

小班认识性别教案设计意图 小班活动教案 (模板9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班认识性别教案设计意图篇一

学生设计：我班的孩子都是9月份新入园的小班孩子，经过2个多月的适应，孩子们已经很少出现哭的现象。在平常的教学活动中，我发现小班的孩子对于小动物非常感兴趣，并且对小动物的饮食习惯有一定的了解。

- 1、通过“饲养”小动物，了解一些常见小动物爱吃的食物。
- 2、加深对小动物喜爱的情感。

小鸡、小猫、小狗图片，手工纸若干、教学课件

一、引起兴趣

- 1、出示课件图片：你喜欢这些小动物吗？为什么？
- 2、你知道它喜欢吃什么吗？
- 3、欣赏课件内容。

□看看还有哪些小动物，它们都喜欢吃什么？

游戏：小动物吃什么？

二、喂养小动物

游戏：喂养小动物

小动物们在进行吃东西的比赛，我们来看看谁吃的东西最多？

游戏：排排队

三、动手制作

1、你想做哪些好吃的东西喂小动物？

2、提供材料，让幼儿通过简单的撕纸制作食物。

3、幼儿把制作好的食物喂小动物吃食。

4、重点关注：喂食的情况，引导幼儿边喂边和小动物说说话。

四、互相交流

1、小动物们吃饱了吗？

2、请幼儿说说喂小动物吃了些什么？

3、教师帮助幼儿适时调整小动物的食物。

评价设计：

小班新入园的孩子还是对于幼儿园的环境有一定的排斥心理，特别是当老师开展集体活动的时候，孩子们的反抗行为会表现地更加的明显。这个月，我们正好开展“小动物”的主题，而小动物是小年龄的孩子们最最喜爱的话题。所以我选择了小鸡、小猫、小狗这三种日常生活中常见的小动物。孩子们非常了解这几种小动物的饮食习惯，并且也对喂养小动物有

一定的兴趣。

二、课堂实录：

一、引起兴趣

1、出示课件图片

师：你喜欢这些小动物吗？为什么？

幼：喜欢，我家的小狗会舔我。

幼：我觉得小动物很可爱。

2、师：你知道它喜欢吃什么吗？

幼：小狗喜欢吃肉骨头。

幼：小鸡喜欢吃虫。

幼：小猫最喜欢吃鱼。

3、欣赏课件内容。

师：看看还有哪些小动物，它们都喜欢吃什么？

幼：小鸭喜欢吃蚯蚓，还喜欢吃水草和螺丝。

游戏：小动物吃什么？

师：小猫还喜欢吃什么？

幼：老鼠

师：小狗还喜欢吃什么？

幼：还喜欢吃肉、鱼

二、喂养小动物

游戏：喂养小动物

师：小动物们在进行吃东西的比赛，我们来看看谁吃的东西最最多？

游戏：排排队

幼：小兔子吃萝卜，小松鼠吃松果，小熊吃蜂蜜，小鸡吃虫子，小老鼠吃饼干

三、动手制作

1、你想做哪些好吃的东西喂小动物？

2、提供材料，让幼儿通过简单的撕纸制作食物。

3、幼儿把制作好的食物喂小动物吃食。

4、重点关注：喂食的情况，引导幼儿边喂边和小动物说说话。

四、互相交流

1、小动物们吃饱了吗？

2、请幼儿说说喂小动物吃了些什么？

3、教师帮助幼儿适时调整小动物的食物。

三、专家点评：

1、活动的重难点不明显

2、活动引用了孩子们喜欢的`小动物来激发幼儿兴趣，符合小班幼儿的年龄特点

3、幼儿的相关经验没有提升

4、环节之间出现重复的现象

四、自我反思：

孩子们的学习兴趣还是很高，因为小班的孩子对于小动物有很大的好奇心。当我提出“这些小动物喜欢吃什么”的时候，他们还是很容易能根据自己的生活经验作出正确的判断。但是第三环节，我觉得显得有些多余，使环节与环节之间出现了相互重复的现象，我应该准备一些孩子不经常看到的小动物，让他们了解一下这些小动物喜欢吃什么，以提高孩子们的知识经验，不至于出现活动的重难点不明显的现象。

小班认识性别教案设计意图篇二

10月的工作已经结束,工作节奏基本平稳,工作进度按时完成.

一、协助领导对20xx-20xx年上半年公司接洽项目的'数据资料进行整理及简单汇总，现已基本完成。

二、根据工作要求参与棉九营销工作调研，整理写字楼入住企业名单。

三、参与位同项目、创新大厦项目调研，并制作所需插图。

四、关于水晶公寓旁项目、赵三街项目、汉河项目、棉九改造项目所需图片亦予制作完成。

五、根据公司工作规范化要求，在部门会议，部门例会期间做会议记录，规范标注日期并归档。

六、协助王俊人做商场平面图、文档排版。协助王华做工具图片。

七、房地产市场楼盘价格跟踪填表，并整理出开发区项目所需要资料。

一、搜集有关新型节能环保住宅相关信息资料，整理开发区各楼盘的相关信息。

二、部门会议、例会，做好会议记录。

三、根据公司工作进度安排，参与调研、小岗上推广(工具制作)等工作。

四、根据各项目进展需要，制作所需要配图，并整理归档。

五、协助王俊人做所配图及文档排版。

六、房地产市场资料价格跟踪，设计素材积累。

七、个人工作学习：地产新法规、营销知识、软件技术等。

期间如遇工作变动调整，服从公司工作分配。认真履行工作职责，保证工作按时完成。

小班认识性别教案设计意图篇三

小班语言展示活动是幼儿教育中非常重要的一环节，它是促进幼儿语言发展的有效途径，同时也是激发幼儿表现力的重要手段。最近我参加了小班语言展示活动并担任评委，这让我更深刻地认识到小班语言展示活动的重要性。在这篇文章中，我将结合自己的观察和感受，分享一下我的心得体会。

二、为什么要进行小班语言展示活动？

小班语言展示活动在幼儿教育中扮演着至关重要的角色。首先，这个活动为幼儿提供了展示自己语言能力的机会，他们可以在轻松愉快的氛围中展示自己的口头表达能力、听力、阅读、写作等语言技能。其次，这个活动可以激励幼儿学习语言。通过观察其他幼儿的表演，他们会积极学习和借鉴别人的语言技巧，从而提高自己的表现能力。此外，小班语言展示活动还可以促进幼儿之间的交往和沟通，增强他们的社交能力。

三、如何进行小班语言展示活动？

小班语言展示活动应该注重实用性和趣味性。活动内容应该紧密贴合幼儿的兴趣和年龄特征，注重可操作性和实用性。同时活动形式也应该多样化，如唱歌、朗诵、情景模拟、小品等。活动的氛围应该轻松、愉快，鼓励幼儿发挥自己的想象力和创造力。最后，注重评价，评价应该科学、公正、客观，同时又能够及时反馈给幼儿，让幼儿能够感受到自己的进步和不足之处，从而更好地提高自己的表现能力。

四、观察和反思

作为评委，我有幸亲身参与监督这次小班语言展示活动。在这个过程中，我发现一些幼儿的表现特别出色，如情景模拟表演中讲故事的孩子，他简单、生动、形象地讲述了一个童话故事，小品表演中充当主角的两个孩子，他们表演的很有趣，非常吸引人。当然，我也看到了一些幼儿存在的不足之处，如某些幼儿在表演中语气不够自然流畅，背诵时出现重复、断句等错误。需要指导和帮助。

五、总结与感悟

小班语言展示活动的开展方式和评价标准对幼儿语言发展起着至关重要的作用。我们应该注重幼儿的个性化需求，遵循幼教原则，尊重幼儿意愿，让他们在轻松自由的学习氛围中

尽情发挥，从而达到促进幼儿语言发展的目的。此外，评价标准也要客观公正，不能对高声表演、快速说话等陋习予以表扬。在今后的工作中，我们应该持续加强对此类活动的重视，通过改进活动形式和评价标准，不断提高幼儿的语言能力和表达能力。这为幼儿茁壮成长打下坚实的基础。

小班认识性别教案设计意图篇四

- 1、学说“伸出、侧着耳朵听、搂着、就”等词语。
- 2、培养独立精神。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

绘画材料

- 1、请幼儿说一说他们有没有自己在家的時候，他们是怎么做的。请他们听一听故事里的小朋友是怎么做的。
- 2、老师讲故事，讲到画妈妈部分，边讲边画，以帮助小朋友理解。
- 4、老师夸奖东东，请幼儿说一说东东是个什么样的孩子？(勇敢、会动脑筋)老师表示希望小朋友向东东学习。
- 5、再讲一遍故事，请幼儿随着故事内容做动作。
- 6、请幼儿说说自己的`妈妈长得什么样？
- 7、给幼儿书和笔，让他们也画妈妈(或爸爸、奶奶、姥姥等

孩子最亲的人)。保留画供下一次语引活动用。

附：画妈妈

妈妈出去才一会儿，东东就想妈妈了。

“我数一、二、三，妈妈就回来了。”他伸出小手开始数数了。

“一——”，东东数了一个长长的“一”，侧着耳朵听一听，走廊里没有妈妈走路的声音。

“二——”，东东数了一个长长的“二”，侧着耳朵听一听，还是没有声音。

“三——”，东东数了一个更长的“三”，侧着耳朵听一听，没有声音；他走到门口，贴着门缝往外看，没有人。

妈妈没有回来，东东真想妈妈呀！

“我来画个妈妈吧。等我画好了，妈妈就回来了。”东东拿出纸和笔，先画了个很大的圆圈，亲了亲圆圈，说：“对，我是妈妈的脸。”

东东又在很大的圆圈里面画了两个小一点的圆圈，亲了亲，说：“对，这是妈妈的眼睛。”

接着，东东在这两个圆圈下面画了一个更小的圆圈，说：“对，这是妈妈的嘴巴。”

这时候，“笃笃笃”，有人敲门了。

“妈妈？”东东试着叫了一声。

“是我，宝贝，是妈妈。”

“妈妈，妈妈！”东东一边开门，一边叫，门一开，他就把妈妈抱住了。

他搂着妈妈的脖子说：“妈妈，妈妈，我数一、二、三，你不回来；我亲亲你的脸，你就回来了！”说着，“吧”地又亲了妈妈一下。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。

小班认识性别教案设计意图篇五

在小班语言教学中，除了要注重课堂教学外，还应该提高孩子语言展示的机会，激发孩子的语言表达能力。最近，我与同事们一起为小班组织了一次语言展示活动，让孩子们在互动中表达自己，让我们有了更深刻的体验和思考。

第二段：前期准备

在活动前，我们认真设计了活动内容。首先了解了孩子们的兴趣和爱好，制定了学科活动，并确定每个孩子的展示内容。接下来，我们让孩子们练习表达技能，并为展示提供必要的支持，例如图形展示、背景音乐和道具等。

第三段：活动过程

活动当天，我们在教室里布置了一个小型的展示台，孩子们一个一个上去表演自己准备的节目。有的孩子用流利的语言讲述自己的祖国、家乡和爱好，有的孩子通过音乐表现自己，有的孩子则用道具和图形讲述自己的经历和想法。孩子们表现出色，自信而有表达能力，大家不停的称赞他们。整个过程精彩纷呈，每个孩子都得到了轮流展示的机会，他们非常

高兴和自豪。

第四段：收获与体会

通过这次语言展示活动，孩子们切身感受到了语言的威力，激发了他们的表达欲望和发言自信。同时，我们从孩子们身上看到了他们自身的潜能。我们认为这种语言展示活动十分必要、有助于孩子们发展好的表达习惯和语言能力。

第五段：结尾

总之，小班语言展示活动是很有意义的。它不仅是孩子们表达自己的机会，也是增强孩子们语言表达能力的一个平台。在今后的工作中，我们需要更多地把它融入到教学活动中，挑战自己，寻求更好的教学成果。我相信，受到这次活动的启发和鼓舞的孩子们将会更加自信，也更愿意表达自己的想法和情感。

小班认识性别教案设计意图篇六

一、体育游戏：亲子背背乐玩法：宝宝站在终点处的呼啦圈内，由家长抱起宝宝回到起点处、踩气球，每一组最先踩爆气球者为胜利者。

二、英语活动：圣诞快乐。结合圣诞节进行游戏活动[merry christmas]教师将活动室布置成欢庆新年的样子，准备了圣诞树、礼物、音乐等，然后带领孩子很自然地在里面开展活动。游戏中进行了问候语merry christmas的练习；句子i want...的练习；还学唱了新歌[happy new year]活动很自然也很有意义。

1、教师引导幼儿观察教室的环境，与幼儿相互问候[merry christmas]

2、教师逐一出示圣诞节的有关饰物：圣诞老公公christmas old men 圣诞树christmas tree等饰物的发音。

3、游戏□what is it□教师从百宝箱里随意拿出一种饰物，幼儿说出相应的英语单词。

4、带幼儿到室外与老师、阿姨、其他的工作人员相互祝福□merry christmas□

三、亲子活动：给老师的圣诞卡

1、提出主题，引导幼儿进行讨论：师：圣诞节到了，你们想送什么样的圣诞卡片给老师呢？今天我还请来了爸爸妈妈一起帮忙，赶快和爸爸妈妈商量一下吧。

（1）师重点引导爸爸、妈妈为孩子介绍自己所带来的材料，引发幼儿思考，鼓励幼儿大胆设计。

（2）请幼儿大胆与爸爸、妈妈讨论。

2、让幼儿相互交流：你想和爸爸妈妈做什么样的卡片呢？

3、提出制作时的要求，

（1）先设计好在制作，大胆使用各种材料。

（3）使用工具、材料时用注意安全。

4、幼儿和爸爸妈妈一起制作圣诞贺卡

（1）教师全面观察巡视，适时给予帮助。

（2）重点帮助爸爸、妈妈没有来的孩子一起设计、制作。5、请幼儿把制作好的贺卡送给自己喜欢的老师，并对老师说一

句祝福的话。

紧接着，孩子们纷纷戴上自制面具，顿时活动室中出现了各种各样的小动物，他们齐齐登场跳起了“兔子舞”。五、备选游戏：

1、抢椅子

2、水果蹲

3、眉目传情：提供纸条写有各种表情符号、生活中常见的物品的名称等。幼儿做动作、家长来猜。

小班圣诞活动方案三

设计意图：

圣诞节的、新年快到了，这几天，经常有几个幼儿在交谈着圣诞老人，“瞧，我的手套上有圣诞老人的图案。”“今天我妈妈给我买了一棵新年树，树上有许多礼物。”孩子们纷纷议论着，看来孩子们已对节日产生了浓厚的兴趣。为了满足幼儿对新事物的渴望，我设计了本次活动《圣诞老人的礼物》，我通过四个环节。第一环节：圣诞老人送礼物，幼儿猜礼物、说礼物，既激发了幼儿的兴趣，又使幼儿对糖果的外部特征有了初步的了解。第二环节：吃糖此环节不但满足了幼儿想吃糖的需求，而且也使幼儿对糖果的味道有了清晰的了解，第三环节：摸糖，是对上两个环节的巩固，最后通过刷牙操，让幼儿在唱唱跳跳中知道刷牙护齿的重要性，也使节日增添了许多喜庆气氛。

活动名称：圣诞老人的礼物

活动目标：1、让幼儿初步认知糖果，感知糖果的基本特征。

2、感受节日的快乐。

活动准备：

各种各样的糖果若干，跳跳糖若干，圣诞老人的头饰，音乐磁带。

活动流程：

看看说说

了解种类

师：1、你们知道我是谁吗？今天圣诞老人给你们送礼物2、来了。（让幼儿闭上眼睛，老师变出礼物，然后送给幼儿）

2、这些糖果宝宝你们都认识吗？

小结：这么多好听的名字，原来糖果宝宝是各式各样的，种类很多。

摸摸看看讲讲

感知特征

师：1、看一看、摸一摸、闻一闻糖果宝宝，你最喜欢吃

哪棵糖果？为什么？（引导幼儿从糖果的颜色、大小、形状、手感来讲。）

小结：糖果宝宝有软有硬，颜色、大小、形状也不同。

2、幼儿念儿歌剥糖、吃糖。（提醒幼儿把糖纸仍进

垃圾桶）

3、你吃了颗什么味道的糖果？

4小结：原来糖果宝宝有各种各样的味道。

5、你知道什么时候我们要吃辣辣的、酸酸的糖呢？。

6、观察糖果在嘴巴里的变化。为什么有的不见了？

小结：软软的糖比硬硬的糖融化的快。

摸摸猜猜

巩固经验

师：1、调皮的糖果宝宝跳进了圣诞老人的口袋，谁来

摸一摸，感觉一下，猜猜是哪个宝宝跳进了圣诞老人的袋子里，然后把它送回家。

跳跳唱唱

快乐体验

体验乐趣

师：1、还有一种更调皮、更淘气的糖果宝宝呢，你你们想尝尝吗？

2、幼儿品尝跳跳糖。（要求：听听跳跳糖在嘴里发出的声音。）里的声音，说说在嘴巴里的感觉。）

3、让幼儿模仿跳跳糖跳。（引导单脚、双脚、小猫、小狗跳）

4、集体做快乐的跳跳糖。

5、提问：糖吃多了好吗？为什么？如何预防？

6、幼儿和圣诞老人做刷牙操。

小班认识性别教案设计意图篇七

近年来，小班体育活动逐渐在学校中流行起来。小班体育活动是指在学生中组织的以体育项目为主要内容的集体活动，旨在提高学生的身体素质和团队合作能力。通过参与小班体育活动，我深深地认识到了体育活动对学生的重要性，并积累了一些心得体会。

首先，小班体育活动对学生的身体素质有着积极的影响。在学校中，课程繁杂，学生们往往需要面对大量的书本知识。而小班体育活动则提供了机会让学生们得以释放身体的活力，增强身体素质。比如在进行篮球比赛时，学生们需要不断奔跑、跳跃和投球，这些动作可以锻炼孩子们的协调性、灵活性和耐力。同时，体育活动也可以帮助学生培养良好的健康习惯，例如每天坚持锻炼，保持良好的饮食习惯等。身体健康是学习的基础，只有身体好才能更好地面对学习压力和挑战。

其次，小班体育活动有助于培养学生的团队合作意识和能力。在小班体育活动中，学生们需要和同伴们合作完成任务，例如进行团队赛或合作比赛。在这个过程中，学生们需要相互配合、相互支持，共同完成任务。通过这种合作，学生们可以培养出互助、理解和团结的良好品质。此外，体育活动也能帮助学生学会尊重他人，在比赛中，尊重裁判的裁决和对手的努力也是必要的。通过参与小班体育活动，我深感到只有和他人一起努力，才能取得更好的成绩，这是在课堂上无法学到的重要品质。

再次，小班体育活动为学生提供了锻炼尝试和发掘自己兴趣的机会。在体育活动中，学生们可以参与不同种类的体育项

目，例如篮球、足球、乒乓球等。通过参与这些项目，学生们可以感受到不同运动带来的快乐和满足感。同时，学生可以根据自己的兴趣和天赋选择自己喜欢的体育项目，有针对性地进行训练。在这个过程中，学生们也可以发现到自己的特长和潜力，并进一步发掘和培养。不仅如此，体育活动还培养了学生们的勇于尝试和面对挑战的勇气。尝试新的体育项目和挑战自己的极限，可以让学生们更加自信，也有助于培养他们面对困难时的勇气和坚持不懈的毅力。

最后，小班体育活动促进了学生的全面成长。体育活动不仅是为了锻炼身体，更是为了培养学生的多种能力。在小班体育活动中，学生们可以锻炼到身体上的各个方面，同时也可以培养学生的领导能力、沟通能力和组织能力等。例如在进行队内比赛时，学生们需要合理安排比赛时间、制定比赛规则，并协调队友的各种意见和需求。通过这个过程，学生们可以提高自己的组织能力和沟通能力。此外，体育活动也可以培养学生的团结协作精神和竞争意识。这些能力和品质对学生终身受益，无论是在学校还是在社会中都起到了积极的作用。

综上所述，小班体育活动对学生的成长发展起到了重要的推动作用。它不仅可以提高学生的身体素质，培养团队合作能力，还为学生提供了锻炼尝试和发掘兴趣的机会。通过参与小班体育活动，我的体育水平有了明显的提高，我也学会了与人合作和面对挑战的勇气。我相信，只要坚持参与体育活动，我会在体育中取得更大的进步，并在其他方面获得更多的收获。

小班认识性别教案设计意图篇八

体育活动在小班教育中起着非常重要的作用。通过体育活动，不仅可以促进孩子们身体的健康发展，还可以培养他们的团队合作精神和积极的竞争意识。在过去的一段时间里，我参与了小班的体育活动，并从中获得了一些宝贵的心得体会。

首先，小班体育活动能够促进孩子们的身体健康发展。在活动中，孩子们会进行各种各样的运动，如跑步、跳绳、体操等。这些活动不仅可以锻炼孩子们的肌肉和骨骼，还可以提高他们的心肺功能。通过长时间的锻炼，孩子们的身体素质会逐渐提高，不易生病，更能保持良好的体形。

其次，小班体育活动有助于培养孩子们的团队合作精神。在团队活动中，孩子们需要相互协作，共同完成任务。比如，他们可能要一起拉绳子比赛，需要全员努力才能战胜对手；在接力赛中，每个孩子都要尽力跑出最好的成绩，才能为团队争得更多的积分。通过这些活动，孩子们会学会相互帮助，懂得团结合作的重要性。

此外，小班体育活动还能培养孩子们的积极竞争意识。在比赛中，每个孩子都希望自己能取得好的成绩。这种竞争意识能够激发孩子们的积极性，让他们更加努力地训练和比赛。孩子们会明确目标并努力实现，不断提高自己的能力，走向成功的道路。

然而，尽管小班体育活动带来了许多积极的影响，但也存在一些挑战和问题。首先，小班孩子的体力和技能水平参差不齐，有些孩子可能会感到自己无法胜任某些运动。这时，作为教师，我们应该给予他们更多的鼓励和指导，让他们找到自己的兴趣点和优势。其次，小班体育活动往往涉及到室外运动，而天气的不可控制性可能会对活动的进行造成限制。在面对这种情况时，我们可以选择室内活动或适当调整活动计划，以确保孩子们的安全和身体健康。

总结而言，小班体育活动在小班教育中有着重要的地位和作用。通过参与体育活动，孩子们能够提高身体素质，培养团队合作精神和积极的竞争意识。然而，我们也要面对一些挑战和问题，如技能差异和天气限制。作为教师，我们应该充分发挥自己的职责和能力，帮助每个孩子发现自己的潜能，为他们提供良好的体育活动环境。相信在未来的日子里，小

班体育活动将会越来越受到重视，并成为小班教育中不可或缺的一部分。

小班认识性别教案设计意图篇九

体育活动不仅是孩子们健康成长的必要条件，更是培养他们团队合作、积极进取的良好途径。近日，我参加了一次小班体育活动，深感其中的乐趣与收获。在这次活动中，我意识到体育活动不仅仅是对身体的锻炼，更是一个增强孩子们团队精神和培养自信的机会。通过这次活动，我找到了一些方法，让孩子们更积极地参与和享受体育活动。

首先，体育活动是孩子们交流和互动的好机会。在活动中，我观察到无论是在队伍中还是在比赛中，孩子们都开始尝试去与其他孩子沟通和合作。通过互相倾听、分享和合作，孩子们建立了起初的联系，逐渐融入到整个集体中。每个人都有自己的特长和困难，互相学习和相互帮助是体育活动中的重要环节。在这个过程中，我看到了孩子们之间友谊的种子在这个积极的环境中慢慢发芽。

其次，体育活动可以让孩子们挑战和超越自我。每个孩子都在这次活动中有了机会展示自己的才能和克服自己的困难。实际上，我曾经看到很多孩子面临着挑战时有些退缩，怀疑自己是否能完成任务。然而，当他们在伙伴的鼓励下，尽力去尝试和努力时，他们都获得了成功的喜悦。孩子们不再害怕失败，而是学会了从失败中汲取经验教训，不断追求进步和突破。这对他们的自信心和积极性的发展起到了重要的推动作用。

再次，体育活动可以让孩子们学会感恩和忍耐。活动中设有各种各样的小游戏和比赛，从而培养了孩子们的耐心和意志力。在比赛中，孩子们不仅要忍受身体上的疲劳，还要忍受失败和失落。不过，通过这样的活动，我发现孩子们变得更加懂得感恩。他们感谢伙伴的帮助和支持，感谢教练的指导

和鼓励。同时，他们也学会了尊重对手，欣赏他们的优点和成绩。这种感恩和忍耐的品质将伴随他们终身，并在其他方面产生积极的影响。

最后，体育活动是培养孩子们团队合作能力的良好途径。在这次小班体育活动中，孩子们不再仅仅是个体的竞争者，而是成为一个相互依赖和协作的团队。每个人都有可能成为团队的贡献者，他们都有机会为整个团队赢得荣誉。这种团队精神不仅仅是在比赛中表现出来，更是体现在训练和平时的互动中。通过团队合作，孩子们学会了分享和关心，学会了从团队中获得满足感和成就感。

综上所述，小班体育活动给孩子们带来了很多的好处和收获。通过互动交流，他们建立了友谊和联系；通过挑战与超越，他们获得了自信和自豪；通过感恩与忍耐，他们学会了珍惜和尊重；通过团队合作，他们培养了团队合作能力。因此，我坚信体育活动对于孩子们的全面发展至关重要，必须给予足够的重视和鼓励。我们应该提供更多的机会和平台，让孩子们多参与体育活动，享受运动的乐趣和成长的喜悦。