

# 最新八年级数学组教研计划(大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 八年级数学组教研计划篇一

一、开展课堂教学研究。

1、切实抓好本校数学优秀教师、骨干教师的带头作用，提高本校数学教师的教学技能。教师之间要互相帮助，取长补短，要加强协作活动，青年教师要大胆尝试，勇于创新，不断实践，善于总结。争取学校之间的联研活动，切实研讨课堂教学的效率问题，探讨教师集体备课活动的新路子。

2、提高教学质量的关键在于平时的课堂教学，本学期我校将继续坚持每周四的教研活动，采用理论学习、座谈交流等形式开展有针对性和实效性的教研活动，教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后反思，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

3、开展“一个课例多次研讨”教研模式的研究与研讨。(1)每个教师围绕自己确定的校本教研主题上一节汇报课，课前进行说课，课后说反思。(2)同组教师备同一节课、听同一节课、评同一节课。(3)同组教师共同研讨交流，做到三个一：说出一点优点，找出一点不足，提出一点希望。(4)执教教师结合大家的建议进行二次修改。

二、加强教师备课质量的提高。

1、努力提高老师们的备课能力，坚持周前备课，教案的备写要规范化，教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。

2、教研组将组织人员，对教师备课情况和教案使用情况进行调研，切实改进只用教学策略的形，不落实策略的精神的现象。本学期将对优秀数学教案进行评选。

### 三、抓青年教师的指导与培养。

1、切实组织好青年教师的“青蓝工程”，让新教师在最短的时间内熟悉小学数学教学的一般规律，让青年教师尽快的成长为学校的优秀教师。教研组要切实落实好对青年教师的领路工作。组织青年教师研究活动有：骨干教师引领作用、教科研工作培训等。

2、本学期我校将进行常态下的青年教师课堂教学调研，学校领导将加强听课力度，采用推门进听课、跟踪听课、检查性听课等形式，掌握第一手材料，切实提高青年教师课堂教学实效性。

### 四、加强学生作业管理。

本学期我们将继续严把作业质量关，对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

一、指导思想：

二、教研目标：

1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

5、加强优质课评比，挖掘骨干教师。

三、教研措施

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、集体备课的研讨，坚持推们听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、本学期我们将继续实行互动听课，要求教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行指定和不指定听课，课后检查教案，点评交流制度。

3、积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作。

4、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。

### (三)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

2、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

3、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过优质课比赛及“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

#### 一、指导思想：

在《数学课程标准》指导下，以教育科研为先导，以课程改革为契机，以课题研究为重点，以校本培训为依托，深入开展教学研究，让课程改革促进课题研究的不断深入，全面提

高教学质量。积极开展教育教学的学习和研究，从而让学生形成一种积极的、生动的自主、合作、探究的学习方式，实现人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人人在数学上得到不同的发展。

## 二、工作目标：

- 1、转变教师的教育观念，树立科学的教育价值观、现代教育观，以先进的教学理念武装自己，指导平常的教学工作。
- 2、稳步提高教学质量，从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。
- 3、树立良好的师德师风，使教师的自我反思行为纵深发展。

## 三、具体工作措施：

- 1、开学初组织教师学习学校教学工作计划及教研组工作计划，组织教师学习国家教育部颁发的新课标、新教材，集中备课，写好计划。
- 2、按照学校要求，每学期进行两次教学常规检查（期中及期末各一次），检查的内容包括计划、总结、备课、批改、上课、辅导、考核、听课、评课等内容。各项的要求有：

备课要求教师做到认真备好、上好每一节课，积极改进课堂的教学方法，开展创新学习的研究，突出课堂教学的三维目标的落实，同时在每一堂课后写上这一节课的教学反思。

教师每周至少听一节课，做到记录详细完整，并有评议和建议。

作业布置，每授完一课时布置一次作业。作业要求教师做到全班统一格式，排版合理，书写工整，作业封面填写规范。

教师批改要及时、详细认真，批语规范工整，打分准确，必要时还要做到有批注。

认真抓好辅导，照顾学生的个体差异，通过辅导帮助学生巩固已学的知识，把所学知识转化为技能，发展学生的特长，课外辅导要做到抓两头，促中间，达到全面提高。

按学校要求抓好单元考核及期中期末、特长生竞赛的考试。单元考试要及时统计好三率一分送交教导处。及时查漏补缺，力争三率一分达标。

3、抓好毕业班的辅导工作，培养尖子生，迎接水平检测考试。

4、抓好一到五年级课改实验工作，组织教师学习班教育教学理论，积极进行课堂研究并做好课后记、教学随笔、教学案例分析、教学总结、试卷分析等文字积累工作。

5、做好师徒帮带工作，促进年青教师尽快成长。

6、大力推进信息教育技术与数学学科的整合，充分利用多媒体辅助教学，优化教学方法与教学手段。

7、抓教师的专业成长，利用网络教研的方式，促进教师进行教学专题的研究。鼓励教师参与新课程教学的实践与反思探讨教学中的疑难与困惑，并积极写博客，把自己在教学中的所得所失所想写出来与大家共同分享。

## 八年级数学组教研计划篇二

一指导思想：

本学期数学组教研工作以课堂改革实验为主线，以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实

有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展.。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

## 二. 本学期主要工作：

### (一)认真学习课程标准，提高教师自身素质。

1. 按教导处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学课程标准。组织学科教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

### (二)加强教研组的常规管理。

1、形成教学常规检查的周检制度。备课组长对本年级教师进行教学常规检查，检查内容为备课、听课和作业批改，作好记录，于次周一交教研组长备案。

2、期初、期中和期末各进行一次教学常规的抽查，由教导处组织进行。

3、配合学校领导值日行政巡课、查课、随堂听课制度。

4、科组要坚持每周一次的教研活动和一次年级备课小组活动。

### (三)提高教研质量, 切实开展校本教研。

以学校教研组、备课组为单位，切实组织好常规教研，理论

学习，说、讲、评要有实效，各备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一测评。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

#### (四)开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，初三年级主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，初一年级要做好小学、初中教学的衔接，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。初二年级要以培养优生和缩小后进面作为教改的突破口，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

#### (五)继续开展培优辅差第二课堂活动

对于较好的年级三分之一的学生，组织每周一次的提高辅导，定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。做好初三的数



学竞赛，以激发优生的学习热情。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

### 三、具体安排

九月份：

1、做好开学初的准备工作，各集备组讨论制定本学期教研计划和教学进度安排，每位教师制定教学计划。确定集备教研活动时间。

2、召开教研会议，明确近期的教研活动，组织学习新课标以及教学改革的有关文章。

3、开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

十月份：

1、开展集体备课、进行校本教研，组内听课，组织讨论，进行课后反思。

2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；各年级组织好期中复习。

十一月份：

1、期中考试

2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。

- 3、各年级根据各年级学生特点对开展的课题研究进行反思。
- 4、开展全员公开课。

十二月份：

- 1、教学资料库建立、交流单元测试资料。
- 2、检查培优进展情况，各年级开展数学竞赛。
- 3、初三搜索积累压轴题，准备下期培训用。

一月份：

- 1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案(含教案、实录、教学反思)或完成一个教学案例。
- 2、做好期末复习、考试。
- 3、期末考试。

## 八年级数学组教研计划篇三

在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

### 一、指导思想

以学校教导处教学工作计划要点为指导，确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，切实提高教学质量。

### 二、目标任务

- 1、发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。
- 2、开展以如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。
- 3、创建优秀教研组，切实加强科组教学研究，提高科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。
- 4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

### 三、主要措施

#### 1、扎实做好常规教学工作：

##### (2)继续做好周周练的工作。

狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2--3分钟口算或者是基本计算训练，（一、二年级口算：12题/分钟，各年级计算正确率：90%以上）继续落实好周周练工作，针对周周练中存在的问题及时加以分析，并有改进措施。使各个班级在区质量抽测与学校抽测中取得优异的成绩，努力达到学校的教学质量目标的规定。本学期各年级组将分别进行一次基础达标测试(计算或应用)或一次小型数学竞赛，以此激发学生学习的兴趣。

##### (3)各数学教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。

在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

##### (4)加强自身业务学习。

养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到10节以上。

## 2、加强教研工作：

(1)切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一到二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。每位老师期末进行一次课题小结(课例或论文)。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。这学期我们将在写上加强力度。

(3)创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息素质。

## 3、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，使学生养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。各月具体习惯的重点培养如下：9月：

(1)书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。低年级学生执笔姿势要正确，不随便使用橡皮。

(2)作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成，当日错题当日改正。

10月：

(1)听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

(2)口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

11月：

(1)审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意。

(2)抄题习惯：一抄二对。

12月：

(1)验算习惯：养成口头验算和笔头验算的好习惯。

(2)考试习惯：会题作对，卷面整洁。

4、发展学生个性爱好，培养学生学习兴趣。

1、要用好《小学生数学报》，开展丰富多彩的小学数学课外活动，提高学生数学素养。

2、进一步加强数学兴趣小组的辅导，发展学生的个性和特长。

3、组织参加各种应用能力竞赛活动，力争多出成果。

四、各月活动安排：

九月

1、小结上学期期末测试情况，制定本学期教学计划。

2、分年级制订教学计划。

3、月业务检查。

4、各年级组织数学兴趣活动小组，并制定活动的时间、措施等。

5、每位教师撰写一份“优质教案”并参加评比。

6、小学一年级数字规范书写比赛通知。

十月

1、开展教学设计研究活动。

2、总结通报上月业务检查情况。

3、备课、学生作业月查。

4、抽查周周练测试情况。

5、进行口算、计算比赛。

6、小学一年级数字规范书写比赛

7、精心准备期中考试，作好考试指导。

十一月

1、继续开展教学设计研究活动。

2、检查学生作业。

3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标

5、数学优质课竞赛，指定比赛方案。

6、总结通报上月业务检查情况

7、本月业务检查

十二月

1、继续抽查周周练测试情况。

2、进行计算、应用题比赛。

3、检查个年级的教学进度。

4、总结通报上月业务检查情况

5、本月业务检查

一月

1、检查学生作业本和教师备课本。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1--6年级期末测试。

4、教研组工作总结□

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

6、复习课展示。进行全面复习。

7、期末复习考试。

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

## 二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、探讨建立阳光数学课堂教学模式，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。

3、积极开展双备双上、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

## 三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

4、进一步加强教研工作：

(1)认真开展双备双上，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教



学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。

(3)学习阳光课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学课堂的教学模式，展示阳光教育的精品课堂。

## 5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

## 四、各月活动安排：

### 九月

- 1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。
- 2、学习阳光课堂和新一轮教育的有关理念。
- 3、开展集体备课活动。

### 十月

- 1、开展双备双上教学研究活动。
- 2、检查教师备课、学生作业。
- 3、开展公开课教学研究活动。

### 十一月

- 1、检查教师备课、学生作业。

2、教师交流教学经验。

十二月

1、各年级制订期末复习计划。

2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。

3、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

4、做好教研组工作总结。

## 一、指导思想

本学期，我们教研组继续在校长、教导处的领导下，以“规范、有效、”方针为指导，突出教育教学的中心地位，努力提高各年级段教育教学质量。同时以新课程改革为契机，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们教导处整学期工作重点，规范教育教学行为，加强教学和教学管理的研究，着力打造和谐校园，构建和谐教育。

## 二、基本情况

数学教研组1-6年级有12个教学班，由6位数学教师组成。青年教师5位，教务主任担任四年级数学教学工作，有较强的引领能力，带动青年教师的成长，使数学教学质量有一定提高。

## 三、工作要点

### （一）扎实推进课程改革

1. 认真学习课程标准，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。

2. 立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。要认识到数学是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。

3. 积极探索评价改革，按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生学习评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和未来的评价；注重对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

4. 加强课改过程管理，制定好课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强集体备课，及时总结研究成果。

## （二）加强教学常规管理

### 1. 切实做好“七认真”工作

“七认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2. 加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

3. 结合本校特色，进一步加强网络教研的实践和研究，大胆尝试“创新教育”，努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。进一步开展课题研究，推动教学手段的改革。

### （三）加强教师队伍自身建设，进一步提高教师教学水平

2. 继续开展新老教师拜师结对的传、帮、带活动，使新上岗的教师以更快的速度适应自己的工作。同时要加强青年教师基本功练习，提升每一位新教师的业务水平和自身修养。

3. 课堂教学规范用语，授课、谈话、接待家长必须使用普通话。认真批改作业，不写不规范字。

### （四）发展学生个性爱好，培养学生学习兴趣

1. 发展学生个性特长，积淀数学素养。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣、愿望培养他们，使他们认识数学的价值和意义，形成良好的数学素养。

2. 引导学生开展丰富多彩的数学实践活动，培养学生的探索能力和创新意识。

## 八年级数学组教研计划篇四

本学期数学组教研工作以学校总体教学工作为指导，围绕学校的“规范+优质+特色”为发展目标；以“开展课堂教学研究，

改革课堂教学模式”为工作重点，以努力转变薄弱学科为不薄弱学科为目标，贯彻落实教导处工作计划。以教学管理常规落实为基础，以新课程改革、培养学生自主探究学习、提高学生学习成效为目标。按照学校的要求，扎实做好课题研究工作。发挥教研组自身的创造性，组织教研活动、开展各年级学生活动，加强校本教研、积极推进集体备课，不断提升教师理论与教学水平。

特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

## 二、本学期主要工作

### (一)开展教研活动

1、以备课组为中心开展教学研究活动，加强教师间的交流与合作，共同努力，共同提高。充分发挥各年级备课组的作用。备课有计划，有内容，有中心发言人。备课组讨论教材，切磋教法，研究学法，探讨教学重、难点，及时解决教学中遇到的的问题等，做好记录，使备课组活动真正落到实处。

2、搞好教研组活动。充分利用教研组活动时间，组织全组教师开展一系列专题研讨、学习，听课后的评课等。学习先进的教学方法，接受新的教学信息，发挥“他山之石，可以攻玉”的精神，把先进的教学理念用到教学之中。带领全组教师在活动中加强理论学习和业务学习，力争每次活动有实效。

### (二)加强教研组的常规管理

认真抓好教研组的其他各项常规工作。定期检查教师备课笔记，提出好的建议，参与集体备课、教学检查等。及时发现问题、解决问题。

### (三)提高教研质量，切实开展校本教研

切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评有实效。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教学中。在常规教学中备课组为单位统一进度，集体备课，根据学生情况分层布置练习，统一考试。坚持每两周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

#### (四) 积极参加各级各类教学观摩研讨活动

及时掌握教改动态，更新教学理念。重视横向联系，学习、汲取兄弟学校教研工作的好做法。

#### (五) 开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。

### 三、具体安排

九月份：

- 1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期我教研组的教研计划和教学进度安排。
- 2、组织学习新课标以及教学改革的有关文章。
- 3、初一初二准备、开展活动课

十月份：

- 1、开展集体备课、进行校本教研，组内听课，组织讨论，进行课后反思。
- 2、认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；组织好期中复习

十一月份：

- 1、期中考试，常规检查。
- 2、根据学生特点对开展的课题研究进行反思。

十二月份：

- 1、教学资料交流。
- 2、研究性学习成果展示。

一月份：

- 1、总结积累教学案例，争取整理一篇完整个案(含教案、实录、教学反思)或完成一个教学案例。
- 2、做好期末复习、考试。

## 八年级数学组教研计划篇五

新学期伊始，根据学校各方面的工作要求与学校举办的会议精神，特制定本学期教研组工作计划如下：

### 一. 指导思想

根据学校整体安排，以教师课堂教学为抓手，立足导学案模

式下的“学生自主发展小组”活动为为主体的这一主阵地。以“追求教学，质量优化”为宗旨，常规教学各环节，力争精细化，全力打造适合的数学高效课堂。教研组建设，以争创先进教研组为动力，总结经验，优势，改进，聚集全组教师的工作力和力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

## 二. 情况

共有11位数学教师，22个教学班。其中一位初中数学首席，一名教学骨干。各教师之间互相学习取长补短，和睦相处。本学期继续发扬严谨、求实的精神搞好本职工作。

## 三. 工作及措施

1. 加强理论学习。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。教研组校本教研，狠抓理论学习，学习《课程标准》、关注《中考考试大纲》，教研教改信息，使“善学才能善研，善研才能善教”全组教师的共识，更新教师的教学观念，以先进的教学理念武装，日常的教学工作。及时认真地填好《教研活动记录》、《备课组活动记录》。

2. 加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科首席、教学骨干的示范作用，力争更多的教师成为教学骨干。

3. 加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。加强组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。以检查和抽查方式对各教师的备课、讲课、批改作业的情况进行了解，使问题在萌芽中得到解决。



4. 聚焦教学，关注课堂教学质量。以学生为主体，严格按照要求应用导学案课堂教学，充分利用“学生自主发展小组”活动，使学生参与课堂，学有所成。提倡教师上好每一节课，课堂教学质量。做好导学案修订和审核工作。
5. 认真开展集体备课课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。备课组研究作业种类、批改形式、批改次数。做好导学案修订工作的研讨活动和收集情况。
6. 继续开展对青年教师的“磨课”活动，帮助青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。
7. 深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。初二承担的课题及时结题。
8. 配合学校，抓好\_\_年中考的数学复习教学工作。深入初三备课组，抓好常规教学，每个月坚持对初三教师备课、上课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题，解决问题。
9. 加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。做好学校常规考试的命题、审题工作。及时了解各备课组的成绩情况，做到各备课组的成绩心中有数。

#### 四. 研组活动计划:

##### 二月份:

学习各工作意见，数学教研组、备课组、教师个人工作计划制定。备课组制定作业计划。

##### 三月份:

1. 第一次三轮观课议课及听课阶段反思、总结。
2. 做好初一、初二月考试题的命题工作。

3. 听取初三模考(2)的学情分析。
4. 进行第一次全组的教学常规检查。
5. 导学案修订及审订工作。

四月份：

组织好期末考试的试题命制及阅卷、学情分析工作。组织好教学开放周的示范课。进行第二次教学常规检查及抽查。了解初三模考(3)(4)的考试情况。理论学习和钻写论文。

五月份：

1. 深入初三，了解复习及学生的学情情况。
2. 第二次月考的命题及阅卷工作。
3. 进行第3次全组的教学常规检查。
4. 做好课题结题工作。

六月份：

备课组长做好期末复习计划工作。关注初三学生考前状态。填写各种工作总结。进行教学常规全面检查。做好期末考试各项工作。