

养成教育整治活动总结报告(大全5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

养成教育整治活动总结报告篇一

习惯养成教育是关怀学生一生的教育，是实施素质教育不可缺少的主要内容，是关乎学生健康发展、和谐发展的奠基工程。为此，我校提出了以抓习惯养成教育为主，带动学德育校工作全面发展的方针。学校分管领导、政教处、教务处反复研究，针对学生实际，从网络、制度、细节入手，发挥学生的主体作用，挖掘学生的自我管理能力，逐步形成学生习惯养成教育的系列化、规范化。

学校成立了以校长周仁明同志为组长，分管校长沈元伟同志为副组长，政教处及各班班主任为成员的习惯养成教育领导小组，并且为了把学生习惯养成教育落到实处，得到适时监控，我们把全体教师落实到班，组成强大的德育网络。为加强其可行性，并加强学生的自我管理能力，各班班委会也纳入习惯养成教育网络之中，并落实具体工作。这样，全体师生形成合力，组成阵容强大，力量超强的习惯养成教育网络。

在学生习惯养成教育中，舆论宣传的作用不可忽视，营造浓厚的舆论氛围，形成一种气势、一种压力，在很大程度上能遏制不良行为的发生。我们充分利用黑板报、宣传橱窗、班会、国旗下讲话等一切可利用的阵地，把每一面墙壁、每一根柱子变为育人阵地，使学生听到的是正确的行为引导，看到的是文明的行为标准，耳闻目濡的是文明的语言、文明的行为、卫生的环境。另外，给学生讲清道理，动之以情、晓之以理是使学生养成良好习惯的前提。讲清为什么要这么做，

不能那样做。让学生分清什么是好习惯，什么是坏习惯，如不随地吐痰、不随地乱扔垃圾、集会排队、就餐排队、课前预习、课后复习，坚持锻炼等，这些都是应坚持的好习惯，乱扔垃圾、不遵守秩序、贪玩不爱学习等都是坏习惯。讲清了道理，使学生获得了正确的认识，明白了判断好习惯、坏习惯的标准是什么，不同习惯会带来什么不同的后果。这样，认识才能内化为行为的准则。

我们利用主题班会的形式让学生学习《尚市镇中心学校习惯养成教育月活动方案》、《中学生日常行为规范》等内容，并逐条进行讨论，摆问题，查根源，议危害。在组织学习的基础上，让学生进行自查，并写出了整改措施，真正让习惯内容入耳、入脑、入心。

为了不把习惯养成教育简单化，重视习惯养成教育过程中的教育，使养成教育更好地发展下去，我们决定不走形式，不唱高调，脚踏实地，认认真真地开展好每一步。

1、宣传发动阶段（9月19日9月23日）

利用国旗下讲话、校园广播、校园网、橱窗、黑板报、心理健康讲座、班会、横幅等形式，做好宣传发动，使全校师生了解活动内容，提高认识，从而推动了此项活动有序、顺利开展。

2、自查自纠阶段（9月23日10月19日）

（1）学生对照自己的行为习惯找一找存在哪些差距。引导学生从身边的每一件小事做起，从每一个小毛病的改正做起，从每一个小目标的实现开始做起。通过宣传教育和活动的开展，全校学生都能自觉的说文明话、做文明事、成文明人，从而掀起了行为习惯养成月活动的高潮。

（2）班主任召开了主题班会，利用班会课时间组织学生进行

讨论，对学生中存在的行为情况作出评判，对照他人，明确了今后自己的努力方向。学生拟写了一篇自查报告并拟出整改措施。

(3) 政教处组织开展了卫生责任区及教室卫生评比活动。评比出文明教室、文明寝室。

文明教室七(1)班八(2)班九(2)班文明寝室(男)七(4)班(2)号八(1)班(1)号九(2)班(1)号文明寝室(女)七(3)班(1)号八(2)班(2)号九(3)班(1)号(4) 9月22日—23日，对全校学生进行了为期三天队形队列训练，通过训练，学生做到两操、集会、就餐时队伍整齐划一。

(5) 9月26日开始利用兴趣小组时间对全校学生进行了专项的“习惯养成教育”，做到了学习有笔记，有心得体会。

3、总结表彰阶段(10月20日)

对成长中的青少年，缺少表彰的教育是不行的，而缺少惩罚的教育更是不完整的教育。“惩者，以正其心也”，教育的本质就是“正其心”，从广义理解教育，让学生对自己所犯错误在特定的情形中进行反思，让他承担自己行为的后果，这本身就是一种教育。在工作中，我们注意挖掘学生中的典型，对好的闪光点及时表彰，树立学习的典范，起到以点带面的作用；对学生中的出现的违犯校规校纪的行为，除了耐心的说服教育外，适当的处分也可起到警戒他人的作用。一个月来经过各班评选、推荐，评选出了学习习惯之星、文明礼仪之星、安全习惯之星、生活习惯之星，并对这些学生进行奖励。

从细节入手抓落实才是可行的，规章制度一大堆，没有落实全为空。对学生的习惯养成教育落实是关键。工作的落实，离不开检查与督办，学校除了值班领导与值日教师的检查，

还充分发挥了学生干部自我教育、自我管理、自我服务的功能。而班主任工作的落实，是习惯养成教育的关键环节，对班主任在工作存在的不足和近斯工作安排学校及时通报。学校的各个区域，在学生活动期间，落实到人，有力的加强了行为习惯养成的监督力量。每周一的升旗仪式隆重而热烈，国旗班英姿飒爽，国旗下讲话既严肃又不失活泼，每周五的班会，班主任也是围绕养成教育进行总结评议。

综上所述，我校在开展学生行为养成教育的过程中，取得了一些成绩，但距理想还有很大差距。今后，我们会从常规入手，从小事入手，实实在在地去谋划，实实在在地抓落实，取得更大的成绩，办好人民满意的教育！

养成教育整治活动总结报告篇二

根据市教育局的有关要求，我校于寒假期间开展了促进学生养成教育一系列活动活动，寒假期间是学生开阔眼界，增长生活智慧，培养健康情趣和巩固良好习惯的大好时机，基于此，我们对此项工作予以了足够的重视，并力争做到扎实有效。

1. 制定班级规章制度。
2. 充分利用晨会、班队会时间，有步骤、有计划的、多形式的加强对学生思想教育和行为习惯的培养，从个人卫生、室内卫生、环境卫生，课桌椅摆放，教课书和作业本干净整洁等方面强化学生一日常规养成教育。
3. 针对学生一日常现中的行为习惯进行检查、监督。
4. 利用每周一晨会课，对表现好的同学及时表扬、奖励。
5. 完善班级管理机制、充分挖掘班干部、队干部的潜能，让更多的队员参与到班级管理中，以增强主人责任感。

6、假期前通过各种有效的方式对学生进行教育。

寒假是一个特殊的教育阶段，它是考察学生在校养成成果的时期，如能充分利用，更能进一步规范学生行为，促进他们向好的方面进一步发展，因此做好与家长的沟通工作是十分必要的。

1、要与家长联系，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的教师要予以更多的关注，通过各种方式取得与家长的联系沟通，了解学生在家情况，帮助家长共同管理。保持联系方式的畅通，随时接受家长的询问。

2、保持与家长的联系的同时，对部分学生进行走访，遇到问题，随时解决，利用老师掌握的较多的教育方法，资料，给家长予以指导，使其方法更切实有效。

3、对学生进行明确的分工，分成若干小组，并提出明确的目标，责任到人，使学生与学生，组与组之间互相竞争，互相监督，发扬优点，弥补不足。

养成教育整治活动总结报告篇三

为全面贯彻落实素质教育，提高德育工作的实效性，有效提升教育教学质量，经学校研究决定，2月21日-3月21日在全校开展“行为习惯养成教育月”活动。为了使这项活动有序、顺利开展，增强养成教育的实效性，现结合学校实际，特制定本实施方案：

以党和国家的教育方针及《国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》精神为指导思想，以未来社会对青少年的要求为教育目标，积极探索中学生青少年阶段良好习惯养成教育的内容、方法、途径。通过多种形式和方法培养学生良好的行为习惯，为学生终身发展奠基，努力提高学校整体教育教学质量。

总体目标：从规范行为习惯做起，培养学生良好道德品质和文明行为。大力普及“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，引导广大学生牢固树立心中有祖国、心中有集体、心中有他人的意识，懂得为人做事的基本道理，具备安全生存、文明生活的基本素养，学会处理人与人、人与社会、人与自然等基本关系，使他们在学校做一个有个性、会学习、知荣耻的好学生，在家庭做一个有孝行、会自理、担责任的好孩子，在社会做一个有教养、会共处、守公德的好公民。

具体目标：重点抓好“四种习惯”的养成，即“文明礼仪行为习惯、安全行为习惯、学习行为习惯、生活行为习惯”。

通过“良好的生活习惯”教育，规范学生穿戴行为，养成勤劳俭朴、生活有序、自强不息的好习惯。培养学生自尊自信、积极进取、健康向上、团结友爱的精神，提高抵抗挫折、克服困难的能力。

通过“文明礼仪行为”习惯”教育，使学生逐步养成尊敬长辈、礼貌待人、遵守公德、诚实守信的优秀品质，提高分清是非、美丑、善恶、真假的能力，提高主动参与社会交际的能力，拓展自我生存空间。

通过“安全行为习惯”教育，使学生牢固树立安全第一的思想意识、形成较强的自我保护意识和自我防范能力。

通过“良好的学习习惯”教育，培养学生自主学习的意识、掌握科学的学习方法，养成良好的自主学习习惯，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。

（一）生活习惯养成教育

1、遵守学校作息制度，按时起床、就寝、回家。

- 2、按时就餐，不将食品带入校园、教室。
- 3、及时清扫教室、寝室和卫生责任区。
- 4、讲究卫生，不乱贴、乱写、乱画，不随地吐痰、不随手乱丢物品。
- 5、宿舍保持清新整洁，床上用品清洁美观、被子叠放整齐、无异味，室内物品摆放有序。宿舍要经常开窗通风。
- 6、养成积极创建文明宿舍、文明班级的好习惯。

（二）文明礼仪习惯养成教育

- 1、参加升国旗仪式，学生要穿校服，行注目礼，唱国歌。
- 2、语言文明，使用礼貌用语，不说脏话、不骂人。
- 3、举止文明，不推拉拥挤，不大声喧哗，不追逐打闹，慢步轻声。
- 4、注意仪表，衣服整洁，不穿奇装异服，不戴首饰，男生不留长发，女生不化妆，男女生均不得染发或留怪异发型。
- 5、拾到别人丢失钱物及时交公。
- 6、爱护公物，爱护花草树木。
- 7、不将手机带入校园、教室。
- 8、同学之间相互帮助。主动帮助有困难和有缺点的同学。
- 9、同学之间要文明交往，不准谈恋爱。
- 10、遵守公共秩序，课间操、升旗及集体活动时听从安排，

严守纪律，保持良好形象。参加集体活动守时肃静，作文明观众。

11、不进行封建迷信和赌博活动，不吸烟喝酒，不出入营业性网吧。

（三）安全习惯养成教育

1、安全观念、法制意识强。

2、妥善保管钱物，严防丢失。未经他人同意，不拿用别人的东西。不偷窃、不敲诈、不勒索别人的财物。

3、养成防火、防电、防潮水的良好习惯。

4、遵守交通规则。在马路上不打闹，骑自行车不带人，不闯红灯。

5、不打架滋事，更不随意叫家长或亲友到学校无理取闹，更不同校外人员勾结寻衅滋事。

6、不攀越栏杆、校门及围墙。

7、注意饮食安全。

（四）学习习惯养成教育

1、良好的书写习惯。

2、认真预习、专心听课、及时复习、独立作业的习惯。

3、积极探究、独立思考、切磋交流的习惯。

4、课外阅读、记读书笔记的习惯。

5、良好考试的习惯。

第一阶段:宣传发动阶段（2月21日—3月7日）

利用国旗下讲话、校园广播、校园网、橱窗、黑板报、心理健康讲座、班会、横幅等形式，做好宣传发动，使全校师生了解活动内容，提高认识，从而推动此项活动有序、顺利开展。

1、学校利用国旗下的讲话、广播等形式宣传行为习惯养成教育意义。

2、学生会向全体同学发出养成教育倡议书。

3、各班级利用班会课开好专题动员会议，特别要做好对班干部、团员的动员。

4、各班级出一期以“行为习惯养成教育月”活动为主题的黑板报，要求工整清晰，图文并茂，有可读性，有号召力。

5、校园悬挂宣传横幅。

第二阶段：自查自纠阶段（3月8日—3月18日）

1、对照自己的行为找一找存在哪些差距。引导学生从身边的每一件小事做起，从每一个小毛病的改正做起，从每一个小目标的实现开始做起。通过宣传教育和活动的开展，全校学生都能自觉的说文明话、做文明事、成文明人。掀起行为习惯养成月活动的高潮。

2、班主任观察学生的行为表现情况，利用班会课时间组织学生进行讨论，对学生中存在的行为情况作出评判，对照他人，明确今后自己的努力方向。各班主任要掌握具体情况，以此为契机，促进问题学生的进步。

3、开展卫生责任区及教室卫生评比活动。

4、开展穿戴行为整治活动。

5、监督检查：行政值班领导、值班教师、总务处、保卫科、团委检查打分，发现问题及时纠正。

第三阶段：总结表彰阶段（3月21日）

1、评选、推荐在活动中表现突出的集体和个人，学校将对在活动中表现突出的集体和个人给予表彰。

2、本次活动总结。

组长：

副组长：

成员：

1、要加强领导，构建养成教育的机制。行为习惯养成教育在校长的统一领导下，由政教处、教务处、教科室、总务处、团委负责全面实施，班主任及任课教师积极配合，家长共同参与，形成学校、社会、家庭全员参与的养成教育机制。

2、政教处侧重安全行为习惯、文明礼仪习惯养成教育；教导处侧重学习习惯养成教育；总务处侧重生活习惯养成教育；共青团、侧重团员教育，发挥共青团组织的作用。

3、要重视学习培训，以活动促发展。养成教育月活动要与爱国主义读书教育活动、读书节活动、预防甲型流感、法制教育、安全教育日、午休静校管理等结合起来。通过多种渠道、多种活动让学生熟知行为标准并付诸行动，注重过程评价，巩固已形成的好习惯，不断提出新要求，从而逐渐形成良好习惯。

4、班主任是养成教育的骨干力量，一定要加强管理，耐心教育，积极引导。

5、行政领导、值班教师要加强巡查，认真监督，发现不良行为及时批评教育。

6、教师要以身作则，注重言传和身教，加强课堂教学管理，严格规范学生课堂行为。

7、要积极利用社会资源，争取家长的配合，利用家长会等形式，对家长进行培训，让他们知道培养良好的行为习惯对学生成长的重要性和培养子女良好行为习惯的基本方法，使养成教育从校内向校外延伸。发挥好“学校、家庭、社会“三位一体”的育人效果。形成“人人关心养成教育，人人都抓养成教育”的良好机制。

8、要培养典型，以点带面推动。每班评出几位行为习惯养成教育之星，充分发挥榜样在养成教育中的示范带头作用。同时，加强对违纪、违规学生的处罚力度。

9、要利用班会、团队活动扎实开展好习惯训练活动，由教师或者学生讲解学习行为习惯要求，并在一定的时间内巩固提高。

10、充分利用校园广播站、宣传栏、升旗仪式、黑板报、校园网等宣传途径，介绍良好的行为习惯、身边的优秀事迹，展示文明学生风采。

11、要加强检查督办，以评价促养成。养成教育是一项需要长期坚持不懈的工作，定期检查，适时评比，是解决懈怠或流于形式的重要措施。学校把养成教育工作内容纳入班级和班主任工作考核之中，加大检查督办力度，促进学校养成教育工作常态化，建立督查机制。学校要通过召开学生座谈会、检查班务日志、行政随机抽查等形式进行督查，保障活动的

有效开展。

养成教育整治活动总结报告篇四

英国教育家洛克说：“一切教育都归结为养成儿童的良好习惯。”为了加强未成年人思想道德建设，从小对学生进行良好行为习惯的养成教育，这学期我校非常重视学生的日常行为规范的养成教育，积极开展行为规范月活动，倡导小学生在校园内做具有良好行为习惯的文明标兵，培养少年儿童德才兼备的品质，从小播下文明的种子。下面就我校前段在日常行为规范的养成教育方面的情况作一总结。

首先，确定指导思想：

- 1、良好行为规范的养成，关键是养成教育，须遵循“从他律到自律”这一规则。
- 2、良好行为规范的养成，应落到实处，细微处入手，可以通过训练养成，加强训练，指导与主体意识相结合。
- 3、良好行为规范的养成，要持之以恒，常抓不懈，不是一蹴而就的，在实践中体验，在活动中感受。

第二，如何做好养成教育的具体做法：

- 1、明确意义，激发动机。

学生——激发自我教育的动机。

自我教育能力是学生在自我教育活动中形成的，因此，让学生保持自我教育非常必要。各班要充分利用班队会、板报等形式，不断提高自我教育活动。

同时，也使老师们认识到，养成教育不是校长、德育处、少

先队或某

个老师的事，应是全校师生共同的事情。同时，明确要抓学生成绩，抓教学质量，必须从抓学生的行为习惯入手。树立“行为规范教育我有一份”的观念，形成“人人关心养成教育，从抓养成教育”的氛围。

2、制定计划，明确目标。

根据学生年龄结构，心理特点，我校确定学生行为习惯养成目标和训练的内容与重点主要训练有三大方面的内容，分别是：卫生习惯养成教育，文明礼仪习惯养成教育和学习习惯养成教育以及安全习惯养成教育。

3、建章立制，规范言行。

良好的行为规范养不是靠几次教育，几个活动就能完成的，它需要老师和学生持之以恒来完成。

(1) 值日制度：由当日值日教师、值周领导、执勤学生干部负责每天的检查，主要是学生的行为表现，及时作好记录，并且作好教育，一周作好总结工作，真正从细小处入手，把行为规范落到实处。

(2) 学生文明行为考评制度：每月都要对学生行为进行考核，作好记录，与“文明班级”评比相结合，使学生的行为表现处于集体的舆论监督下，使学生能较自觉地遵守规范。

第三、取得的成效与努力方向。

在各个学生的共同努力和配合下，每人都能根据训练目标完成，取得了一定的成效。无论是老师，都能够在思想上形成共识，清楚的知道良好行为习惯的养成，对学生今后的自身发展非常重要。

断学习，吸收别人的经验，把我校的养成教育做得更好。

另外，对行为规范训练的落实不是非常到位，没有从细小处入手，很多活动都在尝试、探索当中，还有很多缺陷与不足，有待不断完善。根据少年儿童身心发展的特点，行为规范训练是一项长期的工作，贵在坚持，持之以恒。今后如何将活动与行为规范养成教育更好结合，这将是今后努力的方向。

养成教育整治活动总结报告篇五

有人说：“播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。”

著名教育家叶圣陶先生曾经说过：“教育是什么往简单方面说：只需一句话，就是要培养良好的习惯，良好的行为习惯主要在学校中养成’。”大家都知道，好习惯使人终生受益，特别是小学生，可塑性强，也正是习惯养成的关键时期。良好行为习惯是基础教育的重要环节，是改进德育的重要方面。为此，我一直把培养小学生良好的学习习惯作为品德课上的重点来抓。具体做法如下：

小学生习惯养成教育不是靠某个人就能办好的，习惯养成教育是一项系统工程，它需要学校上上下下共同努力，还需要家庭和社会的齐抓共管。因此学校高度重视习惯养成教育工作，把习惯养成教育摆上重要议事日程，建立长效评比机制，促进工作长期开展。建立周例会通报制度，将习惯养成作为重要内容每周一次情况通报，要注意横向和纵向之间的联系，各方面要求要协调一致，学校领导重视，常抓养成教育。

（1）在课堂上我组织学生举行“争做合格小学生”为主题的演讲比赛。通过演讲比赛，激励更多的学生养成良好的学习、生活习惯，知道要从一点一滴做起，从身边的小事做起，从一个细微动作做起。每学期演讲都会改变许多的学生。然后，要求我们的教师要勤下班，用心观察，从学生的一点细微动

作，如衣着打扮、语言、对待人的言行等生活表现来捕捉他们的内心变化，从而发现问题，及时纠正，慢慢从小处去改变自己的行为举止。

(2) 榜样的力量是无穷的，发挥树立榜样的力量。孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”不管作为老师要以身示范，凡是要求学生做到的，我们教师自己首先做到。教师无小节，处处做楷模。在开学初首先要求教师认真学习《教师职业道德规范》和“五条禁令”，用《教师职业道德规范》和“五条禁令”约束自己，设身处地地为孩子们树立榜样。还要用一些现实生活中的小榜样激励学生，如在班上多表扬一些上课认真听讲，作业工整，遵守纪律的学生，使其他学生自觉模仿，形成习惯。

教育无小事，事事在育人。尤其是学生行为习惯的问题、要从行为出着眼。如果发现了学生什么不好的苗头，就要及时制止，及时教育。让他们懂得“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，“动之于情，晓之于理”，从内心帮助学生，丢弃不良行为，再塑好习惯。六年级学生面临升级考试，有时就会有我们意想不到的事情出现，所以要持之以恒，要通过反复抓，抓反复，真正实现学生错误认识向正确认识的转化，再由正确认识向正确行为、良好习惯的转化。

家庭是习惯的学校，父母是习惯的教师。”家庭是学生接受教育最早、时间最长的场所，所以家校合作关系的建立有利于培养学生良好的行为习惯。通过参加家长会，督促家长从自身做起，配合学校共同抓好对孩子的教育，形成家校合力、形成合力的局面。

俗话说：“勉强成习惯，习惯成自然。”良好的习惯一旦形成，孩子们将受益终身。习惯养成教育是小学教育的重要任务。有人曾这样比喻学校教育：学校就像一个工厂，培育出的思想好，习惯好，成绩好的学生是正品；成绩好，思想不好的事次品；成绩不好，思想不好的是伪劣产品。我相信，

在我们程家庄小学这片沃土上，培育出的都是正品，都是合格的小学生。