

爸爸的手影戏教案小班(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

爸爸的手影戏教案小班篇一

近年来，教育界强调“因材施教、因人施策”的个性化教学理念，小班活动作为实施个性化教育的一种方式，受到越来越多教育者的重视和关注。在某某小学的活动观摩交流中，我有幸参观了几个小班活动，深感小班活动对学生的学习和成长的促进作用。在观摩中，我不仅学习到了一些优秀的教学方法和策略，还发现了一些问题和不足。通过这次观摩，我进一步深化了对小班活动的认识和理解，也对自己的教学实践有了一些新的思考和启发。

首先，小班活动的个性化教学能够更好地满足学生的学习需求。在观摩的小班活动中，我看到每个学生都参与到教学中，老师关注和引导每个学生的学习进程和学习兴趣。通过小组合作、互动讨论、探究实践等方式，学生们能够积极参与到教学活动中，分享和展示自己的学习成果。这样可以激发学生的学习兴趣，增强学生的学习动力，培养学生的探究能力和解决问题的能力。因此，小班活动的个性化教学在培养学生的学习兴趣和激发学生的学习动力方面有着明显优势。

其次，小班活动能够促进学生之间的合作和交流。观摩时，我看到学生们在小组内紧密配合，相互合作，共同完成任务。他们能够流畅地表达自己的观点和想法，倾听他人的意见和建议，并进行有效的交流和协商。小组合作中的学生互动促进了学生之间的情感交流和语言交流，培养了学生的团队意识和合作精神。这样的活动能够形成学生与学生之间、学生

与教师之间的良好关系，营造积极和谐的学习氛围，培养学生友善、宽容的品质。

另外，小班活动能够激发学生的创造力和思维能力。小班活动中，学生们在自由探索和充分表达的环境中更容易勇于发表自己的看法和独特的见解。例如，在参观某小学的音乐活动时，我看到学生们在老师的引导下利用乐器发出不同音调的声音，通过合理搭配音符创作出了属于自己的音乐作品。这样的活动不仅激发了学生的音乐创造力，还培养了他们的观察能力和艺术表达能力。这也让我意识到在其它领域的小班活动中，通过启发学生的思维和创造力，在活动中鼓励学生自由表达，有助于提高学生的创新思维和解决问题的能力。

然而，我也注意到一些不足之处。首先，部分小班活动的设计和安排还不够合理。有些小班活动在时间和空间的安排上存在一定的问题，导致部分学生参与程度不够高。其次，个别小班活动的教师指导过于强调结果，过程中缺乏足够的引导和评价，没有充分发挥学生的主体作用。因此，在实施小班活动时，需要加强对活动的设计规划，合理安排学生的角色和任务，确保每个学生都能够充分参与到活动中，发挥自己的优势和潜能。

综上所述，小班活动作为一种个性化教育的方式，对于学生的学习和成长有着积极的促进作用。通过观摩交流，我深刻体会到小班活动对学生学习需求的满足、学生之间合作交流的促进以及学生思维能力的培养。然而，在实施小班活动时还需要注意活动设计与安排的合理性，充分发挥学生的主体作用。我将在今后的教学实践中，更加注重小班活动的设计与指导，创造更适合学生个体差异的学习环境，进一步推动学生的学习发展。

爸爸的手影戏教案小班篇二

第一段：引入小班活动的背景和目的（100字）

小班活动是指在幼儿教育中，老师精心设计的一种教学方式。通过小班活动，能够更好地满足不同幼儿的发展需求，提供更多的交互和合作机会，促进幼儿的全面发展。近日，我有幸观摩了一场精彩的小班活动，让我深有体会。

第二段：观摩小班活动的内容和过程（200字）

这次的小班活动是一场以自然科学为主题的观察植物生长的实验。老师首先带领幼儿们观察了一盆种子的发芽过程，并引导他们思考和讨论种子发芽的原因。接着，幼儿们分成小组，在老师的指导下进行实地观察，每个小组负责观察不同的植物，个人负责一株植物的生长观察。在观察过程中，幼儿们积极互动，交流归纳每日观察到的现象。这样的小班活动，既贴近了幼儿的生活，又培养了他们的观察力和合作能力。

第三段：小班活动的价值和意义（300字）

小班活动对幼儿的发展有着很大的价值和意义。首先，小班活动能够满足幼儿的个性化需求。每个幼儿都有自己的兴趣爱好和特长，通过小班活动，可以针对不同幼儿的特点和需求，提供个性化的学习内容和方式。其次，小班活动能够促进幼儿的交往和合作能力。在小班活动中，幼儿们需要互相配合、分工合作，这既能够培养他们的团队合作精神，又能够提高他们的交流与沟通能力。此外，小班活动还能够培养幼儿的观察和思考能力，让他们学会发现问题、解决问题，从而提高他们的学习主动性和创造力。

第四段：观摩小班活动的收获和体会（400字）

通过观摩这场小班活动，我深刻认识到小班活动的重要性。首先，在这次活动中，我见证了幼儿们融洽的合作氛围。他们互相帮助、彼此激励，在彼此的帮助下不断成长。在小班活动中，他们学会了学会尊重他人、关心他人，并积极地参

与到活动中去。其次，幼儿们通过实际操作，学会了观察植物的方法和技巧。观摩过程中，我看到幼儿们细心观察植物生长的每一个环节，记录下每一个细微的变化。他们用自己的眼睛看到了植物的生长奥秘，这是通过纸上的知识无法学到的。最后，我也认识到，小班活动是一种非常有效的幼儿教育模式。通过小班活动，能够创设更好的学习氛围，提供更多的学习机会，使幼儿在愉悦和轻松的环境中学习，从而激发他们的学习兴趣和潜能。

第五段：对小班活动的反思和展望（200字）

通过观摩小班活动，我也发现了一些不足之处。首先，在小班活动的组织和设计上，仍有可改进之处。活动的时间和内容需要更好地安排，以充分发挥幼儿的学习能力。其次，在幼儿的参与上，有些幼儿观察和思考的参与度不够高，需要老师去引导和激发。在以后的教学实践中，我将更加注意这些问题，并不断改进自己的教学方式。同时，希望能够多参与观摩，借鉴其他老师的经验，不断丰富和完善小班活动的内容和形式，为幼儿的全面发展提供更好的教育环境。

通过这次观摩，我不仅学到了小班活动的设计和组织方法，也深刻认识到小班活动对幼儿的发展所起到的积极作用。我将努力将这些理念融入自己的教学实践中，为幼儿提供更好的教育。希望我的努力能够为幼儿的成长和发展做出贡献。

爸爸的手影戏教案小班篇三

1、杂技演员 游戏规则：幼儿头顶飞盘从起点走，跨过小河，走 S 形障碍，到终点。

游戏材料：飞盘、皮筋、水瓶 2、运西瓜 游戏规则：幼儿手推小车将“西瓜”运到终点。

游戏材料：小推车、软皮球 3、小乌龟赛跑 游戏规则：幼儿

手脚着地从起点爬到终点。

游戏材料：小乌龟背包、手套 4、小兔拔萝卜 游戏规则：幼儿从起点双脚跳到中间，拾起一个萝卜，迅速跑到终点。

游戏材料：小兔头饰、布萝卜 5、小熊过桥 游戏规则：幼儿挑着水桶从起点出发，走过小桥，平稳的走到终点。

游戏材料：小熊头饰、小水桶 6、喂小动物 游戏规则：幼儿从起点跑到中间，拾起一粒“食物”投进小动物的嘴里，快速跑到终点。

游戏材料：沙包、小动物头饰、塑料筐 7、学做解放军 游戏规则：幼儿从起点爬过“草地”，钻过“山洞”，跑到终点。

游戏材料：垫子、弓形门、解放军帽 8、亲子项目：青蛙过河 游戏规则：妈妈（爸爸）从起点手持荷叶“过小河”（双脚不能踩地），走到场地中间放下荷叶，抱起幼儿跑到终点。

游戏材料：荷叶 9、亲子项目：给妈妈带项链 游戏规则：爸爸在起点手持项链绳跑到中间，幼儿将项链珠穿好，爸爸抱着幼儿跑到终点处给妈妈带上项链，三人一起跑回起点处。

游戏材料：项链绳、珠子 动项目 项目一：：小兔拔萝卜 目的：1、锻炼幼儿双脚跳的能力，增强腿部力量；2、感受体育游戏的乐趣。

准备：小兔头饰 每跑道 6 个塑料圈 布做的萝卜每跑道两个 玩法：幼儿头戴头饰，挎着篮子站在起点，听到哨音后双脚跳进地上的塑料圈捡起萝卜放入篮里，跑到终点，先到者为胜。

规则：1、听到哨音方可起跳；2、必须双脚落地跳。

项目二：：学做解放军 目标：1、锻炼幼儿钻爬的技能；2、培

养竞争意识,感受活动乐趣。

准备:时光隧道 小红旗若干 玩法:幼儿站在起点,听到口令后,钻过山洞(时光隧道),跑到终点捡起地上的小红旗高高举起,先到者为胜。

规则:1、听到哨音方可出发;2、钻爬的动作要双腿跪地。

项目三: : 小熊过桥 目的:锻炼幼儿的臂力和平衡能力。

准备:小熊头饰 两个小水桶里装有沙包 小桥 玩法:幼儿头戴头饰站在起点,听到口令跑向小桥,提起水桶走过小桥,跑到终点,先到者为胜。

规则:1、听到哨音方可出发;2、如中途掉下小桥,在掉下的位置重新上桥再继续比赛。

项目四: : 小刺猬运果子

目的:锻炼幼儿侧身滚的技能,发展协调性。

准备:水果图片若干上面粘有双面胶 海绵垫 4 个 玩法:幼儿站在起点,当哨声响起,跑向海绵地垫上,身体侧身滚过地垫上面的水果,然后跑回到终点,比比谁的速度快,谁身上的果子多就算获胜。

规则:1、听到哨音方可起跑;2、一定要身体侧着滚粘水果,不能用手拿水果,不能翻到别人的跑道。

亲子项目: : 给妈妈戴项链 目的:体验和父母合作游戏的乐趣,培养爱父母的情感。

准备:绳子 木珠 玩法:爸爸和幼儿站在起点,听到口令,迅速穿好项链后爸爸抱着幼儿跑到终点,妈妈在终点等候,幼儿给妈妈戴上项链后爸爸妈妈双手搭轿把幼儿抬回起点,先到者为

胜。

规则:1、听到哨音方可开始;2、父母必须双手搭轿将幼儿抬回,不得用抱的姿势。

幼儿小班活动方案

幼儿小班活动教案

小班幼儿活动方案

幼儿小班清明节活动方案

小班幼儿阅读活动方案

爸爸的手影戏教案小班篇四

1、初步学会念儿歌，知道植物发芽是春天的特征之一。

2、理解词语；嫩芽

儿歌图片、每人一片用绿色纸剪的叶子

学会念儿歌，知道植物发芽是春天的特征之一

一、春天来了

现在是什么季节？你是怎么知道？

小结：桃花开了、迎春花开、树叶长出来了，美丽春天来到了。

二、儿歌：嫩芽娃娃

1、出示树上的一片嫩芽，看这是什么？

2、老师朗诵儿歌

3、理解词语；嫩芽

嫩芽怎么长成绿叶的？

三、表演儿歌

老师扮演大树妈妈，孩子扮演嫩芽娃娃，师生边念儿歌边表演，在情景中感受春天的美好。

价值分析：

反思与调整：附儿歌： 大树妈妈，发了嫩芽，

嫩芽娃娃，都想长大。

春风吹啊，春雨滴答，

嫩芽娃娃，终于长大，

长成绿叶，装扮妈妈。

爸爸的手影戏教案小班篇五

小班幼儿种植活动是学校为了培养幼儿的观察力、动手能力以及耐心等综合素质而组织的一次特殊活动。在这次活动中，我们幼儿园小班的孩子们亲自动手种植了各种各样的植物，并通过观察和照顾它们的成长，获得了很多收获。

第二段：种植的过程

这次种植活动总共分为三个阶段。首先是选择植物种子，老

师和家长一起向我们介绍了不同植物的特点和种植方法，然后我们根据自己的喜好进行选择。接着是播种，我们将选好的种子放进花盆里，按照老师的指导进行浇水和培土。最后是观察和照料，我们每天都会仔细观察植物的长势，并负责给它们浇水和适时施肥。

第三段：收获和体会

通过这次种植活动，我们不仅学会了一些基本的植物知识，还培养了耐心和责任心。每天观察植物的生长是一件既有趣又需要耐心的事情，我们通过不断地观察和探索，学会了放慢自己的步伐，去细心体察植物的变化。而且，照顾植物的过程也让我们意识到，它们需要我们的关爱和呵护，就像我们需要父母和老师的关心一样。

第四段：认知水平的提升

在这次种植活动中，我们对植物的成长过程有了更深入的了解。我们了解到植物的种子需要水和阳光才能发芽，了解到它们的生长需要相对稳定的环境和适宜的温度。通过亲身经历，我们深刻体会到了生命的奇妙和它的脆弱。我们也开始关注植物和自然界中其他生物的平衡与和谐，明白了我们是地球上的一份子，需要保护好我们的家园。

第五段：对未来的展望

通过这次小班幼儿种植活动，我们小朋友们获得了很多知识和经验。未来，我们希望能够继续参与这样的活动，培养我们的观察力和动手能力，并通过亲身实践来更深入地了解植物和自然界的奥秘。同时，我们也要将这些活动中培养的责任心和关爱精神应用到我们的日常生活中，学会保护好我们的环境和珍惜我们的共同家园。

总结：通过这次小班幼儿种植活动，我们幼儿园的小朋友们

从中获得了很多收获。通过选择植物种子、播种、观察和照料的过程，我们不仅学会了植物的基本知识，还培养了耐心和责任心。我们认识到了植物的成长需要我们的关心和呵护，也增强了保护环境和珍惜生命的意识。通过这次活动，我们对植物和自然界有了更深入的了解，也为未来的成长打下了坚实的基础。我们期待着未来的种植活动，愿意继续探索并保护我们的共同家园。