在画画的时候要安静，保持桌面衣服、画面的干净整洁；有困难的小朋友可以举手请老师帮忙；画好后拿给老师。

2. 幼儿自由作画，教师重点指导幼儿按顺序画出花茎、叶子、花朵。

3. 帮助能力较弱的幼儿完成作品。

（五）作品展示。

1. 师：小朋友们都画了这盆花，现在请小朋友说说哪张画的最像，哪里像？
2. 师：小朋友说这张像，因为叶子画的很像。老师觉得这张画的很像，花的颜色和这盆花一样，叶子也是半椭圆形的，茎长长的。（根据幼儿作画的情况进行小结）
3. 师：今天我们画了这盆花，小朋友回家后要是看到漂亮的花也可以画下来。

（六）活动延伸。

师：小朋友在玩区域时可以继续画。

中班艺术活动新年到设计意图篇二

有趣的树叶制作

- 1、在初步了解树叶特征的基础上，利用树叶的自然形状进行多种制作活动。
- 2、能充分发挥想象，积极运用一些辅助材料进行制作活动。
- 3、能保持作品的清洁与完整，制作后能主动收拾废弃材料及小用具。

1、家长与孩子一起采集各种树叶若干。

2、作品示范若干(树叶手链项链、树叶拼贴、树叶喷刷、树叶标本、树叶书签等)。

1、固体胶、剪刀、各色线、颜料、废牙刷等。

2、轻音乐磁带一盘。

(一)欣赏作品范例，引起制作兴趣

1、老师戴上用树叶制作的项链、手链让幼儿欣赏，并鼓励幼儿说说自己的看法，引起幼儿用树叶制作的兴趣。

(二)观察树叶的外型特征。

1、看看、玩玩，说说树叶是什么样的。引导幼儿从树叶的形状、颜色、大小、叶脉等进行细心观察。

2、引导幼儿用手折、撕等方法了解树叶的一些特性。

3、相互交流：你想用哪些树叶做成什么东西？

(三)师幼一起讨论制作方法。

1、喷刷：把树叶放在白纸上，摆成各种形状，然后用牙刷蘸上颜料，朝着纸上刷颜料，牙刷不是直接刷在白纸上，而是刷在绿纱或尺子或笔上，让颜料小点子较均匀的喷洒在纸上，最后把树叶拿掉，作品就成了。

2、拼帖：可以用树叶的自然形状进行拼帖，也可以用剪刀剪成自己喜欢的形状后拼帖。先摆出自己喜欢的图案，然后再用双面胶固定。

3、做标本：把树叶摆在塑封纸的适当部位，然后由老师帮助用塑封机塑封。

4、手链：用线把质地较厚的小树叶穿起来，穿到够长度后将线的两头打上结。

(四)幼儿自选材料制作，放轻音乐。

- 1、介绍材料及放置的位置。
- 2、幼儿自选材料制作，两位教师分工指导各组幼儿。
- 3、提醒喷刷区的幼儿不弄脏自己或他人的衣服。
- 4、制作结束后提醒幼儿及时收拾与整理。

(五)展览所有作品，幼儿自由欣赏。

将材料投放在各区域，幼儿继续尝试多种制作方法。

中班艺术活动新年到设计意图篇三

活动目标：

- 1、继续学习用连贯、优美、轻柔的声音演唱歌曲。
- 2、尝试根据图片、动作的提示理解歌词，并填词进行演唱。
- 3、体会恬静、优美的合唱效果给人带来的.享受。

活动准备：相应的图片6张

活动过程：

一、练声《山谷回音真好听》

二、复习歌曲《柳树姑娘》

- 1、用连贯优美的声音演唱歌曲
- 2、分角色合唱衬词。

三、学习歌曲

1、创设情景，谈话导入。

(1) 出示小娃娃：小娃娃玩累了，想睡觉了，怎么办呢？

(2) 怎样来哄娃娃睡觉？

(3) 你们听，老师是怎样来哄娃娃睡觉的？（老师深情的哄娃娃睡觉，范唱歌曲一遍）

2、根据图片、动作，理解歌词。

(1) 歌曲哪些是摇篮？（根据幼儿的回答出示相应的图片）

(2) 摇着哪些宝宝呢？（根据幼儿的回答出示相应的图片）

(3) 还有谁呢？

(4) 白云、浪花、风儿在干什么？（引导幼儿分别做飘、翻、吹的动作）

3、完整地演唱歌曲。

(1) 欣赏旋律一遍，感受旋律恬静、优美的意境。

(2) 用动作、图片提示，尝试把词填入，完整地演唱这首歌曲。

(3) 第二遍引导幼儿用连贯、优美、轻柔的声音演唱。

(4) 第四遍合作演唱，两位幼儿结伴，用手搭成摇篮，深情地演唱歌曲。

4、分角色合唱衬词。

(1) 老师唱歌词，幼儿哼唱衬词。

(2) 男女分角色合唱2遍。

延伸活动：

还有哪些是摇篮，摇着谁呢，让我们一起来画一画，编一编，唱一唱好吗？

中班艺术活动新年到设计意图篇四

1. 练习图案装饰画。

2. 发展社会性及美术活动兴趣。

各式服装、帽子、鞋的纸型，油画棒和水彩笔，根据幼儿需要可提供广告色和棉签、毛笔等。

1. 现在是冬去春来，很多叔叔阿姨和小朋友都要换上春季服装，特点是颜色比冬服浅，漂亮，我们开个艺术小工厂专门生产最受人们喜爱的工艺服装。请小朋友动动脑筋，自己装饰各种服装服饰。看谁设计出的花色最受顾客欢迎。

2. 指导幼儿选择绘画工具、设计不同图案，这种装饰可以打破对称均等的概念。鼓励幼儿大胆想象及积极创作的能力。

3. 为幼儿创设展示的环境。培养幼儿愿意表现自己的心理素质。

1. 开设小商店出售艺术服装服饰。

2. 开办展览会请其他组幼儿来艺术小工厂参观，调动更多幼儿的美术活动兴趣。

3. 送给小班弟弟妹妹，告诉他们春天来了该换春季服装了。

4. 可将服装、鞋帽纸型任意放大，使儿童放手练习并产生真实感。

5. 除绘画形式外还可以组织粘贴、剪贴等装饰性活动。

中班艺术活动新年到设计意图篇五

“动手参与，享受艺术”。伴随着夏天脚步的临近□20xx年5月25日至6月1日为期一周的“我创意，我快乐”幼儿园艺术周即将拉开帷幕。

现将活动方案初步作如下计划：

为了丰富幼儿的业余生活，发展幼儿个性特长，繁荣幼儿园文化生活，培养幼儿表现美和创造美的能力，引领家长参与我园创新特色建设中来，我园特举行“我创意，我快乐”幼儿六一艺术周活动。以拓展创造教育的内容和形式，展示幼儿创造教育的成果，推动幼儿园创造教育教学改革和发展。

1、艺术周启动仪式

2、“我会创造”幼儿亲子手工比赛

3、手工作品展示活动

4、布置瓷砖画、六一画展

5、中大班幼儿绘画比赛、讲故事比赛、合唱活动

6、大班幼儿七巧板比赛

7、颁奖暨六一游园活动

1、5月25日：艺术周启动仪式。

全园举行升国旗仪式，同时宣布艺术周启动，颁布活动方案。

2、5月25日—26日：现场亲子小制作比赛。

分大、中、小三个年龄段，安排两天的亲子小制作活动。制作主题由各教研组根据当前的小制作活动内容进行规定，统一原材料。要求家长自带原材料及辅助材料、工具，自定制内容，在规定的时间内进行现场制作。评委对家长、幼儿现场表现及幼儿作品进行打分，比赛结束由年段布置作品展台。

3、5月25—5月27日：班级特色活动开展。

瓷砖画装饰；艺术坊设置；布置六一画展。

4、5月25日—6月1日：班级幼儿手工作品展。

各班于25日设置手工作品班级展台，5月31日前设置园部展台，让每个幼儿自制一样手工作品参展，内容不限（泥工、小制作等）。

5、教师活动：长廊设计与布置。

6、5月31日：颁奖暨六一庆祝活动。

对艺术周各年段活动获奖幼儿举行颁奖仪式；亲子游园活动。

1、各活动组织人员安排：

艺术节组委会成员：朱明珍、陆琴飞、贾雯婷、胡凤静

总策划：朱明珍

后勤安排：胡凤静

现场亲子活动指导：陆琴飞

长廊设计指导：贾雯婷、贾伶俐

班级活动指导：各班教师

作品展示指导：虞佩莉、陆琴飞

2、活动地点安排；

现场制作活动：前后运动场地

启动仪式与颁奖、闭幕式：后操场

六一游园活动：6个班级活动室

3、评奖方式：

（1）亲子制作按年级段分别评选最佳创意奖、最佳制作奖、最佳亲子奖各4名。

（2）全园评选出优秀集体组织奖2名。

中班艺术活动新年到设计意图篇六

1. 欣赏彩带的不同姿态，感知线条的变化与美丽，对线条进行联想并大胆表述。

2. 能运用图谱记录彩带舞动的轨迹，并根据记录进行身体动作创编，体验自由表现的快乐。

彩带、勾线笔、图画纸若干，《采茶》音乐。

一、出示彩带，引导幼儿观察、想象并表述

1. 幼儿观察静止不动时的彩带，发挥想象力，说说它们像什么。

(1) 教师让彩带处于垂直状态，引导幼儿观察，这像什么？(像数字“1”，像海带，像钓鱼竿，像棍子，像蛇……)

(2) 教师手拿彩带的两端，使彩带处于水平状态，让幼儿观察、想象。

师：现在请小朋友们再看看，这样彩带又像什么？(像独木桥，像减号，像绳子……)

(3) 将彩带放成弧形，继续引导幼儿观察：这又像什么呢？(像笑起来的嘴巴，像天上的月亮，像宝宝的摇篮……)

2. 在音乐伴奏下，幼儿舞动彩带，感受舞动过程中彩带变化出的线条。

(1) 师：今天老师为每个小朋友准备了一条美丽的彩带，让我们跟着音乐变换各种动作舞动彩带，注意看看彩带是怎么跳舞的。(教师注意收集幼儿的创意，为下一环节的交流做准备。)

(2) 幼儿交流：请幼儿个别演示，教师引导幼儿一同观察、联想，说说彩带舞动出的线条像什么。(像蛇，像陀螺，像毛线团，像龙卷风，像妈妈的卷发……)

(3) 教师在幼儿表达的基础上舞动出与幼儿不同的线条，丰富幼儿的联想。(幼儿想象：像电话线，像波浪，像山峰……)

二、引导幼儿尝试用图标记录线条，并根据线条进行身体动作的创编

1. 引导幼儿记录自己喜欢的线条：让我们用笔把自己喜欢的

线条画下来吧！

2. 展示、欣赏记录的线条。

3. 教师挑选便于用身体动作表现的线条，启发幼儿进行创编：你们记录的线条真漂亮！我们能不能用自己的身体来学这些线条跳舞呢？（启发幼儿根据记录的线条做出不同的身体动作。）

4. 幼儿在优美的音乐中自由表演自己创编的动作。（幼儿用身体的各部分表现，如：手臂不同方位的舞动、躯干的扭动及同伴之间身体上下起伏；手臂在胸前舞出横8字形及用秧歌十字步等表现；用手在不同部位划圈、身体转圈等。）

5. 教师与幼儿协商整理创编的动作，初步形成完整的律动，并共同表演。