

国培计划网络研修总结(优质9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

国培计划网络研修总结篇一

学习能使一个人充实自我，不断进步。从思想到认识，到行动都不断的取得大的进步。20xx年远程研修，使我明白了和学到了很多理论，知识，技能和技巧，使自己受益匪浅，通过这些日子的所观，所学，所感，所悟，所得，自己在教学中有了更多的理性的认识和对教学的更多的反思。相信自己在新课程标准的指导下会更加自觉地进行课改，同时加强学习，不断提高自身的业务能力和教学水平。

通过学习，感受颇深。教学观念的更新是课堂改革的关键。更新理念，以培养学生的能力为核心，激发学生学习的欲望和热情，使学生养成主动学习的习惯和动力。实现学生的全面发展和素质的提高。

在这次远程研修学习中，我按时观摩学习了每一个专题的讲座，认真听取了专家们的指导和解读。对每一个专题的问题都和本校的同行们进行了探讨和讨论，同时按时完成了作业。积极参与交流，广泛阅读了同行们发表的文章并及时做出评论。认真制作了每一期班级简报。反复研究了各个专题中的每一个案例，对案例中教师所讲的内容和授课形式都作了认真的记录。并且每天都坚持写作业、发表评论，面对面直接和老师交流，也在网上直接与专家交流，互动效果好，克服了以往只是专家讲，培训老师听的这种单一的形式。收获颇丰。

一、远程研修让我转变了思想，更新了观念

刚进入远程研修平台时，我还以为远程研修只是搞搞形式，走走过场。但是学习下来后，看看其他老师的作业、评论、文章；看看课程团队专家的指导意见、建议，我恍然惊醒：这是一次难得的学习和交流的机会。在这次远程研修中，只要投如足够的精力和热情，就一定能够取得丰硕的成果。正是由于意识到这一点，我才知道自己是多么地渺小，才知道这次机会是多么地珍贵。所以，在研修中，我如饥似渴地观看视频资源、课程文本、拓展资源，努力从中汲取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法，并以之来充实自己。

二、远程研修让我开阔了视野，扩展了见识

通过研修我转变了学习的观念，知道了学习的重要性，只有通过培训才会促进自己的专业知识和理论水平。认识上和学习的自觉性上发生了改变，这也是本次网络培训的优越性，还有视频和全省的老师交流互动，很大程度上体现了网络培训的魅力所在。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。

三、远程研修让我认识了自己，提高了水平

远程研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念，我以前是闻所未闻，见所未见的。这些课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学

和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。在本次培训给我提供了展示自己的舞台，在不断的交流互动中涌现出许许多多优秀的文章，评论，特别是每天各位老师 的文章和评论得到老师和专家的点评指导，及时的反馈信息。我在阅读中也得到了学习。

国培计划网络研修总结篇二

学习能使一个人充实自我，不断进步。从思想到认识，到行动都不断的取得大的进步。远程研修，使我明白了和学到了很多 的理论，知识，技能和技巧，使自己受益匪浅，通过这些日子的所观，所学，所感，所悟，所得，自己在教学中有了更多的理性的认识和对教学的更多的反思。相信自己在 新课程标准的指导下会更加自觉地进行课改，同时加强学习，不断提高自身的业务能力和教学水平。

所感

通过学习，感受颇深。教学观念的更新是课堂改革的关键。更新理念，以培养学生的能力为核心，激发学生学习的欲望和热情，使学生养成主动学习的习惯和动力。实现学生的全面发展和素质的提高。

在这次远程研修学习中，我按时观摩学习了每一个专题的讲座，认真听取了专家们的指导和解读。对每一个专题的问题都和本校的同行人进行了探讨和讨论，同时按时完成了作业。积极参与交流，广泛阅读了同行们发表的文章并及时做出评论。认真制作了每一期班级简报。反复研究了各个专题中的每一个案例，对案例中教师所讲的内容和授课形式都作了认真的记录。并且每天都坚持写作业、，面对面直接和老师交流，也在网上直接与专家交流，互动效果好，克服了以往只是专家讲，培训老师听的这种单一的形式。收获颇丰。

一、远程研修让我转变了思想，更新了观念

刚进入远程研修平台时，我还以为远程研修只是搞搞形式，走走过场。但是学习下来后，看看其他老师的作业、评论、文章；看看课程团队专家的指导意见、建议，我恍然惊醒：这是一次难得的学习和交流的机会。在这次远程研修中，只要投入足够的精力和热情，就一定能够取得丰硕的成果。正是由于意识到这一点，我才知道自己是多么地渺小，才知道这次机会是多么地珍贵。所以，在研修中，我如饥似渴地观看视频资源、课程文本、拓展资源，努力从中汲取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法，并以之来充实自己。

二、远程研修让我开阔了视野，扩展了见识

通过研修我转变了学习的观念，知道了学习的重要性，只有通过培训才会促进自己的专业知识和理论水平。认识上和学习的自觉性上发生了改变，这也是本次网络培训的优越性，还有视频和全省的老师交流互动，很大程度上体现了网络培训的魅力所在。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。

三、远程研修让我认识了自己，提高了水平

远程研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念，我以前是闻所未闻，见所未见的。这些课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。在本次培训给我提供了展示自己的舞台，在不断的交流互动

中涌现出许许多多优秀的文章，评论，特别是每天各位老师
的文章和评论得到老师和专家的点评指导，及时的反馈信息。
我在阅读中也得到了学习。

四. 我们做教师的就应该不断地学习，不断地给自己充电，
为自己的教学寻找突破，教师要寻求变化和创新，靠的就是
教师的终身学习。正所谓的“活到老，学到老”。这样才能
永葆教学生命的鲜活，要不断的给自己补充新鲜的血液。但
是单单有学习精神是不够的。只“学”不“研”那是没有任
何意义的学习。在学习的同时教师要真正的行动起来，进
入“研究”的状态。用学到的相关知识和经验来研究自己的
教学。我们做教师的，要不断的学习着，研究着，行动着。
一个优秀教师除了具有学习精神、实践精神之外，还要有反
思精神。反思可以促使教师渴望与他人的交流。有了反思，
才有了继续探究的动力。

国培计划网络研修总结篇三

经过这次近二月的远程研修学习，我意识到了自己以前一些
理论上的教学误区，明白了理论和实践相结合才是我们教师
的根本，在以后的教学工作中有了明确的思路和遵循。学习
案例后的感想，校本研修体会，老师的职业倦怠期，该怎么
办，户外拓展运动对你孩子的学习是否有帮助？通过这些活
动，使自己非常受益，从而在今后的教学中取长补短，让业
务水平更上一层楼。

通过培训使我感触最深的是课后反思，二次备课。让我受益
匪浅，感触很深。如果一个青年教师仅仅满足于获得经验而
不对经验进行深入的思考，那么即使是有多年的教学经验，
也许只是多行为的改变、学习习年教学工作过程的重复，他
永远只能停留在一个惯的改变、信息技术“经验型教师”的
水准上，而无法成为对传统超越的的提高、学习其他学员提
交的优秀作品的体会等)

“反思型教师”。没有教学的反思也就不可能使当前的新课改工作走出一片新天地。

怎样让每一个孩子都爱学习，乐于学习，而且让他们都学好每一门课程？不能让学习还是大多数留于形式和任务。

国培计划网络研修总结篇四

在校本研修期间，本人是以积极进取的精神去完成这次任务的，我相信任何的收获都离不开辛勤的付出，校本研修是我们提升专业水平的平台，也是把知识转化为力量的平台，只有在校本研修中认真实践从培训院学到的理论知识，我们的进步才能与日俱增，我之所以去学习是因为我渴望进步，进步还需要在一步一步的扎实的教学实践中去实现，我很珍惜这次校本研修的机会，即使会遇到困难，也在所不辞，即使很辛苦，也不埋怨，不退缩。为确保研修任务的顺利进行，我一开始就制定了研修计划，在研修的过程中严格按照计划来实施，不管是个人的任务还是小组的任务，我都积极参与其中，尽最大的能力去完成，从不因为私事而耽误研修的进展。

二、团队共进

校本研修是集集体和个人的智慧的修行之旅，要做到带动一方的教育，一个人的力量是微不足道的，只有集思广益，群策群力才能达到一定的目的。我们的队伍不是很庞大，但大家是同心协力的，每次的集体活动都不可缺一，我当然不会拉队伍的后腿，在团队活动中，我从不迟到或早退，与组员认真商讨每次的活动方案，并主动承担组里难度大的任务，每项任务的落实都很得力，我作为主讲的两次校外公开课都得到了所有组员的帮助，集体备课，集体评课中进行了智慧的碰撞，给我明亮的火花，这火花不能照亮天和地，但能照亮一间教室，一个课堂，也照亮我的心，能在这个集体中找到灵感，收集智慧，是我的幸运。

三、个人发展

（一）听课评课

（二）公开课

公开课是提高专业水平的最有效的途径，因为只有你真正经历课堂教学的磨练，才能发现许多预设的完美是与你的课堂没有交集的，从而更能深刻地让自己习得经验教训，成长起来。公开课的剖析是促进专业成长的良药，“当局者迷旁观者清”，当众多听课的老师对你的课堂提出各种各样的意见或建议时，你会感觉有很多的失落，但也会有更大的欣慰，因为你会从中得到改进的方法。我的公开课是经历着这样的过程的。但我没有因为要承受失落而放弃，而是想获得欣慰而坚持。每月至少上一节公开课，整个研修阶段共上公开课6节。

（三）及时反思

“学而不思则罔”，我每上完一次公开课，都会静下心来对自己的课堂来一次深刻的反思，从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去进行反思，并认真地做好记录，作为以后的教学经验来储存。

（四）在线研修

在线研修是最方便最快捷的研修学习方式，在一个平台上，我们可以跨越时空交流经验，获取知识，交流环境轻松自在，我很喜欢这样的研修方式。在校本研修阶段，第五期提高班的在线研修也搞得如火如荼，我每次都积极地参加交流研讨，不管是自己认同的观点还是不认同的观点都发表了自己的看法，也得到了其他热心人士的跟帖，非常之兴奋，在在线研讨的平台上，我不仅能表达自己的心声，更大的好处是吸取了其他老师很多有用的经验。

（五）个人读书

书是人类的精神食粮，更是教师专业成长的能量，我深深体会到读书能给我增添乐趣，能扩大我的视野，能充实我的生活，能指引我的从教之路，因此，我在研修期间也用心品读着一些教学专著，其中精读的书有《爱的教育》，日本作家黑柳彻子的《窗边的小豆豆》，刘良华的《教育自传》，并写了读后感。

（六）教研论文

在研修的过程中，我们接受别人的建议，反思自己的做法，积累了一点经验，虽然浅薄，虽然不成熟，但能用一点笔墨把自己的观点记录下来也算是一项成果，我结合自己在校本研修实践中的经验，融合在培训院学习的理论知识和跟班学得的知识，写了两篇研修论文，分别是《情景创设与有效教学》和《以校本研修为平台，实现提升教师专业成长的点滴思考》。

（七）博文发表情况

为了记录自己的成长过程，我在研修过程中也认真地记录了我的具体情况，把自己的学习心得写成博文上传到博客上去，其中有教学后记，读后感，教学论文，杂文小记，诗歌，集体活动过程等内容，研修期间的原创作品累积32篇，博文被阅读3000多次，被评论300多条。我不仅积极撰写博文，还用心去浏览别人的博客，对自己感兴趣的话题和作品发表评论，我所发表的评论有200多条。

（八）基本功训练

不可不承认的是，在多项任务的压力下，我对基本功的训练没有那么用功，粉笔字只是在课堂上书写“玩”是他们的天性，我们不能磨灭它，我已经开始让学生“从玩中学、玩中

创”，根据学生的年龄特点及学生的实际情况游戏、教学等教学方法，将教学内容趣味化，使学生在快乐中成长，在快乐中学习；纪律方面，在发现纪律问题时，我已经开始注意并着重落实，课后师生可以是朋友，课堂就是老师。通过这次小学体育的培训，聆听老师的教诲，感受专家的指导，我深深地体会到：转变观念，是上好体育课的前提。

一、通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如：解决问题教学如何创设贴近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。

使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、教学反思的技能也有了很大的提高。同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事数学教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、教师要不断学习，努力提高自己的专业素养，不断促进自己的专业成长。要以这次国培研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

三、通过这次国培研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

四、进一步加强对教学工作的反思。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。要坚持写课后反思、阶段性反思、学期

后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。

对于这次的国培学习来说，也许我们付出的是忙碌，但我们收获的却是提高，是教师基本素质的提高。并且这样一种国培学习方式，从传统的培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感和神奇感，更重要的是这个平台给我们提供了无限广阔的交流空间，我们在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达，在这里我们可以通过研修平台共同与专家团队、指导教师、班主任、所有在线的上万同仁们，一起进行交流、研讨。同行们身上的闪光点也会时刻鼓励着我，不断进取，永不停息。在今后的的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，努力将本次国培研修所学教育教学理论知识用到实处，促进学校、学生的发展。

国培计划网络研修总结篇五

网络信息化时代的到来，为课堂教学注入了活力，更加直观、形象、生动，更有利于学生的发展，这要求教师必须具备一定的应用信息技术能力。这次网络研修培训给我们搭建了更好的学习的平台，我抓住了有力的时机，在有限的时间内投入到紧张的学习之中，每天都深入其中，倾听专家的讲解，参与研讨交流，与同伴共享，积极参加研修活动，高质量的完成作业，能对照自己的课堂进行有效的尝试，获益颇多。现就我的研修经历做如下总结。

1、课程学习与研讨交流收获。

我积极参加课程学习，每天学习达两小时以上，专家的讲解认真听、认真记，没听懂的地方回放再听，同时记好学习笔记，在平台上进行有效的交流和研讨。特别是信息技术支持专业发展方面，我自认为还一知半解，学起来格外认真，不但线上学习交流，线下和同事们还进行学习研讨，使之应用能力不断提高。我所选的课都能学好、学透，现已完成了全

部学时，学习时间达2500多分钟，现在已经应用到教学实践中，真是得心应手，受益匪浅。

2、参与专家视频答疑活动、浏览简报、学习同伴优秀作品等收获。

我有幸聆听了师德修养专家陈爱蕊老师的讲座，她在教育孩子的问题上有独到的见解，她强调自我管理、自主教育，要求学生自主管理班级，还谈到了教育是需要惩罚的。这些教育方法可以应用于我们的教育实践，确实能给我们以思考。通过浏览简报、学习同伴优秀作品也给我提供了帮助，使我懂得只有不断学习，才能不断进步，他人总有优点，值得学习的地方太多了，学无止境。

3、参与研修活动的收获。

在这次研修活动中，我感觉确实收获颇多，特别在处理文本信息能力提高了，可以更熟练处理各种文件的发送、上传、下载、文本处理等情况，进一步明确了利用网络资源解决课堂实际问题的能力，可以高质量地运用多媒体手段上课，同时也提升了自身的师德修养，养成了良好的学习习惯，更能得心应手地从事教学工作。

4、教学行为的改变。

学校多媒体进入课堂已经一年多了，但我们却不能很好地利用，还有惰性，通过学习深知，网络时代，要运用好优良的教学资源，彻底改变传统的教学行为，让信息化在校园、课堂畅通无阻，传遍每一片教育沃土。

5、建议。

我认为培训机会很难得，每天应规定不得超过多长时间，每个模块几天学完，要统一进度，以便更好的学习，收获会更

多。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

国培计划网络研修总结篇六

经过几天的光盘学习，我觉得这次培训具有及时性。它就像一场及时雨，滋润着我们每一位教师干渴的心灵。在现在这个教育体制频繁更新的年代，我们要积极摸索，寻找一条适合自己的那一条路。国培中，我们就好像和专家面对面，了解了国内数学教学的动向，认真的倾听专家的讲解，我感到了一种从未有过的开阔，我们茅塞顿开。所以，我认为这次国培，真的是一场“及时雨”，化解了我们心中的“困惑”，给我们今后从事数学教学工作指引了方向，明确了目标，从而，能有的放矢，愉快的投入到数学教学中去了，学生当然受益多多啊！教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用

不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

我很珍惜这次完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程。我认真完成作业，研修心得，阅读大量的文章，观看讲座及课例视频，积极参与班级话题互动，通过学习，我知道了课例研修旨在提高教师课堂教学质量，以改进和提高教师实际教育教学工作为首要目标。研修活动最终不是追求理论上的产出，而在于教师实践本身的改进，这种改进没有终结的目标。在这个过程中我对自己的教学行为进行观察与反思，通过与其他教师和专业研究人员的对话与交流，不断地对自我和实践加深理解，并在理解的基础上提高自己。我实实在在地看到了一节节撞击着智慧火花的课堂教学，主体意识、创新意识感人至深，我对新课程改革的认识与实践都有了一个质的飞跃。这次培训，使我受益颇丰，感受很多。

一、提高教育思想，开阔改革视野。我发现教育是需要远见卓识的。在本次培训中，各位专家老师精彩的讲座，阐述了他们对教学的独特见解，对新课程的各种看法。作为一名教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教学工作。在培训过程中，我把自身对新课标的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。课堂教学中，我尊重学生，与学生建立一种良好的师生关系，营造一个宽松和谐的民主氛围。要做到这一点，老师的心态很重要，把学生当成朋友，当成平等的人来看待，学生就会跟你越来越亲近，教学效果也会越来越好。

二、加强专业知识学习，做专业型教师。紧张而忙碌的培训，让我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实

效的氛围，让每上一堂课我都认真准备，精心揣摩，通过网络查阅相关资料，努力构建高效的体育教学活动，在实践过程中敢于迎接挑战。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更执着地扑在教育教学上，不断加强专业知识的学习。

三、以课例研究为载体，促进教师专业化成长。课例是教师课堂教学轨迹的真实反映。以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的专业成长有一个循序渐进的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期。此次培训我觉得让我收获最大的就是课例研究活动。

四、要改变只灌输知识、只注重知识传授，对学生进行机械训练的教学方式，把教学过程转变为学生的主动学习过程。我们的课堂是要有活力的课堂，课堂应该是鼓舞人心的：要让不同层次的学生有清晰的尊严感，能使学生找到自信。要使每个学生都感到非常轻松，感受学生的活力，达到人人参与。课堂要体现自主性，也就是学生自愿学习，要想让学生自愿学习，就要让学生对体育课产生兴趣，感受到共享合作的乐趣。

这次培训，为我们打造了一个崭新的学习环境，在历时培训过程中，我的心里发生了很大的变化，从最初把课例研修看成一种负担，变成今天的感激和期盼。培训过程中，我们班的每一位老师都付出了艰辛的努力，一次次的课例跟进，我们都有极大的收获。一次次的课后交流，我们的思想碰撞出火花，凝结成智慧的结晶。在教育这条路上，奋斗目标还很远，我将以此次培训的收获作为一种鼓励，虚心向其他老师学习，吸取别人的长处，弥补自己的不足。

感谢国培，让我学会智慧地工作，敏于观察，善于钻研，从小处着眼，关照教育细节，探索创新。

感谢国培，让学会了用思考和追问的方式去工作——撰写教育叙事。“难事可起于易，大事必做于细”，留心那些来自实践中鲜活、真实的教育感受，记录着，思考着，改进着，用生命和激情去打造智慧的课堂。

国培计划网络研修总结篇七

学习能使一个人充实自我，不断进步。从思想到认识，到行动都不断的取得大的进步。20xx年远程研修，使我明白了和学到了很多的理论，知识，技能和技巧，使自己受益匪浅，通过这些日子的所观，所学，所感，所悟，所得，自己在教学中有了更多的理性的认识和对教学的更多的反思。相信自己在新课程标准的指导下会更加自觉地进行课改，同时加强学习，不断提高自身的业务能力和教学水平。

所感

通过学习，感受颇深。教学观念的更新是课堂改革的关键。更新理念，以培养学生的能力为核心，激发学生学习的欲望和热情，使学生养成主动学习的习惯和动力。实现学生的全面发展和素质的提高。

在这次远程研修学习中，我按时观摩学习了每一个专题的讲座，认真听取了专家们的指导和解读。对每一个专题的问题都和本校的同行人进行了探讨和讨论，同时按时完成了作业。积极参与交流，广泛阅读了同行们发表的文章并及时做出评论。认真制作了每一期班级简报。反复研究了各个专题中的每一个案例，对案例中教师所讲的内容和授课形式都作了认真的记录。并且每天都坚持写作业、发表评论，面对面直接和老师交流，也在网上直接与专家交流，互动效果好，克服了以往只是专家讲，培训老师听的这种单一的形式。收获颇丰。

一、远程研修让我转变了思想，更新了观念

刚进入远程研修平台时，我还以为远程研修只是搞搞形式，走走过场。但是学习下来后，看看其他老师的作业、评论、文章；看看课程团队专家的指导意见、建议，我恍然惊醒：这是一次难得的学习和交流的机会。在这次远程研修中，只要投入足够的精力和热情，就一定能够取得丰硕的成果。正是由于意识到这一点，我才知道自己是多么地渺小，才知道这次机会是多么地珍贵。所以，在研修中，我如饥似渴地观看视频资源、课程文本、拓展资源，努力从中汲取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法，并以之来充实自己。

二、远程研修让我开阔了视野，扩展了见识

通过研修我转变了学习的观念，知道了学习的重要性，只有通过培训才会促进自己的专业知识和理论水平。认识上和学习的自觉性上发生了改变，这也是本次网络培训的优越性，还有视频和全省的老师交流互动，很大程度上体现了网络培训的魅力所在。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。

三、远程研修让我认识了自己，提高了水平

远程研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念，我以前是闻所未闻，见所未见的。这些课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。在本次培训给我提供了展示自己的舞台，在不断的交流互动

中涌现出许许多多优秀的文章，评论，特别是每天各位老师
的文章和评论得到老师和专家的点评指导，及时的反馈信息。
我在阅读中也得到了学习。

四. 我们做教师的就应该不断地学习，不断地给自己充电，
为自己的教学寻找突破，教师要寻求变化和创新，靠的就是
教师的终身学习。正所谓的“活到老，学到老”。这样才能
永葆教学生命的鲜活，要不断的给自己补充新鲜的血液。但
是单单有学习精神是不够的。只“学”不“研”那是没有任
何意义的学习。在学习的同时教师要真正的行动起来，进
入“研究”的状态。用学到的相关知识和经验来研究自己的
教学。我们做教师的，要不断的学习着，研究着，行动着。
一个优秀教师除了具有学习精神、实践精神之外，还要有反
思精神。反思可以促使教师渴望与他人的交流。有了反思，
才有了继续探究的动力。

国培计划网络研修总结篇八

气温骤降，冷风阵阵，秋天真的到了。今天开始“种子工作
坊研修”的第一天学习。心中因期待而火热。

开班仪式上有几个没想到：一是没想到李大圣院长居然是个
女的——常常听人说xx教师进修学院的李大圣相当了得，脑
子里早已为李院长勾勒了一幅画像：四十多岁的中年男人，
中等个子，貌不惊人但目光犀利，说话音量不高但洞见深刻，
开口便能将人牢牢吸引住。所以在大厅见到一个有几分男人
气质的中年女性关心地询问我们是否报到的学员，便将她当
作是另一位名字如雷贯耳的女性——xx教师进修学院的小学
语文教研员，罗xx老师。待正式介绍台上领导，不禁哑然失
笑。想起了今天南开中学的张校长讲到的`知识的分类，他说
知识分为三类：一是你知道的；二是你不知道的；三是你不
知道你不知道的。我想关于李大圣院长和罗xx老师其人，
对我而言就属于“你不知道你所不知道的”这一类知识了。

第二个没想到是没想到在领导眼中，此次国培竟有着如此重的分量。近年来国培已经不是什么新鲜的事儿了，况且开头还冠以“农村中小学”的名号，虽说自己也是从农村走出来，但心底里还是认为与“农村”沾边儿的事情层次不会高，因而对此次培训或多或少持有观望态度。之前虽有同事对xx教师进修学院承担的国培项目给予高度评价，说是重庆做得最好的，在全国都很有名，但内心还是抱着看看再说的想法。当李xx处长情绪激昂地念诵他亲笔写的发言稿时，我被震撼了，没想到在领导眼中此次培训不仅着眼于参培教师，还关注参培教师未来所要带领的团队，更被提升到关系到重庆教育未来的高度。以前对各级分管教育的领导总有几分偏见，认为他们普遍关注教育表面的繁荣更甚于关注教育本身，看来是我想错了。

第三个没想到依然关乎李院长——没想到李xx院长如此“有才”：思维敏锐，言语犀利，理论一套一套，案例一个一个，深入浅出，信手拈来，幽默风趣，嬉笑怒骂，胸怀坦荡，开诚布公；虽说头脑里偶尔会冒出“痞”这个字眼儿，但此“痞”非彼“痞”，李xx“痞”得有高度，“痞”得有风度，“痞”得有范儿。我喜欢！

李院长看的书何其多，随口给我们推荐了《洞测精英》《你就是艇长》《工匠精神》《奢侈态度》《文心雕龙·原道篇》等书目，随口引用哲人名家的话语更是无数，但并非卖弄，别人的话从她口中出来，就如原创一般自然。是的，追求更高的人生目标，博览群书集百家之长，善于观察思考，勤于反思，笔耕不辍，敢想敢说敢做，不怕挑战，直面困难.....正是这些优秀的品质，成就了卓越的李大圣！

“迪士尼乐园的路是游人走出来的。”“不想做，有千万个理由，想做好，有千万种方法。”“好的人生需要规划。”李院长的话犹在耳畔。我想，一定不虚此行！

国培计划网络研修总结篇九

国培之路即将接近终点，我已把一路上的精彩收入行囊，这行囊鼓鼓的装着汗水，泪水，快乐和幸福。【国培个人研修总结5篇】国培个人研修总结5篇。因为有收获，所以在前行的道路上才会兴致勃勃，在接受盘点的时候才会问心无愧，我愿意打开我的行囊与大家分享我在校本研修路上的苦与乐。

在校本研修期间，本人是以积极进取的精神去完成这次任务的，我相信任何的收获都离不开辛勤的付出，校本研修是我们提升专业水平的平台，也是把知识转化为力量的平台，只有在校本研修中认真实践从培训院学到的理论知识，我们的进步才能与日俱增，我之所以去学习是因为我渴望进步，进步还需要在一步一步的扎实的教学实践中去实现，我很珍惜这次校本研修的机会，即使会遇到困难，也在所不辞，即使很辛苦，也不埋怨，不退缩。为确保研修任务的顺利进行，我一开始就制定了研修计划，在研修的过程中严格按照计划来实施，不管是个人的任务还是小组的任务，我都积极参与其中，尽最大的能力去完成，从不因为私事而耽误研修的进展。

校本研修是集集体和个人的智慧的修行之旅，要做到带动一方的教育，一个人的力量是微不足道的，只有集思广益，群策群力才能达到一定的目的。我们的队伍不是很庞大，但大家是同心协力的，每次的集体活动都不可缺一，我当然不会拉队伍的后腿，在团队活动中，我从不迟到或早退，与组员认真商讨每次的活动方案，并主动承担组里难度大的任务，每项任务的落实都很得力，我作为主讲的两次校外公开课都得到了所有组员的帮助，集体备课，集体评课中进行了智慧的碰撞，给我明亮的火花，这火花不能照亮天和地，但能照亮一间教室，一个课堂，也照亮我的心，能在这个集体中找到灵感，收集智慧，是我的幸运。

（一）听课评课

（二）公开课

公开课是提高专业水平的最有效的途径，因为只有你真正经历课堂教学的磨练，才能发现许多预设的完美是与你的课堂没有交集的，从而更能深刻地让自己习得经验教训，成长起来。公开课的剖析是促进专业成长的良药，“当局者迷旁观者清”，当众多听课的老师对你的课堂提出各种各样的意见或建议时，你会感觉有很多的失落，但也会有更大的欣慰，因为你会从中得到改进的方法。我的公开课是经历着这样的过程的。但我没有因为要承受失落而放弃，而是想获得欣慰而坚持。每月至少上一节公开课，整个研修阶段共上公开课6节。

（三）及时反思

“学而不思则罔”，我每上完一次公开课，都会静下心来对自己的课堂来一次深刻的反思，从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去进行反思，并认真地做好记录，作为以后的教学经验来储存。

（四）在线研修

在线研修是最方便最快捷的`研修学习方式，在一个平台上，我们可以跨越时空交流经验，获取知识，交流环境轻松自在，我很喜欢这样的研修方式。在校本研修阶段，第五期提高班的在线研修也搞得如火如荼，我每次都积极地参加交流研讨，不管是自己认同的观点还是不认同的观点都发表了自己的看法，也得到了其他热心人士的跟帖，非常之兴奋，在在线研讨的平台上，我不仅能表达自己的心声，更大的好处是吸取了其他老师很多有用的经验。

（五）个人读书

书是人类的精神食粮，更是教师专业成长的能量，我深深体

会到读书能给我增添乐趣，能扩大我的视野，能充实我的生活，能指引我的从教之路，因此，我在研修期间也用心品读着一些教学专著，其中精读的书有《爱的教育》，日本作家黑柳彻子的《窗边的小豆豆》，刘良华的《教育自传》，并写了读后感。

（六）教研论文

在研修的过程中，我们接受别人的建议，反思自己的做法，积累了一点经验，虽然浅薄，虽然不成熟，但能用一点笔墨把自己的观点记录下来也算是一项成果，我结合自己在校本研修实践中的经验，融合在培训院学习的理论知识和跟班学得的知识，写了两篇研修论文，分别是《情景创设与有效教学》和《以校本研修为平台，实现提升教师专业成长的点滴思考》。

（七）博文发表情况

为了记录自己的成长过程，我在研修过程中也认真地记录了我的具体情况，把自己的学习心得写成博文上传到博客上去，其中有教学后记，读后感，教学论文，杂文小记，诗歌，集体活动过程等内容，研修期间的原创作品累积32篇，博文被浏览3000多次，被评论300多条。我不仅积极撰写博文，还用心去浏览别人的博客，对自己感兴趣的话题和作品发表评论，我所发表的评论有200多条。

（八）基本功训练

不可不承认的是，在多项任务的压力下，我对基本功的训练没有那么用功，粉笔字只是在课堂上书写本文来自“玩”是他们的天性，我们不能磨灭它，我已经开始让学生“从玩中学、玩中创”，根据学生的年龄特点及学生的实际情况游戏、教学等教学方法，将教学内容趣味化，使学生在快乐中成长，在快乐中学习；纪律方面，在发现纪律问题时，我已经开始注

意并着重落实，课后师生可以是朋友，课堂就是老师。通过这次小学体育的培训，聆听老师的教诲，感受专家的指导，我深深地体会到：转变观念，是上好体育课的前提。【国培个人研修总结5篇】文章国培个人研修总结5篇出自程新教材中更深入的内容提供了机会。经过这次国培研修，我深深的感受到：教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。

一、通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如：解决问题教学如何创设贴近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。

使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、教学反思的技能也有了很大的提高。同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事数学教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、教师要不断学习，努力提高自己的专业素养，不断促进自己的专业成长。要以这次国培研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

三、通过这次国培研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

四、进一步加强对教学工作的反思。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力

提高是非常必要的。要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。

对于这次的国培学习来说，也许我们付出的是忙碌，但我们收获的却是提高，是教师基本素质的提高。并且这样一种国培学习方式，从传统的培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感和神奇感，更重要的是这个平台给我们提供了无限广阔的交流空间，我们在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达，在这里我们可以通过研修平台共同与专家团队、指导教师、班主任、所有在线的上万同仁们，一起进行交流、研讨。同行们身上的闪光点也会时刻鼓励着我，不断进取，永不停息。在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，努力将本次国培研修所学教育教学理论知识用到实处，促进学校、学生的发展。