

# 八年级地理工作计划 八年级地理组工作计划(通用6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 八年级地理工作计划篇一

本学期，我们将以学校总体工作计划为指导，结合八年级a组的实际情况，以提高八年级整体素质为目标，落实“办学生和家长满意的学校”“争创品牌学校”的指导思想，强化纪律教育，规范日常行为，严控学生流失，注重过程管理，切实抓好整个年级组的教育教学管理。

- 1、强化安全教育，杜绝重大安全事故的发生。
- 2、培养学生良好的行为习惯，严禁抽烟、打架、私自离校等严重违纪现象的发生。
- 3、做好控辍保学，学额巩固率达到96%以上。
- 4、开展治跛工作，使学生各科均衡发展。

(一) 强化安全教育，杜绝重大安全事故的发生。

- 1、利用主题班会、晨会等，教育学生预防水电、饮食、引火、上下楼梯等安全隐患，面临水灾、火灾、地震等学会自救，增强学生的安全意识。
- 2、大周离校时，教育学生乘车、出行安全。
- 3、时刻教育学生课间不追逐打闹，上下楼梯不要推拉拥挤，

不要骑在护栏和楼梯扶手上玩耍，活动课上不做危险性的游戏，班主任要加强巡视、监督，做到无重大安全事故的发生。

4、充分发挥各班安全员的监督作用，遇突发性事件，要立即向老师或学校值班领导汇报，将事故苗头消除在萌芽状态。

（二）培养学生良好的行为习惯，严禁抽烟、打架、私自离校等严重违纪现象的发生。

3、对学生发型、着装天天检查，随时检查，要作为班主任和年级组的常规工作。

4、充分利用好每天的班主任碰头会，对于与各班的不良行为予以指出，引起班主任的高度重视，发挥各班班主任的管理作用。

5、利用第二课堂和各种活动，培养学生的兴趣爱好。

6、每大周举行一次各班问题生会议，对其进行严格的纪律教育，在思想上给与一定的压力，杜绝严重违纪现象的发生。

（三）做好控辍保学，学额巩固率达到96%以上。

1、班主任要认真组织、参与学生活动，在这段时间成为学生的玩伴。自习二积极组织班级活动，让学生身心放松的同时玩出快乐，锻炼能力。

2、生活上加强关心和爱护，特别是问题生和后进生的学习和生活，要通过各种渠道去了解他们的生活，帮助学生解决学习、生活困难，学生生病时要做的亲自带学生到医务室就医。让学生感受到老师的关爱。

3、加强师生沟通，每天至少要找1名学生谈心交流，倾听他们的心声，了解他们的思想动态。及时做好特殊学生的教育

工作。通过观察、聊天、询问同学等方式找到个别学生“特殊”在什么地方；善于发现后进生身上的闪光点，通过谈心、公开表扬等形式帮他们树立自尊心和自信心；对于性格孤僻的学生定期与他们谈心交流，动员班干部或其他同学主动与他们交流、交朋友；对于调皮捣蛋的学生首先感情上不厌恶、态度上不粗暴，晓之以理，动之以情；其次就是在课堂、课间加强“盯”。

4、做好家校联系工作。通过校讯通、打电话等形式每周至少把4名同学在校的各方面的表现反馈给家长；向家长了解学生在家的表现，请家长协助做好学生的思想工作，及时找到问题所在，对症下药。

5、按德育处要求每学期至少两次家访。

（四）开展治跛工作，使学生各科均衡发展。

1、班主任每周至少找各位任课教师一次，以此来了解本班学生的上课情况及学习情况。

2、每次月考都要对每个学生的各个学科进行分析，并逐个分析。

3、每次月考后班主任要在拿到成绩一周内组织召开开班级任课教师会，分析学生成绩，并重点提出各科跛腿学生的名单，以此重点教育。

第一大周：（9月1日—9月10日）

1、组织学生入学缴费。

2、重新选拔审核班干部。

3、收心教育、重温班级各项制度。

- 4、摸排班级新学生情况，做好转学生的思想稳定工作。
- 5、庆祝“教师节”短信征集活动
- 6、两人三足比赛。

#### 第二大周（9月14日—9月29日）

- 1、组织迎“国庆”拔河比赛活动
- 2、健全班级的文化建设。
- 3、学生仪容仪表各班自查。
- 4、各班问题生教育启动。
- 5、组织学习“一二三四五工程”材料第三大周（10月3日—10月13日）

- 1、跳绳比赛。

- 2、各班问题生教育会议

- 4、建立班级图书角

- 5、月考总结会，各班分析学生跛腿学科第四大周（10月17日—10月28日）

- 1、配合德育处做好手抄报比赛展。

- 2、组织本学期第一次家访工作。

- 3、各班问题生教育会议。

- 4、教学区震灾疏散演练。

### 第五大周（10月31日—11月10日）

- 1、配合德育处做好乒乓球比赛
- 2、组织学生东湖公园游玩。
- 3、月考总结会，分析学生跛腿学科。
- 4、摸排学困生，各班制定转化措施。
- 5、各班问题生教育会议。

### 第六大周（11月14日—11月25日）

- 1、加强安全教育和监督检查。
- 2、配合德育处做好“感受师恩”演讲比赛。
- 3、各班问题生教育会议

### 第七大周（11月28日—12月9日）

- 1、踢毽子比赛。
- 2、各班问题生教育会议。

### 3、月考总结会，各班分析学生跛腿学科。第八大周（12月12日—12月23日）

- 1、做好学额巩固工作，摸排意向生。
- 2、广播操比赛做好。
- 3、组织本学期第二次家访工作。

4、加强行为习惯的检查监督，避免书到临尾渐渐松。

5、治跛总结

第九大周（12月26日—1月6日）

1、第六届“元旦联欢”

2、布置预收下学期教材费工作。

3、各班填写成绩报告单。

4、班主任、教师总结。第十大周（1、9———放假）

1、假期安全工作专题教育

2、“三好学生”、“优秀班干部”“优秀团员”的评选。

3、做好期末总结

4、做好迎接期末考试的各项准备工作。

5、安排寒假工作

## 八年级地理工作计划篇二

本学期，根据学校工作安排要求和学科实际，本备课组所有成员一如既往认真工作，搞好集体备课、个人备课、上课、作业、检测等一系列教学环节，积极参加学校组织的各项活动。截止学期末，各项工作都已如期完成。具体工作情况总结如下：

必须统一思想、转变观念、改进方法，努力创建高效课堂。

以新课程改革为重点，以全面提高教师的业务素质和发展学

生全面的素质为目标，以深入细致地落实教学常规，加强教学规范化和制度化手段，以更新和转变教师的教育理念和教学方式为核心，全面推进课堂教学改革，优化教学过程，提高工作效率。

本学期我们坚持了每周一次的集体备课，切实发挥了集体备课的实效。实现了教学过程进度的统一，明确教学目标、要求，探讨有效的教学方法，理解并突破重难点，做到先形成初案，在研究探讨、补充，最后根据不同的班级、教师形成个案，基本做到了统一备课、统一进度、统一作业、统一考试。真正实现资源共享！

“课内比教学”活动中，人人登台比武，形成了“比、学、赶、帮、超”，人人讲课、人人听课、人人说课、人人评课的全员参与的局面。每位教师都能以饱满的热情，认真的态度，积极参与，把这次比武当成了一次锻炼自己展示自己、提高自己的好机会。教师们认真选教材内容，精心制作课件，他们没有怨言，充分准备，出色地完成了任务。

为了更好的相互学习，取长补短，组内相互听课很重要。学校统一进度、统一作业、统一考试。真正实现资源共享！学校教务处关于推广听课提出了具体的要求，这是对我们很好的督促。当然，听课后的评课也很重要，在评课活动中畅所欲言，通过交流和碰撞可以产生更多智慧的火花，提升了整个备课组的水平。总之，本组本学期教研工作还是富有成效的。虽然我们仍然有许多地方还不能十分令人满意，特别是教学观念和方法还有待于进一步创新。但这也正是我们前进的动力，我们有信心使地理备课组的工作越来越好。

### 八年级地理工作计划篇三

秋风送爽，硕果飘香。又是一个新学期，本学期我担任的地理教学工作。为顺利完成本学期的教学工作，并取得良好的成绩，我根据八年级地理学科的特点，特制订计划如下：

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，加强集体备课，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材（湘教版）——《中国地理》（八年级上）。

总体上讲，学生学习积极性比较高，课堂讨论较激烈，具备一定的学习自觉性，求知欲较高。课堂气氛好，学生思维灵活；尖子不多。两极分化，差生面大。

八年级地理上册（湘教版）教材内容是中国地理为主，分为中国的疆域、中国的自然环境、中国的自然资源和中国的区域差异四大部分。八年级地理上册表现出对各种能力的培养，教材更多篇幅的图片和活动的训练。我国地域辽阔，资源丰富，但存在巨大的地域差异，这就需要在教学上处理好整体与差异的关系。

例如：我国的疆域面积居世界第三，但东西和南北都跨度很大，带来了冬季气候上的南北差异也带来了东西的时间差异。

例如：我国地形以山地为主，但地形复杂多样。自然环境存在南北气温的差异、东西降水的差异。自然环境的差异带来了各区经济、文化等方面的不同。因此北方地区的能源与工业，南方地区的商业与农业，西北地区矿产资源与畜牧业，青藏地区的高寒景观各具特色形成了四大地区差异。

又例如：我国自然资源丰富，许多资源的总量都居世界前列。由于人口众多，经济发展东西差距较大，许多重要的资源分布不均，在利用的过程中出现极大的浪费。以可持续发展的战略，如何因地制宜地开发可更新能源，保护好现有的能源



是我们在这一章节不可忽略的主题思想。

1、通过义务教育阶段《地理》（八年级上册）课程的学习，学生在知识、能力、情感态度与价值观几方面得到发展。

2、成绩：努力提高学生的成绩，在月考、期中期末考试中争取没有不及格学生。

种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

3、教学中做到精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精选、精练，鼓励微型试题。做到讲练结合，努力提高复习效率。

4、重点热点抓辐射重点据生活中的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用、活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，应在所列举的重点热点专题复习中，运用探究性、自主性的学习方法，相互研讨、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射。”

5、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，搞好集体备课，努力讲好每一节课；讲究练习的实效性。

6、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

7、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

8、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努

力使教育教学能力再上新台阶。

9、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

10、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

总之，在本学期中，我会努力以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生。从而切切实实地提高教育质量，取得新的成绩。向学校、学生、家长交一份满意的答卷。

## 八年级地理工作计划篇四

经过一个愉快寒假的休整，又迎来了一个新学期，为了保证在新学期里更好的完成教育教学任务，先做好如下教学工作计划：

### 一、学生现状分析：

本学期是在学生经历一个学年的地理方面知识的学习进入了初二阶段，学生在初一阶段的学习中，掌握了必要的基础知识，也具备了一定的地理技能。在课堂上能进行有序的教学，但学生之间的水平参差不齐，一些学生由于平时投入少，未能及时做好复习，课堂内精力不集中。有的学生读图分析的能力不太强，所以本学期要按照班级实际情况，并在教学中关注全体学生，努力提高教育教学成果。

### 二、教材分析

学习中国地理知识和运用常见地图、地理图表，以及填写简单地图和图表能力，培养学生对地理事物的观察，记忆想象思维能力，以及运用所学知识分析简单的地理问题的能力。

初步树立正确资源观、人口观、环境观，懂得协同人类发展与环境关系。

### 三、本学期教学目的

本学期是在八年级上册讲述中国地理概况、自然环境、自然资源和经济发展的基础上开始进一步阐述我国不同的地理差异，认识我国四大地理区域之间的差异。了解省级区域、省内区域和跨省区域的位置、自然特征及经济的发展状况。

### 四、提高措施

1、在一年级现有的基础知识上，根据学生的实际做好每一节课的课堂实际，在课后的反思中对教学中存在的问题，积极探讨解决问题的办法取长补短，提高和完善自己的教学。在课堂上采取灵活多样的教学方法和手段，激发学生的学习兴趣，引导学生观察生活中地理事物和现象，培养学生读图能力，在相应地理材料、图片中独立获取地理知识。在平时月考之前，把学习的基础知识要掌握好，并及时发现学生中存在的问题，加强记忆方法和学习方法的指导，对个别学生加以指导，使他们更快进步。

2、做好不同学生的提高工作。本学期要对中学生在掌握好基础知识的同时，提高他们的地理能力，如读图和用图的能力。对于他们不正确的学习方法给予改进，在课堂上要注意他们的听课状态检验学习效果。对于学习有困难的学生因人数较多，所以更要加强听课效率，适当完成基本任务。就是掌握本节基础知识和在图上读懂必要的内容，就是从简单的知识学起，使他们能体会到成功，多给他们一些鼓励，还要继续培养他们良好的学习习惯。

3、结合中国地理的具体内容，对学生进行爱祖国、爱家乡的教育。根据我们国情、乡情，对学生进行正确的人口观、资

源观和环保观的教育。纠正他们不良的学习习惯，全面提高学生的思想水平。

## 五、继续渗透

1、通过本学期学习，对学生进行热爱祖国、热爱家乡的教育，增强民族自豪感。

2、进一步树立人地协调观念，进一步学会运用科学的观点分析和解决一些地理问题。

3、养成积极向上的人生态度，依法规范自身行为和影响他人，并以力所能及的实际行动保护环境、节约资源和能源。

通过本学期地理教学，使学生能比较熟练地运用所学的地理知识、解释生活中的地理现象。进一步提高阅读地图的能力。同时通过本学期教学，使学生掌握中国地理概况，中国的人口、民族特点及分布。了解人口问题给社会经济、资源、环境带来的压力，掌握中国的自然环境包括地形、气候、河湖的概况及相互之间的联系和影响，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生的节约意识。

## 六、自我提高

本学期继续加强各种教育教学理论知识的学习，并及时圈点重要内容，不断提高自己的知识理论水平，以指导自己的教学行为；积极参与学校组织的各项活动，听取其他老师的教学过程，并从中吸取适合学生的特点的教育教学方法，应用到自己的教学中，利用剩余时间学习有关的教学书刊《地理教学参考》、《地理辞点》等，丰富自己的专业知识、活跃、充实课堂激发学生的学习兴趣。

## 七、师德

- 1、拥护党的领导，遵守各项法律、法规和学校的各项规章制度，维护社会公德，为人师表。
- 2、以诚相待，做到关心爱护每一个学生，在帮助和教育学生的过程中，将以“学生为本”让学生感受到老师的“真诚”，让他们学会做人，学会学习，学会合作。
- 3、在个人修养方面，衣着简单，得体，言谈举止文明，对学生不用侮辱性语言以防伤害他们的自尊心。

## 八、教学亮点

好习惯的养成：首先要教育学生学会做人，品行端正，要有一个好的道德基础。其次是针对本学科有一个良好的学习习惯：如，读图用图习惯，这也是我参加教研探讨并用相关地图来获取相应的地理信息。还有，通过电视媒体获取最新地理信息的习惯等等。

总之，开学初制定了教学教学工作计划，那么在本学期的教学工作中就要按照它去做。在应用的过程中适合的留下来，不适合的进行调整，以利于教育教学工作。

## 八年级地理工作计划篇五

秋风送爽，硕果飘香。又是一个新学期，本学期我担任的地理教学工作。为顺利完成本学期的教学工作，并取得良好的成绩，我根据八年级地理学科的特点，特制订计划如下：

### 一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，加强集体备课，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，

传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

## 二、教学任务

本学期讲授义务教育课程标准实验教材（湘教版）——《中国地理》（八年级上）。

## 三、学生情况分析

总体上讲，学生学习积极性比较高，课堂讨论较激烈，具备一定的学习自觉性，求知欲较高。课堂气氛好，学生思维灵活；尖子不多。两极分化，差生面大。

## 四、教材分析

八年级地理上册（湘教版）教材内容是中国地理为主，分为中国的疆域、中国的自然环境、中国的自然资源和中国的区域差异四大部分。八年级地理上册表现出对各种能力的培养，教材更多篇幅的图片、活动的训练。我国地域辽阔，资源丰富，但存在巨大的地域差异，这就需要在教学上处理好整体与差异的关系。

例如：我国的疆域面积居世界第三，但东西和南北都跨度很大，带来了冬季气候上的南北差异也带来了东西的时间差异。

例如：我国地形以山地为主，但地形复杂多样。自然环境存在南北气温的差异、东西降水的差异。自然环境的差异带来了各区经济、文化等方面的不同。因此北方地区的能源与工业，南方地区的商业与农业，西北地区矿产资源与畜牧业，青藏地区的高寒景观各具特色形成了四大地区差异。

又例如：我国自然资源丰富，许多资源的总量都居世界前列。由于人口众多，经济发展东西差距较大，许多重要的资源分

布不均，在利用的过程中出现极大的浪费。以可持续发展的战略，如何因地制宜地开发可更新能源，保护好现有的能源是我们在这一章节不可忽略的主题思想。

## 五、教学总目标：

- 1、通过义务教育阶段《地理》（八年级上册）课程的学习，学生在知识、能力、情感态度与价值观几方面得到发展。
- 2、成绩：努力提高学生的成绩，在月考、期中期末考试中争取没有不及格学生。  
  
种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。
- 3、教学中做到精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精选、精练，鼓励微型试题。做到讲练结合，努力提高复习效率。
- 4、重点热点抓辐射重点据生活实际中的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用、活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，应在所列举的重点热点专题复习中，运用探究性、自主性的学习方法，相互研讨、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射。”
- 5、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，搞好集体备课，努力讲好每一节课；讲究练习的实效性。
- 6、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

7、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

8、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

9、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

10、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

总之，在本学期中，我会努力以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生。从而切切实实地提高教育质量，取得新的成绩。向学校、学生、家长交一份满意的答卷。

## 八年级地理工作计划篇六

我们备课组工作以夯实常规教学为基础，以坚持内涵发展为途径，以提高课堂教学效益为重点，优质高效地完成各项教学任务，并使八年级地理组的各项工作在原有的基础上，取得新的成绩。

八年级地理新教材和老教材相比，在知识的处理上，有许多不同的地方，这就需要我们整个备课组，认真学习新课标，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会新课改的精髓，以便能更好的适应教学的灵活多变性。

备好课是上好课的前提。面对日益灵活的地理内容，备课是一定要深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的每一个环节。备好教材的同时，还一定要备好学生。学生是学习的主体，备课时，一定要充分考虑到这个时期学生的心理，充分



调动起他们的积极性。

初中生对于知识多数是死记硬背，不求甚解，这就更要求我们要不断的在他们面前提醒、重复，也就是说我们要加大检查力度，使学生的脑子里始终都装着地理。

主要工作安排