

2023年幼儿园地球一小时活动教案(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

经典诵读活动总结篇一

诵读中华经典，营造书香校园。

为了通过组织学生经典诵读比赛的方式，弘扬祖国优秀的传统文化，让他们在诵读过程中获得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育，提高学生阅读古诗文经典的兴趣，增强广大学生文化和道德素质。

1、集体赛

时间□20xx年6月16日下午2:40—4:10

地点：各班教室

2、个人赛

时间□20xx年6月17日下午2:40—5:10

地点：二部多功能教室

分为集体赛和个人赛（具体细则见附页）。

1、集体赛以自选、抽背（参赛班级先自选自己最拿手的背诵，然后再进行随机抽取内容的背诵）为主要形式，同时鼓励穿插舞蹈、吟唱、书画等艺术表演形式，以进一步提升诗文诵读的艺术表现力、感染力。

2、个人赛为“诵读小状元”评比赛，以参赛选手抽题作答的形式进行。

1、各年级按参赛班级数的50%评集体一、二、三等奖数名，颁发奖状。

2、各年级按参赛人数的50%评出“出诵读小状元”若干名，颁发奖状。

3、各年级获集体奖的班级语文教师，将获得指导教师奖励，颁发奖状。

（1）奖状准备、统计：朱斌、丁明娟

（2）报导：黄婧

（3）集队：各班语文教师

1、各班语文教师高度重视，组织学生扎实开展读书活动，保证学生读书时间，积极参加本次比赛活动，扩大学生知识积累，提高学生阅读兴趣和能力，提升文化氛围，营造书香校园。

2、各班语文教师要认真选材，努力创新形式，悉心指导，丰富内容，确保比赛活动的针对性和实效性。

3、各班将自选背诵篇目及竞选“诵读小状元”选手名单于比赛前一天上报给朱斌老师。

经典诵读活动总结篇二

祖国在我心中，读书伴我成长

活动目的： 活动流程：

（一）时间□20xx年9月30日

比赛时间： 五分钟以内

（二）地点： 学校操场

（三）流程：

- 1、升国旗、奏国歌
- 2、领导致辞（校长）
- 3、国学经典诵读比赛

参赛形式： 集体赛（人人参与）

参赛要求及安排：

- 1、主要诵读内容为： 课本内容（节选组合）、《小学生国学经典选读》推荐的优秀古诗文篇目，在内容上各学段、各年级有所侧重，如可以配以《三字经》、《弟子规》、《千字文》、《道德经》、以及四书五经、唐诗宋词、散文等爱国主义篇目。
- 2、形式丰富，可安排飞花令、吟唱、朗诵加伴舞、快板等形式，具有一定的艺术性，有较强的感染力和人文精神。
- 3、比赛分组：

低年级（一、二年段）

中年级（三、四年段）

高年级（五、六年段）

4、比赛时按照从低年级到高年级，本次比赛按抽签方式进行。

评奖办法：

低年段组评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖四名。中年段组评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖四名。高年段组评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖四名。

评委安排□xx□xxx□xxx□xx□xx□xxx

低年级（一、二年段）：

中年级（三、四年段）：

高年级（五、六年段）：

（四）后勤工作安排□xx

（五）场地安全□xx□xx

（六）音响□xx

（七）拍摄□xx

（八）统计□xx□xx□xx

（九）评分表、主持稿、审稿、后台总监□xx□xx□xx

(十) 集队、整队□xx

主持稿□xx

主持人□xx□xxx

评分标准:

a□选材内容符合比赛要求，具有一定的教育意义（15分）

b□形式灵活新颖，令人耳目一新。如有配乐，配乐与所朗诵篇章意境吻合，节奏和谐（15分）

c□普通话标准（10分）

d□语言流畅，语速得当，适合本年龄段的课标要求（30分）

e□红领巾佩戴（5分）

f□衣着统一（5分）

g□进出场顺序整齐（3分）

h□口令响亮（2分）

i□台风大方，感情充沛，感染力强，现场效果好（15分）。

经典诵读活动总结篇三

多读书，行万里路。好读书，开卷有益。读好书，良师益友。勤读书，学海无涯。以下是“诵读比赛活动实施方案”，希望给大家带来帮助！

一、活动目的:

为深入实施素质教育，提高少年儿童的文学艺术修养，营造文明高雅的校园文化氛围，丰富我校的校园文化生活，提高全校学生的普通话朗诵水平，培养学生对优秀文学作品的学习兴趣，进一步推动读书活动向纵深开展，凸显班级读书活动特色，学校面向全体学生开展经典诗文诵读比赛。通过比赛提高学生口语表达能力，激发学生的读书兴趣与热情，让他们在活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

二、活动主题：

书香溢善小，美文伴成长

三、活动组织：

教导处语文教研组少先大队

四、参赛对象：

学校二至六年级所有学生，以班级为单位参加比赛。

五、比赛时间和比赛地点：

比赛时间：10月8号下午

比赛地点：学校风雨操场

六、比赛内容：

分为必选和自选两个内容。

必选内容为：温总理的诗作《仰望星空》，

自选内容为：中外经典散文、诗歌等。

七、比赛要求：

- 1、各班级所选内容要健康向上，体现出少年儿童朝气蓬勃的精神面貌。时间限定为5分钟。
- 2、比赛形式不限。
- 3参赛人数为班级实有人数为基准，每减少一人则扣除成绩的0.1分，上不封顶。

八、评奖办法：

比赛按中高年级组评奖，分设一等奖一名、二等奖两名，其余为三等奖，并设最佳创意奖二名。（最佳创意奖不受年级限制）

九、评分标准：

- 1、遵守纪律，上下场迅速、有序。（1分）
- 2、精神饱满，表情自然，着装统一，服装整洁、卫生，不杂乱。（1分）
- 3、正确把握诵读内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能引起观众共鸣，整体效果好，有艺术感染力。（3分）
- 4、表现形式活泼、新颖，富有创意。（2分）
- 5、普通话音准，能正确把握语速、语调、顿挫节奏、轻重音和节奏。（2分）
- 6、主题鲜明、突出，内容积极向上。（1分）

九、比赛评委：

张喜麟张明李金平李宝林富勇军贺荣余永兵金丽霞

十、活动具体负责：

1. 主持和活动程序：语文教研组出程序，少先大队负责实施。
2. 会场音响：王凯陈建平
3. 背景黑板：秦永新
4. 会场评委席设定与布置：余永兵和六一班学生
5. 奖状的'领取和打印：杨青李西平
6. 上下场的秩序：蔡丽曹桂霞
7. 会场纪律：各班班主任

十一、有关注意事项：

- 1、各班级应按要求认真进行准备。
- 2、参加比赛时，凡需要播放背景音乐的请事先做好安排。以磁带为妙。
- 3、时间、地点或其它方面如有变动，均以最后通知为准。

附：《仰望星空》温总理

“我仰望星空，它是那样寥廓而深邃；那无穷的真理，让我苦苦地求索、追随。

我仰望星空，它是那样庄严而圣洁；那凛然的正义，让我充满热爱、感到敬畏。

我仰望星空，它是那样自由而宁静；那博大的胸怀，让我的心灵栖息、依偎。

我仰望星空，它是那样壮丽而光辉；那永恒的炽热，让我心中燃起希望的烈焰、响起春雷。”

经典诵读活动总结篇四

《经典诵读》比赛上周5，我们学校5、6年级举行了经典诵读比赛。

上周，我们像勤劳的小蜜蜂一样，每天都不停排练，还用卡纸做一束小梅花（因为我们的班名叫“寒梅班”所以老师叫做的）。“叮咚叮咚叮咚叮咚，叮咚叮咚叮咚……同学们，上课时间到了，请快快回到教室，准备上课。”唉，铃声又响了，又要排练啊！一到班，老师马上说：“男生出来排队，男生排完女生排，快点！”唉，一猜就是要排练，唉！我们拿出了自己做的梅花，一会儿跟着音乐跳舞，一会儿朗诵，我们排练了许多次了，但有时还是有人跟不上节奏，我和老师一样担心，真害怕表演时出什么差错啊！

这天终于星期五了，这样的日子终于快熬过了头，我的脚下仿佛踩着一朵幸福的云。星期五的下午，我们比赛，是抽签决定谁先谁后，我们班主任去抽了，一抽——第二表演，还不错！不一会儿，第一个班表演完了，该我们班了，我的心啊，都快蹦出来了，好紧张啊！我对自己说：“不要紧张，只是一个表演而已吗，没什么大不了的！”表演开始，我像平常排练一样，自然的表演，所以，我没出什么差错。不久，所有班都表演完毕，主任开始宣布名次，第一名：“五七班”。第二名：“五二班”。呀！第二名，很不错的了，但是我们班应该向五七班学习，下次争取得第一！

这次的经典诵读比赛，我还获得了许多知识呢！

经典诵读活动总结篇五

1、对象：一至三年级全体学生。

2、内容：分自选内容和抽选内容，内容均选自本学期校“每周一诵”的内容。自选内容各班根据全班都能背诵的古诗文在比赛前一天上报给朱斌老师。

1、分年级比赛，同时进行。各年级都采用相同的比赛形式，根据相同的评分标准来评奖。（评分标准见下文）

2、比赛分自选背诵、抽背两种形式：

（1）自选：全班齐背，可穿插其它艺术形式。

（2）抽背：在“每周一诵”的诵读篇目中，任意抽取内容（自选的内容除外）。每班班长抽选内容后，全班齐背。

1、自选评分标准（集体）：

（1）精神面貌好。（3分）

（2）普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。（5分）

（3）诵读时间：3分钟内。（2分）

（4）附加分：诵读形式丰富，感情处理得当，富有表现力、感染力。（2分）

2、抽选评分标准（集体）：

（1）精神面貌好。（3分）

（2）普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。

(5分)

(3) 诵读时间：3分钟内。(2分)

3、各项比赛内容分开评分，各评委评分采取10分制，8分起评，评分保留两位小数。自选内容总分为12分。

4、全部评委所评得分需去除一个最高分和一个最低分后计算平均得分。自选内容和抽选内容项得分汇总得出集体总分。依据分数从高到低的顺序，各年级按参赛班级数的50%评出一、二、三等奖。

5、指导教师奖的评定：

本次比赛活动，指导教师由各班语文教师担任。获集体奖的班级，其语文教师获得指导教师奖励。

附页二经典诵读活动个人赛细则