

学生计算机比赛活动总结报告(模板5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学生计算机比赛活动总结报告篇一

为了响应青山湖区教体局“开展最美大课间”的号召，我校在20xx年5月31日下午两点开展了xx小学庆六一《七彩阳光》广播体操比赛。

本次比赛，我校得到了集团校铁二小以及学区主体校豫东学校的大力支持，邀请到了来自两所学校的五位老师作为我校广播体操比赛的评委老师。

为了迎接本次比赛，全校六个年级进行了积极的准备。校园里经常能看到老师们学生们刻苦训练的身影，尽管近一段时间天气炎热，但是xx小学的小勇士们，也没有丝毫的懈怠。

比赛中，同学们个个精神抖擞，每个班的同学都胸有成竹，自信满满。一个个整齐的方阵，一阵阵嘹亮的口号，让我们眼前一亮。同学们一丝不苟地把每一个动作做得完美，从准备操到跳跃运动、整理运动，一伸手，一抬腿，每一式都刚劲有力、整齐化一，以自己的朝气与活力给评委们留下了深刻的印象，同时精彩的表现也博得了在场同学们的热烈鼓掌。

比赛的最后，熊彬校长以及评委团的老师们一起为同学们颁发奖状，熊校长为本次广播体操比赛做了总结性发言，他指出：本次比赛既提高了xx小学广播操的质量，促进了学校最美大课间活动的开展，又激发了学生的班级荣誉感，展现了学生的阳光风采。

同时他还提出了两点要求:一是,以此次广播操比赛活动为契机,切实提高各班广播操水平,进而提高学校广播操的整体水平。二是,更要把赛前备战的“不怕苦、不怕累”的精神和赛场上的严谨认真保持下去,贯穿始终。

这次比赛充分体现了xx小学学生朝气蓬勃、奋发向上的精神状态,展示了同学们拼搏进取、团结一致的精神风貌。通过这次比赛,学生们的广播操水平有了明显提高,师生们的精神面貌也焕然一新。

愿xx学子能如雏鹰起飞,勇创辉煌。

学生计算机比赛活动总结报告篇二

为了更有效地促进朗读教学,进一步提高全体学生的朗读能力,学校于10月15日组织了一至六年级学生的朗读比赛。此次比赛采用班级集体朗读的形式,教师重视、学生积极,人人参与,尽显了各班学生的风采,带给我们很多的感动和感想。

这次朗读比赛,有很多令人感动和值得学习的亮点。根据每个年级的不同特点,学校分年级分别选取了本期课文中的一个片段作为朗读的材料,从每个年级学生朗读的不同表现来看,无论是老师对文章感情的把握和指引,还是孩子们用心地揣摩和表达方面,都有许多怦然心动的感动和引人遐想的回味。

这次朗读比赛,确实有许多令人感动和欣喜的地方,但也还存在一些不足之处。主要表现在每个年级各班之间存在着一些差距,尤其是在朗读过程中出现的语速把握、感情流露和音准问题。

虽然每个老师对每篇文章有着不同的理解,我们的教学尊重个性化地理解教材,但一篇文章所表达的主要感情是有共性

的，一篇文章朗读的感情基调也是有共性的。中高年级除了把感悟课文内容作为教学重点外，要把“有感情地朗读”指导落到实处。

其次，朗读的音准问题。有感情地朗读能与作者和文本产生共鸣，也能引起听者的共鸣。但一篇文章朗读得好与不好，除了感情，最基本最重要的一点就是咬字吐字的准确性。想想，一篇文章连续出现字音错误，变调错误，会让听者什么感受？在本次的朗读比赛中，暴露出来的音准问题主要是生字的读音、多音字、儿化音以及两个上声连读的变调，还有前鼻音和后鼻音的区分，平舌音和翘舌音的区分有些班级的学生也存在一些问题，这里就不再一一列举了。

总的来说，这次朗读比赛，老师们和孩子们都很重视，都能积极地投入到朗读比赛的训练中去，让孩子们朗读得到更好地训练，使朗读能力得到进一步提高。新课标强调，朗读、感悟是阅读教学的重点，可见朗读教学对于学生语文素养的培养起着多么重要的作用。让我们一如既往地加强朗读教学，使学生的朗读水平和语文综合能力得到更有效地提升！

学生计算机比赛活动总结报告篇三

为了进一步规范学生对英文的书写，提高教师对小学阶段学生书写的重视程度，营造浓厚的英语学习氛围，丰富学生的学习生活。我校举行了三至六的年级的英语书写比赛。本次比赛，旨在更好地贯彻落实《英语课程标准》精神，落实小学英语书写教学目标，进一步加强对小学生良好英语学习习惯的培养，检阅小学生应达到的严格、规范的英语书写要求。

本次比赛，要求三至六年级的学生人人参与，以书写字母、单词、句子为比赛内容，以年级为单位进行评比。在老师的指导鼓励下，每个学生都热情响应，积极参加，在比赛中展示了扎实的英语书写功底，字母书写标准，字迹流畅端正，卷面整洁漂亮，令人赏心悦目。赛后，在评委老师公平公正

的裁决下,分别评选出了班级一、二、三等奖共184名,评选出年级一、二、三等奖共46名。获年级一、二等奖的作品展示在学校的宣传栏上供同学们学习欣赏。这次的书写比赛,极大地激发了学生书写英语的兴趣,培养了学生良好的书写习惯,提高学生的书写水平,丰富了学生的课余生活,提高了学生综合素质。

其次,书写差距较大。部分后进生的大小写不分,印刷体和手写体不分,书写不认真不规范,欠美观,书写速度慢等。

最后,单词的音节划分也需要老师们进一步进行指导。比如,在比赛中,学生对行末长单词不会换行。不是挤在上一行,就是随便分开,没有按音节划分。

1. 从全校范围内重视书写,规范书写的管理,使学生养成认真书写的良好习惯。
2. 英语教师要在课堂堂上加强书写的练习和督促,使学生真正了解书写的要与格式,使学生真正知到如何规范书写英语。
3. 加强后进生的辅导。教师要加强对日常作业的管理与纠错,规范书写,从日常教学的点滴做起。
4. 加强对对书写的训练,使学生规范书写成为一种习惯。

学生计算机比赛活动总结报告篇四

为配合教育局开展的“书香校园”活动的开展,展示学生书法风采,增强学生写规范字、用规范字的意识,传承传统文化,营造校园文化建设氛围,坝塘镇中心小学于11月21、28日午自习隆重举行了小学生书法比赛活动,全校学生参加了此次比赛活动。

本次活动分为初赛和复赛。分高年级组(5、6年级)、中年

级组（3、4年级）、低年级组（1、2年级）三组进行比赛。初赛后每班选出四人参加毛笔书法比赛复赛，六人参加硬笔书法比赛复赛。复赛由学校统一分发比赛用纸，硬笔书法中高年级一律使用钢笔，低年级使用铅笔。

学生现场书写，然后评委组再现场打分，分别评出一、二、三等奖若干名。比赛时学生们都满怀激情，用心书写每一个笔画、每一个汉字。在短短的三十分钟时间内现场完成。

比赛时各班认真精心组织，评审老师本着公平、公正的原则，评出硬笔书法：各年级组一等奖4名，二等奖5名，三等奖8名；毛笔书法不分年级组，一等奖4名，二等奖5名，三等奖8名。

通过这次小学生书法比赛活动，既丰富了学生的文化生活，培养了学生的书法兴趣和爱好，同时也提高了大家的审美意识。对于发现和培养有特长的学生，并指导其更好地发挥特长起到了一定的积极作用。

学生计算机比赛活动总结报告篇五

为了丰富同学们的校园文化生活，营造浓厚的学习气氛，尽情展示我大兴小学学生的风采，培养学生动手、动脑能力，激发学生学习数学兴趣及创新能力，特举行本次手抄报比赛。在相关部门的组织安排下，本次活动已经圆满结束，现将该次活动在举办过程中的得失做以下总结。

一、本次活动的所得：

1、本次活动的学生作品品质比以前的都有所提高，尤其是书写能力、用色方面和报面排版都有了突出的表现力，在竞赛活动中学生都能根据独立完成作品，显得进步很多。

2、本次活动诸位班主任或语文教师准备的都很充分，对学生的辅导很到位，使作品质量提高。班主任老师挑选出书写工

整美观的学生后，认真吃透方案的主要要求，对选手进行了手抄报的排版、文章的挑选细心辅导，不在乎多花时间陪伴学生进行练习。

3、所有班级都能够根据实际情况，抓住时机对学生如何做好手抄报的比赛进行相应的指导。

二、获奖作品的特色

1、版面整洁，书写工整美观。

2、板块设计大方合理，结构优美，板块之间松紧有致。

3、主题明显清晰，大字描绘活泼可爱，主题图也贴切。

4、版面颜色活泼、有趣，符合儿童制作和观赏的心理。

三、本次活动的不足：

1、一些班级作品没有及时送上指导教师的姓名，为后期的评比、登记、

展览增加了一些不必要的麻烦。

2、从学生作品的比较可以看出，各班级学生的水平差距比较大。这就需要教师在今后的工作中，在学生阅读、写字、绘画等综合素养能力方面进行一定的指导与培养。

3、对获奖学生作品的收集和展出、维护需要加大力度。力求在以后类似的活动中为各位教师和学生提供学习参考的原生态资料。

这次手抄报比赛是由教导部门与少先大队联合举办的，有益于学生语言文字发展的活动，它历时四个星期的时间，经历了培养、报名、比赛、评比、展览、编辑成册和收藏等几

个环节。活动效果明显，3-6年级学生踊跃参与了比赛。比赛最终评选出了10件获奖作品。其中一等奖作品2件，二等奖作品4件，三等奖作品4件，优秀作品若干。

张校长对举办这次手抄报比赛所取得的成绩和意义给予了肯定，同时就如何加强小学学生的汉语文字教育提出了宝贵意见。他指出，通过这次手抄报比赛，促使学生在创作过程中学到了更多的知识，促进进了学生的汉语文字应用的提高。