

# 国旗下讲话诚信小学(优质9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 八年级历史教学工作计划第一学期篇一

今年我继续担任八年级xx班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是一个分水岭，为了使学生在这一年的时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。下面是本班这学期的班级工作计划□

### 一、指导思想

- 1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。
- 2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

### 二、工作目标

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

### 三、重点工作

## （一）、加强班风建设

### 1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

### 2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

（1）制定并修改班级公约、班规。

（2）布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

### 3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

## （二）、针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

## 四、工作内容及措施

（1）抓好每一次班会，提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

（2）结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3) 意充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4) 首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(6) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

## 一、班级基本情况：

我班学生48人，其中男生26人，女生22人，经过一个学期的努力，班风、学风都有了很大进步，但还存在很多不足，成绩较差的学生依然较多。

## 二、工作目标：

继续对学生进行养成教育；初步培养学生特长，为学生的全面发展和构建优秀班集体打下基础。

## 三、具体措施：

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂45分钟向学生进行教育。

#### 四、班级主要活动内容：

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

2、及时进行班风校纪教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患于未然。

3、开展诚信教育和人文素质教育和安全教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展学雷锋捐款活动。

5、进行爱国教育，出期黑板报，召开爱国主题班会。

6、组织古诗背诵，开展古诗比赛活动。

7、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

8、加强阅读指导，开展阅读比赛。

9、开展语文实践活动，定期出版语文小报。

10、抓好学生的写字，组织班级写字比赛。

11、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的交往观念，确保主要精力放到学习上。

12、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

13、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

14、抓好复习，参加地理生物结业考试。

本学期是我所任教的班级升到初二的关键一年，这一年是学生的身体、心理和学习发生巨大变化的一年，所以班级工作在这一年中尤为重要。本学期的指导思想仍以全校的工作为指导，以学校德育工作为指导做好班级的各项工作。

## 一、本学期基本工作要点

### 1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。因此我结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标：超越自己，不断进步。

### 2、在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格。

通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

### 3、经常与各门学科的任课教师进行沟通，做好协调工作。

4、尽量做到面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，以点代面，用面促点。

5、要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在德育工作的开展与后进生的教育。

6、配合学校开展各项活动，使学生在活动中受到教育。

7、选举班干部，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能

力。

## 二、主要措施

6、根据学校要求，坚持学校劳动纪律及坐班等制度，及时处理应急、突发事件等。

## 八年级历史教学工作计划第一学期篇二

光阴如水，我们的教学工作又将续写新的篇章，不如为接下来的教学做个教学计划吧。我敢肯定，大部分人都对这个教学计划很是头疼的，下面是小编整理的第一学期八年级历史教学计划，欢迎阅读与收藏。

着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

初二年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师有责任帮助他们正确认识社会，

激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

本学期所授的内容是中国历史近代史部分，由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。课本按历史时期或学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结重要内容。书中还设计了一些开放性习题以及“动脑筋”等栏目，旨在启发思维，提倡各抒己见，答案不求唯一。

### 1. 注重学科间知识的融合与渗透

在把握教材时，教师应从总体上突破原有学科之间的界限，使学生能在多学科的背景下掌握教学内容。在宏观上，应保持合理的综合结构；在微观上，更要注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

### 2. 注重改变学生的学习方式

倡导真正立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学；通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学；通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学；通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”的教学，有效地促进学生的发展。

### 3. 突出能力目标的主导

即强调学生思考能力、创造精神和自主探究能力的培养。以能力目标为主导，教师在教学中要以平等、理解、信任的态度，创造融洽的教学环境，给学生足够的空间，促使学生主动地

参与教学活动。在教学中，始终围绕能力目标的实现，努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式，真正地把知识、能力和人格培养有机结合起来。

## 八年级历史教学工作计划第一学期篇三

传统文化是一个民族的历史遗产在现实中的展现。中国传统文化是中华民族在实践活动中创造积累的文明成果，是中华民族悠久历史的见证，它博大精深，为世界文化的发展做出了伟大贡献。

学习传统文化，传承中华文明，弘扬民族精神，是基础教育的重要任务之一。习诵优秀传统文化经典，了解历史名人、名胜古迹、科技发明、艺术创造（如建筑、绘画、书法、戏曲）和民俗风情等传统文化内容，对少年儿童人格的陶冶和智慧的启迪，对培养他们的民族自信心和自豪感都有不可忽视的作用。

### （一）、课程性质

传统文化课程是对少年儿童进行中华民族优秀传统文化教育的启蒙课程，是我省义务教育地方课程中的必修课程之一。

本课程具有以下基本特征：

#### （一）典范性

本课程遵循少年儿童的认知规律，选取中华民族传统文化中具有积极意义的典范作品作为教育内容，通过优秀传统文化的熏陶滋养，培养学生正确的人生观和价值观。

#### （二）趣味性

本课程贴近少年儿童生活，注重兴趣培养，教材的呈现形式应符合少年儿童的接受心理，学习形式力求生动活泼、丰富多彩，使少年儿童感受到学习传统文化的乐趣。

### （三）启蒙性

本课程注重对少年儿童进行传统文化价值观的熏陶和影响，教学内容、教学形式应符合学生年龄特征和认知水平，体现启蒙性。

### （四）开放性

本课程的学习内容涉及社会生活的许多领域，应充分利用课内外各种可利用的学习资源，组织学生走出课堂，进行参观游览、调查访问、参加村镇或社区传统文化活动等，让学生在感悟、体验中接受传统文化教育。

## （二）、基本理念

（一）感受传统文化的丰富内涵，认识传统文化博大精深的特点

中华民族传统文化历史悠久、内涵丰富。通过学习，学生可以了解传统文化的基本内容和特点，感受传统文化丰富的思想内涵和艺术魅力，从而认识传统文化的博大精深。

（二）逐步提升传统文化素养，培养民族精神

引领学生对中华民族传统文化精髓进行学习，能够拓宽学生的认知领域、情感领域和实践领域，为他们的健康成长奠定坚实的基础，逐步提高他们的人文素养。

民族精神的形成是传统文化长期熏陶、影响的结果。激发学生对传统文化的学习兴趣，对于培养民族精神具有非常重要

的作用。

（三）运用灵活多样的教学形式，发挥传统文化的教育功能  
强化朗读、背诵传统文化的精华，不仅能锻炼和提高学生的记忆力，而且能培养学生对传统文化经典的感悟能力。

充分利用当地的课程资源，加强课内外结合、校内外沟通，如参观文化馆、博物馆，游览文化古迹、文化名胜等，使学生直接感受传统文化的魅力，接受传统文化的熏陶感染。

### （一）、总目标

- 1、认识传统文化的丰厚博大，吸收传统文化的智慧，初步感悟、了解传统文化的精神、审美理想、审美情趣等，感受中华民族的文化魅力，增强民族自信心和自豪感。
- 2、培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，不断提高自己的文化品位，不断丰富自己的精神世界。
- 3、初步了解传统文化的基本内容和形式，自觉拓展学习视野，积极参与校内外的传统文化活动。
- 4、培养热爱传统文化的情感，掌握学习传统文化的科学方法，养成学习传统文化的良好习惯。
- 5、学习传统文明礼仪，提高个人修养。
- 6、初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，培养合作意识。

### （二）、阶段目标

- 2、在教师的指导和帮助下，能借助相关资料理解所学诗文的基本内容，把握作者的思想感情和观点态度，品味作品的语

言内涵，感受作品的艺术魅力。

3、能针对所学诗文中作者的观点进行讨论，能结合现实生活谈出自己的认识和体会，明确日常生活中我们应如何继承和发扬传统文化精神。

4、能借助有关资料了解传统文化的主要内容，不断积累传统文化知识。如《论语》、《孟子》、《老子》、《庄子》等文化经典著作，孔子、孟子、老子、庄子、墨子、孙武、孙臆等诸子百家代表人物，秦始皇、汉武帝、曹操、诸葛亮、唐太宗、魏征、唐明皇、包拯、成吉思汗、康熙、乾隆等政治方面的杰出历史人物；屈原、张衡、王羲之、吴道子、李白、杜甫、苏轼、辛弃疾、陆游、文天祥、李时珍、康有为等文化艺术、科学名人，长城、泰山、黄帝陵等名胜古迹，诗、词、曲、小说等主要文学体裁。

5、能向同学介绍自己搜集到的当地某一历史文化名人的生平事迹和主要贡献，能谈出自己对该历史文化名人的看法；在广泛交流的基础上，每个同学选择一位自己最喜欢的历史文化名人，写出自己喜爱的理由并提出自己的奋斗目标。

6、能根据学习内容写读书笔记，能根据实地考察所得写出考察简报，能根据有关资料编辑班级或校内报刊等。

7、继续学习传统文明礼仪，规范自己的言行，提高个人修养。

8、能自主搜集名胜古迹和传统民俗的相关资料，能向同学介绍某一名胜古迹或传统民俗的有关知识，能结合实际体验谈出自己的认识和感受。

9、能根据所学诗文进行拓展阅读，将自己搜集和整理的优秀作品介绍给同学；能自主开展经典诗文朗诵会、传统文化考察、传统文化知识竞赛、书法比赛、传统文化摄影展等活动。

10、能初步感受传统文化的独特魅力，培养热爱传统文化的感情，吸收传统文化的智慧，养成健康高尚的审美情趣，不断提高自己的文化修养。

#### （一）充分发挥教师的主体作用，尊重学生的主体地位

传统文化教学应在师生平等对话的过程中进行。教师应积极发挥主导作用，充分尊重学生的主体地位，为学生创设良好的自主学习情境，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

#### （二）重视情感、态度、价值观的正确导向

通过传统文化课程内容的熏陶感染，潜移默化，培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度。

#### （三）注重学生学习方式的多样性

通过活动性学习，使学生在诵读、感悟、讨论、交流的过程中不断提高对传统文化学习的兴趣。

通过开展丰富多彩的传统文学习活活动，如诗歌朗诵、书法比赛、艺术节等，充分感受中华传统文化的魅力。

通过参观游览文化古迹、寻访历史文化名人、参与传统节日活动等，亲身体验传统文化的社会意义。

#### （四）重视对学生学习兴趣和学习习惯的培养

要根据学生的年龄特征和认知水平组织学习活活动，要注意培养学生对传统文化学习的兴趣，使学生从小养成喜欢读书、认真书写、勤于思考、踊跃发言等良好的学习习惯。

#### （五）体现教学的层次性

教学中要根据不同年级的学生在知识能力、过程方法、情感态度等方面的不同特点，体现教学要求的层次性，使每个学生都能获得成功的喜悦和自信，在原有基础上都能循序渐进，得以发展提高，不可盲目拔高教学要求。

#### （六）重视对学生的文化熏陶

学习经典重在积累感悟。通过品味经典之韵、感受志士之魂、领略山水之美、参与艺术之乐，使学生受到传统文化的熏陶和滋养，获得文化积累，从而提升学生的文化素养和文化品格。

要重视学生学习过程中的情感体验。力求以情动人、以情启智、以情养德，激发学生情感共鸣。

#### （七）培养学生对传统文化初步的鉴别意识

传统文化因历史的局限，也存在一些不符合现代价值观念的内容。教学中要逐步培养学生初步的辨别和鉴赏能力，取其精华，去其糟粕，具有初步的鉴别意识。

#### （八）教师要不断提高自己的文化素养，提高自己的教学能力

传统文化是一门新课程，教师要加强对传统文化内容的学习与研究，不断丰富自己的专业知识，同时也要在教学过程中大胆探索新的教学形式和教学方法，不断提高自己的教学能力。

#### （九）因地制宜，充分利用本地文化资源

要建立开放的课程资源网络，充分利用农村、社区等本地文化教育资源，并发展校外指导教师队伍，选择不同的教育活动方式和类型，对学生进行教育。

## （十）注意处理好本课程与其他课程的关系

本课程既有自己的独特性，又与其他课程有一定的联系，在实施本课程的过程中，应注意与语文、品德等学科的教学或校内外其他教育活动相结合，相互促进，实现综合教育效益。

本教材共四个单元，本学期教授前两个单元。《论语》十三则各一课时，名人长廊中四个人物各一课时，合计共17课时。

## 八年级历史教学工作计划第一学期篇四

这学期我将担任八（1）班的。由于这个班是自己从七年级带上来的，所以很多的制度都可以沿袭七年级的。但是孩子们经过了一个漫长的暑假，身体、思想方面都在悄悄地发生着变化。因此，为了更好地管理班级，营造良好的班级氛围，让孩子们能够在八（1）班这个大家庭中健康、快乐地成长，特拟定了如下的工作计划：

为了让班规更好地来约束学生的言行，在开学初的班会课上，我们首先组织了“班规大讨论”，针对我们上学期制定出来的班规，进行讨论，将不合理的地方修改过来，将没有考虑到的地方完善起来。在师生的共同交流下，一套新的适合我班班情的班规就新鲜出炉了。这套新的班规，在常规管理，行为习惯的养成和学习习惯的培养上的要求更加的明确，量化方面也更加的细致和人性化。在接下来的一学期中，我将严格按照班规上的要求来规范学生的言行。

经过上学期一学期的努力，我班的小组合作学习已经初见成效。但由于每个小组的成长速度不一样，小组与小组之间的差距已经拉开。为了充分调动每个同学的积极性，确保小组之间的公平竞争。这学期，我根据学生上学期的期末考试成绩、男女生的搭配、性格特征等多方面的因素，进行了重新分组。重新分过的六个小组的实力基本相当，这样就更便于小组与小组之间的公平竞争。同时，为了充分发挥每个学

生的主人翁的意识，我让尽可能多的学生参与到班级管理中来，做到“班级事事有人管，班级管理无死角”。

学生的主要任务就是学习。而八年级又是学生学习的关键时期。只有学生把握住初二的关键期，才能更好的冲刺初三。首先，我会加强与任课老师的沟通，及时了解学生的学习动态，并协调好任课老师的工作。其次，充分发挥学习小组的作用，小组内采取手拉手的形式，实行一帮一。再次，利用班会课不定期地开展学法交流，让成绩优异和学习进步显著的学生介绍自己的学习方法，促进学生共同提高。

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题，可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

继续做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校的情况，同时也向家长了解学生在学习生活情况，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，形成教育的合力，让学生更好地健康成长。

在上学年已经形成的良好的班风的基础上，相信在学校领导的关怀下，在师生和家长的积极配合下，我班在班级管理上一定会更上一个台阶。

## **八年级历史教学工作计划第一学期篇五**

贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，全面推进素质教育，培养四有新人，本学期八年级历史不仅传授基础知识，还要向学生进行思想品德教育，增强环保意识和培养环保能力。

## 二、教学任务和目标

增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力努力提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐, 课件园和增强学生素质，培养能力，按质按量完成第一到第二十二课的教学教育任务，使学生掌握从鸦片战争到人民解放战争的胜利的历史。

## 三、教材分析

八年级上册总共分七单元，24节课，由文化课和活动课两种课型组成，讲述的是从鸦片战争到解放战争的胜利，中华人民共和国建立前夕的历史，课本按学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结重要内容。书中还设计了一些开放性习题等栏目，旨在启发思维，提倡各抒己见，答案不求。

1、特点：政治思想性强，思想性和科学性统一；可读性强、重点突出；图文并茂，趣味性强；启发性和生动性结合；注重培养学生创新意识和实践能力。

2、内容：叙述从鸦片战争到人民解放战争的胜利的历史，共22课及乡土教材的教授。

3、重点及难点：重点是中国现代史部分，难点是认清中国近现代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

## 四、学生特点

八年级学生求知欲强，思维灵活，但学习兴趣不高，学习目的不明确，有偏科现象，缺乏分析归纳能力，学习主动性有待加强发挥。

## 五、教学措施

### (一)做好教育常规工作

- 1、认真钻研教材、教参、教纲;认真备课;上好每一堂课;细致批改作业;耐心辅导学生，教书育人。
- 2、积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。
- 3、优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

### (二)基础知识教学

- 1、对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。
- 2、经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。
- 3、对课文知识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生兴趣。提高教学效果。

(三)教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中进行德育教育：

- 1、进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类理想而奋斗。通过战争的破坏作用，及时对学生进行环保教育。
- 2、初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评

价革命时期的史实及人物，培养分析归纳能力。

3、进行维护祖国统一，增进民族团结教育。我国历史发展，是统一巩固发展，即使是革命时期同样是统一的，教学让学生了解民族发展，树立民族团结、民族平等的观念。

4、进行优秀品德和高尚情操教育。我国古代有无数杰出的政治家、军事家、思想家、科学家、文学家、艺术家和能工巧匠，都反映出高尚情操和优秀品德，值得发扬光大。

5、进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

(四) 培优辅差措施。

优生培养措施：

1、找学生谈心，提醒学生制定学习计划，学习目标，激发对未来的斗志。

2、进一步加强学习目的，动机教育，培养并增强学生学习的主动性，自觉性。

3、多方面收集资料，指导优生的学习方法，提高学习效率。

4、课堂上分层教学，对优生提出更高的要求课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。

5、和学生搞好沟通，及时进行信息反馈。

学困生辅导措施：

1、学生谈心，帮助他们找自己的优点，树立起学习的信心。

- 2、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
- 3、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 4、用优生带动差生，以优促差，以实现“培优”和“辅差”。
- 5、适量地布置作业，定时进行检查，以使他们养成良好的学习习惯。

## 八年级历史教学工作计划第一学期篇六

我班学生48人，其中男生26人，女生22人，经过一个学期的努力，班风、学风都有了很大进步，但还存在很多不足，成绩较差的学生依然较多。

继续对学生进行养成教育；初步培养学生特长，为学生的全面发展和构建优秀班集体打下基础。

- 1、充分利用班会向学生进行思想教育。
  - 2、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。
  - 3、充分利用课堂45分钟向学生进行教育。
- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。
  - 2、及时进行班风校纪教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患于未然。

- 3、开展诚信教育和人文素质教育和安全教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 4、开展学雷锋捐款活动。
- 5、进行爱国教育，出期黑板报，召开爱国主题班会。
- 6、组织古诗背诵，开展古诗比赛活动。
- 7、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。
- 8、加强阅读指导，开展阅读比赛。
- 9、开展语文实践活动，定期出版语文小报。
- 10、抓好学生的写字，组织班级写字比赛。
- 11、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的交往观念，确保主要精力放到学习上。
- 12、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。
- 13、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。
- 14、抓好复习，参加地理生物结业考试。