

最新传统剪纸进校园的体会(通用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班班务工作计划篇一

我们班共有幼儿50名，其中男生27名，23名。通过平时对幼儿的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

（一）身体发展方面：在老师有意识的培养及不断提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1、自理能力：幼儿的各项生活常规已大致形成，知道盥洗的正确顺序及洗手漱口的正确方法。掌握筷子的正确使用方法，具有独立进餐的能力。能按顺序穿物并进行简单整理。能保持个人卫生及周围环境卫生。

2、大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地进行行走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等多种基本动作，会玩多种体育器械。大部分幼儿会手脚协调的连续跳绳。

3、小肌肉动作：幼儿能正确的握笔进行书写，幼儿喜欢并能正确使用使用各种美工材料，如剪刀等。

4、自我保健：幼儿具备了初步的自我保护能力，知道一些处理日常生活中有可能出现的紧急情况的简单办法。能认识安全标志并能主动遵守教师及成人提出的安全要求。

（二）认知发展：

2、数概念：会初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学会运用分类、比较、排序和测量等方法。

3、语言发展：喜欢听故事、看表演，会翻阅图书并初步理解其表达的意思。能初步感受文学作品的语言美。

在去年实施的学习及区角活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到发展。

（三）社会性发展方面：

本班幼儿大都懂事，有礼貌，初步能关心爱护自己的同伴，爱自己的集体，并且乐意与同伴相互合作。能充分发挥自己的想象力和创造力，来表现对周围生活的美好情感。

但由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。活动中完成任务速度慢，遇到困难容易畏缩，不能坚持到底。耐心、仔细的行为习惯以及幼儿的计数、理解能力还需培养。

2、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

5、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

本学期我们将有重点的抓幼儿行为品德教育，将更好的开展

各种丰富多彩的教育活动，继续抓好各科教学，锻炼意志，促进幼儿身心和谐发展，为进小学打好基础。

（一）幼儿生活管理目标

- 1、继续培养幼儿良好的清洁卫生习惯。
- 2、继续培养幼儿良好的饮食进餐习惯。
- 3、培养幼儿整理物品的能力及保持物品清洁的习惯。
- 4、继续培养幼儿早睡早起的良好作息习惯。
- 5、培养幼儿坐、立、行等的正确姿势。

（二）身体发展目标：

- 1、生长发育：了解身体器官及自身生长的需要，知道预防龋齿与换牙的有关知识。
- 2、动作发展：积极参加各种体育活动，通过模仿、练习调整自己的基本动作，使动作正确、自然、协调。
- 3、能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有一定的抵御能力，知道一些预防常见病的知识。
- 4、知道不同的食物有不同的营养素，身体需要不同的营养素的道理。
- 5、学会处理日常生活中可能出现的紧急情况，有初步的自我保护意识和能力，知道跌破、流鼻血等外伤的处理方法。集体活动时能注意安全。
- 6、能积极参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动，充分活动身体，养成运动的习惯。各种基本动作协调、准确、

灵敏，有一定的耐力和速度，姿势正确。

（三）认知发展目标：

1、语言

（1）能够用恰当的语言表达自己的情感，能讲述自己熟悉的故事，语言比较完整

流畅，用词比较准确。

（2）能围绕一个话题进行讨论，注意倾听对方讲话，敢于提出不同意见，会评价和补充别人的发言。

（3）喜欢欣赏不同形式的文学作品，初步感知文学作品语言的丰富和优美。能够根据文学作品所提供的想象线索，联系个人已有的经验扩展想象，并创造性地进行表达。

（4）能够正确掌握看书和写字的正确姿势，能与同伴合作制作图画书。

2、艺术

（1）能自然愉快的唱歌，随音乐做游戏、表演、自由舞蹈等，以表达自己对音乐作品的感受和态度。

（2）能够比较熟练地运用乐器进行演奏出和谐、美好、有表现力的音响，在集体奏乐活动中，能使自己的演奏与集体相协调，与音乐相协调。

（3）愿意尝试使用多种材料、工具和方法进行拼装、拆卸、制作和绘画，有初步的想象力和创新力，体会成功的快乐。

（4）培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力，初步学会正确的评价美，培养幼儿积极主动参与欣赏活动，能

用语言、动作、表情等表现自己对作品的感受和想象。

3、科学

(1) 能积极主动参与数学活动，加深对数的概念的理解，了解现实生活中加减的实际意义，获得一些时间、空间概念。

(2) 能在教师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(3) 对事物变化发展的过程感兴趣，喜欢探究、操作、实验，积极尝试用多种认知方法发现问题，解决问题。

(四) 社会性发展方面：

1、能感受成人的爱和周围环境中美的事物，爱周围的人并关心他们，会正确使用礼貌用语。

2、能理解日常规则，遵守公共生活中的基本常规，能辨别是非，学会控制自己的情绪及不宜行为。

3、在集体活动中能大胆发表意见，尊重和学习别人的长处，有一定的自信心，能克服困难完成任务。

4、在成人指导下能遵守社会公共秩序，体验认识人与人之间相互交流的重要和快乐，能察觉到他人的情绪和需要，作出合适的反应。

5、能主动和同伴交往，接受他人邀请，共同活动和游戏，为自己和别人的成功感到高兴。

1、日常性的家长工作：

(1) 开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊。

(2) 挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育。

(3) 保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

(4) 请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

2、阶段性的家长工作：

(1) 家长会：对幼儿的在园情况做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，希望得到家长的积极支持。介绍大班年龄段在各方面的发展目标及幼小衔接方面的注意事项，希望得到家长的积极配合，使班级工作得以顺利进行。

(2) 家长开放日：

请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

希望通过我们的努力，使幼儿在各方面能力有所提高，健康愉快地成长。

幼儿园大班班务工作计划篇二

以《幼儿园工作规程》为指导，从《幼儿园教育指导纲要》为依据，以培养幼儿创新精神和实践能力为重点，全面推进素质教育，大班班务计划。将给幼儿创造一个宽松、愉快、和谐的教育环境，以促进每位幼儿自主地、富有个性地发展为指向，为幼儿营造一份良好的发展氛围。本学期，幼儿升入大班，继续新的学习和生活，为了使孩子们能健康、愉快

的成长，我们将遵循“一切为了孩子，为了孩子的一切”的宗旨开展各项工作，现制定工作计划如下：

本学期，我班共有幼儿一名，女孩一名，男孩一名，我发现，通过在幼儿园学习生活，幼儿各方面的能力都有了一定的进步，有较强的自理能力、交往能力；大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；大部分幼儿能关心集体，爱护操作材料和玩具；活动中许多幼儿能主动谦让学用礼貌用语。但也有许多要改进的地方，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。

- 1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。
 - 2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。
 - 3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。
 - 5、对文学产生兴趣。
- 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
 - 2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。
 - 3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。
 - 4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

5、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

1、了解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。

2、体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3、学习尊重别人的需要、感受、意见，并作出合适的反应，有同情心。

4、在活动中学习评价自己和同伴。

5、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

6、学习选择活动方案，学习认真、努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。

7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

1、对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

4、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

5、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时

空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

1、能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

2、能有目的地安排画面，表现一定地情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢现象、创造活动，有独立制作能力。

3、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

幼儿园大班班务工作计划篇三

本学期班级幼儿29名，男女人数均等。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、

受欢迎的小学生。

*开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。*开展多种活动，促进幼儿发展抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，请小学教师来园讲述小学生生活规则，参观小学，调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。培养幼儿良好的学习习惯：注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势；学习认真的倾听，注重注意力的培养；结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。*班级活动创新一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。

a.注重区域活动的创新本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在

指导中做到月月有重点，月月有发展。

b.注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

c.注重家长工作的创新

本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

*卫生保健工作做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。超越自我，展示精华，这是我们大一班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。

幼儿园大班班务工作计划篇四

为了使自己本学期能够更好地工作，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

这一学年是孩子进入小学的最后一年，是关键性的一年，我们会对孩子继续进行一日常规的要求与管理，督促孩子养成良好的生活与学习习惯。

1、班级集体日备课方面：

每天下班后，班级的三位老师在一起回顾当天班级孩子的生活、游戏、学习情况，进行记录并反思，提出有效的次日指导事项。同时，根据孩子的实际情况，制定好第二天的活动计划。

户外活动：包括体能锻炼、集体游戏、户外早操、户外劳动、户外散步等等。在这里着重介绍两点，体能锻炼与集体游戏。
体能锻炼：我们会根据孩子的年龄特点和场地情况，开展不同的游戏活动。每天以一项体能锻炼为主，如走：首先我们会创设一定的情境，让孩子练习平衡走，跨越障碍物走等等。
集体游戏：以运动量小、放松游戏为主。

区域游戏：我们会根据主题活动、幼儿的兴趣与需要，并结合季节特点开展相关的游戏活动。

集体备课：我们会结合主题开展相关活动，并根据孩子的兴趣与需要随机生成一些集体活动，让孩子真正成为课程的主人。

生活活动：结合前一天孩子出现的一些问题，提出相关的建议。

小组活动：根据活动延伸或《操作》进行活动，主要以数学操作与绘画为主。

阅读、律动：每周我们会不定期的安排绘本阅读、律动活动，同时也每周开展一至二次“我是故事大王”的讲述故事活动，提前做好安排，做到人人轮到参与，不仅提高了孩子的语言表达能力，而且提供了自我表现的机会，同时也锻炼了孩子的胆量。

2、种植活动

种植角：结合本班特色，和幼儿一起布置植物角。分班级特

色种植区、观赏区(观赏、实验)。

户外种植：根据季节及场地特点，组织幼儿进行种植。

3、幼儿阅读

(1)开学初，要求每位幼儿自带1——2本绘本，丰富阅读区。

(2)家园互动，进行亲子阅读。

(3)每周的阅读时间，开展1——2次的“故事大会”活动，让孩子提前做好准备，进行讲述。

4、环境创设

本学期，我们以蓝印花布与纸板为主材料进行班级特色布置。

5、班本课程实施

根据孩子的兴趣和需要，制定班本课程计划，并付诸于实施。我们尽可能地提供机会，让家长参与到课程活动中，真正意义上做到家园互动。

6、亲子活动

我们将结合“重阳节”，邀请爷爷奶奶走进教室，开展“重阳情”亲子活动，另外，我们还将开展亲子运动会、亲子郊游等活动，进一步增进亲子之情。

7、安全保育工作方面

安全工作是幼儿园的首要工作，孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿安全卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

(1)做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿活动室、午睡室、水杯、毛巾等，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

(2)培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

(3)保证幼儿的活动安全，活动前检查活动器械的安全，活动中要注意幼儿的安全等等。

8、家长工作

利用家长园地，早晚入园、放学等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

九月：

- 1、制定各类计划。
- 2、创设班级环境、收集区域游戏材料。
- 3、结合孩子的换牙期，开展爱牙日活动。
- 4、开展《中秋乐》、《迎国庆》等主题活动。
- 5、制定班本计划，开展班本课程活动。
- 6、丰富班级种植角，进行户外种植。
- 7、学习新早操。

8、开展“增强防范能力”为主题的安全宣传教育活动月。

9、迎接插班生入园，稳定新生情绪，热情接待家长来访，积极做好家长工作。做好常规的规范工作和行为习惯的培养，建立良好的教育教学常规。

十月：

1、对幼儿进行爱国主义教育、国防知识教育。

2、结合重阳节，开展“重阳情”亲子活动。

3、结合主题活动调整班级环境创设和游戏材料的提供。

4、结合金秋时节的季节特点，开展“秋游”活动，培养幼儿的游览之礼。

5、继续开展班本课程活动。

6、做好秋季传染病的预防工作。

7、加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成幼儿良好的行为习惯，培养幼儿的自理能力，养成良好的生活习惯乐于助人。

8、加强安全教育，提高幼儿自我保护意识(避火演习、避震演习)。

9、结合秋游在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。

十一月

1、开展亲子运动会。

2、加强幼儿班级常规教育。

3、做好班本课程的工作，完善班本课程资料，准备参加年级组、园课程叙事评比。

4、积极准备参加消防日(119)活动——“安全在我心中”，进行“119”防火演练。

5、开展家庭安全知识宣传教育活动，并进行防拐演练。

十二月：

1、开展自理能力——“叠被子”比赛。

2、结合“庆元旦”主题，与幼儿共同创设迎新年的班级环境。

3、鼓励幼儿不怕寒冷，了解日常生活中常见的健身方式，养成热爱运动的习惯。

一月：

1、开展“冬天”主题活动，结合主题活动调整班级环境创设和游戏材料的提供。

2、做好寒假班级整理工作。

3、做好学期结束各项总结工作。

4、做好幼儿离园工作，加强假期安全教育。

幼儿园大班班务工作计划篇五

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。在这个学期中，我们班的人员有所变动，但不变的仍是团结协作、共同努力的'良好风气。新加入的老师，能马上融入这个集体，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，加上换了宽敞明亮的活动室，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我们在开学初就思考的问题。同时我们发现幼儿到了大班后个人荣誉感加强了，他们已经意识到小组长、小班长是他们奋斗的目标，为了能当选小班长他们在班级的各项活动中都会表现异常突出，这一点对抓班级常规是一个不错的契机。于是我们在对选班长的形式上也动了不少脑筋。一开始是大家轮流做，接着是小朋友自己推选合适人选再举手表决来定，后来为了让幼儿增加与他人交往的机会、学习交往技能，我们又实行班长选举的方法，即鼓动大家来选举喜欢的班长。在这一系列选班长活动开展中我们经常会看到这样的情景：午餐时，有小朋友饭粒掉桌上了，马上会有人就提醒他，及时地把桌子收拾干净。个别幼儿吃得慢了会有人提醒，你这样是不能做班长的。在体育游戏中，幼儿会互相推让玩具。当有幼儿违反纪律时，许多孩子会异口同声得说：你表现不好，我们不选你做班长。渐渐地，老师制定的规则被幼儿接受，成为他们内化的行为意识，班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

1、国庆歌咏比赛

今年是国庆60华诞，全国上下都热烈庆祝这一伟大时刻，作为学校我们也

从幼儿的年龄特点出发，响应幼儿园的歌咏活动，从选歌曲到练歌曲再到最后的上台表演，从道具的制作到后期的修改，老师和孩子都付出了很多。看到孩子们在台上自信的表现，我们作为老师真的很为之自豪。

2、亲子秋游

清晨踏着清新的露珠，呼吸着秋的气息，孩子们牵着爸爸妈妈的手，在老师的带领下，到中南百草原开展亲子游活动。

孩子们的脸上洋溢着按耐不住的兴奋和喜悦。在去的车上，我们老师跟在座的家长讲述了本次亲子游活动的安排以及注意事项。

本次亲子秋游活动，应该说是在我们幼儿园全体教师精心策划，做好充分准备的前提下才得以顺利开展的。从设计活动方案，到发放秋游通知，每位老师都责任到人，对工作勤勤恳恳。对于参加亲子活动的家长也能配合我们各班教师做好各项出行的准备工作。

秋天丰富而多彩，它是个丰收的季节，是个充满喜悦的季节，是个处处都蕴涵着契机的季节。在快乐亲子游中，孩子们开阔了眼界，增长了见识，锻炼了意志，增进了亲情。同时家长与教师的密切合作也拉近了彼此间的距离，进一步融洽了家园关系，全面体现了家园合力共育的实效。

3、新年舞会

新年是孩子们心中特别喜欢的节日，因为新年意味着孩子又长大了一岁，又懂事了，为了让孩子过一个别样的新年，幼儿园特举办了这次新年化装舞会，从发放活动通知到家长制作环保服装，其中包含着幼儿园和家庭两方面的辛苦付出，看到活动中的孩子们穿着独一无二的服装走上t台，自信愉快的活动时，我们知道因为家长的密切配合，教师的适时指导，活动举办的很成功。

4、亲子运动会

运动会是每年幼儿园都要举办的活动之一，今年对于我们大班的小朋友来

说，是在幼儿园的最后一次运动会，因此我们改变了以往的活动形式，以积分的方式鼓励幼儿参与各项活动，并能在活动中争取最佳的成绩。活动在家长的帮助和教师的精心准备

下顺利举行了，看着孩子和家长在活动中开心的笑容，我们觉得自己的付出是值得的。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每月的搞卫生时间对本班进行全面的不安全隐患检查，发现问题即使上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和闻老师对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我们尊重了她们，处处为她们着想，家长也就会非常支持我们的工作了，比如这次新年舞会，我本来想家长肯定不会认真的去准备的，但是家长看了通知以后个个都回家都动足了脑筋，有什么不理解的或者想不出的就来找我们帮助，：“老师，我在家想了很长时间，可是就是不知道怎么做，你帮我出个主意吧，人家都有衣服，总不能让孩子看着别人羡慕吧。”于是我把其他家长做的作品给他们看，并在网上找了一些图片给他们看，最后家长拿着衣服来幼儿园时，还要求我们帮他修改；还有的家长为了帮助孩子制作衣服，每天晚上加班到12点，这些都让好感动，如果说同事之间的互相配合和支持我开展工作的源泉的话，那么家长对我们的配合和支持就是我开展工作的动力。

样的蔬菜，体验到农民的丰收喜悦；圣诞节到了我们带领幼儿制作贺卡，送给辛苦养育他们的爸爸妈妈爷爷奶奶，对孩子进行爱心教育，从小学会感恩。

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，我相信我们这个班集体

将会一蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我们工都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。

幼儿园大班班务工作计划篇六

幼儿园大班班务计划

一、情况分析：

经过上学期的培养，孩子们在三大领域都有较好的发展。

在身体发展方面：孩子们对体育活动产生了兴趣，乐意参加各种体育

活动，学习了徒手操、新的集体舞，能听口令进行队列练习。在各种

体育活动及感统游戏中，能保持身体平衡及协调，有一定的规则意识

和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，知道饭前、便

老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高；对周围自然界中的事物

定规律排序，区别圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工

能与同伴友好相处，与他人合作分享等。通过上学期幼儿三大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

1、孩子间存在较大的能力差异。

- 2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。
- 3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别孩子攻击性强。
- 4、挑食现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

二、今后工作的开展：

（一）工作思路：

- 1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。
- 2、老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。争取出勤率达到95以上，事故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制在0.2以下。
- 3、由于我和王老师是新加入我们这个班级体，有些工作还不熟悉。所以我们即将面临的困难肯定不少。因此我们一定要团结协作，互相帮助，争取早日渡过适应期。
- 4、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。
- 5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。
- 6、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

7、妥善、合理的管理好班级财产。

8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

（二）学做值日生

1、学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。

2、给小伙伴分发食品，学会照顾别人。

3、督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

（三）注重个别教育

1、注意个别性格孤僻、胆小的幼儿，鼓励他们与其他小朋友一起玩、一起游戏。

2、游戏生活过程中发现幼儿有任性、不讲理、攻击的行为要及时制止，加强个别教育，逐步养成良好的行为习惯。

3、对个别逆反心理较强、规则意识差的幼儿多加关注，运用正面的教育手段帮助他们形成良好的行为规范。

（四）安全工作

把安全工作放在首位，平时加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼

儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

三、卫生保健工作

保教工作是教育工作的重点之一，做好班级的各项消毒，以防病毒感染。教师和保育员一起做好班级各项卫生工作，每天做好活动室和寝室开窗通风。在天气好的时候，轮流晒被子、垫被、图书、玩具等。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并定期来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

四、家长工作

在家长工作方面，我们一直本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，提高家园合作的质量。本学期我们将继续优化家园沟通的形式，通过家访、电访、通信、面对面交流、交互平台、亲子活动等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，与家长交流，互换育儿信息。根据单元主题内容，出好《家长园地》，反映每个主题的目标要求，介绍科学教养知识。向家长介绍“家园通”的使用方法尤其是新生家长，便于快速、有效、及时的沟通。将教学主题内容及时告知家长，让家长能在最快的时间里了解孩子的教育，以便家长配合我们的教育工作。最后我们将继续邀请家长参加家长助教活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

总之，我们将尊重每个幼儿，尊重幼儿身心发展规律，力求体现终身教育的思想，将社会、文化、环境与教育密切结合，努力实现教育的目的性与幼儿发展的可能性相适宜的状态，

以促进教师与幼儿的相互作用、共同成长。同时，根据园务工作重点，结合园内实验课题，抓好幼儿一日活动的开展，着力培养幼儿的创新精神和创造能力。相信通过努力，我班保教工作将会取得更大成绩。

2011—2012学年度第二学期

幼儿园中班班务计划

杨

娜

幼儿园大班班务工作计划篇七

姓名：金华英 胡一楠 时间：2021.12

大班一学期的生活、学习又过去了，回顾这一学期，虽然很忙碌，但是却感到很充实而有意义。为了更好的完成以后的工作，提升保教的质量，将《指南》精神贯穿到一日活动中，促进幼儿更好的健康成长，身心活泼，现将本学期的工作总结如下：

一、教育教学

1. 基于教材，开展丰富多彩的主题教育。

本学期我们开展了丰富多彩的主题活动：“成长你我他”、“龙的传人”、“大自然密语”、“旋转王国”四个主题，以及园本主题“游戏里的中国年”。在这一系列的活动中，孩子们用不同方法获取了搜集资料、多种感官观察、体验、多种方法表达表现，同伴之间互相交流、互相分享自己的发现和快乐。

在主题《成长你我他》中，我们主要让幼儿发现自己外形上的变化，关注自身的成长，通过与弟弟妹妹的互动交流、共同游戏，体验了成为哥哥姐姐的自豪感，学习了关爱他人。通过做小组长、当值日生等，从而愿意为集体做事，产生了初步的责任感，在多样化的活动中体验了自己与同伴长大的自豪感。

在主题《龙的传人》中，主要让幼儿了解了中国的文化、四大发明、文房四宝、中国瓷器、中国民乐等，让孩子感受到了中国文化的源远流长，感悟四大发明为人们日常生活带来的便利，激发民族自豪感。

在《大自然密语》活动中通过观察大自然的动植物，发现大自然与季节之间的关系。认识秋天的树，知道几种常见树的名称，了解树的外形特征及作用，感知自然界树的多样性；运用多种感官大胆表达对树的发现与感受，能用多种形式表现树，感受树的美丽，了解树与人类的关系，萌发对大自然的喜爱。

2. 跟随幼儿，开展“河北秧歌”班本主题活动。

在《游戏里的中国年》主题中，孩子们制做了窗花、新年饰品布置了教室，使整个教室环境充满了节日的气氛。在主题中孩子们对河北秧歌产生了浓厚的兴趣，生成班本课程“河北秧歌”，活动中，孩子们通过亲子调查知道秧歌是河北省代表性的民间舞种之一，是国家级非物质文化遗产；通过尝试、交流、合作等形式，探索手绢花转动的方法；通过绘画、手工等方式大胆创作手绢花，用舞蹈形式创作秧歌，体验民间艺术的魅力。

3. 结合节日，开展德育主题活动。

结合各种节日，根据幼儿的年龄特点，我们设计了一些适合幼儿的主题活动，以游戏化为主，从中渗透情感教育和道德

教育。如“推普周”时，作为大班的孩子给中班和小班的弟弟妹妹推广了普通话、表演了诗歌；在国庆节时，我们开展了“我是中国娃”的主题系列活动，让幼儿认识了中国的国旗、地图，在感受节日欢乐气氛的同时，增加了对祖国的热爱；又如“安全周”，我们告诉孩子们各种安全小知识，鼓励幼儿大胆参加集体活动；在新年来临之际，我们围绕“过新年”开展了节日活动，通过游戏、故事等方式，感受新年的节日气氛。

二、区域活动

1. 增设“小学堂”，体验课堂氛围。

班级里都创设了“小学堂”区域，模拟小学生生活情境，投放了黑板、粉笔、小书包、各种文具、绘本书籍等，在区域游戏中让幼儿进行角色扮演，扮演他们想象中的小学老师和小学生们的生活。同时鼓励幼儿自己整理书包、文具盒等，看看谁把书包整理地最整洁。在小学堂中我们还投放了每个小朋友的姓和名，让孩子把姓名进行配对，也帮助他们认识自己和他人的名字。

2. 延伸“阅读”区域，开展语言游戏。

阅读区中除了阅读，我们还拓展了“词语接龙”、“量词游戏”、“诗词分

享”等游戏活动，帮助幼儿在与同伴的互动、分享中增加了词汇量，学习了准确量词的运用，感受到了经典古诗词的押韵和意境，为入小学做了准备。

3. 融合社会区域，渗透数学游戏。

在超市、美滋滋区域中，我们增加了价目表、钱币等材料，来美滋滋和家世界的顾客需要付钱，收银员需要准确找零，

最后老板需要算算自己今天赚了多少钱，然后根据顾客的评价给服务员、收银员发工资。这样就把10以内数的组成和分解巧妙地运用了进去，既锻炼了幼儿对数学知识的运用能力，也给幼儿的互相交流提供了平台，帮助幼儿成为自主、自信的学习者。

三、保育工作

在保育方面，我们遵循保教结合的原则，三位老师互相协调，做到教中有保，保中有教，注重孩子身心健康，平时细心观察他们情绪上的变化，做到关注每一个孩子，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。严格执行班级卫生消毒制度，每天对幼儿毛巾、水杯的清洗、消毒工作；每周一和三教室进行紫外线消毒。认真把好卫生关，使幼儿养成良好的卫生习惯，开学初，我们在盥洗室的两侧水槽墙面上个张贴了“洗手七步法”示意图，每两个水龙头之间放置一个肥皂盒，方便幼儿随手取用，教会他们正确的洗手方法，做到饭前、便后勤洗手等。特别是在手足口病流行期间，我们认真做好预防工作，坚持每天做到“一看、二问、三检查”。为了关注幼儿的喝水情况，我们制作了“今天你喝了几杯水？”幼儿喝水、吃水果记录墙，随时提醒幼儿多喝水。同时我们也保证幼儿充足的睡眠，提醒幼儿穿适量的衣物午睡，关注幼儿的睡姿等。

四、安全工作

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班也一直都绷紧了这根不容疏忽的弦。

1. 配合晨检老师的工作，不让幼儿带不安全物品入园。由于本学期受流感、水痘的影响，教师认真做好午检工作。

2. 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，不让幼儿离开自己的视线范围。

3. 在户外活动之前，每次都做到事先和孩子说好注意事项，帮助幼儿初步形成并加强安全意识。

4. 本学期开展了防火演练，从而增强幼儿自我保护意识。

五、家长工作

家长的支持对我们的教育工作至关重要，所以我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1. 我们通过各种方法（例如：线上家长开放日、家访、电话、面谈等）与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。我们每周更换“家园栏”中的周计划，每月更换温馨提示的内容，在内容的选择上体现丰富性、实用性、教育性，充分发挥家园联系栏的作用，让家长了解孩子在园的情况。

2. 利用初页、园部微信公众号让家长能够更进步了解幼儿在园的生活，并得到了家长的支持。在本学期，我们还开展了运动会、美食节活动，让家长进一步了解了幼儿园的活动开展，同时在活动中也增加了亲子之间的感情。

3. 我们发现班上幼儿几天没来园，就会主动打电话联系家长，了解情况。

4. 在开学初、期末完成家访工作，取得家长配合。在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

六、不足、调整

在取得了一定成绩的同时，我们也存在一些不足：

1. 良好的学习习惯仍需要进一步培养，有的幼儿上课注意力不够集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

2. 对不太爱运动、各项运动技能相对较差的幼儿，要鼓励、帮助他们加强锻炼。

3. 孩子评价他人的能力较强，但评价自己的能力还需有待改善

4. 下学期将是孩子们在幼儿园的最后一个学期，我们的教育教学要与小学接轨，加强幼小衔接的力度，为他们入小学做好准备工作。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。希望通过不断地总结和反思，将以后的工作做的越来越好。

幼儿园大班班务工作总结

幼儿园大班学期班务工作总结

2021幼儿园大班班务工作总结

幼儿园大班下学期班务工作总结

幼儿园大班学期班务工作总结

幼儿园大班班务工作计划篇八

幼儿园大班班务工作计划（第二学期）

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一个学期，也是关系到他（她）们成长进步的最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学等课题，将是本学期的工作重点，我们针对本班班况及本学期的工作重点拟订了以下学期工作计划。

一 幼儿情况分析

我班现有幼儿56名，男孩24人，女孩32人。通过一学期的培养、学习，幼儿在各方面都有较大进步。具体表现在：

身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；大部分幼儿能按自己的冷热感觉、气温变化主动增减衣服、个别幼儿较为被动；极少数幼儿还不能积极参加体育活动；其他孩子很积极并敢于挑战自己；幼儿的身体素质明显增强。

认知发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；求知欲较强，学习习惯良好，逐步学会了使用铅笔，但书写姿势有待纠正；能主动参加科学小实验，喜欢思考与动手操作。

社会性发展方面：随着年龄增长，部分孩子已懂得谦让、分享、轮流，能控制自己的情绪和行为，能主动为班级体服务。有上小学的强烈愿望。开始关注身边、国家的大事。少数内向的孩子能逐步融入集体，逐步学会与同伴交流。但收拾物品、整理书包的习惯还要不断培养，自律、自控力还有待加强。如何让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，做好幼小衔接工作是这学期的工作重点。

二 教育、教学及班务工作重点

（一）本学期工作目标

- 1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以《园务计划》为指导思想，更新教育观念，把素质教育落实到幼儿一日活动中，根据本班幼儿的实际情况，因地制宜，合理安排幼儿一日活动时间、内容，组织开展教学活动。
- 2、教育中面向全体，积极为幼儿创设良好的生活，学习环境，引导幼儿主动参与活动，加强幼儿阅读能力的培养，注重对幼儿进行艺术的欣赏与表现能力的训练。为幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。
- 4、力求各项工作扎实、优异，建立有特色的良好班级。
- 5、强调培养幼儿的环保意识。
- 6、增进家园交流，使家园同步发展。

（二）工作内容与措施

1、生活方面

- （1）开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：学具柜、黑板等，学习做好清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。
- （2）积极开展并指导幼儿的区域游戏和创造性游戏等，不断丰富他们的生活经验，培养他们的创新能力；在游戏中相互照顾；会协助老师做好活动前的准备工作；能安静、认真、有始有终地进行自主游戏活动。
- （3）定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。
- （4）在老师的指导下，能将衣服叠放整齐；会耐心、独立地

将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。

(5) 开展丰富多彩的晨间体育锻炼活动，保证户外活动的时
间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

(6) 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细
嚼慢咽。

2、学习方面

(1) 开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。良
好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受
益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，
通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整
洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的
学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”
等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2) 增加幼儿的知识量与识字量，注重对幼儿注意力及自控
能力的培养，为入学打下良好的基础。

(3) 在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地
布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意
识。

(4) 结合教学和日常--生活中渗透环境与人类关系的教育内
容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活
动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立
保护环境的责任感和光荣感。

(5) 给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力
的发展。我们将认真备课钻研教材，努力组织好每一次活动，
使幼儿能积极、主动地投身到活动之中。

(6) 墙饰布置做到教育化、艺术化、个性化，注意幼儿的参与，把主题墙饰作为特色教育和主题活动的外显窗口，通过教师的启发和引导，将墙饰变为展示幼儿自己意愿的园地。

(7) 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。

3、社会性培养方面

(1) 结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

首先，多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。其次，多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(2) 学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(3) 在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

(4) 教幼儿做力所能及的事情，培养幼儿劳动习惯和为集体服务的社会责任感。

4、健康发展方面（早锻炼逐月安排）

三月份：巩固队列练习，学习幼儿广播体操——世界真美好。

四月份：巩固广播体操。学习韵律操。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：增强早锻的游戏性、趣味性，提高幼儿的出勤。

七月份：做好期末工作。

三、家长工作

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1>2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

- 1、做好家园联系栏的定期更换工作，每周五下午公布下周的一周教学内容。通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。在每周六下午公布下周的一周工作重点。
- 2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。
- 3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。
- 4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

四 每月具体工作安排

三月份：

- 1、做好报到注册工作，搞好班级工作。
- 2、对幼儿进行常规教育，使幼儿能较快适应集体生活，进入正常教学秩序。
- 3、重点培养生活常规和学习常规，养成正确的坐、立及读写姿势。
- 4、开展本月“我在成长”主题活动，出好“家长园地”。

5、围绕“三八”节组织和安排教育内容。通过主题教育，让幼儿知道3月8日是国际妇女节，培养幼儿热爱、尊重妈妈、奶奶、老师等妇女的情感，并通过多种形式表达对妈妈、奶奶、老师的尊敬和爱戴。

四月份：

- 1、开展“拥抱大自然”主题活动。
- 2、培养孩子自我服务能力。
- 3、认真对待园内教学观摩活动，多听，多看，多想，汲取养份，提高自身的教学水平。

五月份：

- 1、围绕5月1日国际劳动节这一主题，让幼儿进一步了解，“五一劳动节的含义，养成良好的劳动习惯。
- 2、更换墙饰布置，丰富墙饰内容。
- 3、积极参加教研组的学习研讨活动，努力提升业务素质
- 4、设计好活动为“六一”活动做准备。

六月份

- 1、开展欢庆“六一”活动，让幼儿体验节日的愉悦气氛。
- 2、加强幼儿的各项教育，做好幼小衔接。
- 3、夏季细菌多、蚊虫多，做好消毒、保洁工作；

七月份：

1、开展“我要上小学了”主题活动……

2、通过“毕业典礼”，增进幼儿对老师，同伴和幼儿园的情感，知道表示感激谢意，让幼儿对幼儿园的三年生活留下美好的回忆。

3、做好各项总结工作。

4、做好物品的清点和归类工作。

相信通过幼儿园、教师和家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，总之，我们将以积极的心态迎接新的挑战，使孩子们愉快、顺利地度过在幼儿园的最后一个学期，给孩子们留下对幼儿园的美好回忆。

幼儿园大班班务工作计划篇九

一. 班级情况分析:

1. 幼儿情况：本班40名幼儿，男生24名，女生16名，大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动、积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人、事、物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2. 家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具，磁带，cd，收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求. 5、幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食习惯。（缪林浩，林亚喃，吴斌杰等）

针对以上情况，老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二. 本学期工作重点。

（一）班级管理：

1. 每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工

作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2. 积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动. 相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3. 组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4. 根据班上老师家长的反馈, 每月作好班级阶段小结. (二) 家长工作:

1. 通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2. 每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3. 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动, 以增进亲子互动及情感. (三) 环境创设。

1. 为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，

交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。